

تعريب

للفتي عنايت أحمال كاكورومي مالله ١٢٢٨ – ١٢٧٩

نقله إلى العربية أ<mark>ست اذا لأدب العربي ولي خان المظفر حفظه الله</mark> عضورابطة الأدب الإسلامي العالية

أشرف عليه أستاذ العلماء سماحة الشيخ سليع الله خان الموقرحفظه الله ما سماحة الشيخ سليع الله خان الموقرحفظه الله رئيس وفاق المارس العربية والحامعات الإسلامية باكستان

اعتنى به ووضع له الأسئلة والتمارين السيد عبد الرشيد بن مقصود الهاشمي

طبعة جديرة مصححة ملونة

كالشحص ماكستان



# للفتي عنايت أحمد لكاكوروي مالله

نقله إلى العربية أستاذ الأدب العربي ولي خان المظفر حفظه الله عضورا بطة الأدب الإسلامي العالمية

أشرف عليه أستاذ العلماء سماحة الشّييخ سليم الله خان الموقر حفظه الله رئيس وفان الدارس العربة والماحات الإسلامة بباكستان

اعتنى به ووضع له الأسئلة والتمارين السيد عبد الرشيد بن مقصود الهاشمي

طبعة عديرة مصحة ملونة



اسم الكتاب : عِلْ الْضِغَيْرَا

عدد الصفحات: ۳۲۰

السعر : =/200روبية

الطبعة الأولى : ١٤٣١هم/ ١٠٠٠،

الطبعة الثاني : ٢٠١١هـ/ ٢٠١١م،

اسم الناشر : مُحْدَالُكُمْ الْحَالِي

جمعية شودهري محمد على الخيرية (مسجّلة)

Z-3، اوورسيز بنكلوز، جلستان جوهر، كراتشي. باكستان

الهاتف : +92-21-34541739, +92-21-37740738 :

الفاكس : 92-21-34023113 :

الموقع على الإنترنت: www.maktaba-tul-bushra.com.pk

www.ibnabbasaisha.edu.pk

al-bushra@cyber.net.pk : البريد الإلكتروني

يطلب من : مكتبة البشرئ، كراتشي. باكستان 2196170-21-94

مكتبة الحرمين، اردو بازار، لاهور. 4399313-321-92+

المصباح، ١٦ - اردو بازار، لاهور. 124656,7223210-49-92-

**بك ليندُ**، ستى پلازه كالج رودُ، راولپندى.5557926,5773341,5557926+

دار الإخلاص، نزد قصه خواني بازار، پشاور. 91-2567539-91+

مكتبة رشيدية، سركى رود، كوئته. 7825484-333-92+

وأيضًا يوجد عند جميع المكتبات المشهورة

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### مقدمة

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى. أما بعد، كما لا يخفى على أحد ضرورة تعلم العلوم اللغوية لفهم معاني القرآن؛ فإن لها نفوذاً كبيراً في فهم الخطابات الإلهية، ومن ادعى فهم معاني الكتاب والسنة عن غير تبحُّرٍ في هذه العلوم صار عرضةً للسخرية. ومن أعظم دعائمها "علم الصرف"، قد صنف العلماء المتخصصون فيه كتباً قيمة قديما وجديداً، ولابد أن يذكر ههنا كتابين من تصنيفات المتأخرين لم نجد لهما مثالا في هذا الفن في إحصاء علوم الصرف:

۱- صرف میر.

٢ - علم الصيغة.

والثاني منهما قد صنّفه الشيخ المفتى عنايت أحمد على، وهو من أفضل الكتب المتداولة في بلادنا في فن الصرف، حامع لمسائل الصرف، وكان أصله بالفارسية، وقد انتهت علاقة الناس بها أو تكاد، فاحتجنا إلى أن ينقل هذا الكتاب الذي له مكانة عظيمة في هذا الفن إلى اللغة الأردية الرائحة في بلادنا عامة، فقام به الشيخ المفتى محمد رفيع العثماني، ثم نقله إلى العربية الشيخ ولي خان المظفر؛ ليكون أنفع للعالم الإسلامي فأحاد وأفاد، ثم قام أخونا عبد الرشيد الهاشمي بإضافة بعض الأسئلة والتمارين التي كان الطلبة بحاجة إليها، فأصبح الكتاب مع هذه الزيادات فريدة في بابها.

وإننا – مكتبة البشرى– قد عزمنا على طباعة هذا الكتاب، مراعين في ذلك متطلبات عصرنا الراهن؛ ليكون إفادته أكثر، وما كل ذلك إلا بالتوفيق من الله تعالى، ثم بالجهود من إخوتنا الذين بذلوا مجهودهم في تنضيده وتصحيحه، وكذلك في إخراجه بهذه الصورة الرائعة، فحزاهم الله كل خير، ونرجو من الله سبحانه وتعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع، ويجعله في ميزان حسناتنا، إنه سميع مجيب.

## منهج عملنا في هذا الكتاب:

إنّنا – مكتبة البشرى – رأينا الأحرى والأجدر بالعناية هو هذا الكتاب، فكلفنا بعض أساتذة الصرف بخدمة الكتاب، فخدموا الكتاب مع تدريسه خدمة نشكرهم عليها، فجاء الكتاب في حلة قشيبة وأسلوب مميز بحيث يفيد الدارس في ترسيخ القواعد الصرفية وتطبيقها عمليا إن شاء الله تعالى.

هذا، وقد قسمنا الكتاب على الدروس بحيث تسهل الاستفادة منه، وذكرنا جدولاً قبل كل مبحث تسهيلاً لمن يريد الحفظ، ثم متن الكتاب ثانياً، ثم أتبعناه أسئلة تتعلق بضبط البحث وفهمه مع التمارين العملية التي تساعد في تطبيق قواعد الصرف والاستفادة منها على أحسن وجه.

هذا بالنسبة إلى بعض الزيادات التي ألحقناها بالكتاب الأصلي؛ ليكون أشمل نفعاً، أما من ناحية الطباعة فاتبعنا الخطوات التالية:

- بذلنا مجهودنا في تصحيح النص من الأخطاء، لفظية كانت أو معنوية.
  - بادرنا في تشكيل ما فيه لبس من الكلمات.
  - ذكرنا عناوين المباحث في رأس كل صفحة تسهيلاً للدارس.
    - شكّلنا الآيات القرآنية وجلّيناها باللون الأحمر.
  - جلّينا سائر عناوين المباحث باللون الأحمر تنبيهاً على أهميتها.
- أضفنا في آخر الكتاب فهرساً للمراجع والمآخذ، كما ذكرنا فهرساً عامّاً لأبحاث الكتاب.

هذا، ونسأل الله العظيم أن يتقبل هذا الجهد المتواضع ويجعله نافعاً للدارسين وذخراً لنا عنده، فإنه سميع مجيب، وصلى الله تعالى على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين، والحمد لله رب العالمين.

إدارة مكتبة البشرى كراتشي باكستان ١٤ صفر المظفر ١٤٣٢هـــ

# بسم الخراج

#### تقديم

## بقلم ولي خان المظفّر:

- المشرف العام على مجمع اللُّغة العربية بباكستان.
- عضو رابطة الأدب الإسلامي العالمية (مقرها الرّياض)
- عضو الملتقى العالمي للعلماء والمفكّرين برابطة العالم الإسلامي.

الحمد لله ربِّ العالمين، والصَّلاة والسَّلام على سيِّد المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

#### وبعد:

فقد قال الله سبحانه وتعالى: ﴿ إِفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الَّذِيْ خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ اللَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾ (العلق: ١ – ٤)، وقال الحبيب المصطفى ﷺ: إنما بعثت معلّماً.

فمن حسن حظِّ العالم البشري أنَّ الله سبحانه وتعالى زيّنه بالعلم، وأودع فيه صفات ومواهب؛ لتحصيل العلم والمعرفة دون سائر الحيوانات والمخلوقات.

ثم من حسن حظّه أن أرسل إليهم رُسلاً معلّمين، ورغّب الإنسانية جمعاء في آخر كتابه المنسزّل على خاتم الأنبياء إلى القراءة والتّلاوة والكتابة واستخدام القلم كأداة أساسية في طلب العلم وتحصيله، كما هو يقول: ﴿ الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾ (العلق:٤).

ومن حسن حظّ هذه الأمة المرحومة أن بعث فيها رسولاً معلّماً، فهو على قام بعملية التَّعليم التَّطوعي التَّعليم التَّطوعي الله مثال في الماضي، ولن يوجد في المستقبل.

ومن حسن حظّنا أن جُعلنا في هذه الأمة التي تقدّر العلم وأهله، وتقدّر طلبة العلم ومعلّميه، فطوبي لمن انسلك في سلسلة العلم الذَّهبية، وطوبي لمن صار كعروة وثقى من عرى هذه السِّلسلة، ولن يكون هذا إلا بانتخاب واصطفاء وتكريم من الله العلي العزيز، ولله در الإمام الشَّافعي، حيث يقول:

تعلّم، فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل وإن كبير القوم لا علم عنده صغيرٌ، إذا التفّت عليه المحافل

فهناك تاريخ يذكر ملوك الزَّمان، وتاريخ يذكر وزراءه، وتاريخ يذكر دوله ورياسته، ولكن هناك تاريخ يذكر علماء الزَّمان ومفكريه، ومن أحسن شيء في هذا المجال في هذه الآونة الأخيرة كتاب إمام الأدب العربي الإسلامي السِّيد أبي الحسن علي الحسني النَّدوي "رجال الفكر والدعوة" الَّذي ذكر فيها عباقرة هذه الأمَّة ومجدِّديها من سيِّدنا وحبيبنا ورسولنا محمَّد ﷺ إلى عهدنا الحاضر.

وأنا - فيما أظنُّ - أحسب فرضاً واجباً لكلٌ من يسلك مسالك العلم أو مسالك الفكر أو مسالك الفكر أو مسالك الله الدرس والتَّدريس، أن يكون عارفاً بالرجالات والشَّخصيات الَّي قامت بأدوار فعَّالة وأدوار ذهبية في التَّاريخ الإسلامي، في ميادينهم العلمية والفكرية والدِّراسية؛ ليكونوا له منارات رشد وهداية للتَّقدُّم في المضمار الَّذي هو يسابق فيه الآخرين من زملائه وبني زمانه.

والعلم يكون بالتَّعلُّم والتَّكلُّم والكتابة بالقلم، فمن المؤسف حداً أننا نجد كثيرين من أهل التعلم ونجد كثيرين من أهل التكلُّم؛ لكنَّنا لا نجد كثيرين بل قليلين قلة كثرة أهل القلم، والَّذي يبقى دوماً هو العلم بالقلم أو التَّعليم بالقلم، فلماذا إخواننا الطَّلبة بل والعلماء لا يتوجهون إلى القلم واستخدامه في تحصيل العلم وتخزين العلم أكثر فأكثر؟ مع أنَّ هذا عملٌ يستحقُّ التَّوجه

ويستحق الالتفات إليه، ولا سيما في هذا الزَّمان زمن التقنية الجديدة، وزمن ميديا الخطيرة، وزمن المعلوماتية الباهظة، وزمن المسابقة والتنافس وجهاً لوجه ويداً بيد.

فلو تخلّفنا في هذا الزَّمان عن العلوم التي تتعلَّق بالأقلام لتخلّفنا نحن بأنفسنا، ولتخلفنا بأمتنا إلى الوراء بكثير.

ثم إنَّني هنا أتوجَّه إلى إخوتي - وأبنائي الطَّلبة خاصة - أن يتعلَّموا اللَّغة العربية لساناً وأدباً إلى اللَّغات الأجنبية العالمية الأخرى، وأن يستخدموا قواعد الصَّرف والنَّحو في حوارهم بالعربية، وكتاباهم فيها، ولا يجعلوها تُنقل وتُنسخ من كتاب إلى كتاب، ومن شرح إلى شرح، ومن محاضرة إلى أخرى، من غير استخدامها في التمرُّن وممارسة لغة الكتاب والسُّنة تكلُّماً وكتابة، فلا فائدة في تعلُّمها إذاً ولا جدوى، فليس وراء اللَّغة العربية والأدب العربي لهذه القواعد والأصول غرض ومقصد.

وإنَّىٰ أَتَاكَد من الطَّلبة الَّذين يريدون أن يكونوا علماء دعاة، وأدباء دعاة، ومفكِّرين دعاة أن يأخذوا بالعربية لأنفسهم لغة رسمية لحياهم في جميع شؤولها، في فصولهم وبيوهم، ومجتمعاهم ونواديهم، فاللَّغة العربية هي ظرف جميع العلوم والفنون والآداب سيما العلوم الإسلامية، وهي تبقى رافعة الرأس إلى يوم القيامة لأجل قرآلها المحفوظ من عند الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَسزَّلْنَا اللَّعٰاتِ الأَخْرِى فلها أدوار ارتقاء وانحطاط، وأدوار انتعاش وانكماش، أمَّا هي فهي تبقى ببقاء القرآن الكريم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

وإنَّني أثني ثناءً على الَّذين يبذلون قصارى جهودهم ومساعيهم المشكورة في شبه القارة الهندية لإحياء هذه اللَّغة بين أهل العلم والمسلمين عامةً، وهذا؛ لأنَّ نشرها وإحياءها نشر وإحياءً وترسيخٌ وتركيزٌ للعلوم والآداب والحضارة والثقافة الإسلامية الخالدة التي يدعو إليها القرآن الكريم والسُّنة النبوية على صاحبها ملايين صلاة وتسليمات.

وأفتخر بالشَّباب أمثال الأخ السيد عبد الرَّشيد بن مقصود الهاشمي الذين تقدَّموا وسبقوا في هذا الميدان على كثيرين من أقرالهم، بل وعلى كثيرين ممن شاخوا وشابوا.

فالأخ الهاشمي - كما هو معلومٌ من نسبته إلى هاشم - عربي الأصل والنَّسل، عاد بتبحُّره في الأدب العربي إلى أصله القديم، فهنيئاً له بهذه العودة السَّعيدة الطيبة العطرة الميمونة، وكم من العرب في العالم - غير العالم العربي - يفتخرون بعجمتهم، نسأل الله عودهم إلى أصولهم، ومساقط رؤوسهم لغوياً وأدبياً وفكرياً ونظرياً.

وللسيد عبد الرشيد الهاشمي مؤلَّفاتٌ وتعليقاتٌ وشروحٌ قيمةٌ باللُّغة العربية، مثل:

- ٢- ترتيب وتهذيب "تعليم الإسلام" للمفتي كفاية الله بتعريب من سعادة الدكتور
   حبيب الله المختار الشهيد كليه.
- ٣- تخريج وتحقيق ومقارنة شرح صحيح البخاري المسمَّى بـ "تقرير بخاري"
   للشَّيخ زكريا الكاندهلوي كشه.
- ٤- "خلاصة قوانين الصَّرف" مقتبسة من "إرشاد الصَّرف" بترتيب سهل ونسق جديد باللُّغة الأردية؛ تيسيراً لأهالى شبه القارة الهندية.
- مرح وتحقيق وزيادة تمارين على "تعريب علم الصّيغة" للمفتى عنايت أحمد الكاكوروي وشيه الَّذي قام بنقله إلى العربية كاتب هذه السُّطور بأمر كريم من سماحة الإمام المحدِّث الشَّيخ سليم الله خان الموقر رئيس الوفاق ورئيس الجامعة الفاروقية بكراتشي، ورئيس اتحاد منظمات المدارس الدينية بباكستان.

وأنا لمّا كنت أقوم بنقل ذلك الكتاب الغالي من الفارسية إلى العربية ما كنت أتوقّع أنه ينضم إلى المقررات الدّراسية في منظمة وفاق المدارس العربية والجامعات الإسلامية بباكستان،

وما كنت أتفكّر أنه ينستشر في العالم كمقرر دراسي بهذه السرعة، ولكن قدّر الله ما شاءه، حتى صار الكتاب المعرّب كمقرر دراسي في جامعات عديدة في أرجاء العالم؛ لأنّيني لما ذهبت إلى إيران التقى بي بعض من الطّلبة في جامعة دار العلوم زاهدان وفي مدارس أخرى، كانوا يعرفونني بكتابي "تعريب علم الصّيغة"، وهذا ليس فقط في إيران بل في المدينة المنوّرة - زادها الله شرفاً وتكريماً - وجنوب إفريقيا وموزمبيق وفيجي آئي ليند بأستراليا، وداخل البلاد كذلك.

لكنّين كنت أتمنى أن يقوم أحدٌ بالتّعليقات على الكتاب وإضافة تمارين دراسية مُمدّة في حلّ الكتاب، وإفادته أكثر للإخوة الطّلبة منذ زمن بعيد، حتى قدّر الله سبحانه وتعالى هذا العمل للأخ السيد عبد الرّشيد بن مقصود الهاشمي - حفظه الله تعالى - وهو من خيرة أهل العلم والفضل، ومن فرسان اليراع والقلم باللّغة العربية، فقام به هو فأجاد وأفاد.

وأسأل الله تعالى أن ينظمه في سلك مجدّدي هذه الأمة وعلمائها ومفكّريها الكبار، وما ذلك على الله بعزيز.

أبو لبيد ولي خان المظفَّر في ٢٣ من شعبان/ ١٤٢٩ هـ أستاذ الحديث ومشرف قسم التَّخصص في الأدب العربي بالجامعة الفاروقية بكراتشي، باكستان

## كلمة المترجم

نستعين بك اللّهم ونحمدك على ما صرفت إلينا من شآبيب النّعم، وصل اللّهم وسلّم على صفوة خلقك وحبيبك محمَّد ذي المجد والكرم، وعلى آله الطَّاهرين عظام الهمم وأصحابه الطيبين خير الأمم.

فدونك بالإيجاز - أيها القاري المفضال - منهجي في العمل إبان القيام بــ "تعريب علم الصيغة مع تسهيل يسير"، فلا غرو أن الكتاب "علم الصيغة" غال جداً في حد ذاته؛ لشموله علم الصَّرف -الذي عليه قوام الأدب العربي - شملاً جما متكاملاً، ثم نسبته إلى مؤلفه العملاق الذي عاش على الإسلام وللإسلام، في موطنه ومنفاه، وقدم حدمات للأمة وصنائع تنوء بالعصبة أولي القوة.

ولهذين السببين حُظي بقبول حسن، فلا تجد زاوية بشبه القارة الهندية من زوايا العلم أو ناحية من أنحائه إلا ويتلقى سنوياً ألوف من الطلاب فيها هذا الكتاب درساً وفهماً وتعلماً.

ومن هذا الصدد فالكتاب من المقررات الدراسية لدى "منظمة وفاق المدارس العربية والجامعات الإسلامية بباكستان"، والجامعة الفاروقية من أعظم أعضائها؛ لما لها يد طولى في تنشيط نشاطاتها العلمية، وتنمية إداراتها الاختبارية، وهي تنتهج منهجين في تثقيف أبنائها الطائعين، وتربية أولادها الأبرار: منهج الدرس النظامي التابع للمنظمة، ومنهج معهد اللغة العربية والدراسات الإسلامية، حامل لواء لغة الضّاد الشريفة في أجواء كراتشي.

وأنا حينما كُلِّفت بتدريس "علم الصِّيغة" لطلاب الثانية من المتوسطة بالمعهد للعام الدِّراسي ١٤١٦هـ ١٤١٧هـ تلقيت الأمر الكريم من شيخنا العظيم سماحة رئيس الجامعة – حفظه الله ورعاه ومتعنا الله بطول حياته – بتعريبه من الفارسية إلى لغة القرآن الكريم؛ ليعمَّ

نفعه للعالمين – الإسلامي والعربي – ولاسيما لأبناء الإسلام بشبه القارة الهندية؛ لأنّ علاقتهم بالفارسية انتهت أو تكاد تنتهي؛ لتخلّفها الحضاري عالمياً، ولانتمائها إلى الدكتاتورية الرافضية الإيرانية الغاشمة كلغة رسمية، وإضافةً إلى ذلك رُمنا تقوية صلة الجيل الجديد باللغة العربية عن طريق تلقي دراساقم بهذه اللغة الكريمة، التي لها مكانة عظمى في هذا العصر عصر العولمة والتدويل، كما أنّها معترف بها دولياً من بين اللغات الخمس عند المنظمات والإدارات والهيئات العالمية، فكأنّه أريد بهذا العمل استهداف فريستين بسهم واحد: تعريب الكتاب، وترويج اللغة العربية.

فتلبيةً لأمر شيخي العظيم شمَّرت عن ساعد الجد وبدأت بالعمل، فكلما كنا نريد أن نلقي درساً على تلامذتنا الأعزة، نعد إعداداً حيِّداً، من حيث الفحوى والمصداقية، وجزالة اللفظ وغزارة المعنى، متماشياً مع عدة شروح الكتاب وحواشيه، من أهمها: شرح مفتي الجمهورية الشَّيخ محمَّد رفيع العثماني، وحاشية الشَّيخ خدا بخش الملتاني - حفظهما الله تعالى ورعاهما - مستفيدين من كتب الفن الأخرى مع مرافقة معظم قواميس اللغة ومعاجمها، فعرَّبنا الكتاب هكذا درساً درساً، سالكين في التعريب تعبيراً بسيطاً ساذجاً ينسجم مع مستوى قارئيه من الطلبة الناشئين، مبتعدين عن التمويهات والاستعارات والألغاز، مراعين قواعد الإملاء والترقيم، محترزين فيها من التوغُل والإفراط.

فلا ضير لو ألفيت شيئاً من التقديم والتأخير في عدة مواضع؛ فإنه لِجُلِّ الفائدة والتيسير للإخوة الطلبة، كما أتينا بالصيغ ١٤ صيغة على الترتيب المشهور، وتركنا الإجمال المشوِّش المملَّ في الصِّيغ، كما تجد في قواعد المعتل حذف القاعدة ٢١؛ لتكرارها بعد بيان القاعدة الثالثة، وستشمُّ – إن شاء الله تعالى – أناقة في ترتيب تصاريف المهموز والمعتل والمضاعف، وتزويدها برقم القاعدة مع المثال، وإضافة إلى ذلك سترى زيادات وإضافات بين الجمل

بأوجز كلمة وأقصرها من بداية الكتاب إلى نهايته، وإن تجد أي قطع وتنقيص في أصل الكتاب إلاً في كلمة "آسمان" بأننا أوردنا هناك الأصح حسب تصريحات أصحاب الفضيلة من الشَّارحين، وأخيراً ألحقنا بالكتاب ملحقاً لخواص الأبواب جامعين من أهم كتب الصرف المتواجدة أسماؤها هناك في الذيل هذا.

ومن ناحية أخرى لما انتهينا عن التَّعريب والتَّسهيل قدَّمناه إلى شيخنا العظيم سماحة رئيس الجامعة - حفظه الله ورعاه - فراجع نصوصه إلى نهاية قواعد المعتل بنظره الدقيق وفكره الثاقب، ثم لحمّى أصابته في تلك الأيام فوض ما بقى منه إلى الأستاذ الفاضل الشَّيخ نور البشر نور الحق، كما أمر الأستاذ الفاضل الشَّيخ ابن الحسن العباسي للمراجعة والمقارنة والتحليل ثانياً، والأستاذ الفاضل الشَّيخ الدكتور منظور أحمد مينغل ثالثاً، فهؤلاء النبلاء العظام - حفظهم الله تعالى ورعاهم جميعاً - لم يألوا جهداً في تصحيح حروفه وعباراته وتعبيراته من حيث النحو والصرف واللغة والإنشاء والإملاء والترقيم، فبذلوا فيه ما بذلوا من جهد جهيد وسعى مستميت احتساباً عند الله سبحانه وتعالى، وإحساناً بالناشئة المسلمة الجديدة، فشكر الله تعالى مساعيهم الجبارة وتقبلهم بقبول حسنِ وأنبتهم نباتاً حسناً، كما أشكرهم جزيلاً مع خالص الحبِّ وفائق التقدير، وكذلك أتوجه بشكري إلى كل من ساعدين وشجُّعني وهداني ونصحني ودعا لي في هذا المضمار من الأساتذة الأفاضل، والإخوة المدرسين والتلاميذ الأعزة، ونحو ذلك أسبق بالشكر إلى الذين يساعدونني ويشجعونني ويهدونني وينصحونني ويدعون لي في المستقبل، وأرجو الله العلى العزيز أن يجعلهم من حير ما نرجوه لهم من مدٌّ فيوضهم وبركاتهم إلى أنحاء العالم وأكناف المعمورة مع تمام الصِّحة و دوام العافية و رفاهية العيش.

وها أنا ذا أعلن بأنني أحب اللغة العربية بل وأقدسها ولكن – للأسف الشّديد – لست من أبنائها، فلذا لو رأيت – أيها القارئ المفضال – في هذا العمل أخطاء في التعبير أو نقصاً في التعريب فلا تدخره مني، بل إنني ألتمس إلى جنابك أن أخبرنّي به؛ لنقوم بإصلاحه في الطبعات المقبلة، وليكون ذخراً في ميزان حسناتك يوم لا ينفع مال ولا بنون.

أخوك

ولى خان المظفَّر

أستاذ الأدب العربي بالجامعة الفاروقية بكراتشي ونائب رئيس التحرير لمجلة "الفاروق" (القسم العربي) ومدير معهد اللغة العربية والدراسات الإسلامية وسكرتير خاص لرئيس الوفاق.

#### ترجمة المصنف

المفتى عنايت أحمد الكاكوروي، مصنّف "علم الصّيغة"(١) للمؤرخ الشهير والمحقق الكبير العلامة عبد الحيّ الحسني اللَّكهنوي عشه والد سماحة العلامة المفكر الإسلامي أبي الحسن على الندوي عشه

#### اسمه ونسبه:

الشَّيخ العالم الكبير المفتى عنايت أحمد بن محمَّد بخش بن غلام محمَّد بن لطف الله الديوي ثم الكاكوروي، أحد العلماء المشهورين.

#### و لادته:

ولد بــــ"ديوه" بكسر الدَّال المهملة، محافظة "باره بنكي" بالهند لتسع خلون من شوال سنة ثمان وعشرين ومأتين وألف (١٢٢٨) من الهجرة.

#### دراسته:

سافر إلى "رامبور" في الثالث عشر من سنّه، فقرأ النّحو والصَّرف على السيِّد محمَّد البريلوي، ثم اشتغل – أي درس – على مولانا حيدر علي الطونكي، وعلى مولانا نور الإسلام الدِّهلوي، ولازمهما زماناً، ثم سافر إلى دهلي وأخذ الحديث عن الشَّيخ المستند إسحاق بن أفضل العمري الدِّهلوي، ثم سار إلى "علي كره" ولازم دروس الشَّيخ بزرك علي المارهروي، وأخذ منه العلوم الحكمية، وولِّي التَّدريس بــــ"علي كره"، فدرَّس بها سنةً كاملةً،

ثم ولِّيَ الإفتاء فاستقلُّ به سنتين، ثم انتقل منها إلى بلدة "بريلي"، وجُعل صدر الأمين فاستقلُّ به أربع سنين، ثم جُعل صدر الصدور ونُقل إلى "أكبر آباد" آغره.

انتقاله إلى "كالا باني" سجيناً:

وثارت الثورة العظيمة - الشَّهيرة بجهاد الحرِّية - عام ١٨٥٧م بالهند قبل أن يصل إلى "أكبر آباد" وعمت جميع البلاد، وارتفعت حكومة الإنجليز من أكثر الهند دفعة واحدة، وقُتل منهم ما لا يحصيه البيان، وذلك سنة ثلاث وسبعين ومأتين وألف (١٢٧٣) من الهجرة، ثم كرَّوا على أهل الهند، ودفعوا الثورة بالسَّيف والسِّنان، وأخذوا الخارجين عليهم ومن أعالهم على الخروج، وعُدَّ المفتي عنايت أحمد أيضاً من القائمين بإثارة الثورة، وأمر بجلائه إلى "جزائر السيلان" - جزيرة "إندومان"، وبالأردية "كالا باني" -، فاتفق وجود كريم بخش الطبيب الإنجليزي فأحسن إليه، وصنَّف له المفتي عنايت أحمد بعض الرَّسائل؛ لفقدان الكتب العلمية بتلك الجزيرة.

## نحاته من السِّجن:

ومن حسن المصادفات أنَّ حاكم الجزيرة كان يحبُّ أن يُترجم "تقويم البلدان" من العربية إلى الهندية؛ ليسهل عليه نقله إلى اللَّغة الإنجليزية، وكان عرض ذلك الكتاب على بعض العلماء المنفيين بتلك الجزيرة للتَّرجمة فلم يقبل ذلك أحدٌ منهم، فعرض على المفتي عنايت أحمد فقبله وترجم ذلك الكتاب بالهندية، فاستحسنها حاكم الجزيرة وشفع له، فأطلق من الأسر سنة ٢٧٧م.

## قيامه بــ"كانبور":

فدخل الهند وأقام بـــ "كانبور" بتكليف المرحوم عبد الرحمن بن الحاجِّ روشن خان الحنفي اللَّكهنوي صاحب المطبعة النِّظامية، وأنشأ بها مدرسةً مباركةً سَمَّاها بـــ "فيض عام" ودرَّس نحو ثلاث سنواتِ.

## انتقاله إلى رحمة الله تعالى:

شدَّ الرِّحل للحجِّ والزِّيارة، فلمَّا قرب أن يصل إلى "جدَّة" غرقت السَّفينة في البحر و لم ينج من تلك المهلكة أحدٌ – إِنَّا لللهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُوْنَ – وذلك لسبع عشرة خلون من شوال سنة تسع وسبعين ومأتين وألف (١٢٧٩) الهجرية، أخبرني بذلك مولانا لطف الله الكوئلي، سلمه الله تعالى.

#### ومن تصانيفه:

١ - علم الفرائض، وهو أوَّل رسالة صنَّفها سنة اثنتين وستين.

٢- ملخّصات الحساب. ٣- تصديق المسيح وردع حكم القبيح.

٤- الكلام المبين في آيات رحمة للعالمين. ٥- محاسن العمل الأفضل في الصَّلاة.

-7 هدايات الأضاحي. -7 رسالةٌ في ليلة القدر.

 $- \wedge$  رسالةٌ في فضل العلم والعلماء.  $- \wedge$  ترجمة تقويم البلدان.

١٠- علم الصِّيغة في التَّصريف. ١١- الوظيفة الكريمة في الأدعية.

١٢ – تاريخ حبيب إله – في سيرة النَّبي ﷺ – ١٣ – حجسة بهار.

١٤ - رسالةً في فضل الصَّلاة على النبي ﷺ.

١٥- الدُّر الفريد في مسائل الصِّيام والقيام والعيد.

١٦- ضمان الفردوس في التّرغيب والتّرهيب.

١٧ - الأربعين من أحاديث النَّبي الأمين ﷺ.

١٨ – رسالةٌ في ذمِّ "ميلة" (وهي أعياد المشركين ومهرجاناتهم، يجتمعون فيها ويقيمون الأسواق)

١٩ حدول مواقع النُّجوم، جداول استحسنها "طامس" الحاكم العام "الجنرال" بالبلاد
 المتّحدة، ولقّبه لأجل ذلك بـــ"الخان".

## بين يدي الكتاب

الحمد لله رب العالمين، والصَّلاة والسَّلام على من أرسله كافةً للناس بشيراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً.

أما بعد، فإنَّ علم النَّحو والصَّرف قد حظيا بين العلوم الآلية مكانة لم يبلغها غيرهما، حتى قيل فيهما: "النحو للعلوم كالضَّوء للنُّجوم، والصَّرف في العلوم كالبدر في النُّجوم".

وهكذا قيل: "الصَّرف أم العلوم، والنَّحو أبوها".

ولهذا صنَّف فيهما المتقدِّمون والمتأخِّرون كتباً من بين مختصرٍ ومطولٍ إلى أن ورثناها، فكل من هذه التّصانيف نسيج وحده، إلاَّ أنَّ المقام والقبول اللذَين نالهما "علم الصِّيغة" يسعنا أن نقدِّر ذلك بقول العلاَّمة محمَّد يوسف البنوري عشه:

"إِنَّ علم الصَّرف أساسٌ في العلوم العربية، وقد صنّف فيه القدماء والمتأخرون في كلِّ عصر كتباً ممتازةً، إلاَّ أنَّ كتابين من مؤلفات المتأخرين لا نظير لهما: "صرف مير"، و"علم الصِّيغة"، وكان مصنّف علم الصِّيغة مجاهداً كبيراً في الهند، وكان يحفظ "القاموس" للفيروز آبادي عن ظهر القلب.

ولقد جُمعت القوانين الصَّرفية في "علم الصِّيغة" باستقصاء لا يوجد له نظيرٌ، فقوانين "الزرَّادي" و"دستور المبتدئ" و"تصريف الزَّنجاني" و"شافية ابن حاجب" وغيرها من الكتب الفارسية والعربية لن تتمكَّنَ من الوصول إلى مرتبتها".

وعلى كلِّ حال، فإنَّ أيَّ كتاب وفي أيِّ فنِّ مهما كان جامعاً ومانعاً لا يمكن أن يفهمه الدَّارس حق الفهم، ولا أن يرغب فيه، إلا إذا قُرئَ على أستاذ ماهر في ذلك الفنِّ، وبتطبيق قواعده وأصوله على أمثلة مختلفة؛ لذا نرى الأساتذة المجتهدين المهرة لا يكتفون بتدريسهم

الطَّلبة القواعد والأصول فقط، بل يزيدونهم على هذه القواعد تطبيقات عليها، فجزاهم الله خيراً، لكنَّ العادة الرَّائجة في عصرنا هذا أنَّه يُكتفى بما هو في الكتاب من القواعد والأمثلة فقط، فتظهر نتيجته الوخيمة أنَّ الطلاب الضُّعفاء لا يستطيعون أن يطبِّقوا هذه القواعد على آيات القرآن الكريم والأمثلة الأخرى.

فكانت الحاجة ماسَّةً إلى حلِّ هذه المشكلة، فطلب مني فضيلة الأستاذ الشَّيخ محمَّد ولي خان المظفَّر – حفظه الله تعالى – لما جمعت الأمثلة المختلفة وأضفتها إلى "إقناع الضَّمير تعريب نحو مير" للشَّيخ عبد الوحيد بن ملك عبد الحق المدني وطبع، أن أكتب التَّمارين على كتابه "تعريب علم الصِّيغة"، فاغتنمت الفرصة لهذه السَّعادة العظيمة، وبدأت بالكتابة.

وكانت بداية هذا العمل في ٤ رمضان ١٤٢٨ من الهجرة بالمدينة المنوَّرة في رحاب المسجد النَّبوي المباركة العطرة وبجوار رسول الله ﷺ في رياض الجنة، فلله الحمد والمنَّة.

وبفضل الله تعالى تمَّ العمل هذا في مدَّة وحيزة، ولقد أتَّبعت في هذا الكتاب الخطط التالية:

١- قسَّمت الكتاب على دروس ثم عنونْتُها.

٢- زدت في كل درس ثلاثةً تمارين.

- التَّمرين الأول مشتمل على بعض المفردات؛ لتطبيق ذلك الدَّرس عليها.
- أما التَّمرين الثاني فجزؤه الأول يختص بالآيات القرآنية، وجزؤه الثاني بالأمثلة العربية.
  - أما في التَّمرين الثالث ففسحت المجال للطُّلاب أن يكوِّنوا أمثلةً من عندهم.

٣- زدت في كل باب مصادر أخرى؛ حتى ينطلق لسان الطلبة بتصاريفها، وأضفت بعدها بعض الصيغ؛ ليحلها الطلبة.

٤- في باب "الإفادات" زدت بعد كل إفادة "مناقشة" كما زدت في باب "الصيغ المشكلة" مع كل صيغة صيغاً أخرى مشابحة لها.

٥- رتبت العبارة في متن الكتاب من موضعين أو ثلاثة.

7- علقت الحواشي والتَّعليقات في بعض العبارات المغلقة، وأكثر ما اقتبست هذه التعليقات من أصل الكتاب، ومن كتاب الشَّيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني، أي "علم الصِّيغة المؤرَّد"، ومن "علم الصِّيغة المعرَّب" للشَّيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الهندي.

إن هذا إلَّا بتوفيق الله تعالى ومنِّه، فإنه لو لم يكن توفيقه ثم تحريض الشَّيخ محمَّد ولي حان المظفَّر وشفقته ودعوات الأساتذة والوالدين لما أمكنَ لي أن أتصوَّر القيام بهذا العمل، فضلاً عن أن أدعى لنفسي أيَّ شيءٍ من المحامد والفضل.

وختاماً أعرض مقالتي بين يدي أهل العلم والفضل ومهرة هذا الفنِّ مصرحا أنِّي لست بفارس لهذا الميدان ولا أدعي ذلك، فمن عثر على خطأٍ فيه فليحسن إليَّ بتنبيهه إِيَّايَ على الخطأ.

أسأل الله عزَّ وجلَّ أن يتقبل هذا العمل المتواضع، ويجعله ذخراً لي عنده ولوالديَّ ولأساتذتي الكرام ولمن له فضلٌ عليَّ في هذا العمل. آمين.

السَّيد عبد الرَّشيد بن مقصود الهاشمي

أستاذ

بمدرسة ابن عباس جلستان جوهر كراتشي باكستان

٢٦من رجب المرجب٤٢٩هـ

## علم الصّرف،

لفضيلة المفتي الأعظم الشَّيخ محمَّد رفيع العثماني حفظه الله ورعاه رئيس الجامعة دار العلوم بكراتشي، باكستان.

الصَّرف والتَّصريف لغةً: التَّغيير والتَّحويل.

واصطلاحاً: هو علمٌ يُبحث فيه عن الأعراض الذَّاتية لمفردات كلام العرب من حيث صورها وهيئاتها، كالإعلال والإدغام.

موضوعه: المفردات المخصوصة من الحيثية المذكورة.

غرضه: تحصيل ملكةٍ يُعرف بها ما ذُكر من الأحوال.

غايته: الاحتراز عن الخطأ من تلك الجهات.

واضعهُ: معاذُ بن مسلم الهراء، وقيل: سيدنا علي كرم الله وجهه.

المدوِّن الأوَّل لهذا الفن:

القول المشهور بأنَّ المدوِّن الأوَّل لهذا الفنِّ هو أبو عثمان بكر المازي المتوفى سنة ٢٤٨ هـ، أو ٢٤٩هـ، ولم يدوَّن قبله كفنِّ مستقلِّ، بل كانت مسائله تُبحث عنها في النَّحو، وهذا القول مشهورٌ، كما ذُكر في "كشف الظُّنون" و"مفتاح السَّعادة". (٢)

<sup>(</sup>١) اقتبسنا بيان علم الصَّرف والاشتقاق من شرح علم الصِّيغة المسمى بــــ "علم الصيغ" (اردو) للمفتي الأعظم حفظه الله.

<sup>(</sup>٢) انظر: كشف الظنون (٢٨٨/١) ومفتاح السعادة (١١٣/١، ١١٤)

ومن أشهر مصنَّفاته:

١- كتاب القرآن ٢- علل النَّحو ٣- تفاسير كتاب سيبويه

٤- ما يلحن فيه العامة ٥- التَّصريف ٦- الألف واللام

٧- العروض ٨- القوافي ٩- الدِّيباج في كتاب سيبويه

والقول الرَّاجح أنَّ الإمام الأعظم أبا حنيفة النَّعمان بن ثابتٍ عِشْه – المتوفى ١٥٠هــ – هو المدوِّن الأوَّل لهذا الفنِّ.

والإمام بالإضافة إلى أنَّه هو المدوِّن الأوَّل للفقه الحنفي، قد صنَّف رسالةً في فنِّ الصَّرف أيضاً، وسمَّاها بـــ"المقصود" التي طبعت في مصر في مطبعة مصطفى البابي الحلبي سنة ١٣٥٩هــ الموافق ١٩٤٠م.

الملحوظة: إنَّ علم الصَّرف والاشتقاق علمان مختلفان، ولكنَّ هذا الأمر يلتبس على بعض النَّاس، فلا يميزون بينهما، ولهذا يقدَّم هنا تعريف علم الاشتقاق وموضوعه وغايته بعد بيان علم الصَّرف.

## علم الاشتقاق

الاشتقاق لغةً: الشقُّ، معناه: الخرق، والاشتقاق: إخراج كلمةٍ من كلمةٍ أخرى.

واصطلاحاً: هو علمٌ بتحويل الأصل الواحد إلى أمثلةٍ مختلفةٍ لمعانٍ مقصودةٍ.

وموضوعه: مفردات كلام العرب من حيث الأصالة والفرعية في الجوهر.

وغرضه: تحصيل ملكةٍ يُعرف هما الانتساب على وجه الصُّواب.

وغايته: الاحتراز عن الخلل في الانتساب.

## بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

## كلمة المؤلف

الحمد لله الَّذي بيده تصريف الأحوال، وتخفيف الأثقال، والصَّلاة والسَّلام على سيِّد الهادين إلى محاسن الأفعال، وعلى آله وصحبه المضارعين – المشابهين – له في الصِّفات والأعمال.

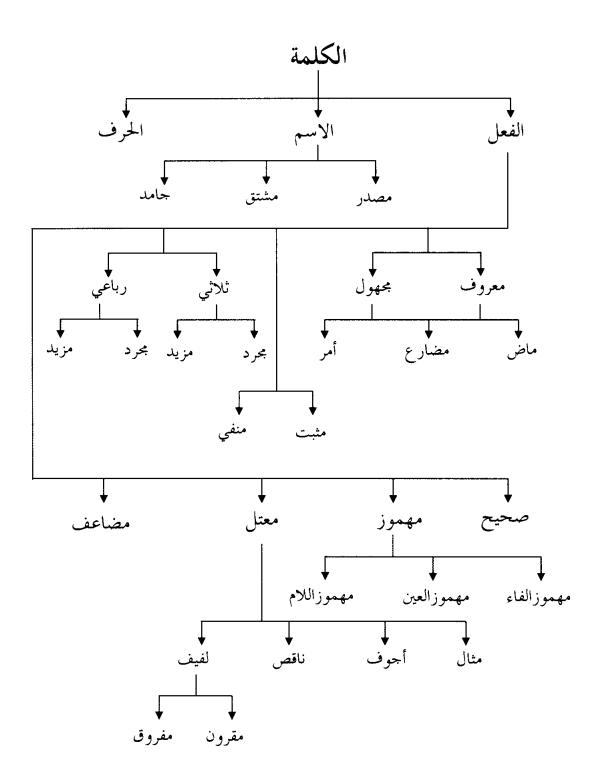
أما بعد، فيقول العبد المخلص لحضرة الرَّبِّ الصَّمد، والمعتصم بذيل سيِّد الأنبياء ﷺ "محمَّد عنايت أحمد" – غفر له الأحد –: إنَّ هذه رسالةٌ في علم الصَّرف، صنَّفتها بجزيرة "إندومان (۱)" للشَّفيق المحسن جامع المحاسن الحافظ "وزير علي"، وورودي في تلك الجزيرة كان من صنائع قدرة الله سبحانه وتعالى، ولم يكن حينذاك عندي في أيِّ فنِّ من كتابٍ.

وكتبتها على نهج تقوم مقام "ميزان" و"منشعب" و"بنج كنج" و"زبدة" و"صرف مير"، وتشتمل على فوائد أخرى، نفع الله بها الطَّالبين، ورزقهم وإيَّايَ اتِّباع سنَّة سيِّد المرسلين صلى الله عليه وآله أجمعين.

وهي تحتوي على مقدَّمةٍ وأربعة أبوابٍ وخاتمةٍ، فالمقدَّمة في تقسيم الكلمة وأقسامها(٢).

<sup>(</sup>۱) "إندومان" هي جزيرة من جزائر الهند الشَّرقية، وكان الاستعمار البريطانيُّ اتَّخذها سجناً في آيَّامه لمن كان جاهد في سبيل استخلاص الوطن من براتنه الغاصبة الظَّالمة، ومنهم كان المؤلِّف عِشْهُ أيضاً، فلذا عبَّر عن وُروده فيها بعجائب قدرته. [عقد الصيغة: ١٣]

 <sup>(</sup>۲) الباب الأول في بيان الصّيخ، والثاني في الأبواب وما يتعلّق بها، والثالث في تصاريف الأفعال غير الصّحيحة، والرَّابع
 في الإفادات النافعة، والخاتمة في الصّيخ المشكلة (نفس المصدر) وبعد هذه كلها الملحق في خاصيات الأبواب.



### الدرس الأول

#### المقدمة

## الكلمة وأقسامها

الكلمة: لفظ موضوع لمعنى مفرد، وهي على ثلاثة أقسام: فعل، واسم، وحرف. الفعل: كلمة تدلُّ على معنى مستقل معنى مستقل أن مقترن بأحد الأزمنة الثَّلاثة، كـــ "ضَرَبَ يَضْرِبُ". الاسم: كلمة تدلُّ على معنى مستقل غير مقترنِ بأحد الأزمنة النَّلاثة، كــ "زيد وبكر". الحرف: كلمة تدلُّ على معنى غير مستقل ولا يُفهم معناه بدون ضم كلمة أخرى، كــ "مِنْ، وإلى، وعَنْ".

## التَّقسيم الأوَّل للفعل

وهو أوَّلًا باعتبار معناه وزمانه ينقسم إلى ثلاثة أقسام: الماضي، والمضارع، والأمر. الماضي: هو فعلٌ يدلُّ على وقوع المعنى في الزَّمن السَّابق، مثل: فَعَلَ. والمضارع: هو فعلٌ يدلُّ على وقوع المعنى في الزَّمن الحاضر أو المستقبل، مثل: يَفْعَلُ. الأَمر: هو فعلٌ يدلُّ على طلب فعلِ من الفاعل المخاطَب في الزَّمن المستقبل، نحو: إفْعَلْ.

## التَّقسيم الثاني للفعل

أ- إن كانت نسبة الفعل في الماضي أو المضارع إلى الفاعل يكون معروفاً، مثل: "ضَرَبَ ويَضْربُ".

<sup>(</sup>١) أي يُفهم معناه بدون ضمٌّ كلمة أخرى.

ب- وإن كانت إلى المفعول فمجهولاً، مثل: "ضُرِبَ ويُضْرَبُ".
 الملحوظة: أمَّا الأمر فهو لا يأتي إلَّا معروفاً ومثبتاً. (¹)

## التَّقسيم الثَّالث للفعل

الفعل الماضي والمضارع معروفاً كان أو مجهولاً على قسمين: المثبت والمنفي. فالمثبت: هو الَّذي يدلُّ على ثبوت وقوع الفعل، كـــ"ضَرَبَ ويَضْرِبُ". والمنفي: الَّذي يدلُّ على نفي وقوع الفعل، كـــ"مَا ضَرَبَ ولا يَضْرِبُ".

#### الأسئلة:

١- عرّف الكلمة وأقسامها مع ذكر الأمثلة.

٢- كم قسمًا للفعل من حيث دلالته على الزمن والمعنى؟ عرّف كلاّ منها.

٣- ما هو الفعل المعروف والمجهول؟ عرِّفهما ومثَّل لهما.

٤- كيف تعرف الفعل المثبت والمنفى؟ بيّنهما مع ذكر الأمثلة.

#### التَّمارين:

١- ميّز أقسام الكلمة وأقسام الفعل من حيث تقاسيمه الثلاثة، في المفردات الآتية:

ە- حتى	٤- صامَ	۳– صلَّی	۲– رسولٌ	١ – الله
١٠- يَقرأ	۹ يَسمع	۸- حُفظ	٧- محمَّد عَلَيْ	٦- خلا
١٥- ذُكِّرتُ	۱۶- أكتب	۱۳- أكرم	۱۲– يُنصر	١١- يُطلب
۲۰ - اصبر	19 – اجلسْ	۱۸ - تجتنبین	١٧ – تتفضَّلون	١٦- أُستُنصر

<sup>(</sup>١) المراد من الأمر هنا: الأمر الحاضر المعروف؛ لأنه يطلق عليه الأمر أصلاً عند المصنّف، والذي يعدُّه الناس أمراً مجهولاً، مثل: لِتُفْعَلْ...هو ليس بأمرٍ عند المصنّف، بل هو مضارعٌ باللام، أو هو أمر مجهولٌ على سبيل المجاز. (المعرّب)

٢١- أذكرنَ ٢٢- حلَّلْتمْ ٣٣- زُلزلتْ ٣٤- تقاسمتم ٢٥- ما كُتبَ
 ٢٦- ما قُرئ ٢٧- لا تكذبْ ٢٨- ما تُقبِّلَ ٢٩- لا نفِرُ ٣٠- لا تُقطعُ
 ٣١- ما استعجلتم

٧- عيِّن أقسام الكلمة وأقسام الفعل في الجمل الآتية:

١- بِسْم اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم.

٣- وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ.

٥ - يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاحِفَةُ.

٧- أَفَلا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِل كَيْفَ خُلِقَتْ.

٩ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوَّلُونَ.

١١ - وَاذْكُرْ رَبُّكَ كَثِيراً وَسَبِّعْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ.

۱۳ - كتب التلميذ درسه.

١٥- يخدم الولدُ أبويه.

١٧- سُرقت حافظة النُقود.

١٩- يأكل الولد الرغيف.

٢١- أبدأ كلُّ عمل باسم الله تعالى.

٢٣ اركعن واسجُدن واعبُدن الله تعالى.

٢٥- لا نجد أيَّ صعوبة في تعلُّم اللُّغة العربية.

٢٧- وصل الحجَّاج إلى بلادهم من مكة المكرَّمة.

٣- هات مثالين لكل من أقسام الكلمة وأقسام الفعل في التقاسيم الثلاثة.

٢- اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.

٤- فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ.

٦- قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي.

٨- زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا.

١٠- يَوْمَ لا يَنْفَعُ مَالٌ وَلا بَنُونَ.

١٢ - ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةَ.

١٤- فهم خليل الدرس.

١٦- افتحوا كتبكم.

١٨- طُرق الباب في الصَّباح.

٢٠- أطعم الفقير في أيام العيد.

٢٢- ما كذبتُ وما خدعتُ أحداً.

٢٤- ما ذهبتُ اليوم إلى السُّوق.

٢٦- أنت لا تعرف أحداً في بلدنا هذا.

#### الدرس الثابي

## التَّقسيم الرَّابع للفعل

الفعل باعتبار عدد الحروف الأصلية على قسمين: ثلاثيٌّ ورباعيٌّ.

١ - الثلاثيُّ: الَّذي يتكوَّن من ثلاثة حروفٍ أصليةٍ، (١) كـــ "نَصَرَ ويَنْصُرُ".

٢ - الرُّباعيُّ: الَّذي يتكوَّن من أربعة حروفٍ أصليةٍ، كـــ"بَعْثَرَ ويُبَعْثِرُ".

ثم كلُّ واحدٍ منهما على قسمين:

١- المحرَّد: الَّذي لا يكون في ماضيه زيادةٌ على الحروف الأصليَّة الثَّلاثة أو الأربعة، مثل:
 "نَصَرَ يَنْصُرُ، وبَعْثَرَ يُبَعْثِرُ".

٢- المزيد فيه: اللّذي يكون في ماضيه زيادة (١) على الحروف الأصليّة، مثل: إخْتَنَب، وأكْرَمَ،
 وتَسَرْبَلَ، وإبْرَنْشَقَ.

## التَّقسيم الخامس للفعل

وهو باعتبار أقسام الحروف على أربعة أنواع: الصَّحيح، والمهموز، والمعتلُّ، والمضاعف.

 <sup>(</sup>۲) الحروف الزائدة: هي ما لا توجد في جميع التَّصاريف، وطريق معرفتها ثلاثة: اشتقاق، وغلبة، وعدم النَّظير.
 فالاشتقاق: هو الحرف الذي لا يوجد في صيغة الواحد للمذكر الغائب من الماضي المعلوم، نحو: الألف والواو والياء في "ضربا وضربوا ويضرب".

والغلبة: هي الحروف التي تكون زائدة أكثراً ما، نحو: التاء المدوَّرة إذا صارت هاءً عند الوقف زائدةٌ، على أن تكون قبلها ثلاثة أحرف، نحو: حبةٌ وشحرةٌ، وكذا الألف والنُّون الرَّائدتان في آخر الكلمة، نحو: سُلطان على وزن فُعلان. وعدم النَّظير: هو الذي لا يوجد له مثل في كلام العرب، نحو: قرنفل.

١ - الصحيح: هو فعل لا توجد فيه همزة، ولا حرف علّةٍ (١)، ولا حرفان من جنسٍ واحدٍ، مثل: نَصَرَ.
 وحروف العلة ثلاثةٌ: ألف وواو وياءٌ، مجموعتها "وَايْ".

٢- المهموز: هو فعلٌ توجد في حروفه الأصلية همزةٌ، فإن كانت في فائه فمهموز الفاء، مثل: أَمَرَ،
 وإن كانت في عينه فمهموز العين، مثل: سَأَلَ، وإن كانت في لامه فمهموز اللام، مثل: قَرَأً.
 ٣- المعتلُّ: هو فعلٌ يوجد في حروفه الأصلية حرف العلة:

أ- فإن كان في فائه فمعتلُّ الفاء والمثال، مثل: وَعَدَ ويَسَرَ.

ب- وإن كان في عينه فمعتلُّ العين والأجوف، مثل: قَالَ وبَاعَ.

ج- وإن كان في لامه فمعتلُّ اللام والناقص، مثل: دَعَا ورَمَى.

وإن اجتمع حرفا علةٍ في فعلِ واحدٍ فيقال له: "لفيف""، وهو على قسمين:

أ- "مقرونٌ" إن كانا متقارنين، نحو: طُوَى.

ب- و"مفروق" إن كانا متفارقين، نحو: وَلِي.

٤- المضاعف: هو فعلٌ يوجد في حروفه الأصلية حرفان من جنسٍ واحدٍ، نحو: فرَّ، وسَرَّ، ورَلْزَلَ، ووَسُوَّ،
 وزَلْزَلَ، ووَسُوسَ.

فصارت عشرة (٢) أقسام: واحدٌ للصَّحيح، وثلاثةٌ للمهموز، وخمسةٌ للمعتلّ، وواحدٌ للمضاعف، فلأجل كثرة المباحث الصَّرفية العبرة عندهم لسبعةٍ، وهي: صحيحٌ ومثالٌ ومضاعفٌ ولفيفٌ وناقصٌ ومهموزٌ وأجوفُ.

 <sup>(</sup>١) وهي الواو والألف والياء، وسميت هذه الحروف بحروف العلة؛ لأن العليل لا يتلفّظ عند الأنين إلَّا بمجموعتها، أي: "واي".
 (٢) قاعدة أربع حركات متواليات تحري في كلمة "عشرة" على الجواز؛ لأنَّ في آخرها التاء المدوَّرة، وقال صاحب جامع

<sup>)</sup> فاعده اربع حركات متوانيات بحري في كلمه عشره على الجواز؛ لان في انحرها التاء المدوره، وقال صاحب جامع الدروس العربية: "شين" العشرة والعشر مفتوحة مع المعدود المذكر، وساكنة مع المؤنّث.

#### الأسئلة:

١- كم قسمًا للفعل باعتبار عدد الحروف الأصلية؟

٢- ما هو المحرد والمزيد فيه؟ عرفهما مع ذكر الأمثلة.

٣- كم قسمًا للفعل من حيث أقسام الحروف؟ عرِّف كلًّا منها.

#### التَّمارين:

١ – ميز أقسام الفعل من ناحية الحروف حسب تقسيمه الرابع والخامس في المفردات الآتية:

٢- ميز أقسام الفعل من ناحية الحروف حسب تقسيمه الرابع والخامس في الآيات
 والكلمات الآتية:

- أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ.
  - ٢- يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجلِّ لِلْكُتُبِ.
- ٣- وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ. ٤- وَزُلْزِلُوا زِلْزَالاً شَدِيداً.
- ٥- الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ. ٦- وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا.
  - ٧- وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ. ٨- وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى.
- ٩- إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ. ١٠- اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى.

١٢ - فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّاهَا.

١٤ - يُريدُ اللهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ.

١٦- لا يَسْأُمُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْحَيْرِ.

١٨ – بعنا بيتنا القديم.

٢٠ - افرنقَعَ المزدحمون.

٢٢- حاسب السّيد الخادم.

٢٤- تدهور سعر القطن.

٢٦- وقفتُ أمام المسجد.

٢٨- خالدٌ يندم على فعله.

٣٠- صمتُ النهار وقمتُ الليل.

٣٢- لعلكم سئمتم من الدِّراسة.

٣٤- رمى الجندُ العدوَّ بالرَّصاص.

٣٦– أتتلو القرآن كلُّ صباح؟

٣٨- أشكُر الله تعالى ولا أكفُره.

.٤٠ أخى يأخذ الفقه من كبار المفتيين.

٤٢ - نشأت فاطمة في بيت العزَّة والشرف.

٤٤ - من حاف الله حوَّف الله منه كلَّ شيء.

١١- فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا خِفْتُكُمْ.

١٣- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ.

١٥- دَعَوُا اللهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ.

١٧- أنتَ تكتب الدَّرس.

١٩- ورد بريد الأسبوع.

٢١– أعفوا عنّي واصفحوني.

٢٣– إذا وعدتً فأنجز.

٢٥- لام المعلِّم المتهاونَ.

۲۷- برئتُ من مرضي.

٢٩- أسن الماء بعد طول المكث.

٣١- ظنَّ التلميذُ الدرسَ صعباً.

٣٣- سار المتنــزِّهون بين الأشحار.

٣٥- وعي لبيدٌ النَّصيحة فغنم خيرا.

٣٧- يهوى الشبان الرِّياضة.

٣٩- إنَّ زيداً سيثأر من قاتل أبيه.

٤١ - أَبَدَأْتُم كُلُّ عمل باسم الله تعالى؟

٤٣- إنَّما غبتُ من المدرسة يوماً واحداً.

20 - ينبغي أن تُسفسف الدَّقيق قبل استعماله.

٣- هات مثالين تحت كلِّ قسمٍ في التَّقسيم الرَّابع والخامس.

### الدرس الثالث

## أقسام الاسم

الاسم على ثلاثة أقسام: مصدرٌ ومشتقٌ وحامدٌ.

فالمصدر: اسمٌ يدلُّ على الحدوث، مثل: الضَّرب والفتح.

والمشتق<sup>(۱)</sup>: اسمٌ مستخرجٌ من الفعل، مثل: الضَّارب، والمضروب. وكلُّ من المصدر والمشتق ينقسمان إلى الثلاثيِّ المجرَّد والمزيد فيه، والرُّباعيِّ المجرَّد والمزيد فيه كأفعالهما، وهكذا إلى أقسام الحروف العشرة من الصَّحيح وغيره.

والجامد: هو اسمٌ غير المصدر والمشتقّ، وهو أيضاً ينقسم إلى الثّلاثيّ المجرَّد والمزيد فيه، نحو: رجُلٌ وحمارٌ، والرُّباعيِّ المجرَّد والمزيد فيه، مثل: جعفرٌ وقرطاسٌ، وإلى الحماسيِّ المجرَّد والمزيد فيه، مثل: سفرجلٌ وقبعثرى، وكذلك ينقسم هذا القسم إلى أقسام الحروف العشرة المشهورة، والصَّرفيون يبحثون كثيرة عن الفعل؛ لأنَّ للفعل تصاريف كثيرة وللاسم قليلة، ولا يكون للحرف تصريفٌ أبداً. (٢)

#### الأسئلة:

- ١- كم قسمًا للاسم؟ اذكرها مع أمثلة مفيدة.
  - ٢- إلى كم قسمًا ينقسم الجامد؟

<sup>(</sup>۱) فائدة: اعلم أن المصدر والمشتق تتبعان فعلهما في كونهما ثلاثيين ورباعيين، فإن كان فعلهما ثلاثياً فهما أيضاً ثلاثيان، وإن كان رباعياً فهما أيضاً رباعياً، نحو: شهادة وشاهد، وزلزلة ومُزلزل، وهما لا يكونان خماسيين.

<sup>(</sup>۲) الجعفر: اسم الرَّجل والنَّهر والنَّاقة الغزيرة اللَّبن. وسفر حل: اسم شحر مثمر من الفصيلة الوردية. وقبعثرى: يقال لجمل ضخم.

<sup>(</sup>٢) كَأَنَّه أشار بهذا القول إلى أنَّ الحرف ليس بداخلٍ في موضوع الصَّرف.

٣- كم قسمًا للمصدر والمشتق من حيث عدد حروفها؟ وكم قسمًا لهما من حيث أنواع حروفهما؟

٤- لما ذا يبحث الصرفيون عن الفعل عامةً ولا يبحثون عن قسيميه؟

### التَّمارين:

١ – بيِّن المصدر والجامد والمشتقَّ، ثم وزِّعْه إلى أقسامها الستة والعشرة في المفردات الآتية:

-1	الكذبُ	٢- الوقاية	٣- الطيُّ	٤ - البيعُ
-0	قاعدٌ	٦- الابتلال	٧- المناولَة	۸- موقًى
<b> ٩</b>	مبرقع	١٠ - كتابٌ	١١- الانتخاب	١٢- ملفوف
-14	الاحتراق	١٤- الزَّعفرة	۱۵ –  فرسٌ	١٦- متدحرِجٌ
-14	التَّزندق	۱۸ - زنجبیلٌ	۱۹- معسکر	۲۰ مُزخرفاتٌ
- ۲ 1	مُتزندِقون	٢٢ - قلمٌ	۲۳- درهمٌ	۲٤- تائب ً
-70	قُذعمِلٌ	٢٦- قِرطعبٌ	٢٧- غَضْرَفوطٌ	۲۸- خُزعبيلٌ
- ۲ 9	القول	۳۰ - مُرجَّی	٣١- صائمون	٣٢- التَّدحرج
-~~	مُتبختِرتان	٣٤- قِرطبوسٌ	٣٥- امرأةٌ	

٢- استخرج الاسم من الجمل الآتية ثم قسمه إلى المصدر والجامد والمشتق وإلى أقسامه الستة والعشرة:

- ١- وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ
   وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُوراً.
  - ٢- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ.
    - ٣- وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ.
    - ٤- العدل محمودٌ. ٥- يوقف المسافر الحافلة.

44

٧- أعطيت الرَّاعي أجرته.

٩ - الفيل ضخم الجُثَّة.

١١- نشأ الرَّسول ﷺ يتيماً.

١٣- أحسن الصانع عمله.

١٥- جارُنا خالدٌ حسنُ الخُلُق.

١٧- ما فات لا يعوده البكاء.

١٩- نمنا بعد إطفاء المصباح.

٢١- لا بدَّ من التمسُّك بالشَّريعة.

٢٣- إنَّ في الإسلام وُسعةً.

٦- الغصن مقطوعٌ.

٨- الرَّجاء من الله.

١٠ – الغبار ثائرٌ.

۱۲– المشي مفيدٌ.

١٤- مرَّ القطار سريعاً.

١٦- يجوز المسح على الخفين.

١٨- يُعجبني ترحيبك بالضُّيوف.

٢٠- مال الجدار بعد الزلزلة.

٢٢- إنما البشاشة حبل المودَّة.

٢٤- لا يليق بك التكفُّف أمام الناس.

٣- هات مثالين لكلِّ من المصدر والمشتقِّ والجامد.

## الباب الأول

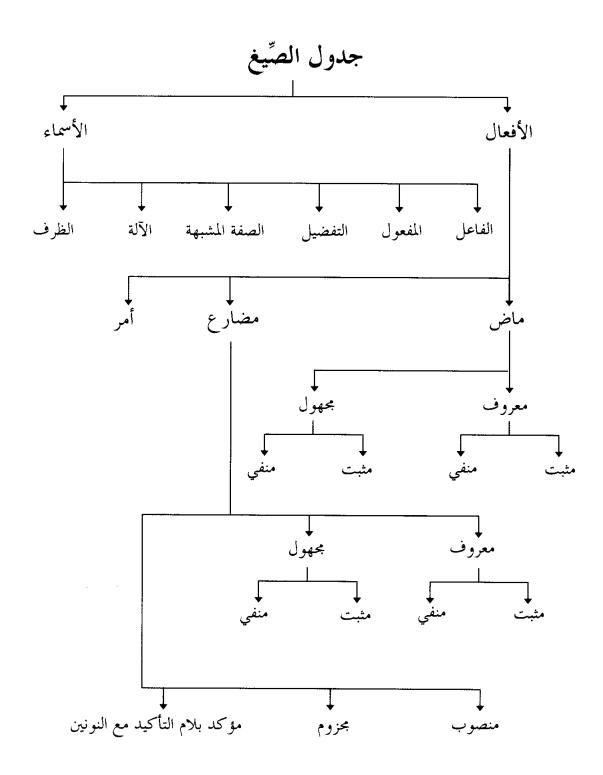
في الصيغ(١)

وفيه فصلان:

١- تصاريف الأفعال.

٢- الأسماء المشتقة.

<sup>(</sup>١) الصِّيغ: جمع صيغة، وهي الصُّورة الحاصلة من ترتيب الحروف والحركات والسَّكنات بطريقٍ مخصوصٍ، كـــ"فَعَلَ".



## الدرس الرابع

## الفصل الأول في تصاريف الأفعال

أ- الفعل الماضي المعروف يأتي من الثُّلاثيِّ الجحرَّد على ثلاثة أوزانٍ:

١- فَعَلَ، مثل: ضَرَبَ.

٢- فَعِلَ، مثل: سَمعَ.

٣- فَعُلَ، مثل: كَرُمَ.

#### ب- والمضارع المعروف:

- ١- تارةً يأتي من "فَعَلَ" على وزن "يَفْعِلُ"، مثل: ضَرَبَ يَضْرِبُ.
  - ٢ وتارةً يأتي من "فَعَلَ" على وزن "يَفْعُلُ"، مثل: نَصَرَ يَنْصُرُ.
  - ٣- وتارةً يأتي من "فَعَلَ" على وزن "يَفْعَلُ"، مثل: فَتَحَ يَفْتَحُ.
- ٤ ومن "فَعلَ" تارةً يأتي على وزن "يَفْعَلُ"، مثل: سَمعَ يَسْمَعُ.
- ٥- وتارةً يأتي من "فَعِلَ" على وزن "يَفْعِلُ"، مثل: حَسِبَ يَحْسِبُ.
  - ٦- ومن "فَعُلَ" يأتي على وزن "يَفْعُلُ" فقط، مثل: كَرُمَ يَكْرُمُ.
  - ج- والماضي المجهول دائماً يأتي من الثُّلاثيِّ المحرَّد على وزن "فُعِلَ" فقط.
- د والمضارع المجهول يأتي على وزن "يُفْعَلُ" فقط، فتحصَّلت من هذا البيان للثَّلاثيِّ المُجَرَّد ستَّة أبواب.

فسوف نذكر صيغ الأفعال والمشتقات أوَّلاً، والأبواب بالتَّفصيل ثانياً.

## الفعل الماضي

إثبات الفعل الماضي المعروف:

فعل، فعلاً، فعلُوا، فعلَتْ، فعلتًا، فعلْن، فعلْتَ، فعلتُمَا، فعلتُمْ، فعلتِ، فعلتُما، فعلتُنَّ، فعلتُ، فعلتُ، فعلنًا.

بالحركات الثَّلاثة: الفتحة، والضَّمة، والكسرة، نحو: فَعُلَ.

للماضي أربع عشرة صيغةً: النَّلاثة الأولى منها للمذكَّر الغائب، والثَّلاثة بعدها للمؤنَّث الخائب، وبعدها ثلاثة للمؤنَّث الحاضر، وفي الأخير صيغتان للمتكلِّم: الواحد، والجمع مع التثنية (المذكَّر والمؤنَّث).

الملحوظة: "فَعَلْتُمَا" صيغةٌ تأتي لتـــثنية المذكّر والمؤنّث الحاضرين؛ فإنّها قائمةٌ مقام الصّيغتين "المذكّر والمؤنّث".

إثبات الفعل الماضي المجهول:

فُعِلَ، فُعِلا، فُعِلُوا، فُعِلَتْ، فُعِلْتَا، فُعِلْنَ، فُعِلْتَ، فُعِلْتَمَا، فُعِلْتُمْ، فُعِلْتِ، فُعِلْتُمَا، فُعِلْتُا، فُعِلْتُا،

## بيان "مَا ولَا"(١)

"ما" و"لا" تأتيان للنَّفي في الماضي، ولكن لا تأتي حرف "لَا" بدون التَّكرار، مثل: قوله تعالى: ﴿ فَلا صَدَّقَ وَلا صَلّى ﴾ (القيامة:٣١)

<sup>(</sup>١) من المعلوم أنَّ الحرف ليس بداخلٍ في موضوع الصَّرف، فالبحث عنه ليس باعتبار ذاته، بل باعتبار أن الأفعال تتغيَّر به معنيٌ فقط، أو معنيٌ ولفظاً كليهما.

نفي الفعل الماضي المعروف:

ما فعَلَ، ما فعَلَا، مَا فعَلُوا، مَا فعَلَتْ، مَا فعَلَتَا، ما فعَلنَ، مَا فعَلتَ، مَا فعَلتُمَا، ما فعَلتُم، مَا فعَلتِ، ما فعَلتُما، مَا فعَلتُنَّ ما فَعَلْتُ، ما فعَلْنَا.

وكذلك: لَا فَعَلَ، لَا فَعَلَا، لَا فَعَلُواْ ... إلى آخره.

نفي الفعل الماضي المجهول:

ما فُعِلَ، ما فُعِلا، ما فعِلُوا، مَا فُعِلَتْ، مَا فُعِلَتَا، مَا فُعِلْنَ، مَا فُعِلْتَ، مَا فُعِلْتُم، مَا فُعِلتِ، ما فُعِلتُما، ما فُعِلتُنَ، مَا فُعِلْتُ، ما فُعِلْنَا.

وكذلك: لَا فُعِلَ لَا فُعِلَ ... إلى آخره.

#### الأسئلة:

١- كم عدد أبواب الثلاثي المجرد؟ اذكرها بالتفصيل كما درست.

٢- كم صيغة للماضي المعلوم والمجهول؟ وزّع صيغهما إلى المذكر و المؤنث والغائب والحاضر والمتكلم.

ما الفرق بين "ما ولا" عند ما تأتيان في بداية الماضي؟

#### التَّمارين:

١- بين باب كلِّ من الأفعال، وصيغها من الماضي المعلوم والجهول، والمثبت والمنفي في المفردات الآتية:

۲۰ کسرت	١٩- عُلمتُنَّ	۱۸- شربتِ	۱۷- خرَقنَ
۲۶- تُركتما	٢٣- نُصرنَ	۲۲- قرأتَ	۲۱- كُتبتْ
۲۸ - دهِشَ	۲۷- مدحوا	٢٦– سعدنا	٢٥ - ما سقطنا
	۳۱- ما كذبتما	٣٠- ما وجِعتُ	۲۹ - بُعثتم

٢- استخرج الأفعال من الجمل الآتية، ثم بيّن باب كلِّ منها وصيغها من الماضي المعلوم
 والجهول والمثبت والمنفى:

١ - خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ.

٢- مَا جَعَلَ اللهُ لِرَجُلِ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ. ٣- مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْ تَنِي بِهِ.

٤- دهَن الحلَّاق الرَّأس. ٥- أكلنا الغداء وشبعنا.

٦- سلكتُ طريقاً سهلاً. ٧- سُهرت ليلة قمراء.

٨- حَسُن حالُ جاري. ٩- صُمنا رمضان.

١٠- ما عَبَدَ الفاسقُ ربُّه. ١١- نُصرنا وما ظُلمنا.

١٢- طُرِق البابُ في الصَّباح. ١٣- سُرقت الدرَّاجةُ من الطريق.

١٤ – ما قصَف الرَّعد اليوم. ١٥ – قَبِل أخي الهديَّة بابتسام.

١٦- حسننت زيارتك للمريض. ١٧- فاض النّيل على حين يئسنا منه.

١٨- ما ربح عمِّي في التجارة. ١٩- حضرتُ المدرسة في الصَّباح.

· ٢- ما جلست معنا في فناء المنزل. ٢١- غُرست الأشجار على ضفّتي النهر.

٢٢- ظَهرت الشَّمس من خلال السُّحب.

٣- هات مثالاً واحداً لكلِّ من الأبواب المذكورة في الماضي المعلوم والمجهول والمثبت والمنفي.

#### الدرس الخامس

## الفعل المضارع

للمضارع أيضاً أربع عشرة صيغةً:(١)

إثبات الفعل المضارع" المعروف:

يَفْعَل، يَفْعَلَانِ، يَفْعَلُونَ، تَفَعَلُ، تَفْعَلانِ، يَفعَلْنَ، تَفْعَلْنَ، تَفْعَلانِ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلِينَ تَفْعَلَانِ تَفْعَلْنَ، وَغُعَلْنَ، وَغُعَلْنَ، وَغُعَلْنَ، وَغُعَلْنَ، وَغُعَلْنَ، وَغُعَلْنَ، وَغُعَلْنَ، وَغُعَلْنَ، وَغُعَلْنَ، وَغُعَلَىٰ وَغُعُلُنَ، وَغُعَلَىٰ وَغُعُلُنَ، وَغُعَلَىٰ وَغُعُلُنَ، وَغُعَلَىٰ وَغُعُلُنَ، وَغُعُلُنَ وَعُعُلَىٰ وَغُعُلُنَ، وَغُعُلُنَ وَعُعُلَىٰ وَعُمْلُ وَعُمْلُ وَعُمْلُ وَعُمْلُ وَعُمْلُ وَعُمْلُ وَعُمْلُونَ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُعُمُونُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُؤْنَ وَالْمُعُمُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُؤْنُ وَالْمُؤْنُ وَالْ

بالحركات الثَّلاثة في العين، مثل: يَفْعُلُ.

فَالنَّلَاثَةَ الأُولَى للمذكَّرِ الغائب، وبعدها ثلاثةٌ للمؤنَّث الغائب، وبعدها ثلاثةٌ للمذكَّر الحاضر، وثلاثةٌ بعدها للمؤنَّث الحاضر، وأحيراً صيغتان للمتكلِّم: الواحد، والجمع مع التثنية (المذكَّر والمؤنَّث).

ملحوظة: تأتي "تَفْعَلُ" منها للمذكر الحاضر أيضاً؛ فإنَّها مشتركةٌ بين الصِّيغتين، و"تَفْعَلانِ" قائمةٌ مقام ثلاث صيغ، لتثنية المذكّر الحاضر، ولتثنية المؤنّث الغائب والحاضر كليهما.

إثبات الفعل المضارع المجهول:

يُفْعَلُ، يُفْعَلَانِ، يُفْعَلُونَ، تُفْعَلُ، تُفْعَلَانِ، يُفْعَلْنَ، تُفْعَلُ، تُفعَلَانِ، تُفْعَلُونَ، تُفعَلِينَ، تُفعَلَانِ، تُفعَلْنَ، أُفْعَلُ نُفْعَلُ.

<sup>(</sup>۱) عند المصنّف ﷺ للماضي ثلاث عشر وللمضارع إحدى عشر صيغةً، ولكن هنا نحن احترنا القول المشهور. (المعرّب) (۲) المضارع: هو ما دل على معنى مقترن بزمانين: الحال والاستقبال، وعلامته: أن يقبل "السّين" أو "سوف" أو "لن"، وأن يكون في أوله حرف من حروف "أتين"، نحو: يضرب.

نفي المضارع المعروف:

لا يَفْعَلُ، لا يَفْعَلَانِ، لَا يَفْعَلُونَ ... إلى آخره.

مَا يَفْعَلُ مَا يَفْعَلَانِ مَا يَفْعَلُونَ ... إلى آخره.

نفي المضارع المجهول:

لا يُفْعَلُ، لا يُفْعَلَان، لا يُفْعَلونَ ... إلى آخره.

مَا يُفْعَلُ، مَا يُفْعَلَانِ ما يُفْعَلُوْنَ ... إلى آخره.

# بيان "لَنْ وأخواتها" (١)

حينما تدخل "لَنْ" على المضارع فتنصب خمس صيغ: يَفْعَلُ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ، نَفْعَلُ، نَفْعَلُ، وَتُسقِط النُّون الإعرابية من سبع صيغ: يَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلُونَ، وَتُعَلِّلُ المِصَارِعِ المُثبِتَ فِي معنى المستقبل المنفيِّ المؤكَّد.

المستقبل المنفيِّ المؤكَّد.

نفي المستقبل المعروف المؤكد بـــ"لن":

لَن يَّفْعَلَ، لَن يَّفْعَلَا، لَن يَفْعَلُوا، لَن تَفْعَلَ لَنْ تَفْعَلَا، لَنْ يَفْعَلْنَ، لَنْ تَفْعَلَ، لَنْ تَفْعَلَا، لَنْ تَفْعَلِيْ، لَنْ تَفْعَلَا، لَنْ تَفْعَلْنَ، لَنْ أَفْعَلَ، لَنْ نَفْعَلَ.

<sup>(</sup>١) "لن" هي حرف نصبٍ ونفي واستقبالٍ؛ لأنَّها تنصب الفعلَ المضارعَ، وتجعله نفياً مؤكداً، وتخصُّه بزمن الاستقبال، فعملها الأوَّل لفظيٌّ، والثاني والثالث معنويٌّ. [عقد الصيغه: ٢٠]

نفي المستقبل المجهول المؤكد بـــ"كَنْ":

لن يُفْعَلَ، لن يُفْعَلَا، لن يُفْعَلُوا ...

فائدة: "أَنْ، وكَيْ، وإِذَنْ (''' هذه الثلاثة أيضاً تعمل عمل "لَنْ" لفظاً، مثل: أَنْ يُفْعَلَ... وكَيْ يُفْعَلَ... وإذَنْ يُفْعَلَ ... إلى آخره.

# بيان "لَمْ وأخواتها"

هي تدخل على المضارع فتحزم خمس صيغ: يَفْعَلُ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُ، أَفْعَلُ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ، وتُسقِط النُّون الإعرابية من سبع صيغ: يَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، ولا تعمل شيئاً في: يَفْعَلْنَ، وتَفْعَلْنَ، وتجعل المضارع المثبت في معنى الماضي المنفي، مثل: لَم أكتب، معناه: ما كتبتُ فيما مضى. (١)

نفي الجحد بــ"لَمْ" في الفعل المضارع المعروف:

لَمْ يَفْعَلْ، لَمْ يَفْعَلَا، لَمْ يَفْعَلُوا، لَمْ تَفْعَلْ، لَمْ تَفْعَلَا، لَمْ يَفْعَلْنَ، لَمْ تَفْعَلْ، لَمْ تَفْعَلُوا، لَمْ تَفْعَلِيْ لَمْ تَفْعَلَا، لَمْ تَفْعَلْنَ، لم أَفْعَلْ، لَمْ نَفْعَلْ.

نفي الجحد بــ"لُمْ" في المضارع المجهول:

لَمْ يُفْعَلْ، لَمْ يُفْعَلَا، لَمْ يُفْعَلُوا، ....

<sup>(</sup>١) "أن" حرف نصبٍ ومصدر؛ لأنّها تنصب الفعل المضارع، وتجعله في تأويل المصدر، و"كي" هي حرف نصبٍ وتعليل؛ لأنّها تنصب الفعل المضارع، وتجعله معلولاً وغايةً لما قبلها، و"إذن" هي حرف نصبٍ وجوابٍ؛ لأنّها تنصب الفعل المضارع، وتتدخل على جملة تكون حواباً لجملة سابقة، وهذه الثلاثة: يقال لها: "أخوات لن"؛ لأنّها تعمل عملها. [عقد الصيغه: ٢٦] (٢) "لم ولما" تُسميّان حرفي نفي وجزمٍ وقلب؛ لأهمان تنفيان المضارع وتجزمانه، وتقلبان زمانه من الحال أو الاستقبال إلى الماضي، فإن قلت: لم أكتب، أو لما أكتب، كان المعنى أنك ما كتبت فيما مضى. [جامع الدروس العربية: ٢٧/٢]

# بيان "لَــمَّا" والفرق بينه وبين "لَمْ"

كلمة "لَمَّا" أيضاً تعمل مثل "لَمْ" لفظاً ومعنى، لكنَّ معنى "لَمْ يَفْعَلْ": ما فَعَلَ، ومعنى "لَمَّا يَفْعَلْ": ما فَعَلَ حتى الآن. (١)

فائدة: "إنْ"، و"اللام" للأمر، و"لا" الّتي للنّهي "، هذه الثلاثة أيضاً تعمل عمل "لَمْ" لفظاً، ويقال لها: أخوات لَمْ، مثل: إنْ يَفْعَلْ، إنْ يَفْعَلَا ... ولِيَفْعَلْ، لِيَفْعَلْ ... ولا تَفْعَلْ، لا تَفْعَلا ... و"اللام" للأمر تأتي في جميع صيغ النّهي.

الملاحظة: حسب بيان المحقّقين من أهل الصّرف ينبغي أن تُذكر صيغ الأمر باللام وصيغ النّهي مع أبحاث "لَمْ"؛ للمشاركة في الجزم بينها، لكنّ تفريق تصريف الأمر الحاضر المعروف واجبّ لسبين:

- ١- لأنَّ الأمر الحاضر يأتي بدون اللَّام.
- ولأنَّ الأمر هو قسمٌ مستقلٌّ ثالثٌ من الفعل؛ فلهذا يجب علينا كتابة صيغ الأمر الحاضر على حدة، وأما الأمر باللَّام فنذكره هناك؛ طرداً للباب، وأمَّا صيغ النَّهي فتُكتب ههنا؛ لمناسبتها لصيغ "لَمْ".

<sup>(</sup>١) أي: "لَمَّا" للنَّفي المستغرق جميعَ أجزاء الزَّمان الماضي حتى يتصل بالحال، و"لَمْ" للنفي المطلق، أي يجوز فيه الاستمرار، كقوله تعالى: ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾، ويجوز عدمه أيضاً، ولذا يصحُّ أن تقول: "لَمَّ أفعلْ ثم فعلتُ"، ولا يصحُّ أن تقول: "لَمَّا أفعل ثم فعلتُ"، وأيضاً يكون الفعل المنفي بـــ"لَمَّا" متوقع الوقوع، ولا كذلك المنفيُّ بـــ"لَمُّ". [جامع الدُّروس العربية: ٢٧/٢]

<sup>(</sup>٢) "إنْ" هي حرف جزمٍ وشرطٍ، فتدخل على الجملتين، تجعل الأولى شرطاً والثانيةَ جزاءً، و"اللام" للأمر حرف جزمٍ وطلبٍ، و"لا" الناهية حرف جزمٍ وطلبٍ، أي طلب الكفِّ عن الفعل، وهذه الثلاثة مع "لَمَّا" أخوات "لَمْ" في كونما جازمةً مثلَها. [عقد الصيغة: ٣٢]

#### الأسئلة:

١- صرّف الفعل المضارع المعروف أولًا، و بيّن الصيغ المشتركة منها ثانيًا.

٢- ما ذا تعمل "أن، وكَي، و إذن"؟ بيِّنه مع ذكر الأمثلة.

٣- اذكر عمل كلمة "لَم" بالتفصيل، بأمثلة مفيدة.

٤- لماذا فرّق صاحب الكتاب بين صيغ الأمر والنهي؟

#### التَّمارين:

١ – بيِّن باب كلِّ من الأفعال وصيغها من المضارع المعلوم والمجهول بأقسامهما في المفردات الآتية:

٤ - تشرَبان	٣- يذهَبون	۲- يخرُجان	۱- يجلِس
٨- أنقُص	٧- تقدِمون	٦- تمحُران	٥- يعرِفنَ
١٢- لن يقصُدوا	۱۱- لن يكسِبَ	١٠- لن تترُك	۹ تحسبون
١٦- لا نُعظَم	۱۵- نــزرع	۱۵ – ما تبعُد	۱۳ - لا تطبخين
۲۰ ما يخلُط	١٩ – لا يقعدان	۱۸ – ما أصعَب	١٧- أن تيئِسوا
	۲۳– لن تنْعِمْن	۲۲- لا يمدَحْن	۲۱- ما يطلُب

٣- بيّن باب كل من الأفعال وصيغها من المضارع المعلوم والجمهول بأقسامهما في الآيات
 والجمل الآتية:

- ١ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ.
- ٧- فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِيْ وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ.
- ٣- إِنَّ اللهَ يَغْفِرُ الذُّنُوْبَ جَمِيْعاً. ٤- يُرِيْدُ اللهُ أَنْ يُحَفِّفَ عَنْكُمْ.
- ٥- وَمَا كَانَ اللهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيْهِمْ. ٦- إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِيْنَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَهُمْ.
  - ٧- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ. ٨- وَمَا يَخْدَعُوْنَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُوْنَ.

١٠ - لَمْ يَكُنِ اللهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلا لِيَهْدِيَهُمْ سَبِيلاً.

١٢- من يكثر مزاحه يلق الهوان.

١٤- تُغفر ذنوب التائبين.

١٦- تعلُّموا قبل أن تسوَّدوا.

١٨- كُبُر الغلام ولمَّا يتهذَّب.

٢٠- إن تحتهدوا فالفوز حليفكم.

٢٢- أتعلم العربية لكي أخدم الدين.

٢٤- مسلمو باكستان لن يرضُوا بالحضارة الوثنية.

٢٦- إذن يفرح الفلَّاحون ويحرثوا أرضهم.

٢٨- إنَّما بُعثتُ لأتمم مكارم الأخلاق.

٣٠- أيَّان يكثر فراغ الشبان يكثر فسادهم.

٣٢ - متى يُعلن بالجهاد تحدين في طليعة الصُّفوف.

٩ - وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ.

١١- يجلس خالدٌ في الحديقة.

١٣- أفرح بالعودة إلى المدرسة.

١٥- نرحم الضُّعفاء والمساكين.

١٧- أتعلُّم لأخدم الدِّين.

١٩ – إذن تجدوا عند الله أجراً عظيماً.

٢١- أخوايَ لم يسافرا إلى قاهرة.

٢٣ - يُرى أن تُمطر السماء بعد قليل.

٢٥- غامت السَّماء و لم تُمطرُ.

٢٧- ذانك الضَّيفان لمَّا يأكلا العَشاء.

٢٩- لا تدخل الصَّفَّ حتى يؤذنَ لك.

٣١- متى تكتبوا إليَّ أكتب إليكم.

٣– هات مثالاً واحداً لكلِّ من المضارع، أي للمثبت والمنفي والمستقبل والجحد للمعلوم والمجهول.

#### الدرس السادس

# بحث النَّهي والمستقبل المؤكَّد

بحث النَّهي المعروف:

لا يفعلْ، لا يفعلا، لا يفعلوا، لا تفعلْ لا تفعلا، لا يفعلنَ، لا تفعلْ، لا تفعلا، لا تفعلوا، لا تفعلي لا تفعلا، لا يفعلنَ، لا أفعلْ، لا نفعلْ.

بحث النَّهي المجهول:

لا يُفعلْ، لا يُفعلا، لا يُفعلُوا ... إلخ.

قاعدة: يسقط حرف العلَّة الواقع في آخر الفعل المضارع المجزوم بـــ"لَمْ" وبجوازم أخرى، مثل: لم يَدْعُ، لم يَرْمِ، لم يَخْشَ، ولَمَّا يدعُ، وإنْ يدعُ، ولِيدعُ، ولاَ يدعُ.

أحكام لام التأكيد مع النُّونين: الثَّقيلة والخفيفة:

- التأكيد في الفعل المضارع يأتي بلام التأكيد المفتوحة ونوبي الثّقيلة والخفيفة، فاللّام تأتي في أوَّله والنُّون في آخره(١٠).
- ٢ الثّقيلة تكون مشدَّدةً وتأتي في جميع الصّيغ، والخفيفة تكون ساكنةً ولا تأتي في التثنية وجمع المؤنَّث مطلقاً، وتأتي في الصّيغ الباقية.
  - ٣- ما قبل الثَّقيلة يكون مفتوحاً في خمس صيغ: يَفْعَلُ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُ، أَفْعَلُ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ.

 <sup>(</sup>١) إذا أردتَّ توكيد المضارع بالنُّون لا بدَّ لك أن تُدخل عليه اللام أوَّلاً ثم تأتي بالنُّون، مثل: لينصُرنَّ، إلا أن سبقه "إمَّا" الشَّرطية فلك أن تؤكِّده بالنُّون فقط كقوله تعالى: ﴿فَإِمَّا تَرَيِنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَداً﴾ (مريم:٢٦) وهكذا ﴿وَإِمَّا تَخَافَنَ مِنْ قَوْمٍ حِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ﴾ (الأنفال:٥٨). ولا عكس، أي ليس لك أن تؤكده باللام فقط، بدون النون. [عقد الصيغة بتغيير يسير: ٣٣]

- ٤ تسقط النُّون الإعرابية من التثنية وجمعي المذكَّر والواحدة المخاطبة، وألف التثنية
   تكون باقية، والثَّقيلة تكون بعد هذه الألف مكسورةً، مثل: لَيَفْعَلَانِّ.
- ٥- تَسقط "واوُ" جمعي المذكَّر و"ياءُ" الواحدة المحاطبة، ولكن تبقى الضَّمةُ ما قبل الواو والكسرةُ ما قبل الياءِ(١)، مثل: لَيَفْعَلُنَّ، ولَتَفْعَلُنَّ، ولَتَفْعَلُنَّ، ولَتَفْعَلُنَّ، ولَتَفْعَلِنَّ.
- ٦- تأتي الألف الفاصلة (٢) بين نون الجمع والنُّون الثَّقيلة في جمعي المؤنَّث؛ لأن لا يكون احتماع ثلاث نونات معاً، مثل: لَيَفْعَلْنَانِّ، ولَتَفْعَلْنَانِّ، وفي هاتين الصِّيغتين أيضاً تكون النُّون الثَّقيلة مكسورةً.

وبالجملة النُّون الثَّقيلة تكون مكسورةً بعد الألف، ومفتوحةً في المواضع الأحرى، والخفيفة حالها كحال التَّقيلة في جميع الصِّيغ غير التثنية وجمعى المؤنث.

والمضارع يختصُّ بالمستقبل مع لام التأكيد والنُّون الثَّقيلة والخفيفة.

بحث لام التأكيد مع النُّون التَّقيلة في المضارع المعروف:

ليفعلَنَّ، ليفعلانِّ، ليفعلُنَّ، لتفعلَنَّ، لتفعلانِّ، ليفعلنانِّ، لتفعلنَّ، لتفعلانِّ، لتفعلَنَّ، لتفعلنَّ، لتفعلنَّ.

والمجهول: ليُفعلَنَّ، ليُفعلانِّ، ليُفعَلُنَّ... إلخ.

بحث لام التأكيد مع النون الخفيفة المعروف:

لَيَفعلَنَ، لَيَفْعُلُنَ، لَتَفْعَلَنَ، لتفْعَلَنْ، لتَفْعَلُنْ، لتَفْعَلنْ. لأَفْعَلنْ، لنفعلَنْ.

<sup>(</sup>١) لتدل الضَّمة على الواو المحذوفة، والكسرة على الياء المحذوفة.

<sup>(</sup>٢) وهذه الألف تُسمى بالألف الفاصلة؛ لكونها فاصلةً بين نون الجمع والنون الثقيلة. [عقد الصيغة: ٢٤]

والمجهول: لَيُفعَلَنْ، لَيُفْعَلُنْ، لَتُفْعَلُنْ ... إلخ.

وهكذا تأتي نونا التأكيد في الأمر والنَّهي أيضاً، وذكره يأتي بعد النَّهي.

بحث النَّهي المعروف بالنُّون الثَّقيلة:

لَا يَفْعَلَنَّ، لَا يَفْعَلَنِّ، لَا يَفْعَلُنَّ، لَا تَفْعَلَنَّ، لَا تَفْعَلانِّ، لَا يَفْعَلْنَّ، لَا تَفْعَلانِّ، لَا تَفْعَلانِّ، لَا تَفْعَلْنَّ، لَا تَفْعَلْنَ

والمحهول: لَا يُفْعَلَنَّ ... إلى آخره.

ملحوظة: هكذا النُّون النَّقيلة والخفيفة بدون لام التأكيد تأتيان في المضارع بعد "إمَّا" الشَّرطية على طريقها المذكور، مثل: إمَّا يَفْعَلَنْ، ... إلى آخره، وكقوله تعالى: ﴿فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَداً ﴾ (مرم:٢٦)

#### الأسئلة:

- ١- اذكر قاعدة "لم يدع، و لم يرم"، ومثّل لها.
- ٢- ما هي أحكام لام التأكيد مع النونين(الثقيلة والخفيفة)؟
- ٣- هل تأتي النون الثقيلة والخفيفة في المضارع بعد "إما" الشرطية أيضًا؟

#### التَّمارين:

١ – بيِّن باب كلِّ من الأفعال وصيغها من النَّهي والمستقبل معروفهما ومجهولهما في المفردات الآتية:

لا تدلُكانً	- {	لا تترُكْ	-٣	لا يسرِقنْ	-7	لا يكذِب	-1
لا تزرعِنَّ	-1	لا ترفعْنَ	-٧	لا يُحمَدا	-7	لا تبلُغِنْ	-0
لا تبصُري	-17	الأحسِبنَّ	-11	إن ينسَ	-1.	لمَّا يرعَ	-9

١٥- لا تكثُرنَ ١٦ - لتسمَعنانً ١٤- لأَشرفنَّ ١٣- لا تصعُبنَ ٢٠- لا تكتينً ١٨- لا تحهَلُنْ ١٩- لا ننعمنَّ ١٧ – لتُعلَمِنَّ ٧ - بيِّن باب كلِّ من الأفعال وصيغها من النهي والمستقبل معروفهما وبحهولهما في الجمل الآتية: ١- وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ. ٢ - وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً. ٣ - وَلا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فِتَمَسَّكُمُ النَّارُ. ٤- وَلا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ. ٥- لا تقعْ فيما لا يعنيك. ٦- الا تجرح مشاعر الآخرين... ٧- لا تمنعان حينما تُسألان. ٨- لا تسبَحوا في البحر العميق. ١٠- والله لَأحسبنَّ ظالمًا. ٩- لا تقل ما لا تعلم. ١٢- لم ألق أحداً بالأمس. ١١- لم ننس إكرامك إيَّانا. ١٤- أنتما لتعرفانٌ صدق مقالتي. ١٣- لا تخرُجِنَّ في الشمس يا بنتي. ١٦- لا تبعدنً عن أساتذتكم. ١٥- لا تَل إلى من يضرُّك. ١٧- لا تنكِخُنَّ المشركة. ١٨- لا تعظمنانٌ المشركة. ٢٠ - ليتوكُّل المؤمن على الله. ١٩- لا تمدحِنَّ أمراً حتى تُحرِّبيه. ٢٢- لا تضيّع هذه الفرصة الذهبية من يديك. ٢١- لا تجحد عندما تُؤمر بالمعروف.

٢٥- ذانك السَّياحان ليزورانٌ بلادنا.

٢٣- لا تأكلنَّ الطعام حتى تجوع.

٢٤- أنتنَّ لتكرهنانِّ السُّفور ولتلزمنانِّ البيوت.

٣- هات مثالاً واحداً لكلِّ من النَّهي والمضارع بالنُّون الخفيفة والنُّقيلة للمعلوم والمجهول.

### الدرس السابع

## بحث الأمر

قاعدة: الأمر يُبنى من المضارع بحذف علامته، وما بعد علامة المضارع إن كان متحركاً فيُجزم الأخير فقط، مثل: "عِدْ" من "تَعِدُ"، وإن كان ساكناً فتؤتى بممزة الوصل في الأوَّل مضمومة إن كانت العين مضمومة، مثل: "أنصُرْ" من "تَنْصُرُ"، ومكسورة إن كانت العين مكسورة أو مفتوحة، مثل: "إضْرِبُ"، و"إفْتَحْ" من "تَفْتَحُ"، والأخير يُجزم أبداً، وتسقط النُّون الإعرابية وتبقى نون جمع المؤنث بحالها، ويُحذف حرف العلة من الأخير أيضاً، مثل: "أدْعُ" مِنْ "تَخْشَى". (')

الأمر الحاضر المعروف:

إِفْعَلْ، افْعَلا، افْعَلُوا، افْعَلِيْ، اِفْعَلَا، اِفْعَلْنَ.

الأمر الغائب والمتكلم المعروف":

لِيَفعلْ، لِيَفعلا، لِيفعلوا، لِتفعلْ، لِتفعلا، لِيفعلن، لأفعلْ، لِنفعلْ.

<sup>(</sup>۱) حكم فعل الأمر: في الأصل البناءُ على السُّكون مثل: انصرْ، اضرِبْ، اذهبْ، ويبنى على حذفِ آخره إن كان معتلاً ناقصاً مثل: اغزُ، اِحشَ، اِرم، ويبنى على حذفِ النُّونِ إذا كان متصلاً بألف الاثنين مثل: قُوما، أو واو الجمع مثل: قوموا، أو ياءِ المحاطبة مثل: قومي.(شرح قطر الندي)

<sup>(</sup>٢) قد ذَكر المصنّفُ أنّ فعلَ الأمر يكونُ معروفاً دائماً، وهي ستُّ صيغ للحاضر، وأما صيغُ الغائب والمتكلّم المعروفِ وجميعُ صيغ المجهولِ، تدخُلُ فيها لامُ الطلبيَّة فشبَهتْ بالأمر؛ لأنّ الأمرَ أيضاً يطلُبُ فعله من المخاطبِ؛ فلذا سمِّيت هذه الصيغُ كلُّها أمراً مجازاً.

بحث الأمر المجهول:

لِيُفعلْ، ليُفعلا، لِيُفعلوا، لِتُفعل، لِتُفعلا، لِيُفعَلنَ، لِتُفعلْ، لِتُفعلا، لِتَفعلوا، لِتُفعلي، لِتُفعلا، لِتُفعلا، لِتُفعلا، لِتُفعلا، لِتُفعلا، لِتُفعلاً، لِتُفعلْن، لأُفعلْ، لِنُفعلْ.

الأمر الحاضر بالنُّون التُّقيلة:

إِفْعَلَنَّ، إِفْعَلَانِّ، إِفْعَلُنَّ، إِفْعَلِنَّ، إِفْعَلَانِّ، إِفْعَلَانِّ، إِفْعَلْنَانِّ.

الأمر الحاضر بالنُّون الخفيفة:

اِفْعَلَنْ، اِفْعَلُنْ، اِفْعَلِنْ.

الأمر الغائب والمتكلم المعروف بالنُّون الثَّقيلة:

لِيَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلَانِّ، لِيَفْعَلُنَّ، لِتَفْعَلَنَّ، لِتَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلْنَانِّ، لِأَفْعَلَنَّ، لِنَفْعَلَنَّ.

والمجهول: لِيُفْعَلَنَّ، لِيُفْعَلَانِّ، لِيُفْعَلَانِّ، اللهُ عَلَنَّ، .....إلى آخره.

الخفيفة: لِيَفْعَلَنْ، لِيَفْعَلُنْ، لِتَفْعَلَنْ، لِأَفْعَلَنْ، لِنَفْعَلَنْ.

والمجهول: لِيُفْعَلَنْ، لِيُفْعَلُنْ، .... إلى آخره.

تنبيه: الأمر الغائب والمتكلّم المعروف والمجهول، وكذلك الأمر الحاضر المجهول بلام التأكيد والنُّونين مثل المضارع في التَّصريف، إلَّا أنَّ اللَّام في الأمر تكون مكسورةً، وفي المضارع تكون مفتوحةً. الملاحظة: ينبغي للمعلّم أن يسمع من تلاميذه هذه التَّصاريف جميعاً بتمامها.

#### الأسئلة:

- ١- ما هي قاعدة الأمر؟ بيِّنها مع أمثلة مفيدة.
- ١- صرّف الأمر الغائب والمتكلم المعروف بالنون الثقيلة.

٣- ما الفرق بين صيغ المضارع المؤكد باللام وصيغ الأمر؟

#### التَّمارين:

١- بين باب كلِّ من الأفعال وصيغها من الأمر، وعيِّن نوعاً من أنواعه في المفردات الآتية:

۱- اِغلبْ	٢- لِتَكسبْ	٣- لِتقصدنانِّ	٤ - إجلسُنْ
٥ – اُقعدْنَ	٦- أُنشُرنَّ	٧- أُدلُكانٌ	۸- لِيسعدْنَ
٩- لِتُحمدِنَّ	١٠- لِيَلِ	١١- لِنُلبث	١٢- لِتُمدحيُ
۱۳– اِسعَ	١٤- لِتُصعبا	١٥- ليشرُفوا	١٦- اَبصِرِنْ
١٧- لِيُحسبنَّ	١٨- لا تل	١٩ – لِأَقطعنُ	٢٠- لتنعِمنَ
۲۱- أطلبي	۲۲ ل	٣٣ - ق	٢٤- لِيَيْئِسْنَ

٧- استخرج فعل الأمر من الجمل الآتية، ثم بيِّن باب كلِّ منها وصيغها، وعيِّن قسماً من أقسامه:

١- لِيَنصُرَنَّ القويُّ الضعيفَ منكم. ٢- أبذُل ما أنتَ باذِلٌ في وجوه الخير.

٣- لِينظُرَنُّ الإنسان إلى عمله. ٤- أُترُك اللعب وأقبلَنَّ على عملك.

٥- أُكتُب درسَك بعنايةٍ. ٥- أُكتُب درسَك بعنايةٍ.

٧- إجلسي في الفصل بهدوءٍ. ٨- إمنعَنَّ الصِّغار عن الكتب الماجنة.

٩- افتحوا كتبكم.
 ٩- واخفض جناحك من الذَّلّ.

١١- ارفع إزارك عن كعبيك. ١٦- احفظَنَّ عهدَ الصديق وراعِيَنُّه.

١٣- اشربوا دواءكم. ١٤- افهمنانُ الدرسُ، يا تلميذات!

١٥- اعملوا فكلُّ ميسَّرٌ لما خُلق له.

٣- هات مثالين للأمر تحت كلِّ باب من أبواب الثلاثي المحرَّد.

#### الدرس الثامن

# الفصل الثاني في الأسماء المشتقَّة

تُشتقُّ من الفعل ستَّة أسماء: اسم الفاعل، واسم المفعول، واسم التَّفضيل، والصِّفة المشبهة، واسم الظَّرف.

## ١ – اسم الفاعل

هو اسمٌ مشتقٌ يدلُّ على مُوجد فعلٍ، ويأتي من الثَّلاثيِّ المجرَّد على وزن "فَاعِلَ" مطلقاً(١٠. تصريفه: فَاعِلَة، فَاعِلَة، فَاعِلَتنْ، فَاعِلَة ُنَ فَاعِلَة ُنَ فَاعِلَتَانِ، فَاعِلَتَيْنِ، فَاعِلَاتُ. اعلم أنَّ "التثنية" في حالة الرَّفع بالألف، وفي حالة النَّصب والجرِّ بالياء المفتوح ما قبلها في اسمي الفاعل والمفعول، ونون التثنية تكون مكسورةً أبدًا، و"الجمع" في حالة الرَّفع بالواو، وفي حالة

## ٢- اسم المفعول

هو اسمٌ مشتقٌ يدلُّ على ما وقع عليه الفعل، ويأتي من الثُّلاثيِّ الجحرَّد على وزن "مَفْعُوْلٌ" (٢٠).

النَّصب والجرِّ بالياء المكسور ما قبلها، ونون الجمع تكون مفتوحةً أبداً.

<sup>(</sup>١) أي مضموم العين كان فعله أو مكسورها أو مفتوحها، ويصاغ من الفعل فوق الثلاثي المحرد على وزن مضارعه المبني للمعلوم بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة ولزوم الكسرة ما قبل آخره، مثل: مُفلِحٌ، مُنطلِقٌ، مُستفسِرٌ.

 <sup>(</sup>۲) ما قال مطلقاً؛ لأنَّ الاسم المفعول أحياناً يأتي على وزن "فَعِيْلِ" أيضاً، مثل: قَتِيْلٌ، وعلى وزن "فُعُولٌ"، مثل: رُكُوبٌ، وعلى وزن "فَاعِلٌ" مثل: وَافِقٌ، ويصاغ من غير الثلاثي المجرد على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومةً، ولزوم الفتحة لما قبل آخره كما هي في المضارع المبنى للمجهول، مثل: مُداعَبٌ، مُستنطَقٌ.

إذا شئنا صوغ اسم المفعول من فعل لازم ثلاثي، أو مما فوق الثلاثي أتبعناه بظرف أو حار وبمحرور أو بمصدر موصوف أو مضاف، مثل: البساط محلوسٌ فوقه، أو بساط مجلوس عليه، مصوغ صوغاً حسناً، مصوغٌ صوغ عِقدٍ، منطلقٌ منه، مستراح فوقه، مجاهرٌ مجاهرةً قويةً. [علم الصرف العربي]

تصريفه: مَفْعُوْلٌ، مَفْعُوْلَانِ، مَفْعُوْلَيْنِ، مَفْعُوْلُوْنَ، مَفْعُوْلِيْنَ، مَفْعُوْلَةٌ، مَفْعُوْلَتَانِ، مَفْعُوْلَتَيْنِ، مَفْعُوْلَةً، مَفْعُوْلَتَانِ، مَفْعُوْلَتَيْنِ، مَفْعُوْلَاتٌ.

## ٣- اسم التَّفضيل

هو الَّذي يدلُّ على ازدياد معنى الفاعلية بالنِّسبة إلى الآخَر، ويأتي على وزن "أَفْعَلُ"، إلّا من اللَّون والعَيب؛ فإن "أَفْعَلُ" منهما للصِّفة المشبَّهة، مثل: أحمرُ وأعمى(''، ولا يأتي من غير الثُّلاثي المجرَّد.

تصريفه: أَفْعَلُ، أَفْعَلَانِ، أَفْعَلَيْنِ، أَفْعَلُوْنَ، أَفْعَلِيْنَ، أَفَاعِلُ، فُعْلَى، فُعْلَيَانِ، فُعْلَيَانِ، فُعْلَيَاتٌ، فُعَلٌ. اعلم: أَنَّ "أَفَاعِلُ وَفُعْلَ" هذان جمعا مكسَّرٍ، و"أَفْعَلُوْنَ وَفُعْلَيَاتٌ" هذان جمعا سالمٍ.

الجمع السَّالم: هو الَّذي يكون بناء الواحد فيه سالمًا، ومذكَّره يأتي بالواو والنُّون، ومؤنثه بالألف والتاء، مثل: مُسْلِمُوْنَ ومُسْلِمَاتٌ.

والجمع المكسَّر: الَّذي لا يكون فيه بناء الواحد سالمًا، مثل: رِجَالٌ وأَقْلَامٌ.

واسم التَّفضيل أحياناً يأتي لازدياد معنى المفعولية أيضاً، مثل: أَشْهَرُ، أي أكثر شُهرةً (المشهور كثيراً).

<sup>(</sup>١) ولكن يأتي من العيوب الباطنية، مثل: أجهلُ وأبلدُ وأحمقُ وغيرها، وإذا أردتَّ معنى التَّفضيل في غير الثَّلاثي المجرَّد فعليك أن تدخل لفظ "أشَدُّ" على مصدر ذلك الفعل الَّذي تريد فيه هذا المعنى، مثل: أشَدُّ إكراماً، وأشَدُّ تعظيماً. (المعرب) وشروط صوغ اسم التَّفضيل على زنة "أفعلُ" كما يلي: "كون فعله ثلاثيًا، مثبتاً، متصرِّفاً"، بخلاف "عسى" فهو ماض جامد ليس منه مضارعٌ ولا أمرٌ. "ومعلوماً وتامًا"، أي يكون من الأفعال التي يليها فاعلٌ أو فاعلٌ ومفعولٌ، وليس من نواسخ المبتدأ والخبر، مثل: كان وأخواتها. "وقابلاً للتَّفضيل"، بخلاف "مات أو نامً" فهما فعلان ليس فيهما تفاوتٌ. "وغير دالٌ على لونٍ أو عيبٍ أو حليةٍ"؛ لأنَّ الصِّفة المشبَّهة تأتي منهما على وزن "أفعل" مثل: أخضر وأعرج وأكحل، فيلتبس اسم التَّفضيل مع الصَّفة المشبَّهة فلا يتحقَّق أيهما المراد. [كما في جامع الدُّروس العربية، وعلم الصرف العربي]

#### الأسئلة:

- ١ ما هي الأسماء المشتقة؟
- ٢- صرّف اسم الفاعل والمفعول، واذكر إعراب صيغ تثنيتهما وجمعهما.
- ٣- عرّف اسم التفضيل واذكر وزنه، ولماذا لا يأتي من اللون والعيب ومن غير الثلاثي المجرد؟
  - ٤- ما هو الجمع السالم والمكسر؟ عرفهما مع ذكر الأمثلة.

## التَّمارين:

١ ميز الأسماء المشتقة من اسم الفاعل والمفعول والتفضيل في المفردات الآتية، وعين بابحا
 وصيغها، وفي أيّ حالة الآن:

٢ استخرج الأسماء المشتقة من اسم الفاعل والمفعول والتَّفضيل من الآيات والجمل الآتية،
 وعيِّن بابما وصيغها، وفي أيِّ حالة الآن:

١- الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلائِكَةِ رُسُلاً.

٢- وَيَتَحَنَّبُهَا الْأَشْقَى. ٣- الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى.

٤- وَالسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمَرُّ. ٥- ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ.

٦- وَاللّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ.
 ٧- وَاللّهُ الرَّازِقِينَ.

٨- أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً. ٩- وَتَصِفُ ٱلْسِنتُهُمُ الْكَذِبَ أَنَّ لَهُمُ الْحُسْنَي.

١٠- مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَحْنُونٍ.

١٢ - واللهُ أَشَدُّ بَأْساً وَأَشَدُّ تَنْكِيلاً.

١٤- لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللهِ.

١٥- العلم نافعٌ.

١٧- أقبل الفتية مغتبطين.

١٩- الأحاديث مسموعةً.

٢١- الغريقات مُنقَذاتٌ.

٢٣- طلعت الشَّمس المشرقة.

٢٥- هذا هُرٌ مشروبٌ ماؤه.

٢٧- الكتاب أحسن صديق.

٢٩ - فازت البنات الكبريات بالجوائز.

٣١– المؤمن أكثر استغفاراً لربِّه.

٣- هات مثالين لأسماء المشتقة من اسم الفاعل والمفعول واسم التَّفضيل.

١١- فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوا مِنَ الْمُهْلَكِينَ.

١٣- إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ.

١٦- خرج العامل مسرعاً.

١٨- طوبي لمن مات مؤمناً.

٢٠- عليٌّ أنجب من رفقائه.

٢٢- مكة والمدينة أشرفا المدن.

٢٤- الرِّجال الأفاضل محترمون.

٢٦- فازت أحتى الكبرى في الامتحان.

٢٨- اشتكى مظلومان إلى القاضيّ.

٣٠- اليد العليا خير من اليد السُّفلي.

٣٢– الخدُّ أشدُّ حمرةً من الورد.

\* \* \*

## الدرس التاسع

# الصِّفة المشبَّهة واسم الآلة واسم الظرف

## ٤ - الصِّفة المشبَّهة

هي التي تدلُّ على الاتِّصاف الذَّاتي بالمعنى المصدريِّ دواماً وثبوتاً، واسم الفاعل يدلُّ على الاتِّصاف أيضاً، لكن حدوثاً وعارضياً، ولهذا يكون فعل الصِّفة المشبَّهة لازماً أبداً (١)، ولو أتى من فعل متعدِّ.

والفرق بين "السَّامع" و"السَّميع": أنَّ "السَّامع" يدل على ذات موصوف بالسَّماع بالفعل وبالفور، ولهذا يصحُّ إيراد المفعول به بعده، يقال: سَامِعٌ كَلامَكَ. و"سَمِيْعٌ" يدل على ذات موصوف بالسَّماع بالقوَّة وبالدَّوام والتُّبوت، سواء يسمع السَّامع صوتاً أو لا، فلا تعتبر علاقته بشيءٍ من زمنٍ معينٍ ومفعولٍ، بل يعتبر عدم علاقته، فلا يقال: سَمِيْعٌ كَلامَكَ.

أوزان الصِّفة المشبُّهة كثيرة:

مثل: صَعْبٌ، صِفْرٌ، صُلْبٌ، حَسَنٌ، خَشِنٌ، نَدُسٌ، زِئَمٌ، بِلِزٌ، حُطَمٌ، جُنُبٌ، أَحْمَرُ، كَابِرٌ، كَبِيْرٌ، غَفُورٌ، جَيِّدٌ، جَبَانٌ، هِجَانٌ، شُجَاعٌ، .........

<sup>(</sup>۱) ويلاحظ بوجه عام أن كل اسم مشتق من اللازم دلَّ في استعماله على اتَّصاف الذَّات به على وجه النَّبوت، يعدُّ من الصِّفة المشبَّهة وإن حاء على وزن اسم الفاعل أو اسم المفعول، كوصفنا أحدهم بأنه طاهر القلب ومحمود السِّيرة، وتأتي الصِّفة المشبَّهة مما هو فوق الثلاثي من الأفعال على وزن اسم الفاعل، وتمييزها عن اسم الفاعل قرينة المعنى ودلالة النُّبوت، مثل: هذا رجلٌ مؤمِنٌ، وأبوه رجلٌ مؤتَمَنٌ.

عَطْشَانُ، عَطْشي، خُبْلي، حَمْرَاءُ، عُشَرَاءُ. (١)

وتصريفها: حَسَنٌّ، حَسَنَانِ، حَسَنَيْنِ، حَسَنُوْنَ، حَسَنِيْنَ، حَسَنَةٌ، حَسَنَتَانِ، حَسَنَتَيْنِ، حَسَنَاتٌ.

## ٥- اسم الآلة

هو اسمٌ مشتقٌ يدلُّ على آلة صدور الفعل، ويأتي على ثلاثة أوزان: مِفْعَلٌ ومِفْعَلَةٌ ومِفْعَالٌ. وتصريفه: مِنْصَرٌ، مِنْصَرَانِ، مِنْصَرَيْنِ، مَنَاصِرُ، مِنْصَرَةٌ، مِنْصَرَتَانِ، مِنْصَرَتَيْنِ، مَنَاصِرُ، مِنْصَارٌ، مِنْصَارَانِ، مِنْصَارَيْن، مَنَاصِيْرُ.

وأحياناً يأتي على وزن "فَاعَلَ"، نحو: خَاتَمٌ أي آلة الختم، وعالَمٌ أي آلة العِلم، ولكن المعنى الاسميَّ الحامديُّ قد غلبَ في هذا القسم، فلا يُستعمل في المعنى الاشتقاقيِّ مطلقاً، ولهذا لا يقال لكلِّ آلة الختم: "خَاتَمٌ"، ولا لكلِّ آلة العِلم: "عَالَمٌ".

## ٦- اسم الظّرف

هو اسم مشتق يدلُّ على مكان صدور الفعل أو على زمان صدوره، ويأتي من مضارع الثُّلاثيِّ المحرَّد – مفتوح العين ومضموم العين – والناقص مطلقاً على وزن "مَفْعَلٌ"، نحو: مَفْتَحٌ، مَنْصَرٌ،

				هذه الكلمات بالترتيب:	(۱) معاني
الشَّديد (كرُمَ)	-٣	الخالي (سمع)	- ٢	المتعذر (كرُمَ)	- 1
النشيط (سمعَ)	7	ضدُّ اللِّين (كرُمَ)	-0	الجميل (كرُمُ)	- ٤
المنكسر في نفسه (ضرب)	<b>– ٩</b>	المرأة الضَّخمة	-7	الشُّديد الذعر (ضربَ)	-٧
الخائف	T 1 -	١٥ معانيها مشهورةٌ	-11	الجنبي (كرُمَ)	-1.
الظُّمآن للمذكر	-19	معناه مشهور	- <b>\</b>	الإبل الأبيض	-14
مشهورة	-77	الحاملة (سمع)	- ۲ 1	الظَّمآن للمؤنث	-Y.
				النَّاقة الحاملة احشية أشه	_ ۲ ۳

مَرْمَىُ، ويأتي من مكسور العين، والمثال مطلقاً (١) على وزن "مَفْعِلٌ"، نحو: مَضْرِبٌ ومَوْقِعٌ. تنبيه: أمَّا قول بعض الصَّرفيين: إنَّه يأتي بفتح العين مطلقاً من المضاعف أيضاً، مستدلِّين بلفظ "أَلْمَفَرُّ" بأنَّه من فَرَّ يَفِرُّ – بكسر العين –، وأنَّه وقع في القرآن المجيد: ﴿يَقُولُ الْإِنسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفَرُ ﴾ (الفيامة:١٠)، فقولهم هذا ليس بصحيح.

والصَّحيح أنَّ مكسور العين من المضاعف يأتي بكسر العين، مثل ما وقع في القرآن الجميد: ﴿وَلَا تَحْلِقُواْ رُؤُوْسَكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحِلَّهُ ﴾ (البقرة: ١٩٦)

وأجيب عن لفظ "المفرُّ" بأنه ليس بظرفٍ، بل هو مصدرٌ ميميٌّ(١).

## والظُّرف على قسمين:

- ١- ﴿ طُرِفُ الزَّمَانُ: صِيغَةُ الظُّرِفُ الَّتِي تَدَلُّ عَلَى مَعَنَى الوقت، يقالَ لها: ظرفُ الزَّمان.
  - ٢- ظرف المكان: صيغة الظُّرف التي تدلُّ على معنى المكان، يقال لها: ظرف المكان.

تصريفه: مَضْرِبٌ، مَضْرِبَانِ، مَضْرِبَيْنِ، مَضَارِبُ.

#### الأسئلة:

- ١- ما هي الصفة المشبهة، وما الفرق بينها وبين اسم الفاعل؟ وضّح ذلك بالمثال.
  - ٢- صرّف الصفة المشبهة، واذكر أوزانما عن ظهر قلبك.
- ٣- عرّف اسم الآلة واذكر أوزالها ومعانيها، وأي معناها قد غلب على سائرة معانيها؟

<sup>(</sup>١) أي سواء كان مضارعه مفتوح العين أو مكسور العين، أو مضموم العين. (المعرِّب)

<sup>(</sup>٢) المصدر الميمي: مصدرًا يأتي من كلِّ فعل على وزن صيغة الظَّرف من ذلك الفعل في الثَّلاثي والرُّباعيِّ جميعًا، وهناك مصدرٌ آخر مسمَّى مصدرًا "اصطناعيّا"، وهو الذي يتركب من زيادة ياء وتاء التأنيث المربوطة في كلِّ اسم، نحو: اسميَّة، فعليَّة، أبديَّة، ويسهل لك التفريق بين الاسم المنسوب والمصدر الاصطناعي من خلال المعنى والقرينة، مثل: انظر إلى الناس نظرةً إنسانية، اسم منسوب، وإنسانية المرء ترفعه في عيون الناس، هذا مصدر اصطناعي. [المعجم الوسيط، حرف: ص، وعلم الصرف العربي، ص: ١١]

٤- عرّف اسم التفضيل وأقسامه مع ذكر الأمثلة.

ه- اذكر اختلاف الصرفيين في وزن اسم الظرف من المضاعف مدلَّلاً، ولا تنس محاكمة صاحب الكتاب بين هؤلاء الأجلاء.

### التَّمارين:

١ - ميِّز الصِّفة المشبَّهة واسم الآلة والظَّرف، وطبِّق أوزاها على الصِّيغ الآتية:

٥- عذبٌ	۶- غضيي	۳- سکری	۲ فقیران	۱- عظیمٌ
١٠- ريَّانُ	٩- فَكِهُ	۸- ذَرِبٌ	٧– أهيفُ	٦- خرساء
١٥ - حَسَنٌ	١٤ - شهم	١٣ - شهباءُ	١٢- مِعلمان	١١- ذكيَّةٌ
۲۰ بصیرَین	۱۹ – کریمٌ	۱۸ - أشهبُ	۱۷ – غضبان	١٦- أسود
٢٥ - حُلُو	۲۲- موارِع	٢٣- مِقرَضةٌ	۲۲- صعيبةٌ	۲۱– کثیرون
۳۰ مسماعاتٌ	۲۹- مقاریب	۲۸– مِزرعٌ	۲۷- مِعلَمَين	۲٦- مِدخلتان
۳٥- مرکب	۳٤- ممرُّ	٣٣- مُخاريج	٣٢- مسبارَينِ	٣١- بطِرةٌ
، ٤ - بحلسٌ	۳۹– مکفًی	۳۸- مدعًی	٣٧- معظمَين	٣٦- مَمطرٌ
٥٥- مراكيبُ	٤٤ – مَوجَلَين	٤٣ - مِنبَرُّ	٤٢ - مكسِبَين	٤١ - مصبِران
٥٠ - مكفَّان	۶۹ – مراقد	٤٨ – مشراطين	٤٧ – مِقراضٌ	<b>۶</b> ۲ – سمراء

٧- استخرج الصِّفة المشبُّهة واسم الآلة والظرف من الآيات والجمل التَّالية وطبِّق أوزانها

#### على صيغها:

- ١- لَمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ.
  - ٢ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ باللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيم.
- ٣- وَقُل رَّبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ.

٤- وَسَكَنْتُمْ فِي مَسَاكِن الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ.

٦- بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

٨- وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ.

١٠- بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ.

١٢- بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ.

١٤- فَأَرْسَلَ فِرْعَوْنُ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ.

١٦- قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ.

١٨ - هَذَا فَوْجٌ مُقْتَحِمٌ مَعَكُمْ لا مَرْحَباً بِهمْ.

٢٠- زيدٌ تلميذٌ نشيطٌ.

٢٢ - طالب العلم ضيف الله ورسوله ﷺ

٢٤- عائشة امرأة تقيةٌ.

٢٦- يبيت الحارس يقظاً.

٢٨ - إنَّ الفتي قلقٌّ؛ لأنَّ والده مريضٌ.

٣٠- سقط الطَّائر الظمآن في البئر.

٣٢- القائد بَطَلٌ.

٣٤- خطُّك ليس بجميل، يا ولد!

٣٦- فتحتُ الباب بالمفتاح.

٣٨– الفيل ضخم الجُثَّة.

٤٠ - حرثتُ الأرض بالمحراث.

٤٢ - الحديد صُلْبٌ.

٥- وَلا تَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ.

٧- إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ.

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ.

١١- قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ.

١٣- رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ.

٥ ١- جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ.

١٧- وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلا مَرَدٌّ لَهُ.

١٩ - وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ أَفَلا يَشْكُرُونَ.

٢١- محمَّدٌ ﷺ خيَرة الله من خلقه.

٢٣- جارنا خالدٌ حَسَنُ الْحُلُق.

٢٥- يصمد الجنديُّ الشُّجاعُ في القتال.

٢٧- رأيتُ المريض أصفر الوجه.

٢٩- الفائز فَرحٌ.

٣١- إنَّ الأولاد طيِّبون لكنَّهم أغبياء.

٣٣- المسافران تعبان.

٣٥- نعم، يا سيدي! أنا خَجِلٌ على قبح خطّي.

٣٧- كنس الخادمُ الأرضَ بالمِكنسة.

٣٩- لعق الطُّفل الطُّعام بالملعقة.

٤١ – بردتُّ الحديد بالمِبرد.

٤٣- غزلتُ الصُّوف بالمغزل.

٥٥- الغزال أحور والحصان أشهب.

٤٤- قُدتُّ الجمل بالمِقود.

٧٧ - حادثت الأصدقاء بمنازلهم.

٤٦– أخذ كلُّ تلميذ مَوضعَه.

٤٩ - استيقظت عند مطلع الشَّمس.

٤٨ - بُنيَ بالمدرسة مطعَمٌ.

٥١ - مَوقف السَّيارات بعيدٌ.

. ٥- مَداخل المدينة جميلةٌ.

٥٣- مُلعبُ الكرة فسيحٌ.

٥٢ - مُصنع الزُّجاج مُغلقٌ.

٤٥- العاقل من أخذ من ممرِّه لمقرِّه.

٥٥- نشرتُ الخشبَ بالمِنشار وصنعتُ منه الكراسي والمقاعد.

٥٦- طرق الحدَّاد الحديد بالمطرقة وصنع منه المفاتيح والأقفال والمناجل.

٣- هات ثلاثة أمثلة للصِّفة المشبَّهة وثلاثة لاسم الآلة.

#### الدرس العاشر

## فوائد شتي

- احیاناً یأتی اسم الظَّرف علی وزن "مُفْعُلَة"، مثل: مُکْحُلَة، وبعض أوزان الظَّرف تأتی مکسورةً من غیر مکسور العین، مثل: مَسْجِدٌ، مَسْبِكٌ، مَطْلِعٌ، مَشْرِقٌ، مَغْرِبٌ، کما أنَّها تأتی علی وزن "مَفْعَلٌ" أیضاً وفقاً للقیاس.
- ٢- المكان الَّذي يكثر فيه شيءٌ، فظرفه يأتي على وزن "مَفْعَلَةٌ"، نحو: مَقْبَرَةٌ، ومَدْرَسَةٌ، ومَأْسَدَةٌ، ولَمُأْسَدَةٌ، وكُناسَةٌ (').
   وللشَّيء الَّذي يسقط عند مباشرة الفعل يأتي وزن "فُعَالَةٌ"، مثل: غُسَالَةٌ، وكُناسَةٌ (').
- ٣- المصدر أيضاً من مشتقات الفعل عند الكوفيين، فالأسماء المشتقة عندهم سبعة، وتحقيقه يأتي في باب الإفادات من هذا الكتاب().
- ٤- يُستعمل وزن "فَعْلَةٌ" في الثَّلاثي المحرَّد لاسم المرَّة (١)، مثل: ضَرْبَةٌ، أي الضَّرب مرَّة واحدةً. و"فِعْلَةٌ" للنَّوع (١)، مثل: صِبْغَةٌ، معناه الصِّبغ بنَوع خاصٍّ، وحَلَسَ جِلْسَةً،

<sup>(</sup>١) الغسالة معناها: الماء الذي يخرج من الشَّيء عند غسله. والكناسة معناها: الشَّيء الذي يسقط من المكنسة وقت الكنس.

<sup>(</sup>٢) وحاصل ما هناك من البحث الطويل أن ما ذهب إليه الكوفيون هو الراجع عند أستاذٍ صاحب الكتاب.

<sup>(</sup>٣) الاسم المرَّة: هو اسم يدلَّ على المرَّة الواحدة من الحدث – أي الفعل – ويكون من غير الثلاثي على زنة المصدر العام بزيادة "التاء" في آخره، نحو: انطلق انطلاقة، وأكرمَ إكرامة، وأحسن إحسانة، وإن كان المصدر منتهياً بتاء في الأصل أكدت تاء الوحدة بإضافة كلمة "واحدة" مثل: دحرجته دحرجة واحدة، ورحمته رحمة واحدة، ويُبنى من أفعال الباطنة والسَّجايا الثابتة، مثل: العلم والكرم والجبن والبخل، والظرف وما شاكلها. [مذكرة في الصَّرف ص: ٣٤٩، وعلم الصرف العربي ص: ١٠]

<sup>(</sup>٤) يقال له: "مصدر الهيئة" أيضاً، وهو مصدر يدل على هيئة الفعل ونوعه، كأن تقول: أكلتُ إكلة الجائع، ويصاغ من الثلاثي على وزن مصدر المرَّة مع إضافته إلى قرينة تشعر بالهيئة أو نعته، أو بنعتٍ يشعر بتلك الهيئة، مثل: استغفرتُ استغفارة التائب، وأقدمت إقدامةً جريئةً. [علم الصَّرف العربي]

- أي جلسَ على طرازِ خاصٌ. و"فُعْلَةٌ" للمقدار، نحو: أُكْلَةٌ ولُقْمَةٌ، أي قليلٌ من الطُّعام.
- عأتي للمبالغة وزن "فَعَّالٌ" مثل: ضَرَّابٌ، و"فُعَّالٌ" مثل: طُوَّالٌ، و"فَعِلٌ" مثل: حَذِرٌ،
   و"فَعِيْلٌ" مثل: عَلَيْمٌ(١).
- ٦- الفرق بين المبالغة والتَّفضيل: أنَّ المبالغة تأتي لازدياد معنى الفاعلية في حدِّ ذاها بدون ملاحظة شيء آخر.

واسم التَّفضيل يأتي لازدياد معنى الفاعلية مع ملاحظة شيءٍ آخرَ، كقولهم: أَضْرَبُ من زيدٍ، أُو أَضْرَبُ القَوْم. أُو أَضْرَبُ القَوْم.

واسم التَّفضيل لو استعمل بدون ذكر النِّسبة، فنسبته هناك تكون مقدَّرةً، مثل: الله أَكْبَرُ، أي أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ. وأمَّا "ضَرَّابٌ"، فمعناه: كثير الضَّرب فقط، فنسبته إلى شخص آخرَ ليست ملحوظةً هنا.

٧- بيان العدد الترتيبي: يأتي وزن "فَاعِلَ" للمرتبة في الأعداد، مثل: خَامِسٌ وعَاشِرٌ، أي على المرتبة الخامسة والعاشرة، لكن في المركبّات يكون الجزء الأوَّل على وزن "فَاعِلُ" والثاني على حاله، مثل: حَادِيْ عَشَرَ وثَانِيْ عَشَرَ"، حَادِيْ وعِشْرُوْنَ ورَابِعٌ وثَلَاثُوْنَ، وفي العقود بعد العشرة يستوي الاسم للعدد والمرتبة كليهما، مثل: عِشْرُوْنَ، أي عِشْرُوْنَ في العدد والمرتبة.

<sup>(</sup>١) وهذه الأوزان سماعيةٌ لا يقاس عليها، فلا يقال: جَوَّادٌ مثلاً؛ لأن المسموع في هذه المادَّة هو "جَوَادٌ" مخفَّفاً لا مشدَّداً، ولافرق بين المذكر والمؤنث في أوزان المبالغة غير أنَّ التاء تؤتى بها أحياناً لزيادة المبالغة لا للتأنيث، فيقال: رجلٌ علاَّمةٌ، وامرأةٌ علاَّمةٌ. [كتاب الصَّرف]

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> وإن كان مركبًا مَزْجيّاً يكن مبنيّا على فتح الجزئين، لكن ما كان جزؤه الأول منتهياً بياء، فيكون الجزء الأول منه مبنياً على السُّكون، نحو: جاء الحاديْ عشَرَ، ورأيتُ الحاديْ عشَرَ، ومررتُ بالحاديْ عشَرَ. [جامع الدروس العربية: ١٣/١]

اعل ذي كذا: وزن "فَاعِل" يأتي للنّسبة إلى شيءٍ أيضاً، ويقال له: "فَاعِلُ ذي كذا"، مثل: تَامِرٌ أي ذو تَمرٍ، ولابِن أي ذو لَبَنٍ، ولهذا المعنى يأتي وزن المبالغة أيضاً، مثل: تَمَّارٌ ولَبَّانٌ.

#### الأسئلة:

- ١- ما هي أوزان اسم الظرف؟ اذكرها ومثّل لها.
- ٢ لأية معانٍ تستعمل الأوزان الآتية: مَفْعَلَةٌ، فُعَالَةٌ، فَعْلَةٌ، فَعْلَةٌ، فَعْلَةٌ، فَعَالٌ، فَعَالٌ، فَعِلْ، فَعِلْ، فَعِلْ،
  - ٣- ما الفرق بين المبالغة واسم التفضيل؟ اذكر ذلك مع ذكر الأمثلة.
  - ٤- اذكر بيان "العدد الترتيبي" و "فاعل ذي كذا" مع الأمثلة المفيدة.

#### التَّمارين:

٤١- حانطٌ (أي ذو حنطة)

١ – عيِّن الأوزان في المفردات الآتية، ثم وزِّعها إلى الأشياء التي درست عنها وعن أوزانها: ٥- جلقةً ٤ - مرقدةٌ ٣- مشهدةٌ ٢- مقرأةٌ ١- محرَقة ١٠ – نظرةً ٩- النُّشارةُ ٨- ضَربةٌ ٧- مقطنةٌ ٦- مذبحة ١٥- نُزلةٌ ١٤- نُصرةٌ ١٣- مكتبةً ١٢ - نِزلَةٌ ١١- وقفةً ١٩- العُصارةُ ۱۸- صَرخةٌ ٢٠ - البُرادة ١٧- القُطاعةُ ١٦- زُرعةٌ ۲۶ جَحِدٌ ٢٥- بلِغٌ ٢٣- نُصَّارٌ ۲۲ غفَّارٌ ٢١- توَّابٌ ۲۹- حمدٌ ٣٠ أكبرُ ۲۸- أغفرُ ۲۷ - أنصرُ ۲٦ بصيرٌ ۳۶- رابع عشر ٥٥ - تسعون ٣٣- ثالثٌ ٣١– أولىَ ۳۲– ثابی ٣٨- عالمٌ ٣٧- طالبٌ ٣٦- ستُّون . ٤ - ئامن وثمانون ۳۹– سابع وعشرون

٤٢- نابلٌ (أي ذو نبل)

٣- استخرج الأوزان التي تتعلُّق بالفوائد المذكورة من الآيات والجمل التالية:

١- سَيَقُولُونَ ثَلاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ، وَيَقُولُونَ حَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَحْماً بِالْغَيْبِ، وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ
 وَتَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ.

٢- مَا يَكُونُ مِنْ نَحْوَى ثَلاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ.

٣- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ للهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ.

٤- فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً.

٦- وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ.

٨- وَلا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينِ.

١٠- تَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ.

١٢- خَلَقَ الْأِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ.

١٤- إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً.

١٦- سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ أَكَّالُونَ لِلسُّحْتِ.

١٨- لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللهِ.

٢٠- قَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سَاحِرٌ كَذَّابٌ.

٢٢- لا تنظُر نِظرة الحائر.

٢٤- وقفتُ وقفة الأسد.

٢٦- لا تجلس جلسة المتكبّر.

٢٨ غسل زيدٌ يديه غُسلةً.

٣٠- أنتَ رحيمٌ بالضُّعفاء.

٣٢- كان الحجَّاج فتَّاكًا بأعدائه.

٣٤- ضيَّعت الخمر من خمَّارٍ.

٥- فَلَمَّا رَأُوهُ زُلْفَةً.

٧- هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ.

٩- مَنَّاعِ لِلْحَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ.

١١- عُتُلِّ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ.

١٣- فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ.

١٥- إِذَا جَاءَتْهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً.

١٧- فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُوم.

١٩- إِنَّمَا نَحْنُ فِثْنَةٌ فَلا تَكْفُرْ.

٢١- فتحتُ البابَ فَتحةً.

٣٧- لا تمش مِشية المحتال.

٢٥- اجْلس عندي جُلسةً.

٢٧- آكل في اليوم أكلتين.

٢٩– العاقل حذرٌ.

٣١- الأسد أشجع من النَّمر.

٣٣- الحديد أنفع من الذَّهب.

٣٦- غضب الأستاذ على تلميذه غضبةً.

٣٨- المؤمن وزَّان لكلامه خزَّانٌ للسانه.

· ٤- العلماء العاملون أفاضل النَّاس.

٤٢ - درسنا بالأمس الدَّرس العاشر.

٤٤ - بكرٌ خابِزٌ وسعيدٌ خبَّازٌ.

٤٦- اشتريتُ الخضروات من بقَّالٍ.

٤٨- نحنُ عشرون، وزيدٌ فينا الحادي والعشرون.

٣٥- الفيل أضخم من الجمل.

٣٧- نمت البارحة نَومَةً خفيفةً.

٣٩– مكَّة والمدينة أشرفا المدن.

٤١ - تلوتُ من القرآن الجزء الرَّابع.

٤٣- دخلنا في الصَّف الخامس.

٥٥ - سلمي حائضٌ وبشرى حيَّاضٌ.

٤٧- خفَّفتُ سُرعة المروحة قليلاً.

٤٩- أنتم ثلاثون، وبكرٌ فيكم الحادي والثَّلاثون.

٥٠- قال الشَّيخ النَّدوي: بنو إسرائيل حُفنة من البشر، وقِطعةٌ صغيرةٌ من الأرض.

٣- هات مثالاً واحداً تحت كلِّ فائدة من الفوائد المتفرِّقة المذكورة.

# الباب الثاني

في تصاريف الأبواب

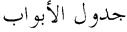
وهو يشمل على أربعة فصول:

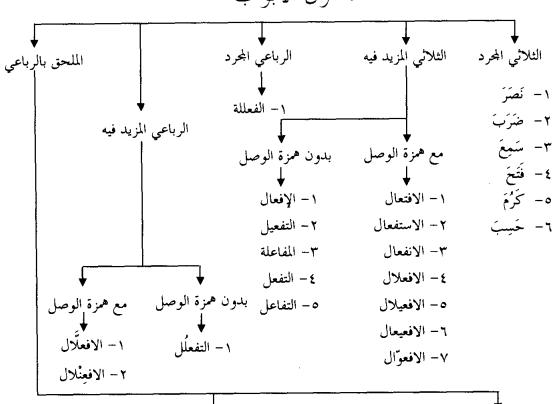
١ - الثُّلاثي المجرَّد.

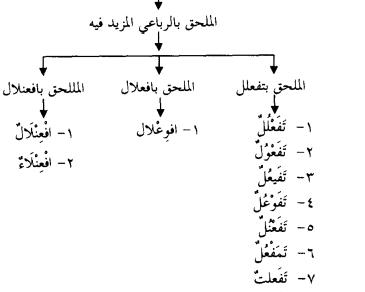
٢- الثُّلاثي المزيد فيه.

٣- الرُّباعي المحرَّد والمزيد فيه.

٤- الملحق بالرُّباعي.







٨- تَفَعْل

الملحق بالرباعي الجحرد

١ - فَعْلَلَةٌ

٢- فَعُولَةٌ

٣- فَيْعَلَةٌ

٤ - فَعْيَلَةٌ

٥- فَوْعَلَةٌ

٦- فَعْنَلَةٌ

٧- فَعْلاةً

#### الدرس الحادي عشر

# الفصل الأول الثُّلاثيُّ المحرَّد

قد علمت سابقاً أنَّ للثلاثيِّ المحرَّد ستة أبواب:

الأوَّل: فَعَلَ يَفْعُلُ: (بفتح العين في الماضي وضمِّها في الغابر)''، مثل: النَّصر والنُّصرة، معناه: المدد والعَون.

تصريفه: نَصَرَ يَنْصُرُ نَصْراً فهو نَاصِرِ، ونُصِرَ يُنْصَرُ قَضْراً فذاك مَنْصُورٌ، الأمر منه: أَنْصُرُ والنَّهي عنه: لا تَنْصُرْ، والظَّرف منه: مَنْصَرّ، والآلة منه: مِنْصَرّ ومِنْصَراق ومِنْصَارٌ، وتثنيتهما: مَنْصَرَانِ ومِنْصَرانِ، والجمع منهما: مَناصِرُ ومَناصِيْر، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَنْصَرُ، والمؤتَّث منه: نُصْرَى، وتثنيتهما: أَنْصَرانِ ونُصْرَيَانِ، والجمع منهما: أَنْصَرُونَ وأَناصِرُ ونُصَرّ ونُصْريَاتٌ. الثاني: فَعَلَ يَفْعِلُ: (بفتح العين في الماضي، وكسرها في الغابر)، مثل: الضَّرب، ومعناه مشهورٌ. تصريفه: ضَرَب، يَضْرِب، ضَرْبً، فهو ضَارِب، وطُرِب، يُضْرَب، ضرباً، فذاك مَضْرُوب، الأمر منه: إضْرب، والنَّهي عنه: لا تَضْرِب، والظَّرف منه: مَضْرِب، والآلة منه: مِضْرَبٌ.... الثالث: فَعلَ يَفْعَلُ: (بكسر العين في الماضي وفتحها في الغابر)، مثل: السَّمع.

تصريفه: سَمِعَ، يَسْمَعُ، سَمْعاً، فهو سَامِعٌ، وسُمِعَ، يُسْمَعُ، سَمْعاً، فذاك مَسْمُو عُ...

الرَّابع: فَعَلَ يَفْعَلُ: (بفتح العين فيهما)، مثل: الفتح.

<sup>(</sup>۱) وجه تسمية المضارع بالغابر: الغابر معناه: "الباقي" والمضارع يدل على الحال والاستقبال، وكلاهما يبقيان بعد الزَّمن الماضي، فلذا يقال للمضارع: "الغابر"، كما في قوله تعالى: ﴿كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِيْنَ﴾ أفي: الباقين. [صفوة البيان لمعاني القرآن]

تصريفه: فَتَحَ، يَفْتَحُ، فَتُحاً، فهو فَاتِحٌ، وفُتِحَ، يُفْتَحُ، فَتْحاً، فذاك مَفْتُوْحٌ.....

فائدة: شرط هذا الباب: أنَّ كلَّ كلمةٍ صحيحةٍ تأتي من هذا الباب، لا بدَّ أن تكون عينها أو لامها من الحروف الحلقية الآتية:

حروف الحلق ستةً، أي نور عينْ! همزة هاءٌ وحاءٌ خاءٌ وعين غين

الخامس: فَعُلَ يَفْعُلُ: (بضمِّ العين فيهما) مثل: الكرم.

تصريفه: كَرُمَ، يَكْرُمُ، كَرماً وكَرَامَةً، فهو كَرِيْمٌ، الأمر منه: أكرُمْ....

وهذا الباب دائماً يكون لازماً، فالمجهول والمفعول لا يأتيان منه.

## التقسيم السَّادس للفعل

الفعل على قسمين: لازم ومتعدٍّ.

فَاللَّازِم: هُو الَّذِي يَتُمُّ بِالفَاعِلِ وَلا يَظْهُرِ أَثْرُهُ عَلَى شَيْءٍ آخر بعده، مثل: كَرُمَ زيدٌ.

السَّادس: فَعلَ يَفْعلُ: (بكسر العين فيهما)، مثل: الحِسبان(١)، معناه: الظَّنُّ.

<sup>(</sup>١) في النَّسخ الفارسية معه مصدرٌ آخر أيضاً، وهو "الحَسْبُ"، ولكن قد ثبت بعد التتبُّع أنه ليس من هذا الباب، بل هو من باب "نصرَ" فقط، بمعنى "العدِّ"، وإن اعتبرنا أنه بفتح السِّين "الحَسَبُ" فهو أيضاً ليس من هذا الباب، بل من باب "كرُم"، معناه: الشَّرافة، فاضطررنا إلى حذفه، خوفاً من أن تتعوَّدَ ألسنة الطلاب النُّطق به. [عقد الصيغة: ٣٨]

تصريفه: حَسِبَ يَحْسِبُ حِسْبَاناً فهو حَاسِبٌ، وحُسِبَ يُحْسَبُ حِسْبَانًا فذاك مَحْسُوبٌ، الأمر منه: إحْسِبْ، والنَّهي عنه: لا تَحْسِبْ، والظَّرف منه: مَحْسِبْ، والآلة منه: مِحْسَبٌ ومِحْسَبَانِ، والجمع منهما: مَحَاسِبُ ومَحَاسِيْبُ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَحْسَبُ، والمؤنَّث منه: حُسْبَى، وتثنيتهما: أَحْسَبَانِ وحُسْبَيَانِ، والجمع منهما: أَحْسَبُونَ وأَحَاسِبُ وحُسْبَيَانِ، والجمع منهما: أَحْسَبُونَ وأَحَاسِبُ وحُسَبٌ وحُسْبَيَاتٌ.

فائدة: لا يأتي الصَّحيح من هذا الباب غير "حَسِبُ يَحْسِبُ"، ويأتي المضارع منه أيضاً بفتح العين أحياناً، مثل: حَسِبَ يَحْسَبُ، من باب "سَمِعَ"، نعم قد تأتي منه عِدَّةٌ من أفعال المثال، نحو: وَثِقَ، وَرِثَ... واللَّفيف، نحو: وَلِيَ، وَرِيَ...

فائدة: لا توجد قاعدة مستقلة لأوزان المصادر من الثلاثي المجرَّد، مثل ما يأتي لمصادر الغير الثلاثي المجرَّد أوزان خاصَّة (١) فيما بعد، لكنَّ أستاذي الكريم الشَّيخ السَّيد محمَّد على جمع أكثر أوزان مصادره مع الحركات والأمثلة في نظم، نكتب ذلك النَّظم هنا إفادةً للطَّلبة.

<sup>(</sup>١) ولكن هناك بعض الضَّوابط التقريبية لأوزان مصادر الفعل الثلاثي المجرد تقوم على التغليب أو الترجيح، وإليك ببعض منها:

١- الفعل الدال على امتناع، يغلب أن يأتي مصدره على وزن "فِعال"، مثل: أبي يأبي إباءً.

٢- وما دل على حركة واضطراب، يغلب أن يأتي على وزن "فَعَلَان، مثل: عَلى غَلَيَاناً.

٣- وما دل على مرض أو داءٍ، يغلب أن يأتي على وزن "فُعَالٍ"، مثل: سَعَلَ سُعَالًا.

٤ - وما دل على صوت، يغلب أن يأتي على "فعيل"، مثل: صَهَلَ صَهِيْلاً، أو على "فُعَالِ"، مثل: نَعَبَ نُعَاباً، ونَبَحَ نُبَاحاً.

٥- وما دل على سَيْر، يغلب أن يأتي على "فعيل"، مثل: رَحَلَ رَحِيلًا.

٦- وما دل على حِرفة أو مهنة، يغلب أن يأتي على "فِعَالة"، مثل: حَاكَ حيَاكَةً.

٧- وما دل على لونٍ، يغلب أن يأتي على وزن "فُعَلَة"، مثل: زَرُقَ زُرَقَةً.[علم الصرف العربي: ٦]

# نظمٌ في مصادر الثلاثي المحرد

مصادر من الثلاثي المحرّد جا أربعٌ والأربعون في العدد فُعْلٌ مثلَّثٌ بفاء حركه قَتْلٌ وفِسقٌ ثم شُغلٌ أمثله وهكذا فُعلى مثلَّث أتى ذکری وبُشری ثم دَعوی مثلها وقد أتى مثلَّث الفا فُعله كرَحمة ونِشدةٍ وكُدره وفي عينها فتحٌ وكسرٌ قد أتى لو كان فيها – يا حبيبي – فتح فا مثلَّث الفا قد أتى فُعلان حِرمان لَيَّانٌ كذا غُفرانُ فذاك وزن عند فتح الفا يُعدُّ وفيه فتح العين أيضاً قد ورد كمَدخلِ، قَيلولةٍ ومَنْقبه ومَفعَلٌ، فَعْلُوْلَةٌ ومَفْعَلَة هُدًى أتى وصِغَرَ ثم الشَّلَلْ مُثلَّث الفا قد أتى أيضاً فُعل كذا مُثلَّث أتت فُعاله شَهادةٌ، دِراية، بُغايه <u>.</u> فَعيْلةٌ في وزنها قد ذكروا كُرَاهية قطيْعةٌ و فَعَاليَة جُبُورَة صُغُوبَة فُعُولةٌ فُعولُ فَعُولةٌ دُخُولُ مَكْذُوبٌ أتى قَبول مَفْعُوْلٌ أتى فَعول رَغْبَاءُ فعلاء مثالها ومَمْلُكَه كَيْنُوْنَةٌ وفَيْعلولة أتت ومَفعُله مَفْعُوْلةً جَبرُوَّة مكذوبة وكاذبه و فَاعله فَعْلُوَّةٌ ومَفْعِلٌ كَخَنِقٌ ومَرْجِعٌ ومَحْمِدَه ومَفْعِلَه وفَعِلٌ

كذا الفَعيل جا أيضاً مصدرُ له وَمِيْضٌ في مثال يُذكر مثلًا مثلَّث الفا قد أتى فِعال له كَمالٌ ذُكر المثال كذا السُّؤال والفِصال قد أتى فاحفظه وادع للرَّزين ('')، يا فتي!

#### الأسئلة:

- ١- لما ذا يقال للمضارع: "الغابر"؟
- ٢- صرّف باب " فتح يفتح"، وهل شُرط بشرط عندما تأتي من كلمات الصحيح؟
  - عرف الفعل اللازم والمتعدي وطبّقهما على أمثلتهما.
- ٤ إذا أردت تعدية الفعل اللازم، فكيف تجعله متعديًا، وهل يأتي المجهول والمفعول من اللازم بعد تعديته؟
  - هل توجد قاعدة مستقلة لأوزان المصادر من الثلاثي المجرد؟

#### التَّمارين:

١ – عيِّن باب كلِّ من المصدر وصرِّف كلًّا منها، وطبِّق شرائط باب "فَتَحَ وحَسِبَ" على أوزانهما:

٤ – الصَّبر	المغفرة	فخ ۳–	7 الن	الخروج	-1
٨- البصارة	القرب	سَّلخ ٧-	٦- ال	النهض	-0
۱۲– الورم	الوراثة	َبث ۱۱–	الله الله	الشُّرب	- 9

#### ٧ - حلِّ الصِّيغ التالية:

٤- ٿُوجَعنَ	۳ تسقَمِين	۲- أيكسّبنَ	غِبنَ	-1
۸- لِيرموا	٧- أشرافٌ	٦- صُعبانٌ	مُدوحٌ	-0
١٢- لا نورث	١١ – ذُوَيهبةٌ	١٠- لَيُكدَرِنْ	اسلخنان	-٩

<sup>(</sup>١) نظم هذه المصادر ترجمة من الفارسية إلى العربية الأستاذ الفاضل الشَّاعر السَّيد رزين شاه الحسيني الجيجانوي، الأستاذ بجامعة العلوم الإسلامية بكراتشي، جزاه الله خيراً.

٣- استخرج الأفعال والأسماء المشتقة من الآيات والجمل التالية وشكّلها إلى اللازم والمتعدّي،
 واذكر أبوابها وطبّق علامات أبوابها وشرائطها على أوزانها:

وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ.

٢- يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ.

٣- وَدَمَّرْنَا مَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ.

٤- اللهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَفَرحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا.

٥- وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَّهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلُماً وَعُلُوّاً. ٦- قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ.

٧- وَلا تَحْسَبَنَّ اللهَ غَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ.

٩ - وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ.

١١- كَبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لا تَفْعَلُونَ.

١٣– تخدم البنتُ أبويها وتمتثل أمرهما.

١٥- تذكرين الله وتشكرين نعمه.

١٧- تقرُب إلى البساتين وتدخُل فيها.

١٩– ما ربحتْ تجارتنا في العام الماضي.

٢١- تُلُحت السَّماء اللَّيلة الماضية.

٢٣- أنت تخرج إلى السُّوق وتشتري الحوائج.

٢٥- الطُّلاب يغسلون أيديهم ويأكلون الغداء.

٢٧- الآباء يمنعون أبناءهم عن صحبة الأشرار.

٢٩ يلعب الولدان كرة القدم ويمرحان.

٤ – هات مثالاً واحداً لكلِّ باب من أبواب الثلاثي المحرَّد.

٨- نَ وَالْقَلَم وَمَا يَسْطُرُونَ.

١٠- قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللهِ.

١٢ - يَوْمَ لا يَنْفَعُ مَالٌ وَلا بَنُونَ.

١٤- يكتبن الطالبات الواجبات.

١٦- يحطم الإسلام قلاع الجاهلية.

١٨- سمعتنَّ كلامَ الله وبكيتُنَّ.

٠٠- يا بنتي! هل تشعُرين بالبرد؟

٢٢ - تحبُّ فاطمة القطُّ وتلعبُ معها.

٢٤- أما ترثون مال أبيكم؟

٢٦ نتَّبع السنَّةَ ونكره الغلوُّ في الدِّين.

٢٨- خالدٌ يركع ويسجد لله تعالى.

### الدرس الثابي عشر

## الفصل الثابي

## الثلاثي المزيد فيه

الثُّلاثيُّ المزيد فيه على قسمين:

١- ملحق ٢- وغير ملحق (المطلق)

فالملحق: الَّذي يصير على وزن الرُّباعي بزيادة حرفٍ واحدٍ، ولا يوجد فيه معنيَّ – خاصيةٌ – إلَّا معنى الباب الملحق به، نحو: جَلْبَب<sup>(۱)</sup>؛ فإنَّه ملحقٌ بـــ"بَعْثَرَ"، أصله جَلَبَ.

وغير الملحق: هو الَّذي لا يكون هكذا، يعني لا يصير بزيادة حرف على وزن الرُّباعي، مثل: "أَكْرَمَ" (٢٠). "إِخْتَنَبَ"، ولو صار فلا يكون بمعناه حتماً، بل يكون له معنى آخر أيضاً، مثل: "أَكْرَمَ" (٢٠).

ويكون بيان الملحق بعد الرُّباعيِّ؛ لأنَّ فهمَه موقوفٌ على فهم الرُّباعيِّ، فلهذا يُذكرالمطلق أوَّلاً، فاعلم أنَّ المطلق أيضاً على قسمين:

١- مع همزة الوصل. ٢- بدون همزة الوصل.

فللقسم الأوَّل سبعة أبوابٍ:

الباب الأوَّل "الافتعال"("): وعلامة هذا الباب تاءٌ زائدةٌ بعد الفاء، مثل: الاجتناب، معناه: الابتعاد.

<sup>(</sup>۱) حلببَ، أي ألبس الجلبابَ، أصله جَلَب، أي ساق الشَّيء من موضع إلى آخر، زيدت الباء الثانية في آخره فصار "حلبب"، على زنة الرُّباعي "بَعثرَ"، ولا يوجد فيه معنىً غير معاني الرُّباعي باعتبار الخاصية، وكذا مصدرهما متساويان في الوزن، فهو ملحقٌ به.

 <sup>(</sup>۲) فإنّه صار بزيادة الهمزة القطعية على وزن الرُّباعيِّ – بَعْثَرَ – ولكن لـــ"أفعلَ" بعض خواصٌّ لا توجد في "بَعْثَرَ"، مثل:
 التَّعدية، وهكذا مصدرهما غير متساويين، فلا يكون ملحقاً به.

<sup>(</sup>٣) الافتعال يكون لازماً ومتعدياً، مثال اللازم: اجتمعَ، ومثال المتعدى: اكتسب واحتقر.

وتصريفه: إِحْتَنَبَ، يَحْتَنِبُ، إِحْتِنَاباً، فهو مُحْتَنِبٌ، وأُحْتَنِبَ، يُحْتَنَبُ، اِحْتِنَاباً، فذاك مُحْتَنَبُ، الأمر منه: اِحْتَنِبْ، والنَّهي عنه: لَا تَحْتَنِبْ، والظَّرف منه: مُحْتَنَبِّ، مُحْتَنَبَانِ، مُحْتَنَبَاتْ.

#### قواعد عامة

### ١- قاعدة الماضي المجهول

يضم جميع الحروف المتحركة في الماضي المجهول بجميع الأبواب من غير الثلاثي المحرد، وما قبل آخرها يكون مكسوراً. والسَّاكن يكون على حاله، والآخر يكون منصوباً أبداً، مثل: أُحْتُنِبَ وأُسْتُنْصِرَ.

### ٢ - قاعدة أبواب الهمزة الوصلية

### ٣- قاعدة اسم الفاعل

يأتي اسم الفاعل من جميع أبواب غير الثلاثي المجرَّد على وزن المضارع المعروف من نفس الباب، إلَّا أنه تأتي ميمٌ مضمومةٌ على موضع علامة المضارع، ويُكسَّر ما قبل آخره إن لم يكن مكسوراً، مثل: مُحْتَنِبٌ، ومُكْرِمٌ، ومبعثِرٌ، ومتدحرِجٌ.

### ٤ - قاعدة اسم المفعول

اسم المفعول مثل اسم الفاعل، غير أنَّ ما قبل آخــره يكون مفتوحاً، نحو: مُجْتَنَبٌّ، ومُكْرَمٌّ،

<sup>(</sup>١) لأن الهمزة الوصلية تسقط في درج الكلام وحوباً.

<sup>(</sup>٢) لأجل التقاء الساكنين.

ومبعثَرٌ، ومتدحرَجٌ.

# ٥ - قاعدة اسم الظُّرف

اسم الظَّرف هنا - أي من غير الثلاثي المجرد - يأتي على وزن اسم المفعول أبدا، نحو: مُحْتَنَبٌ، ومُكرَمٌ، ومتدحرَجٌ.

## ٦- قاعدة اسم الآلة واسم التَّفضيل

التَّمهيد: اسم الآلة واسم التَّفضيل لا يأتيان من هذه الأبواب، (١) ولكن إذا كان معنى الآلة والتفضيل مقصوداً من غير الثلاثي الجرَّد، فطريقهما هكذا:

إذا أريد معنى الآلة من غير الثلاثي المجرد يزاد لفظ "ما به" على مصدره، مثلاً: ما به الإحْتِنَابُ. ولإرادة معنى التَّفضيل يُزاد لفظ "أشدُّ" على المصدر المنصوب، نحو: أشَدُّ احْتِنَاباً. وأيضاً يؤدّى معنى التَّفضيل من اللَّون والعيب بهذا الطَّريق في المجرد والمزيد من الثلاثي والرُّباعيِّ كليهما، مثل: أشَدُّ حُمْرَةً، وأشدُّ صَمَماً.

#### الأسئلة:

- ١- عرّف ملحقًا و غير ملحق من الثلاثي المزيد فيه، مع ذكر الأمثلة.
  - ٢- لماذا أحَّر المصنِّفُ بيان الملحق عن الرباعي؟
  - ٣- كم قسمًا للمطلق (غير الملحق)، وكم بابًا للقسم الأول منها؟
    - ٤ ما هي قاعدة أبواب الهمزة الوصلية؟ بيّنها مع الأمثلة.
- قد درسنا أن اسم الآلـة واسم التفضيل لا يأتيان من غير الثلاثي الجـرد، فكيف نأتي بهمـا
   لو نفتقر إليهما؟

<sup>(</sup>١) لأن لاسم الآلة والتفضيل أوزانٌ خاصة، وهي لا تأتى إلا من الثلاثي المجرد.

### التَّمارين:

١ – طبِّق القواعد على الآيات والأمثلة التالية:

#### أمثلة القاعدة الأولى:

١- وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ حُجَّتُهُمْ.

٢- وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ.

٤- أُفْتـــُتح المؤتمر بتلاوة القرآن.

٦- تُخولف في أحكام الميراث.

٨- أطعم الفقيرُ في أيام العيد.

١٠- عُومل الحريف بكلِّ لطف.

١٢- تُلُقّيت الرَّسائل بعد شهرين.

٣- وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِ رُتُمْ إِلَيْهِ. ٥- أستدعى خالدٌ في المحكمة واستُفسر.

٧- نُظِّفت الكتبُ ورُتِّبتْ على الرفِّ.

٩- أدرج اسم أحى في قائمة المتفوِّقين.

١١- أستعمرت الأقطار الضَّعيفة في القرن الماضي.

١٣- أُنشِئت المدارس في القرى فأقبل على التَّعليم.

وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللهِ.

لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ.

#### أمثلة القاعدة الثانية:

١ - وَلَوْ شَاءَ اللهُ مَا اقْتَتَلُوا.

٣- فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ...

٥- لا انْفِصَامَ لَهَا وَاللهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ.

٧- ما اشتكيتُ إِلَّا إِلَى الله تعالى.

٩ ما اشتدًّ الحرُّ في هذه السنة.

٨- ما التقيتنا منذ زمن.

١٠- ما اخترتُ من المكتبة إلا كتاباً واحداً.

٤- فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ.

١١- سرعان ما انفتحت العطلة وانفتحت المدارس.

١٣ – ما اغتسلتم ۱۲ – ما استغفرَ

١٦- ما اصفرُّوا

١٥ – ما ادهاممنَ

١٩- ما اتُّوقلتْ

١٨– ما اجلوَّذتُ

٢٠- لا اطُّهَّرتم

١٤- لا انقلبتِ

١٧- لا اخلولقتم

#### أمثلة القاعدة الثالثة:

١ - وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ.

٣- قَالَ هَلْ أَنْتُمْ مُطَّلِعُونَ.

٥- إِنَّا مِنَ الْمُحْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ.

٧- فَتَرَبَّصُوا إِنَّا مَعَكُمْ مُتَرَبِّصُونَ.

٩- أمنحزٌ أنتم وعدكم.

١١- العمال محتهدون.

أمثلة القاعدة الرَّابعة:

١- جَنَّاتِ عَدْنِ مُفَتَّحَةً لَهُمُ الْأَبُوابُ.

٣- دعاء المظلوم مستجابٌ.

٥- المهذّب محمودٌ.

٧- مستخيرٌ.

۹- مباعداتٌ.

أمثلة القاعدة الخامسة:

٥ - مبرقَعٌ

۸- میسترات

۱۱– مختلَفٌ

١ - وَبِئْسَ الْوِرْدُ الْمَوْرُودُ.

٣- بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقاً.

٦- متدحرَجان

۹- مكرَمان

۱۲ – متنافستان

٥١- مُتلدَّلةٌ

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآياتٍ لِلْمُتَوسِّمِينَ.

٤- وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَس الْمُتَنَافِسُونَ.

٦- قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ.

٨ - وَلَقَدْ نَادَانَا نُوحٌ فَلَنِعْمَ الْمُجِيبُونَ.

١٠- مدرِّسنا أستاذٌ لطيفٌ.

١٢- المؤمن متواصل الهمم مترادف الإحسان.

٢- فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ.

٤- التّلميذ الكسول مُعاقَبٌ.

٦- مهذّبان.

٨ مبعثر تان.

٢- وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَداً.

٤- لكلِّ سرِّ مستودعٌ.

٧- مخلولَقاتٌ

۱۰ – مُیاسَرون

١٣- مستقبَلون

١٦- المتنزَّه جميلٌ

١٤ - منضَمُّ

أمثلة القاعدة السادسة:

واللهُ أَشَدُّ بَأْساً وَأَشَدُّ تَنْكِيلاً.

٣- الشَّفق أشدُّ حمرةً من الورد.

٥- تفاحة كشمير أشدُّ حمرةً من الورد.

٧- رُبَّ شابٌّ هزيل أشدُّ هَرَماً من شيخ.

٨- أحبُّ كتاباً ما به التَّشويق لتحصيل العلم والأدب العربي.

٩ زيدٌ أكثر اجتهاداً من عمرو، وأقلُ اكتساباً من بكر، وأشدُ سواداً من حالد.

١١- ما به الاستقبال.

٢- لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورهِمْ مِنَ اللهِ.

٤- الجمل أكثر تحمُّلا للأثقال.

٦- الغرب أكثر تقدُّماً من الشَّرق.

۱۰ – ما به التَّحاوز. ۱۲ – أشدُّ عرجاً.

١٣- أشدُّ صُفرةً.

٢- هات مثالين لكل من القواعد المذكورة.

\* \* \*

#### الدرس الثالث عشر

# قواعد تختصُّ بـــ"الافتعال"

# ١- قاعدة إذَّكَرَ وإدَّكَرَ

إذا كانت "فاء" الافتعال "دالاً أو ذالاً أو زاءً" تُبدَّل "تاء" الافتعال بالدَّال (١)، ففي صورة "الدَّال" تُدغم الدَّال في الدَّال وجوباً، مثل: إدَّعي من إدْتَعي.

### وللذَّال ثلاث حالاتٍ:

- أ- تُبدَّل بالدَّال وتُدغم فيها، مثل: ادَّكر من اذْدَكَرَ.
- ب- وأحياناً لا تُبدَّل، بل تُبقى على حالها، مثل: اذْدَكَرَ.
- ج- وأحياناً تُبدَّل الدَّال المبدَّلة عن التَّاء بالذَّال، ثمَّ تُدغم الذَّال في الذَّال، مثل: اذَّكَرَ من اذْدَكَرَ.

#### وللزَّاء حالتان:

- أ- أحياناً تُبقى على حالها، مثل: إزْدَجَرَ من إزْتَجَرَ.
- ب- وأحياناً تُبدُّل "الدَّال بالزَّاء" وتُدغم فيها، مثل: إزَّجَرَ من إزدَجَرَ.

# ٢- قاعدة إطَّلَبَ وإظَّلَمَ

إذا كانت "فاء" الافتعال "صاداً أو ضاداً أو طاءً أو ظاءً" فـــ"تاء" الافتعال تبدَّل .......

<sup>(</sup>۱) قال ابن يعيش: وإنما وحب إبدالها دالاً؛ لأنَّهم كرهوا اجتماعهما؛ للتقارب ولاختلاف أجناسهما، وذلك أن الدال والذال والزاء بمحهورة والتاء مهموسة ، فأرادوا تجانس الصَّوت، فأبدلوا من التاء الدال؛ لأنها من مخرجها وهي مجهورة، فتوافق بجهرها جهر الدال والذال والذال والذال فيها. [شرح المفصل: ٩/٥٠/١]

بالطَّاء (١)، ففي صورة "الطَّاء" تُدغم الطَّاء في الطَّاء وجوباً، مثل: اِطَّلبَ من اِطْتَلَبَ. وللظَّاء ثلاث حالاتٍ:

أ- تُبدَّل بالطَّاء وتُدغم فيها، مثل: اطَّلَمَ من اِظْطَلَمَ.

ب- تُبقى على حالها، مثل: إظْطَلَمَ من إظْطَلَمَ.

ج- وأحياناً تُبدَّل الطَّاء بالظَّاء وتُدغم فيها، مثل: اظَّلَمَ من اظْطَلَمَ.

### وللصَّاد والضَّاد حالتان:

أ- أحياناً يُبقى كلُّ واحدٍ منهما على حاله، مثل: اِصْطَبَرَ من اِصْتَبَرَ، واِضْطَربَ
 من اِضْتَرَبَ.

ب- أحياناً تُبدَّل الطَّاء - المبدَّلة عن التَّاء - بهما، ثم تُدغم فيهما، مثل: إصَّبَرَ<sup>(۲)</sup> من إصْطَبَرَ، و إضَّرَبَ من إضْطرَبَ.

# ٣-قاعدة اثَّأَرَ واتَّبَتَ

إذا كانت "فاء" الافتعال "ثاءًا" تُبدَّل التاء ثاءًا جوازًا، ثم تُدغم فيها، مثل: اثَّأَرَ من إثْتَأَرَ".

<sup>(</sup>١) قال الشَّيخ الرَّضي: إنَّما قلّبت التاء في هذه إلى الطاء خلافاً لما هو حقُّ إدغام أحد المتقاربين من قلب الأوَّل إلى الثاني؛ لأنَّ الثاني زائد دون الأوَّل، وقال الشَّيخ محمَّد كمال الدِّين الشَّهير بكمال في "شرح الشَّافية": إنَّما أبدلت التاء بطاء لا غير؛ لموافقة التاء للطَّاء في المخرج.

 <sup>(</sup>٢) أي جاز الوجه الواحد في الإدغام، أي: قلب الطّاء المبدلة "صادا"، نحو: اِصَّبَرَ في اِصْطَبَرَ، و"ضاداً" نحو: اِضَّرَ في اِصْطَرَ، وذلك لأقم لما أرادوا تجانس الصَّوت وتشاكله قلَّبوا الحرف الثاني إلى الأوَّل وأدغموه فيه؛ لأنَّه أبلغ في الموافقة والمشاكلة. [كما قاله ابن يعيش]

<sup>(</sup>٣) ويجوز فيها الإظهار أيضاً، يعنى: قلب الثاء تاءً، ثم الإدغام، نحو: إِتَّأَرَ، ولكنَّ الأوَّل أفصح، لذا أعرض المصنَّف عشم عن الوجه الثاني، وإِثَّأَرَ معناه: أدرك ثارَهُ، أي دمَه، وقال الشَّيخ الرَّضي: يجوز مع السِّين والثاء أن تبقى تاء الافتعال بحالها؛ لأنَّ السِّين والثاء مهموستان كالتاء، فتقول: إثْتَأَرَ واستَمعَ، فليستا بمتباعدتين حتى يقرب أحدهما من الآخر.

## ٤ - قاعدة خَصَّمَ

إذا كانت "عين" الافتعال (۱) أحد الحروف الآتية: "ت، ث، ج، د، ذ، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ"، كما في إخْتَصَمَ وإهْتَدَى، تبدَّل "تاء" الافتعال بعينها، ثم تدغم فيها، وتُنقل حركتها إلى ما قبلها وتسقط همزة الوصل وجوباً، مثل: حصَّمَ يَخَصِّم، وهَدَّى يَهَدِّى، ويجوز فيه كسر "الفاء"، مثل: خِصَّمَ يَخِصِّم (۱) وهِدَّى يهِدِّي، كما جاء في القرآن الكريم: ﴿مَا يَنْظُرُونَ فَيه كسر "الفاء"، مثل: خِصَّمَ يَخِصِّم (۱) وهِدَّى يهِدِّي، كما جاء في القرآن الكريم: ﴿مَا يَنْظُرُونَ إِلَا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ ﴿ ريس: ٤١)، و ﴿أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَنْ يُتَبَعَ أَنَ لُيَتَبَعَ أَنْ لُيَتَبَعَ إِلَى الْحَقِّ أَنْ لُيَتَبَعَ أَمَنْ لا يَهِدِّي إِلَى الْحَقِّ أَنْ لُيَتَبَعَ

وفي اسم الفاعل تُضمُّ الفاء أيضاً مثل: مُخُصِّمٌ، وهكذا في اسم المفعول، مثل: مُخُصَّمٌ ("). الأسئلة:

- ١- اذكر القاعدة الأولى والثانية من قواعد باب الافتعال.
  - ٢- كم حالةً للثاء إذا وقعت في فاء باب الافتعال؟
- ٣- بيِّن قاعدة "خصَّم" أوَّلا، وأحوال فاء الكلمة في الفعل واسم الفاعل والمفعول ثانيًا.

<sup>(</sup>١) لما حصل الفراغ من بيان قواعد "فاء" الافتعال شرع في بيان قاعدة "عين" الافتعال.

<sup>(</sup>٢) خَصَّمَ أصله "إخْتَصَمَ" جانست التاءُ العينَ، وهي الصَّاد، فصار "اخْصَصَمَ"، فنُقلت حركة الصَّاد الأولى إلى ما قبلها السَّاكن، فأصبح "إخَصْصَمَ"، ثم أدغمت الصَّاد في الصَّاد، فصار الخَصَّمَ"، فحُذفت همزة الوصل للاستغناء، فأصبح "خَصَّمَ"، وعلى هذا القياس إعلال "هَدَّى".

 <sup>(</sup>٣) وقال صاحب إرشاد الصَّرف وشرح المفصَّل وحاشية الصَّبان على شرح الأشموني: إن هذه القاعدة تجري في باب
 التفعُّل والتَّفاعل أيضاً على الجواز.

#### التمارين:

١ - طبِّق القواعد على الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الأولى:

١- وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعاً.
 ٢- وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعاً.

٣- وَقَالَ الَّذِي نَحَا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ... ٤- وَلَقَدْ تَرَكْنَاهَا آيَةً فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ.

٥- ازداد إقبال الناس على تعلُّم اللُّغة العربية. ٦- لِمَ تدَّعون ما لا تستطيعون أن تُنجزوه؟

٧- ادتقرَ ٨- ادتعتْ ٩- ادتكموا ١٠- اذتكيا

۱۱ – اذتسمن ۱۲ – ازترکتما ۱۳ – ازترکتما

أمثلة القاعدة الثانية:

١- يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ.

٢- فَمَن اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ.... ٣- وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي.

٤- اللهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلائِكَةِ رُسُلاً. ٥- إِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا.

٦- وَأُمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا. ٧- فَاطَّلَعَ فَرَآهُ فِي سَوَاءِ الْحَجِيمِ.

٨- بكر اضطرب في بادئ الأمر.
 ٩- يا بنات! اصطلين بالنار.

١٠- اظَّفر الرجل في مطلوبه. ١٠- اظُّعن خالدٌ في الْهَودج.

١٢ – لما شاعت الفواحش في المحتمع أضطررنا إلى ترك وطننا.

١٣- قال البائع للمشتري: إن اطَّلعتَ في هذا الفرس على عيب فأخبرني.

١٤ - اطْتَوَرَ ١٥ - يَطْتَمِسْ ١٦ - إظْتَوَلَ

١٧- لا تَطْتَحِمِيْ ١٨- اصْتَدِمَنَّ ١٩- اصْتَبِرْنَانِّ

٠٠- مُضْتَحِمٌ ٢١- يَضْتَجِعُونَ ٢٢- اضْطِبَاءً

التمارين	۸٦	الدرس الثالث عشر
٠٢٠  اطَّرِدِيْ	٢٤ - لَيظْتَحِمَنَّ	٢٣ - اِظْتَعَنَ
		٢٦- مُضْتَمرَاتٌ
		أمثلة القاعدة الثالثة:
٣- اتُّخن سعيدٌ في أموره.	٢ - لا يُثتيرَنُّ	۱ – ائتبت
٦- اثتمدَ الرَّحل إلى الماء.	٥ –	٤ - نئتور
		أمثلة القاعدة الرَّابعة:
	فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَالْبَتْغُوا مِنْ فَضْلِ اللهِ.	١ - فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلاةُ
	اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ.	

٤- فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرْ.
 ٥- وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدَى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ.
 ٣- وَلَوْ شَاءَ اللهُ مَا اقْتَتَلُوا.
 ٧- وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ...
 ٨- فَاعْتَرَلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيض.
 ٩- وَجَاءَ الْمُعَذِّرُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ لِيُؤْذَنَ لَهُمْ.

١٠- إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ.... ١١- فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ.

١٢- لم نصطد في الغابة إلا ظبياً وأرنباً. ١٣- لَمَّا هطل المطر التجأ المسافرون إلى الغار.

١٤- يُبتدأُ كلُّ عمل باسم الله تعالى. ١٥- أيتها النساء! ألا ترتضين هذا الحلَّ لمشكلتكُنَّ.

١٦- أُفتُتح المؤتمر بتلاوة القرآن. ١٧- إذا ناقشك أحدٌ فاحتجَّ بالقرآن والسُّنة.

١٨- لا تقتــتلون ١٩ - لأمتثلن ٢٠ ليحتجبوا ١٩ - تعتزل ٢٠ ابتساما ٢٦ ابتساما ٢٠ التحتظران ٢٦ التحتظران ٢٦ التحتظران ٢٦ التحتظران ٢٦ التحتظران ٢٦ التحتظران ٢١ التحتظران ١٩ التحتير ١٩ التح

٣- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة.

٣- يَعْتَذِرُونَ إِلَيْكُمْ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهِمْ قُلْ لا تَعْتَذِرُوا.

#### الدرس الرابع عشر

الباب الثاني "الاستفعال" ('): وعلامته زيادة السِّين والتَّاء قبل الفاء، مثل: الاستنصار، معناه: طلب النُّصرة.

تصريفه: إسْتَنْصَرَ، يَسْتَنْصِرُ، إسْتِنْصَاراً، فهو مُسْتَنْصِرٌ، وأَسْتَنْصِرَ، يُسْتَنْصَرُ، إسْتِنْصَاراً، فهو مُسْتَنْصِرٌ، وأَسْتَنْصِرْ، والظَّرف منه مُسْتَنْصَرٌ فذاك مُسْتَنْصَرٌ، والظَّرف منه مُسْتَنْصَرٌ مُسْتَنْصَرَاتٌ.

فَائدة: يجوز حذف "التاء" في "استطاع يستطيع"؛ للتَّخفيف كما ورد في التنزيل الحكيم: ﴿ فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْباً ﴾ (الكهف: ٩٧) و ﴿ ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْراً ﴾ (الكهف: ٨٢)

الباب التَّالث "الانفعال": وعلامته زيادة النُّون قبل الفاء، وهذا الباب يكون لازماً أبداً، مثل: الانفطار، معناه: الانشقاق.

تصريفه: إِنْفَطَرَ، يَنْفَطِرُ، إِنْفِطَاراً، فهو مُنْفَطِرٌ، الأمر منه: إِنْفَطِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَنْفَطِرْ، والظَّرف منه: مُنْفَطَرٌ، مُنْفَطَرَانِ، مُنْفَطَرَاتْ.

فائدة: لا يأتي من هذا الباب فعلٌ تكون فاؤه نوناً فلا وحينما يُراد معنى الانفعال منه فيؤتى من الافتعال، مثل: انتكسَ، أي نُكِسَ على رأسه.

 <sup>(</sup>١) هذا الباب يأتي لازماً ومتعدياً، مثال اللازم: استحجر الطّين، أي: صار حجراً، ومثال المتعدي: استنقذ فلان من النار، أي: بعّد واتّقي نفسه عن النار.

<sup>(</sup>٢) وكذا إذا كانت حرفاً من حروف "يرملون"، وأما "انمحى وانمازَ" فشاذًان، كما يأتي بيانه في حاصيات الأبواب من هذا الكتاب.

الباب الرَّابع "الافعلال": وعلامته تكرار اللَّام''، ووجود أربعة حروفٍ بعد همزة الوصل في الماضيِّ، مثل: الاحمرار، معناه: كون الشَّيء أحمر.

تصريفه: اِحْمَرَّ، يَحْمَرُّ، اِحْمِرَاراً، فهو مُحْمَرُّ، الأمر منه: اِحْمَرَّ اِحْمَرِّ اِحْمَرِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَحْمَرُّ لَا تَحْمَرِّ لَا تَحْمَرِرْ، والظَّرف منه: مُحْمَرُّ، مُحْمَرَّانِ، مُحْمَرَّاتٌ.

الإعلال (٢): "إحْمَرً" كانت في الأصل إحْمَرَرَ، اجتمع حرفان متجانسان في كلمةٍ واحدةٍ، فجُعل الأوَّل ساكناً وأدغم في الثَّاني، فصار إحْمَرَ، وهكذا يَحْمَرُ ومُحْمَرٌ وأحواتها.

قاعدة: إذا اجتمع السَّاكنان في واحد المذكُّر من الأمر بسبب الوقف، فجازت فيه ثلاثة أوجهٍ "":

<sup>(</sup>۱) لا يقال: إنَّ اللام مكرَّرة في باب الافعيلال أيضاً، فكيف صار تكرار اللام علامة لهذا الباب؟ لأنَّ الفرق واضحٌ بينهما، وهو أن تكون في باب الافعلال خمسة أحرف بعد الهمزة الوصلية، وأما في باب الافعيلال ففيه ستة أحرف بعدها.

الاعتراض ١: كان من المناسب أن يكون باب "الافعلال" رباعياً؛ لأنَّ في وزنه اللام مكررٌ، ولا يكون هذا إلَّا في باب رباعيًّ. الجواب: أحد اللامين هنا زائلًا؛ لأنَّ مادَّة "احمرً" هي "حمرً" والحروف الأصلية فيه ثلاثة، فلمَّا كانت هكذا صار ثلاثياً؛ لأنَّ الفعل الرُّباعي يشتمل على أربعة حروف أصلية: وهي الفاء والعين واللامان.

الاعتراض ٢: فإن كان أحد الرَّائين زائداً في "احمرً" فلماذا يؤتى باللام مقابِلَه في "افعلٌ" عندما يوزن به؟ بل ينبغي أن يقال: "إفْعَلْرَ"؛ لأنه لا يأتي مقابل الحرف الزائد أحد من الفاء والعين واللام، بل يكون الحرف الزائد في الموزون به شبيهاً بالموزون.

الجواب: إنَّ في بعض المواضع يوزن الحرف الزائد أيضاً بالفاء أو العين أو اللام، منها أن يكون الحرف الزائد من جنس الحرف الأصلي الذي قبله، فهذه نفس تلك المسألة، يعني: أحد الراءين أصلي وثانيهما زائد، وهو من جنس الحرف الذي قبله، لذا يكون في وزنهما اللامان، وهكذا يكون في باب "التفعّل والتفعيل وافعيعال".

<sup>(</sup>٢) "الإعلال" وإن كان يُطلق على تغيير حرف العلة كما يأتي، لكن اخترنا عنواناً لبيان وجه التغيَّر الحادث في الكلمة، سواء كان ذلك التغيَّر حدث من تخفيفٍ أم إعلالٍ أم إدغامٍ، كما أطلقه المصنَّف على هذا المعنى الأعمِّ في كثير من المواضع، بل في نفس الموضع أيضاً، فلذا قال: "إعلال يحمرُّ"، وكذا أطلقه الشَّيخ أحمد الحملاوي على التَّخفيف، فقال: "الإعلال في الهمزة"، [شذ العرف في فن الصَّرف]

 <sup>(</sup>٣) الفتحة؛ لكونها أخف الحركات، والكسرة؛ نظراً إلى الضّابطة المشهورة: "السّاكن إذا حُرِّك حُرِّك بالكسر"، وفكُّ الإدغام؛ لأنَّ الأمر آخره مجزوم.

- ١- فتح الرَّاء الثانية، مثل: احمَرَّ.
- ٢- كسر الرَّاء الثانية، مثل: احمرِّ.
- ٣- ترك الإدغام، مثل: احمرر، وقس على هذا صيغ المضارع المجزوم الأخرى (١٠).

ملحوظة: كلمة اللَّام في باب "الافعلال" دائماً تكون مشدَّدةً، مثل: احمرَّ يحمرُّ، إلَّا في النَّاقص، مثل: إرْعَوَى من إرْعَوَوَ<sup>(٢)</sup>، فإنه يُعمل فيه بأحكام اللَّفيف<sup>(٣)</sup>، بأنَّ الواو الأولى تُبقى سالمةً، وفي الثَّانية تجري تعليلات النَّاقص.

#### الأسئلة:

- ١- ماذا قرأت عن قاعدة "استطاع يستطيع"؟ بيّنها مع الأمثلة.
- ٢- إذا كانت كلمة تكون فاؤه نونًا، ونحتاج إلى معناه من باب الانفعال، فما هي طريقته؟
  - ٣- ما هي علامة باب الافعلال؟
- ٤- إذا احتمع السَّاكنان في المذكر الواحد من الأمر بسبب الوقف فكم وحهًا للحواز فيه؟
  - ٥- ماذا قرأت عن حركة اللام في باب الافعلال؟ بيِّن ذلك مع الأمثلة.

#### التَّمارين:

١ – عيِّن باب كلِّ مصدر ثم صرِّفها وأجر القواعد في صيغها:

١- الاستغفار ٢- الاستقامة ٣- الاستغاثة ٤- الانعكاس ٥- الافلام

٦- الانضمام ٧- الاعوجاج ٨- الاسوداد ٩- الاغبرار

<sup>(</sup>١) كما تأتي نفس القاعدة على الرقم الخامس في قواعد المضاعف.

<sup>(</sup>٢) ما فُسح المحال ههنا للإدغام؛ لأنَّ الإعلال مقدَّم على الإدغام.

 <sup>(</sup>٣) فإن قيل: إن كلمة "ارعوو "ليست بلفيف؛ لأن الواو الثانية زائدة فيها، فكيف أحريت فيها أحكام اللفيف؟ فنقول:
 إن كلمة "إرْعَوو" وإن كانت ناقصاً في الحقيقة ولكنّها لفيف حكماً.

٧- وضِّح هذه الصِّيغ مع بيان أبوابما وأبحاثها:

١- استبشرتُنَّ ٤ - اِنْشَعِبْ ٣- مستحقِرةً ۲- تستخبرين ٣- مُنشرخٌ ٧- يخضررنَ ه- لينفصلنان ٨- لا تبيضًا ٩- ييضِضْنَ ١١– أشدُّ انحرافاً ١٠- لم يخضرر ۱۲ – انقسمي ١٣- ليسودِدَنَّ ١٥- أكثر استمتاعاً ١٤ - أشدُّ استفهاماً ١٦- ما به الاصفرار.

١٧- ما به الاستخراج.

٣- استخرج الأفعال من الجمل التالية ثم اذكر صيغة وباب كلِّ منها:

١- قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ.

٢- فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطُّوْدِ الْعَظِيم.

٣- وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ. ٤- إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ.

٥- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ. ٦- وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ.

٧- يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ. ٨- وَابْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ.

٩- لما نستفت في مسألتنا أحداً.
 ١٠- استريحوا بعد الغداء قليلاً.

١١- انقطعوا عن هؤلاء الأشرار. ١٢- حذارِ أن تنسلكَ بأمور غير دراسيةٍ.

١٣ – تخضرً الأوراق في إبان الرَّبيع. ١٤ – سوف تزرقُ الوجوه بمول القيامة.

١٥- لمَّا اعورَّ الجمل باعه مالكه. ١٦- اعوجَّ فكر هؤلاء النَّاس فعجزوا عن معرفة الحقِّ.

١٧- انزعج الطُّفل عند قصف الرَّعد ١٨ - من يستيقن بيوم الحساب فليُعدَّ له عُدَّته.

١٩ - احمرَّت وجنتا الطَّفلة بالخجل.
 ٢٠ يا عائشة! استخيري الله تعالى في كل مسألتك.

٢١- الهزم الجيش في المعركة. ٢٢- يا بنات! انشغلن في تعلّم الدين.

٤ – هات مثالين تحت كلُّ باب وفائدة من الأبواب والفوائد المذكورة.

#### الدرس الخامس عشر

الباب الخامس "الافعيلال"('): وعلامته تكرار اللَّام وألفٌ زائدةٌ – مبدَّلة بالياء في المصدر – قبل اللَّام الأولى، مثل: الادهيمام، معناه: الاسوداد الشَّديد.

تصريفه: إِدْهَامَّ، يَدْهَامُّ، إِدْهِيْمَاماً، فهو مُدْهَامُّ، الأمر منه: إِدْهَامَّ إِدْهَامِّ إِدْهَامِه، والنَّهي عنه: لا تَدْهَامَّ لَا تَدْهَامِّ لا تَدْهَامِمْ، والظَّرف منه: مُدْهَامُّ مُدْهَامَّانِ مُدْهَامَّاتٌ''.

فائدة: قد وقع إدغامٌ في صيغ هذا الباب مثل ما وقع في باب "افعلال"، ويكون الإدغام في كلِّ صيغةٍ بمثلها، وأكثر ما يكون في هذين البابين معنى اللَّون والعيب، وكلاهما يكونان لازمَين أبداً.

الباب السَّادس "الافعيعال": وعلامته تكرار العين بتوسُّط الواو بينهما في المصدر - وتلك الواو تُبدِّلت بالياء؛ لأجل كسرة ما قبلها - مثل: الاخشيشان، ضدُّ اللِّين والنَّعومة، أي كون الشَّيء شديد الخشونة.

تصريفه: اِخْشَوْشَنَ، يَخْشَوْشِنُ، اِخْشِيْشَاناً، فهو مُخْشَوْشِنَّ، الأمر منه: اِخْشَوْشِنْ، والنَّهي عنه: لَا تَخْشَوْشِنْ، والظَّرف منه: مُخْشَوْشَنَّ مُخْشَوْشَنَانِ مُخْشَوْشَنَاتٌ.

وعامَّةً يأتي هذا الباب لازماً، وأحياناً يكون متعدياً، مثل: اِحْلَوْلَيْتُه، أي حسبته حُلواً، وإعْرَوْرَيْتُه، أي ركبت الفرس حال كونه عُرياناً.

<sup>(</sup>١) هذا الباب أبلغ معنى من باب الافعلال.

<sup>(</sup>٢) في هذين البابين صيغة اسم الفاعل واسم المفعول والظّرف تكون على وزن واحد، ولكن يتَّضح الفرق بينها بعد إحراج أصل كل منها، مثل: مدهامٌّ صيغة اسم الفاعل أصلها "مُدهامِمٌ"، وأما صيغة اسم المفعول والظَّرف، فأصلهما "مُدهامَمٌ".

الباب السَّابع "الافعوَّال": وعلامته واوِّ مشدَّدةٌ بعد العين، وهذا الباب مقتضب (١) مثل: الاجلوَّاذ، أي الجري.

تصريفه: اِجْلَوَّذَ، يَجْلَوِّذُ، اِجْلِوَّاذاً، فهو مُجْلَوِّذٌ، الأمر منه: اِجْلَوِّذْ، والنَّهي عنه: لَا تَجْلَوِّذْ، والظَّرف منه: مُجْلَوَّذٌ مُحْلَوَّذَانِ مُجْلَوَّذَاتٌ.

#### الأسئلة:

١- ما هي علامة باب الافعيلال؟

٢- باب الافعلال والافعيلال يكونان لازمين أو متعديين؟

٣- ما هي علامة باب الافعوَّال، وما معني "مقتضب"؟

#### التَّمارين:

١- عيّن باب كلّ مصدر، وطبّق علامات الأبواب عليها، ثم صرّفها راعياً لقواعدها التي تجرى في صيغها:

الاخليلاق	- ٤	الاكميتات	-٣	الاسميرار	-4	الاشهيباب	-1
الاعلواط	-7	الاخرواط	-٧	الاخريراق	-7	الامليلاح	-0
						حلِّ الصِّيغ التالية:	٢
اخلولقتِ	- ٤	اكماتِتْ	-٣	تكماتًان	- 4	احمارُونَ	-1
مخرورَقةٌ	<b>-</b> \	لَتحشو شنُنَّ	-٧	لا تَخروٌطي	7-	لَيَمْلَوْلِحَانً	ı-o
		لتُجلوَّ ذُنَّ.	- \ \	مخروطاتٌ	-1.	اعلو طت ا	<b>-9</b>

<sup>(</sup>١) هذا الباب مقتضبٌ؛ أي ليس له أصلٌ في الثلاثيِّ الجُرُّد. (المعرِّب)

٣- استخرج الأفعال من الجمل التالية ثم اذكر وزن كلِّ منها:

٢- احضارَّ الزرع.

١- اجلوَّذ الحصان.

٤- اعشوشبت الأرض.

٣- احلولى العنبُ.

٤ – أغسو سبب ألا رض.

٥- اصفارً وجه المريض وضعُف جسده.

٦- اغدودن شَعرُ فاطمة (أي طال شعرها)

٧- ابمارَّ القمر (أي كثر ضوؤه)

٨- اقطار النبت (أي جف)

٩- اخلولقت السَّماء أن تُمطر.

١٠- احقوقف الرَّجل والهلال.

١١- ابهارَّ اللَّيل (أي اشتدَّت ظلمته)

١٢- ابياضَّت عينا يعقوب عليه من الحزن.

١٣- اعواجَّ فكر المستشرقين فعجزوا عن معرفة الحقِّ.

٤ - هات مثالين تحت كلّ بابٍ من الأبواب المذكورة.

\* \* \*

#### الدرس السادس عشر

### القسم الثاني: المطلق بدون همزة الوصل

المطلق بدون همزة الوصل له خمسة أبوابٍ:

الباب الأوَّل "الإفعال" ('): وعلامته الهمزة القطعيَّة (') في الماضي والأمر، وانضمام علامة المضارع في المعروف (")، مثل: الإكرام، أي التَّعظيم.

تصريفه: أَكْرَمَ، يُكْرِمُ، إِكْرَاماً، فهو مُكْرِمٌ، وأُكْرِمَ، يُكْرَمُ، إِكْرَاماً، فذاك مُكْرَمٌ، الأمر منه: أَكْرِمْ، والنَّهي عنه: لَا تُكْرِمْ، والظَّرف منه: مُكْرَمٌ مُكْرَمَانِ مُكْرَمَاتٌ.

فائدة: الهمزة القطعية التي كانت في الماضي تسقط في المضارع؛ لأجل كراهة اجتماع الهمزتين في صيغة الواحد للمتكلم "أ أكرمُ"، فتصير "أُكْرِمُ"، وتوافقاً مع هذه الصِّيغة أسقطناها من جميع صيغ المضارع الَّتي كانت في الأصل هكذا: يُأكُرمُ، يُأكُرمَانِ....

الباب الثاني "التَّفعيل": وعلامته عينٌ مشدَّدةٌ بدون تاءٍ متقدِّمة على الفاء''، وانضمام علامة المضارع في المعروف، ومصدر هذا الباب يأتي على هذه الأوزان أيضاً: فِعَّالٌ مثل: كِذَّابٌ ('')،

ر١) يأتي هذا الباب لازماً أحياناً ومتعدّياً غالباً، مثال اللازم: كما في قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذْ أَدْبَرَ وَالصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ﴾
 (المدثر:٣٤)، ومثال المتعدي: أكرمَ زيدٌ بكراً.

<sup>(</sup>٢) الهمزة القطعيَّة هي التي لا تسقط في الابتداء، ولا في وسط الكلام. (المعرِّب)

<sup>(</sup>٣) والضَّابطة في حركة علامة المضارعة – كما سيحيء – أنه إذا كانت في الماضي أربعة أحرف، فعلامة المضارعة تكون مضمومة في المعلوم أيضاً، فمعرفة المعلوم من المجهول تحصل فيه بما قبل الآخر؛ فإنه يكون مكسوراً في المعلوم ومفتوحاً في المجهول، نحو: يُكرمُ ويُكرَمُ.

 <sup>(</sup>٤) لا يُقال: إنَّ التاء قد تقدمت على الفاء كـــ"تصريف"! لأنَّ المراد هنا هو الماضي لا المصدر، أي لا تكون التاء
 متقدمة على الفاء في الماضي، وهذا هو المراد في جميع أمثال هذا الباب.

<sup>(</sup>ه) كما في قوله تعالى: ﴿وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّاباً﴾ (النبأ:٢٨).

وَفَعَالٌ مثل: سَلَامٌ وكَلَامٌ، وتَفْعِلَةٌ مثل: تَذْكِرَةٌ، وتَفْعَالٌ مثل: تَكْرَارٌ، والتَّفعيل مثل: التَّصريف. تصريفه: صَرَّفَ، يُصَرِّفُ، تَصْرِيْفاً، فذاكَ مُصَرَّفٌ، وصُرِّفَ يُصَرَّفُ، تَصْرِيْفاً، فذاكَ مُصَرَّفٌ، الأمر منه: صَرِّف، والنَّهي عنه: لا تُصَرِّف، والظَّرف منه: مُصَرَّفٌ.

الباب النَّالث "المفاعلة": وعلامته زيادة الألف بعد "الفاء" بدون تقدُّم "التاء" على الفاء، وانضمام علامة المضارع في المعروف أيضاً، مثل: المقاتلة والقتال، معناه: المحاربة.

تصريفه: قَاتَلَ، يُقَاتِلُ، مُقَاتَلَةً وقِتَالاً وقِيْتَالاً، فهو مُقَاتِلٌ، وقُوْتِلَ، يُقَاتَلُ، مُقَاتَلَةً وقِتَالاً وقِيْتَالاً، فذاك مُقَاتَلٌ، الأمر منه: قَاتِلْ، والنَّهي عنه: لَا تُقَاتِلْ، والظَّرف منه: مُقَاتَلٌ مُقَاتَلَانِ مُقَاتَلاتٌ.

الإعلال: في الماضي المجهول صارت الألف واواً؛ لأجل ضمةٍ متقدِّمةٍ عليها.

#### الأسئلة:

- ١- المطلق بدون همزة الوصل كم بابًا له؟
- ٢- صرّف باب الإفعال بعد بيان علامته.
- ٣- الهمزة القطعية سقطت في صيغة الواحد للمتكلم؛ لأجل كراهة اجتماع الهمزتين، فلماذا
   سقطت في الصيغ الأخرى؟
  - ٤ بيّن علامة باب التفعيل أولاً، واذكر أوزان مصدره مع الأمثلة ثانيًا.
    - ٥- لماذا جعلت الألف واوًا في صيغ الماضي المجهول؟

#### التَّمارين:

١ – عيِّن باب كلِّ مصدر بعلاماته، ثم صرِّفها مجرياً بقواعدها التي تجري في صيغها:

التَّرغيب	- ٤	٣- الإخبار	٢- الإجلاس	الإخراج	<b>- 1</b>
تذكرة	-7	٧- ترميةٌ	٦- التَّحويل	التَّقديس	-0
		١١- الموازنة	١٠- الملازمة	المحاربة	<u> </u>

#### ٢ - حلِّ الصِّيغ التالية:

١- أنصِتنانٌ ٢- مُرشداتٌ ٣- لا تُحبِرِنٌ ٤- عَذَّبتما ٥- ليُقرُّبنَّ

٦- لم يُحالسنَ ٧- منازعتان ٨- لن يشاركنَ ٩- لا تُعجِّلَنَّ

٣- استخرج الأفعال والأسماء من الجمل التالية ثم اذكر وزن كلِّ منها:

١- إِنَّ هَٰذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ.

٣- كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةً.

ه - الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ.

٧- وَبَشِّر الْمُؤْمِنِينَ.

٩- أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ.

١١- وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا.

١٣- أعجبني نجاح صديقي.

١٥- جرَّعتُ المريض الدَّواء.

١٧- ما أُحلَّت لكم الخبائث.

۱۹ – کبّر عندما تصعد.

٢١- واظب المحتهد على عمله.

٢٣ أقابلك في أسبوع قادم.

٢٥- ناديناكم ولكنَّكم لم تُحيبوا.

٢٧- أستاذنا رجلٌ حاذق له تجربةٌ في حلِّ الصِّيغ.

عات مثالين تحت كلِّ بابٍ من الأبواب المذكورة.

٢- وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ.

٤- وَأَبْشِرُوا بِالْحَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ.

٣- وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ.

٨ - وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لا تَكُونَ فِتْنَةٌ.

١٠- لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللهُ بِاللَّغُو فِي أَيْمَانِكُمْ.

١٢ - فَلا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَّلا إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ.

١٤- أكبرتُ جارنا لنزاهته.

١٦- لا ينبغي أن تُسرفوا في النَّفقات.

١٨- أُقيمت الصَّلاة وأوتيت الزَّكاة.

٢٠- درَّبتُ الشَّابُّ على السِّباحة.

٢٢- شجَّع القائد جنوده قُبيل المعركة.

٢٤- نظُّفنا الكتب ورتَّبناها على الرَّفِّ.

٢٦- واصلت العمل إلى ساعة متأخّرةٍ.

### الدرس السابع عشر

الباب الرَّابع "التَّفعُّل": وعلامته عينٌ مشدَّدةٌ مع تاءٍ متقدِّمةٍ على الفاء، مثل: التقبُّل، معناه: الاستحابة.

تصريفه: تَقَبَّلَ، يَتَقَبَّلُ، تَقَبُّلُ، فهو مُتَقَبِّلٌ، وتُقُبِّلَ، يُتَقَبَّلُ، تَقَبُّلاً، فذاك مُتَقَبَّلٌ، الأمر منه: تَقَبَّلُ، والنَّهي عنه: لَا تَتَقَبَّلُ، والظَّرف منه: مُتَقَبَّلٌ مُتَقَبَّلَانِ مُتَقَبَّلَاتْ.

الباب الخامس "التفاعل": وعلامته تاءٌ زائدةٌ قبل الفاء، وألفٌ زائدةٌ بعد الفاء، مثل: التَّقابل، ومعناه: التَّوجه.

تصريفه: تَقَابَلَ، يَتَقَابَلُ، تَقَابُلاً، فهو مُتَقَابِلٌ، وتُقُوْبِلَ، يُتَقَابَلُ، تَقَابُلاً، فذاك مُتَقَابَلٌ، الأمر منه: تَقَابَلْ، والنَّهي عنه: لَا تَتَقَابَلْ، والظَّرف منه: مُتَقَابَلٌ مُتَقَابَلَانِ مُتَقَابَلَاتْ.

الإعلال: صارت الألف واواً في الماضي المجهول؛ لأجل ضمةٍ متقدِّمة عليها، وتاء هذين البابين مضمومةٌ في الماضي المجهول؛ لأجل القاعدة السَّالفة: إنَّ كلَّ متحرِّكٍ في هذه الأبواب يكون مضموماً حاشا ما قبل الآخر؛ فإنَّه يكون مكسوراً.

# تاء زائدة مطردة

يجوز في المضارع المعلوم'' من باب "التفعُّل والتَّفاعل والتَفعلل" حذف إحدى التاءين، مثل: تَقَبَّلُ من تَتَفَبَّلُ، وتَظَاهَرُوْنَ من تَتَظَاهَرُوْنَ، وتَدَحْرَجُ من تَتَدَحْرَجُ<sup>(۲)</sup>.

<sup>(</sup>۱) وإذا كان المضارع مبنياً للمفعول نحو: تُتَدارَكُ وتُتَحمَّل لم يجز الحذف ولا الإدغام؛ لاختلاف الحركتين فلا يستثقلان كما تستثقل الحركتان المتفقتان، وأيضاً يقع لبس بين "تُتفعَّل وتُفعَّل" من التَّفعيل لو حذفت التاء الثانية، وبين "تَفعَّلُ وتَفَعَّلً" لو حذفت الأولى. [كما قال الشَّيخ رضي الدِّين].

 <sup>(</sup>٢) احتلف العلماء في تعيين حذف التاء، فعند البصريين هو التاء الثانية؛ لكون الأولى علامة المضارع، والعلامة لا تُحذف،
 وعند الكوفيين هو التاء الأولى؛ لكون التاء الثانية علامة الباب.

# قاعدة اطَّهَرَ وإِثَّاقُلَ

إذا كانت فاء التَّفعُّل أو التَّفاعُل من أحد الحروف الآتية: "ت، ث، ج، د، ذ، ز، س، ش، ص، ض، ض، ط، ظ"، يجوز استبدال "التَّاء" بـــ"الفاء" مع الإدغام، وفي هذه الصُّورة تأتي همزةٌ وصليةٌ في الماضي والأمر، مثل: اِطَّهَرَ (١)، يَطَّهَرُ، اِطَّهُراً، فهو مُطَّهِرٌ، الأمر منه: اِطَّهَرْ، وإثَّاقَلَ، يَثَّاقَلُ، اِثَّاقَلُ، فهو مُثَّاقِلٌ، الأمر منه: إِثَّاقَلْ.

ملاحظة: أمَّا ما ذكرصاحب "المنشعب" هذين البابين - إِفَّعُل وإِفَّاعُل - في أبواب همزة الوصل؛ لأجل الهمزة في البداية، فهو خطأً، والحقيقة ما قلناه آنفاً.

#### الأسئلة:

١- ما هي علامات باب التفعّل و التفاعل، بيّنها و طبّقها على مصادرها؟

٢- ما حكم التاءين إذا اجتمعتا في بداية باب التفعُّل أو التفاعل؟

٣- متى يجوز استبدال التاء بالفاء مع الإدغام في باب التفعل و التفاعل؟

٤- ماذا تعرف عن قول صاحب المنشعب في "إِنَّعُل وإِنَّاعُلِ"؟

#### التَّمارين:

١ - عيِّن باب كلِّ مصدر بعلاماته، ثم صرِّفها وطبِّق القواعد في المفردات الآتية:

– التَّوحُّد	التَّواضع ٣	- 7	التَّقرُّب	-1
– التَّواعد	التَّحرُّد ٦	-0	التَّشاور	- ٤
- تشجَّع يتشجَّع	تزاجر يتزاجر ٩	-A	تتحاوران	-٧
١- تشارك يتشارك	تطالب يتطالب ٢	-11	تسامح يتسامح	-1.

<sup>(</sup>١) "اِطَّهَرَ" كان أصلها "تَطَهَّرَ"، فصارت التاءُ طاءً؛ لأجل القاعدة المذكورة، وأدغمت فيها، ودخلت همزة الوصل في البداية، فصارت اِطَّهَرَ، وكذلك اِتَّاقَلَ. (المعرِّب)

١٥ – تظهّر يتظهّر

١٣- تصابر يتصابر ١٤- تضرَّع يتضرَّع

٧- طبِّق القاعدة الأولى على الآيات والجمل التالية ووضِّح صيغها:

١- قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ...ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ جِنَّةٍ. ٧- وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ.

٤- تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلائِكَةُ أَلَّا تَحَافُوا. إذا تَنَاجَيْتُمْ فَلا تَتَنَاجَوْا بِالْإثْم وَالْعُدْوَانِ.

 - جَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا. ٦- تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَن الْمَضَاجِع.

 ٨- لا تتعرَّضوا للعدوِّ قبل القدرة. ٧- أريدُ أن تتخصُّصوا في الأدب العربي.

١٠- يا زيد! لا تتلقَّ الَّذي لا خُلُق له. إنَّ هؤلاء اليهود تتأجَّج في قلوبهم نار الحقد.

١٢ - ألا تخافون أن لَّا تُتقبَّل أعمالكم؟ ١١- ستتجلَّى الحقائق يوم القيامة واضحةً ساطعةً.

١٣- ويلكم أتتهَافتون على متاع الدُّنيا وتتغافلون عن الآخرة.

٣- طبق القاعدة الثانية على الآيات والجمل التالية ووضِّح صيغها:

١- مَا لَكُمْ إِذَا قِيْلَ لَكُمُ انْفِرُواْ فِي سَبِيْل اللهِ أَنَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ.
 ٢- حَتَّى إِذَا ادَّارَكُوا فِيهَا.

٣- فَشَرِّدْ بِهِمْ مَنْ حَلْفَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَذَّكُّرُونَ.

٥- حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ.

٧- فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ.

9 - وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْ لاهُ.

١١ - وَأَقْبُلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضِ يَتَسَاعَلُونَ.

١٣ - تَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ.

١٥- تزايد عدد السُّكان بالحاضرة.

١٧– ادَّبَّر التلميذ في القرآن.

١٩ اضَّاءل نور الشَّمس عند الغروب.

٤ - هات مثالين تحت القاعدتين المذكور تين.

٤ - وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُباً فَاطُّهَّرُوا.

٦- كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ.

٨- يَتَجَرَّعُهُ وَلا يَكَادُ يُسِيغُهُ.

١٠- وَلْيَطُّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ.

١٢ - يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ.

١٤- اجَّبَّر الظَّالم على المظلوم.

١٦- اشَّاور القاضيان قبل الجلسة.

١٨- اسَّمَّح المسلمون فيما بينهم.

٢٠- اتَّاقل الرَّجل إلى الدنيا.

### الدرس الثامن عشر

## الفصل الثالث

# الرُّباعيُّ المجرَّد والمزيد فيه

حينما فرغنا من أبواب الثلاثي المزيد فيه غير الملحق - المسمَّى بالمطلق - نبيِّن الآن الرُّباعيَّ المحرَّدَ والمزيدَ فيه قبل بيان الملحقات؛ لتوقُّف معرفة الملحقات عليه.

الرُّباعيُّ المجرَّد: اعلم أنَّ للرُّباعيِّ الجحرَّد باباً واحداً:

"الفعللة"(١): مثاله: البعثرة معناه: الإثارة، وعلامته كون أربعة حروفٍ أصليةٍ في الماضيّ فقط (١).

تصريفه: بَعْثَرَ، يُبَعْثِرُ، بَعْثَرَةً، فهو مُبَعْثِرٌ، وبُعْثِرَ، يُبَعْثَرُ، بَعْثَرَةً، فذاك مُبَعْثَرٌ، الأمر منه: بَعْثِرْ، والنَّهي عنه: لَا تُبَعْثِرْ، والظَّرف منه: مُبَعْثَرٌ مُبَعْثَرَانِ مُبَعْثَرَاتٌ.

# قاعدةٌ كليةٌ لحركة علامة المضارع

إن كانت في الماضي أربعة أحرف - أصليةً كانت أو زائدةً - فتكون علامة المضارع مضمومةً أبداً، مثل: يُبعُثِرُ ويُكرِمُ ويُصرِّفُ ويُقاتِلُ، وإلاَّ فمفتوحةً، مثل: يَنْصُرُ ويَحْتَنِبُ ويَتَقابَلُ.

الرُّباعيُّ المزيد فيه: وهو إمَّا أن يكون بدون همزة الوصل أو مع همزة الوصل.

<sup>(</sup>١) يأتي هذا الباب لازماً ومتعدِّياً، مثال اللازم كما في قوله تعالى: ﴿أَلَّانَ حَصْحَصَ الْحَقُّ﴾ (يوسف:٥١)

<sup>(</sup>٢) أما في باب "الإفعال والتَّفعيل والمفاعلة" ففي ماضيها أيضاً أربعة أحرف، ولكنَّها ليست أصلية بتمامها، بل بعضها زائدة.

فللأوَّل بابٌ واحدٌ:

"التَّفعلل": وعلامته تاءٌ زائدةٌ مطَّردةٌ قبل أربعة أحرفٍ أصليةٍ، مثل: التَّسربُل، ومعناه: لبس القميص.

تصريفه: تَسَرْبَلَ، يَتَسَرْبَلُ، تَسَرْبُلًا، فهو مُتَسَرْبِلْ، الأمر منه: تَسَرْبَلْ، والنَّهي عنه: لَا تَتَسَرْبَلْ، والظَّرف منه: مُتَسَرْبَلُ مُتَسَرْبَلَانِ مُتَسَرْبَلَاتْ.

#### وللثاني بابان:

الباب الأوَّل "الافعلَّال": وعلامته: لامٌ ثانيةٌ مشدَّدةٌ زائدةٌ على الحروف الأربعة الأصلية، وهمزةٌ وصليةٌ في الماضي والأمر، مثل: الاقشعرار، أي قيام شعرِ على البدن من الفزع.

تصريفه: اِقْشَعَرَّ، يَقْشَعِرُّ، اِقْشِعْرَاراً، فهو مُقْشَعِرٌّ، الأمر منه: اِقْشَعِرَّ اِقْشَعِرِّ اِقْشَعْرِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَقْشَعِرَّ لَا تَقْشَعِرِّ لَا تَقْشَعْرِرْ، والظَّرف منه: مُقْشَعَرٌّ مُقْشَعَرَّانِ مُقْشَعَرَّاتٌ.

الإعلال: "إقشَعَرَّ يَقْشَعِرُّ" كانتا في الأصل "إقشَعْرَرَ ويَقْشَعْرِرُ"، وهكذا الصِّيغ الأحرى من هذا الباب، حرى فيها الإدغام على طريق "الاحمرار". والفرق بينهما أنَّ ما قبل المتحانسين كان ساكناً ههنا، فلذا نقلنا حركة الأوَّل إلى ما قبله، فصار إقْشَعَرْرَ من إقْشَعْرَرَ، ثم قمنا بالإدغام فصار إقْشَعَرَّرَ.

الباب الثاني "الافعنلال": وعلامته نونٌ زائدةٌ بعد العين، والهمزة الوصلية في الماضيِّ والأمر، مثل: الابرنشاق، أي الفرح والسُّرور.

تصريفه: اِبْرَنْشَقَ، يَبْرَنْشِقُ، اِبْرِنْشَاقاً، فهو مُبْرَنْشِقٌ، الأمر منه: اِبْرَنْشِقْ، والنَّهي عنه: لَا تَبْرَنْشِقْ، والظَّرف منه: مُبْرَنْشَقٌ مُبْرَنْشَقَانِ مُبْرَنْشَقَاتٌ.

#### الأسئلة:

١- هات علامة باب الفعللة، ومتى تكون علامة المضارع مضمومةً أبدًا؟

٢- كم قسمًا للرباعي المزيد فيه وكم بابًا لكلِّ منها؟

٣- ما هي علامة باب التفعلل والافعلال والافعنلال؟

٤- بيِّن إعلال "اقشَعَرَّ يَقشَعِرُّ"، وما الفرق بين إعلالهما و إعلال كلمة "احمرَّ"؟

#### التَّمارين:

١ - عيِّن الأبواب للمصادر التالية بعلاماتها، ثمَّ صرِّفها وطبِّق القواعد فيها:

٢ - الزَّعفرة ١ – القنطرة ٣- العسكرة ٤ – التَّزندق ٦- التَّزلزل ٧- الاجلعباب ٥- التَّبختر ٨- الازمهرار ١٠- الاسلنطاح ١٢- الادرنماج ١١ – الادرنفاق ٩- الاكفهرار

٧ - حلِّ الصِّيغ التالية، وحوِّل صيغ الماضي منها إلى المضارع حسب القاعدة المذكورة:

١- لا تُزخرفْ ٢- لَتُقَنْطِرَانِّ ٣- ناصروا ٤- قَنْطَرتُمَا ٨- إِدْرَنْجَمْتُ ٧- لِيَتَعَثْرَفْنَانِّ ٦- أبلَلْنَ ٥- لِيَتَبَعْثَرانً ١٢ - لَيَزْ مَهْرَ رْنَانِّ ۱۱– أرشدًا ١٠- لا يَدْرَنْفِقَا ٩- اِسْلَنْطِحْ ١٣- مُكْفَهرَّاتٌ ١٤ - مُطْلَخِمُّوْنَ ١٦ – بعثرَتْ ۱۰ – حادث ٢٠ - تسلُّطْتُ ۱۹ – اشتدَّتَا ۱۸ - تعارفْتُما ١٧ – احشو شنْتَ ٢١ كَتَبَ ٢٢ قرأً ٣٣ ـ دَفَعَ

٣- استخرج الأفعال والأسماء التي تتعلُّق بالقاعدة والأبواب الأربعة المذكورة:

١ – الَّذِي يُوَسُّوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ. ٢- أَفَلا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُور.

٤- تَقْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ. ٣- أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِنْ زُخْرُفٍ. ٦- دحرجت الكرة دحرجةً.

٨- اشمعلَّ العُمَّال في طلب الرِّزق.

١٠- لا يُعجبنا زَخارف الدنيا.

١٢- تدهورت معيشة البلد بعد الحرب.

١٤ - تطمئلُ قلوب المؤمنين بذكر الله تعالى.

١٦- لِتَتَعَثْرُفْنانٌ على أولادكُنَّ بترك الصَّلاة.

١٨- عليكم بمراجعة الفقه قبل أن تسْلَنْطحوا.

٢٠- يشمئز طبع الإنسان بمثل هذه الأفعال الفظيعة.

٥- وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ.

٧- وسوس الحلي وسوسةً.

٩- استمعت إلى زقزقة العصافير.

١١- لا تَدْرَنْفِقوا في الازدحام.

١٣- ازمهْررْنا عند نــزول الثُّلج.

١٥- احرنجم التَّلاميذ في فناء المدرسة.

١٧- لا تَدْرَنْجِمُنَّ في مشاعر الآخرين.

١٩ افرنقع المتظاهرون وخلت الشُّوارع.

٢١- لمَّا تقوم السَّاعة تُبُعثر القبور وتُحشر النفوسُ.

٢٢- أَاكْفَهْرِرْتُم بَذَهَابِي إِلَى مَعْرَكَةُ بَيْنَ الْحُقِّ وَالْبَاطُلِ.

٣٣ - لمَّا رسبَ التلميذ في الامتحان تزلزلت ثقته بالنَّفس.

٢٤- لمَّا يعزم الإنسان على فعل الخير يوسوس الشَّيطان في قلبه.

٤- هات مثالين تحت كل من الأبواب والقاعدة المذكورة:

### الدرس التاسع عشر

## الفصل الرابع

الثلاثي المزيد فيه الملحق بالرُّباعي الجحرد١٠٠

وهو إمَّا أن يكون ملحقًا(٢) بالرُّباعيِّ الجحرَّد وإمَّا بالمزيد فيه، فللأوَّل سبعة أبوابٍ:

١ - فَعْلَلَةٌ: زيادته تكرار اللام، مثل: الجَلْبَبَةُ، أي إلباس الجلباب(٢٠).

تصريفه: حَلْبَبَ يُحَلْبِبُ حَلْبَبَةً فهو مُحَلْبِبٌ، وجُلْبِبَ، يُحَلْبَبُ، حَلْبَبَةً، فذاك مُحَلْبَبٌ، الأمر منه: حَلْبِبْ، والظَّرف منه: مُجَلْبَبُ مُجَلْبَبَانِ مُجَلْبَبَاتٌ.

٢- فَعُولَةٌ: زيادته واوٌ بعد العين، مثل: السَّرولة، أي إلباس السِّروال.

تصريفه: سَرْوَلَ، يُسَرُّوِلُ، سَرْوَلَةً، فهو مُسَرْوِلٌ، وسُرُّوِلَ، يُسَرُّوَلُ... إلخ.

٣- فَيْعَلَةً: زيادته ياءٌ بعد الفاء، مثل: الصَّيطرة، أي التسلُّط.

تصريفه: صَيْطُرَ، يُصَيْطِرُ، صَيْطُرَةً، فهو مُصَيْطِرٌ، الأمر منه: صَيْطِرْ... إلخ.

٤ - فَعْيَلَةٌ: زيادته ياءٌ بعد العين، مثل: الشَّريفة، أي قطع الزُّوائد من الحقل.

تصريفه: شَرْيَفَ، يُشَرْيِفُ، شَرْيَفَةً، فهو مُشَرْيِفٌ، وشُرْيِفَ، يُشَرْيَفُ... إلخ.

٥ - فَوْعَلَةٌ: زيادته واوٌ بعد الفاء، مثل: الجوربة، أي إلباس الجورب.

<sup>(</sup>١) والفرق بين الرُّباعي المحرد وبين هذه الأبواب، أنَّ في الرُّباعي المجرد تكون الحروف الأصلية أربعة، وأما في هذه الأبواب الملحقة فتكون ثلاثة فقط.

 <sup>(</sup>٢) لا يُعتبر الوزن الصَّرفي ههنا في باب الإلحاق، بل يُعتبر الوزن الصُّوريُّ، وإلَّا فلا يكون أحدٌ من هذه الأبواب على
 زنة "فَعْلَلَة" من حيث الوزن الصَّرفي.

<sup>(</sup>٣) الجلباب: هو القميص والثُّوب المشتمل على الجسد كلُّه، وما يُلبس فوق الثياب كالمِلحفة. [المعجم الوسيط]

تصريفه: جَوْرَبَ، يُجَوْرِبُ، جَوْرَبَةً، فهو مُجَوْرِبُ ... إلخ.

٦- فَعْنَلَةٌ: زيادته نونٌ بعد العين، مثل: القلنسة، أي إلباس القلنسوة.

تصريفه: قَلْنَسَ، يُقَلْنِسُ، قَلْنَسَةً، فهو مُقَلْنِسٌ، وقُلْنِسَ، يُقَلْنَسُ، قَلْنَسَةً، فذاك مُقَلْنَسٌ ... إلخ.

٧- فَعْلَاةٌ (١): زيادته ياءٌ بعد اللَّام، مثل: قَلْسَاةٌ، أي: إلباس القلنسوة.

تصريفه: قَلْسَى، يُقَلْسِي، قَلْسَاةً، فهو مُقَلْسٍ، وقُلْسِيَ، يُقَلْسَى، قَلْسَاةً، فذاك مُقَلْسَىً، الأمر منه: قُلْسِ، والنَّهي عنه: لا تُقَلْسِ، والظَّرف منه: مُقَلْسَىً.

الإعلال: "قَلْسَى" أصلها قَلْسَى، أبدلت الياء المتحرِّكة - المفتوح ما قبلها - بالألف، وكذا "قَلْسَاةٌ" أصله قَلْسَيَة. و"يُقَلْسَى" المضارع الجهول أصله يُقَلْسَي، و"مُقَلْسَى" اسم المفعول أصله مُقَلْسَيّ، قُلّبت الياء ألفاً؛ لتحرُّكها وانفتاح ما قبلها، وسُقطت الألف في هذه الصِّيغة، اجتماعاً للسَّاكنين بين الألف والتَّنوين. و"يُقَلْسِيْ" المضارع المعلوم أصلها يُقَلْسِي، و"مُقَلْسِ" اسم الفاعل أصله مُقَلْسِيّ، شكّنت الياء في كليهما(")، ثم في الصِّيغة الأخيرة سُقطت الياء أيضاً؛ الاجتماع السَّاكنين بين الياء والتَّنوين".

#### الأسئلة:

- ١- كم بابًا للثلاثي المزيد فيه الملحق بالرباعي المجرد؟
  - ٢- بيِّن كل بابٍ بعلاماته عن ظهر قلبك.
- ٣- ما هو الأصل في كلمة " يُقلسي و مقلس"؟ بيِّن ذلك ولا تنس إحراء القواعد في إعلالهما.

<sup>(</sup>١) صيغ هذه الأبواب كلُّها غير واردة في القرآن الكريم، إلَّا صيغ الباب الثالث، أي الفيعلة.

<sup>(</sup>٢) لاستثقال الضَّمة على الياء بالقاعدة العاشرة للمعتل الآتية.

 <sup>(</sup>٣) تكون في الأصل واواً في كلِّ صيغة من صيغ هذا الباب، فكأنَّها هي زيدت للإلحاق، فتصير هذه الواو ياء أولاً، ثم
 تجري بعدها هذه التَّعليلات.

#### التَّمارين:

١ عيِّن أوزان الأفعال التالية ثم صرفها:

٢- استخرج الكلمات الملحقة بـ "فعللة" من الآيات والجمل التالية، وعين باب كلِّ منها بعلاماقها:

وأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِناً عَلَيْهِ.

٧- لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرِ. ٣- هرولَ سعيدٌ للصَّلاة إلى المسجد.

٤- عُذنا بالله من امرأة شَمْلَق.
 ٥- كُوكَبَت النُّحوم في السَّماء.

٦- هَوْجَلَ الرَّجل قُبَيل الظُّهر.
 ٧- شَمْلَلَ التلميذ في مُراجعة دروسه.

٨- شَمْهَذْتُ السِّكِين.
 ٩- حوقلَ خالدٌ عندما وصل إلى ستِّين من عمره.

١٠- شَرْيَفَ الزَّرْعُ (أي قُطعَتْ حريانُه) ١١- يا بُني! لا تُحَيعِلْ، بل عليك بحلية الصَّالحين.

١٢ - رَوْدَنَ جُنيدٌ في عمله (أي تعبَ) ١٣ - رَهْيَأَ سعيدٌ (أي ضعُفَ و لم يحكم رأيه)

1٤- سَيطرتْ عليه حالة من الذُّهول. ١٥- كُودنَ كسلانٌ عند ذهابه إلى المدرسة.

١٦- كَوْدَنَ الشَّيبة (أي أبطأ في مشيته) ١٧- رَهْوَكَ الرَّجلُ (أي استرخت مفاصله في المشي)

٣- هات مثالاً واحداً تحت كلِّ من الأبواب.

#### الدرس العشرون

# الملحق بالرُّباعي المزيد فيه

وهو إمَّا أن يكون ملحقاً بتَفَعْلُل، أو يافْعِلَّالٍ، أو يافْعِنْلَالٍ، فللأوَّل ثمانية أبوابٍ ('':

١- تَفَعْلُلٌ: بزيادة تاء قبل الفاء ولام مكرَّرة، مثل: تَحَلُّبُّ، أي لُبس جلبابٍ.

تصريفه: تَحَلْبَبَ، يَتَحَلْبَبُ، تَحَلُّبُهُ وَتَحَلُّبُهُ ، فهو مُتَحَلِّبِبٌ، وتُحُلُّبِبَ، يُتَحَلَّبَبُ ... إلخ.

٢- تَفَعُولٌ: بزيادة التاء قبل الفاء، والواو المتوسطة بين العين واللَّام، مثل: التَّسروُل، أي لُبس السّروَال.

تصريفه: تَسَرُّولَ، يَتَسَرُّولُ، تَسَرُّولًا، فهو مُتَسَرُّولًا... إلخ.

٣- تَفَيْعُلٌ: بزيادة تاء قبل الفاء وياء بعدها، مثل: التَّشيطُنُ، أي كون الرَّجل كالشَّيطان.

تصريفه: تَشَيْطُنَ، يَتَشَيْطَنُ، تَشَيْطُناً، فهو مُتَشَيْطِنِّ... إلخ.

٤ - تَفُوْعُلْ: بزيادة تاءٍ قبل الفاء وواوِ بعدها، مثل: تَجَوْرُبٌ، أي لُبس الجورب.

تصريفه: تَحَوْرَبَ، يَتَحَوْرَبُ، تَحَوْرُبًا، فهو مُتَحَوْرِبٌ... إلخ.

٥- تَفَعْنُلٌ: بزيادة تاءٍ قبل الفاء ونون بعد العين، مثل: تقلنُسٌ، أي لُبس القلنسوة.

تصريفه: تَقَلّْنَسَ، يَتَقَلّْنَسُ، تَقَلّْنُساً، فهو مُتَقَلّْنِسٌ... إلخ.

٦- تَمَفْعُلُ: بزيادة تاء وميم قبل الفاء، مثل: تَمَسْكُنٌ، أي كون الإنسان مسكيناً.

تصريفه: تَمَسْكُنَ، يَتَمَسْكُنُ، تَمَسْكُناً، فهو مُتَمَسْكِنٌ... إلخ.

 <sup>(</sup>١) زيدت للإلحاق في كلِّ باب من هذه الأبواب الثمانية نفس الحروف التي هي زيدت في الأبواب التي تكون ملحقة
 بـــ"فعللة"، وهكذا زيدت التاء الزائدة المطردة في كل باب أيضاً.

٧- تَفَعْلُتُ: تاءان زائدتان في الطَّرفين، مثل: تَعَفْرُتُ، أي كون الرَّحل عفريتاً، أي حبيثاً.
 تصريفه: تَعَفْرَتَ، يَتَعَفْرَتُ، تَعَفْرُتاً، فهو مُتَعَفْرتُ... إلخ.

٨ - تَفَعْلِ ('): تاءٌ وياءٌ زائدتان في الطّرفين، مثل: تَقَلْسٍ، أي لُبس القلنسوة.

تصريفه: تَقَلْسلي، يَتَقَلْسلي، تَقَلْسِياً، فهو مُتَقَلْسِ... إلخ.

تصاريف هذه الأفعال مثل "التَّسربُل"، والتَّعليلات في الباب الأخير مثل "قَلْسَاةٌ"، وفي مصدره "تَقَلْسٍ" تُبدِّلت ضمة اللَّام بالكسرة، وباقي الإعلال مثل "مُقَلْسٍ" فصار "تَقَلْسِ"<sup>(۱)</sup>.

## الملحق بــ "افعلّال" له بابّ واحدٌ

اِفْوِعْلَالٌ: زيادته واوِّ بعد الفاء، ولامِّ مكرَّرةٌ وهمزة وصليةٌ، مثل: اَلاِكْوِهْدَادُ، أي الاجتهاد. تصريفه: اِكْوَهَدَّ، يَكْوَهِدُّ، اِكْوِهْدَاداً، فهو مُكْوَهِدٌّ، الأمر منه: اِكْوَهِدَّ اِكْوَهِدِّ اِكُوهْدِدْ، والنَّهي عنه: لَا تَكْوَهِدَّ لَا تَكْوَهِدِّ لَا تَكْوَهْدِدْ، والظَّرف منه: مُكْوَهَدُّ مُكْوَهَدَّانِ مُكُوهَدًاتٌ. وتعليلات هذا الباب مثل: "إِقْشَعَرَّ".

### الملحق بـ "افعنلال" له بابان

الباب الأول "الإِفْعِنْلَال": زيادته لامٌ ثانيةٌ ونونٌ بعد العين وهمزة الوصل، مثل: اِقْعِنْسَاسٌ، أي المشي بالتَّفاحر وبإخراج الصَّدر والرَّقبة (").

تصريفه: إقْعَنْسَسَ، يَقْعَنْسِسُ، إقْعِنْسَاساً، فهو مُقْعَنْسِسٌ... إلى آخره.

<sup>(</sup>١) وفي النُّسخ الفارسية "تَفَعْلُيّ" حذفت الياء بعد الإعلال، كما ستعلم بعد أسطر، فأصبح "تَفَعْلِ".

<sup>(</sup>٢) بالقاعدة السَّادسة عشرة من المعتل الآتية.

<sup>(</sup>٣) قال صاحب المعجم الوسيط: اقعنسَسَ، معناه: خرج صدرُه ودخل ظهرُه خِلقةً.

الباب الثاني "الاِفْعِنْلَاء": زيادته ياءٌ بعد اللَّام ونونٌ بعد العين وهمزة الوصل، مثل: اِسْلِنْقَاءٌ، أي الاستلقاء.

تصريفه: إسْلَنْقَى، يَسْلَنْقِيْ، إسْلِنْقَاءً، فهو مُسْلَنْقٍ، الأمر منه: إسْلَنْقِ، والنَّهي عنه: لَا تَسْلَنْقِ، والظَّرف منه: مُسْلَنْقًى مُسْلَنْقَيَانِ مُسْلَنْقَيَاتٌ.

الإعلال: ومصدر هذا الباب كان في الأصل "إسْلِنْقَايٌ"، فالياء كانت واقعةً في الطَّرف بعد الألف، فتُبدِّلت بالهمزة طبقاً لـ قاعدة "دعاءً" (ق: ١٩)، فأصبح "إسْلِنْقَاءً"، والتَّعليلات الأخرى مثل: "قَلْسَى".

الملحوظة: تُوجد في كتب الصَّرف المطوَّلة ملحقاتٌ بالرُّباعيِّ أخرى أيضاً، ولكن نحن تركناها اكتفاءً بالمشهورات.

#### الأسئلة:

- ١- كم بابًا للرباعي المزيد فيه؟ وكم ملحقًا من الأبواب بكلِّ منها؟
  - ٢- بيِّن كل باب من الملحقات بعلاماته عن ظهر قلبك.
- إنك أكملت الأبواب بتمامها، فكم صارت عددها من المجرد والمزيد والمطلق والملحق؟

### التَّمارين:

#### ١ - صرِّف المصادر التالية:

تأثُّرت النساء من الحضارة الغربية فيتحيُّعلْنَ.

٤- اِقْعَنْسَسَ الرَّجلُ (أي رجع متأخراً إلى خلفٍ)

٦- اسرندى الرَّجل لطِيلة سفره منذ يومين.

٨- تَسَرْوَكَ المريضُ (أي مشى مشية رديئةً)

١٠- تدهْوَرْتُ متيقظاً أمام الكعبة المشرَّفة.

١٢- تشيطن الولد لدوام جلوسه مع الأشرار.

٢- استخرج الكلمات الملحقة بالأبواب الرُّباعي المزيد فيه من الكلمات التالية، وعيِّن باب
 كلٌّ منها بعلاماتها:

١ - تَجَعْبى النَّاس (أي ازدحموا)

٣- سُرق زاد المسافر فتعيهر.

٥- إحْرَنْبِي الدِّيكُ (أي انتفش للقتال)

٧- تمندل الرَّجل يديه بعد غسلهما.

٩- تكوثرت النساء من الرجال في زمننا.

١١- تغبّرر العُمَّال في عملهم.

١٣- اِسْحَنْكُكَ العامل عند عمله في الحرارة (أي اسودً لونه)

٣- هات مثالاً واحداً تحت كلِّ من الأبواب.

### الدرس الحادي والعشرون

### فوائد شتي

السَّرط الأوَّل يوجد فيهما، وهو كون المصدر على وزن الرُّباعيِّ، والثاني لا يوجد (١) وهو وجود توافق بين خاصيات الملحق والملحق به.

٢- تردَّدَ الصَّرفيون في باب "تمفعلٍ" بأنَّه من الملحقات أم لا؟ فبعضهم قالوا: لا يُزاد حرف الإلحاق قبل الفاء إلَّا التَّاء؛ فإنَّها تُزاد قبلها أداءً لمعنى المطاوعة (١) ضرورةً، فعُلم أنَّ "الميم" لا تُزاد للإلحاق قبل الفاء، وهنا زيدت "ميمٌ" قبل الفاء، ومن ثم قال صاحب المنشعب: إنَّ هذا الباب شاذٌّ، بل من قبيل الغلط، حسبوا ميمه أصليةً، فزادوا عليه تاءً. فصار "تَمَفْعُلُ".

والشَّيخ عبد العلي لم يذكر هذا الباب تحت بيان الملحقات في كتابه "هداية الصَّرف(<sup>¬</sup>)"، وكأنَّه أنكر عن هذا الباب، أمَّا لفظ "تَمَسْكُنُّ" فأدرجه في الرُّباعيِّ المزيد فيه تحت باب التَّسربل. والتَّحقيق عند المصنِّف عليه: أنه ملحقٌ، وأمَّا تقييد الإلحاق بعدم الزِّيادة قبل الفاء إلَّا التاء....

ر١) عدَّ صاحب الشَّافية "التفعُّل والتَّفاعل" من ملحقات "تفعلُل" نظراً إلى وزنهما، وفي الحقيقة هما ليسا من الملحقات؛
 لأنَّ للإلحاق شرطين:

أ- كون المصدر على وزن الرُّباعي. ب- وجود توافق بين حاصيات الملحق والملحق به، وهنا الشَّرط الأوَّل موجودٌ؛ لكون "التفعُّل والتفاعل" على وزن الرُّباعي "تفعلل"، ولكنَّ الشَّرط الثاني لا يوجد؛ لأنَّ الملحق به - أعني "التَّفعلل" -له ثلاث خاصيات فقط، وللتفعُّل أربع عشر خاصيةً، وللتفاعل ثمانى خاصيات. (المعرِّب)

 <sup>(</sup>٢) وهو إتيان الفعل بعد فعلٍ لإظهار أنَّ المفعول تأثَّر من الفاعل، مثل: كسرَّته فانكسرَ، وقرَّبته فاقتربَ، وأقمته فاستقامَ.
 (المعرِّب)

<sup>(</sup>٣) قال الشَّيخ المحقِّق البارع محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي: لم أعثر على هذه الرِّسالة، ولعلَّها مخطوطة لم يُطبع حتى الآن. [عقد الصيغة: ٥٤]

- كما مرَّ - فإنَّه لغوٌ؛ لأنَّ صاحب "الفصول الأكبرية" عدَّ من الملحقات صيغاً كثيرةً توجد فيها زيادةٌ قبل الفاء غير التاء، مثل: نَرْجَسَ، وهَلْقَمَ، ومَرْحَبَ وغيرها، مع أنَّه لم يصرِّح بشذوذها. هذا كان جواباً عن دليل المخالفين، والآن يستدلُّ المصنِّف على قوله بدليلين:

أُوَّلاً: شرط الإلحاق اثنان:

- أ- أن يصير المزيد فيه؛ لأجل الزِّيادة على وزن الرُّباعيِّ.
- ب- أن لا يظهر في الملحق معنى جديدٌ من قبيل خاصيات الأبواب غير المعنى الملحق به.
   ومهما وُجد هذان الشَّرطان في "تَمَسْكُنُّ"(١) فلا شبهة في إلحاقه، وهنا يوجد كلاهما:
  - أ- لأنُّ "التَّمسكن" صار بزيادة التَّاء والميم على وزن الرُّباعيِّ (التَّسربل).
    - ب- وأنَّه لا توجد فيه خاصيةٌ جديدةٌ غير خاصيات التَّسربل.

ثم يفرِّع على ما مضى ويقول: وكذا كلمة "مِسْكِيْنُ" هي على وزن "مِفْعِيْلُ"، وليست على وزن "فِعْلِيُّلُ"، وليست على وزن "فِعْلِيْلُ"، فالسُّكون مادة هنا؛ لأنَّ السِّين بمقابلة الفاء، والكاف بمقابلة العين، والنُّون بمقابلة اللَّام، وأمَّا الميم والياء فهما مزيدتان.

ثانياً: هذه القاعدة معروفة عند المحقّقين من أهل الصّرف: أنَّ المناسبة بين المزيد فيه والمادّة بإحدى الدّلالات الثلاث – يعنى المطابقية، والتّضمُّنية، والالتزامية ('' – كافيةٌ لزيادة الحرف،

<sup>(</sup>۱) قال في لسان العرب: وفي الحديث عن النبي ﷺ، أنه قال للمصلي: تبأسُ وتمسْكَنُ وتَقْنِعُ يديْكَ، وقوله: "تمسْكنُ" أي تذلّل وتخضع، وهو تمفعلُ من السكون، وقال القتيبي: أصل الحرف السكون، والمسكنة مفعلة منه، وكان القياس تسكّن، وهو الأكثر والأفصح، إلا أنه جاء في هذا الحرف تمفّعُل.

<sup>(</sup>٢) اللَّفظ إن دلَّ على تمام معناه، فالدَّلالة مطابقية، كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق، وإن دلَّ على جزء معناه فتضمنية، كدلالة الإنسان على الحيوان فقط أو الناطق فقط، وإن دلَّ على لازم معناه فالتزامية، كدلالة المسكين على السكون؛ لأنَّ المسكين من به التمسكن، وهو لا يستطيع السَّير في البلاد؛ لعدم تيسُّر الأسباب له، ضد الأغنياء؛ لأنَّهم يتحرَّكون في البلاد؛ لأجل تيسُّر الأسباب، فعُلم أنَّ المادَّة الأصلية للتَّمسكن والمسكين "السُّكون". (المعرب)

وهذه القاعدة أيضاً تقتضي زيادة الميم في كلمتي "تَمَسْكُنٌ ومِسْكِيْنٌ"؛ لأنَّ "التَّمَسْكُنُ" يدلُّ على الشُّكون التزاماً (۱)، فأحطأ الشَّيخ عبد العليِّ بعد (من باب "التَّسربل" ظاناً أنَّ الميمَ أصلية. ٣- بيَّن أستاذي السَّيد محمَّد عشه نكات - مسائل دقيقة - حول ضبط حركات المصادر من غير الثلاثي المحرَّد، نذكرها إفادةً للطَّلبة:

## ١ - حركة ما بعد الساكن الأول في المُفَاعَلَةِ والفعْلَلَةِ

كُلُّ مصدرٍ من غير الثُّلاثيِّ المحرَّد في آخره "تاءً"، وفاؤه مفتوحةٌ فما بعد السَّاكن الأوَّل يكون مفتوحاً، مثل: مُفَاعَلَةٌ، وفَعْلَلَةٌ، وكذا ملحقاتُها السَّبعة، مثل: جَلْبَبَةٌ، وسَرْوَلَةٌ وصَيْطَرَةٌ... إلخ.

# ٢ - حركة عين باب التَّفعُّل والتَّفاعُل والتَّفعُلُل

كُلُ المصدر كانت فيه "تاء" قبل "الفاء المفتوحة" يكون ما بعد السَّاكن الأوَّل مضموماً، مثل: تَقَبُّلٌ، وتَقَابُلٌ، وتَسَرُوُلٌ، وكذا ملحقاتها الثَّمانية، نحو: تجلبُبٌ وتسروُلٌ وتشَيطُنُ وتَجَوْرُبٌ...

## ٣- حركة عين باب التَّفعيلِ

إذا كانت الفاء ساكنةً في مصدرٍ، فما بعدها يكون مكسوراً، مثل: تَصْرِيْفٌ.

### ٤- أبواب الهمزة الوصلية

كلُّ مصدرٍ كانت في أوَّله همزةٌ وصليةٌ يكون بعد السَّاكن الأوَّل مكسوراً، مثل: اِجْتِنابٌ واسْتِنْصارٌ، وأمَّا "إفَّاعُلُ وإفَّعُلُ" فليسا من قبيل أبواب همزة الوصل؛ لأنَّهما فرعان للتَّفاعُل والتَّفعُّل.

<sup>(</sup>١) وقال النَّيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني: بل يدل كلمة "التَّمسكن" على السَّكون مطابقيًّا.

### ٥- حركة عين باب الإفعال

كلُّ مصدر في أوَّله همزةٌ قطعيةٌ فبعد السَّاكن الأوَّل يكون مفتوحاً، مثل: الإفعالُ.

## ٦- قاعدةٌ لضبط حركة عين المضارع المعلوم

لو أتت قبل الفاءِ "تاءً" في الماضيِّ من غير الثُّلاثي المِحرَّد، فعين المضارع تكون مفتوحةً، وإلَّا فمكسورةً (١)، مثل: تَقَبَّلُ، وتَقَابَلُ يَتَقَابَلُ، وتَفَعْلَلُ يَتَفَعْلَلُ.

واللَّام الأولى أو ما يقوم مقامها في حكم عين المضارع في الرُّباعي وملحقاته كلُّها، مثل: يتدحرجُ، ويَتَمَسْكُنُ، ويَتَشْيُطَنُ.

ملحوظة: وجه ضبط الحركة لما بعد السَّاكن الأوَّل على الخصوص في هذه النكات هو أنَّ الخطأ كثيراً مَّا يقع في تلفُّظ هذا الحرف، فبعض النَّاس يقرؤون: "المُفاعِلَةُ" بكسر العين، و"الإحْتَنَابُ" بفتح التَّاء، وهذا خطأُ فاحشٌ لابُدَّ من الاحتراز عنه.

#### الأسئلة:

- ١- عدُّ بعض الناس التفعل والتفاعل من الملحقات، فما ذا أجاب صاحب الكتاب؟
  - ٢- ما ذا قال صاحب "المنشعب" وصاحب "هداية الصرف" في "باب التفعل"؟
- ٣- ما هو التحقيق عند المصنف؟ هات دلائله وجوابه عن دليل المخالفين في هذه المسألة.
  - ٤- هل فرّع صاحب الكتاب شيئًا على هذه المسألة؟
    - ٥- بيِّن خلاصة الفائدة الثالثة التي فيها ستة قواعد.
      - ٦- أية حاجة ماسَّة لإنشاء الفائدة الثالثة؟

 <sup>(</sup>١) نحو: إحْتنب يحتنِب، وإسْتنصر يستنصِر، عين المضارع فيهما "النون والصاد" وكلتاهما مكسورتان؛ لأنَّهما من أبواب غير الثلاثي المحرد، و لم توجد التاء قبل الفاء في ماضيهما.

#### التمارين:

طبَّق النكات المذكورة على الأمثلة الآتية:

### أمثلة النكتة الأولى:

١- المواصلة ٢- الحملقة ٣- الزَّخرفة ٤- الشمللة ٥- الجلببة

٣- القَلنسة ٧- القلساة ٨- السرولة ٩- الشرْيَفة ١٠- الصَيطرة

١١- استمعتُ إلى زقزقة العصافير على الشَّجرة. ١٢- يحب الله تعالى مواساتكم الفقراء.

١٣- ليس من اللَّائق معاقبتكم الأطفال لأسباب تافهةٍ. ١٤ - مصاحبتك الجاهلين حماقةٌ.

١٥- درسنا بالأمس باب المضمضة والاستنشاق. ١٦- مال الجدار بعد الزَّلزلة.

١٧- لا يكون الإنسان معذَّباً في حياته مادام عنده المداومة والمواظبة بالأعمال الصَّالحة.

#### أمثلة النكتة الثانية:

١- التحببُ ٢- التمارض ٣- التشتتُ ٤- التجاوز

٥- قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ. ٦- لا أستطيع تحمُّل هذا العبء الثَّقيل.

٧- يحزنني تكالبكم على متاع الدُّنيا الرَّهيد. ٨- لا يليق بك التَّكفُّف أمام النَّاس.

٩- بعد تعلُّم العربية يسهل لك فهم القرآن والحديث.
 ١٠- يجب تناولك الدُّواء على الرِّيق.

١١- التبرُّع بالدم يفيد كثيراً من المرضى. ١٢- لابدَّ من التمسُّك بالشَّريعة.

١٣ استيفاؤك الحقّ عين الإنصاف وتنازلك عنه إحسان.

#### أمثلة النكتة الثالثة:

١- الدَّعوة إلى الله تبدأ من تأليف قلوب الناس.
 ٢- توبيخ الأستاذ الطَّالبَ يفيده.

٣- قام الحاكم بتحفيف منابع الجريمة في البلاد.
 ٤- تعزيتك إلى صديقك حسنة.

٥- يعجبني ترحيبك بالضيوف.
 ٦- هناك تأمين اجتماعي .

٧- أُعجِبتُ بحسن تدبيرك الأمور.

أمثلة النكتة الرابعة:

١- الانطفاء ٢- الاستحباب ٣- الاتضاح

٦- لا تقبل على هذا المشروع دون استشارتك الخبراء.

٨- يجب اعتناؤكم على نظافة أسنانكم.

١٠- يسرُّني احتنابك من مصاحبة الأشرار.

أمثلة النكتة الخامسة:

١- الإرشاد ٢- الإبصار

٤- إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى.

٥- أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْم ذِي مَسْغَبَةٍ.

٧- يعجبني إيفاؤك بالعهود.

أمثلة النكتة السادسة:

تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ.

٢- أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ.

٤- وَلا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ.

٦- ذَرْهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتَّعُوا وَيُلْهِهِمُ الْأَمَلُ.

٨- فَلْيُحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرهِ...

١٠ – يجب أن تتيقنوا برحمة الله.

١٢- يحزنني أن تتكالبوا على متاع الدُّنيا الزَّهيد.

١٤- نريد أن نتخصُّص في الحديث النبويِّ ﷺ.

١٦- أتستطيعون أن تنقذوبي من هذه المصيبة؟

الاخليلاق ٥- الاجلوَّاذ

٧- لا يجوز انقيادكم لآراء الآخرين.

٩- استخفافك بالنَّاس علامة الكبر.

١١- وصل الضُّيوف بعد انصرافي.

٣- الإجلاس

٦- ينبغي إسداؤك الشكر لمن أحسن إليك.

٨- إعطاؤك الفقير الدِّرهم عملٌ يُثاب عليه.

٣- كَانُوا لا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرِ فَعَلُوهُ.

٥- وَتَتَّخِذُونَ مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ.

٧- وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَس الْمُتَنَافِسُونَ.

٩- يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ.

١١- تتبختر هذه المرأة عندما تمشى.

١٣- لن نوافقكم على هذا الرَّأي.

١٥– الهنود يتشاءمون بالأيُّم.

١٧ - لم يتبقُّ عندي مالٌ أنفقه في سبيل الله.

# الباب الثالث

في قواعد المهموز والمعتل والمضاعف وتصاريفها وهو يحتوي على ثلاثة فصول:

(١) المهموز:

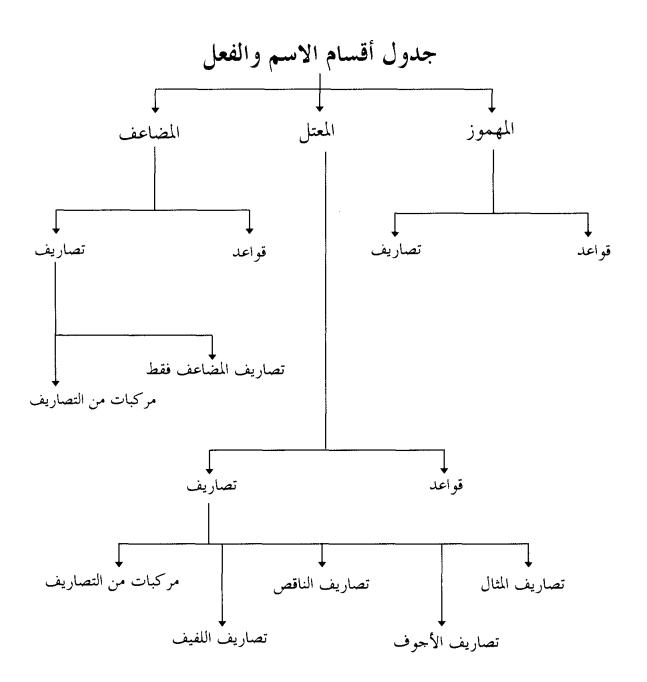
أ- القواعد ب- التصاريف

(٢) المعتل:

أ- القواعد ب- التصاريف

(٣) المضاعف:

أ- القواعد ب- التصاريف



### الدرس الثايي والعشرون

## الفصل الأول: المهموز

وهو على قسمين:

١- قواعد المهموز. ٢- تصاريف المهموز.

## القسم الأول في قواعد المهموز

تمهيد: حينما فرغنا من بيان الأبواب، نبدأ الآن قواعد التَّخفيف والإعلال والإدغام، فتغيير الهمزة تخفيف، وتغيير حرف العلَّة تعليلٌ، وإدخال الحرف في الآخر مشدَّداً إدغامٌ.

## ١- قاعدة راسٌ وبوسٌ وذيبٌ

الهمزة المنفردة السَّاكنة توافق الحركة التي قبلها جوازاً (''، أي تكون بعد الفتحة ألفاً، وبعد الضمَّة واواً، وبعد الكسرة ياءًا، مثل: رأسٌ وبوْسٌ وذيْبٌ، والأصل فيها: رَأْسٌ، وبُؤْسٌ، وذِئْبٌ.

## ٢- قاعدة آمَنَ وأُوْمنَ

إذا وقعت الهمزة السَّاكنة بعد الهمزة المتحرِّكة أبدلت موافقةً لحركة ما قبلها وجوباً (١٠)، مثل: آمنَ، أُوْمِنَ، إِيمَاناً، والأصل فيها: أَأْمِنَ، أَوْمِن، إِنْماناً.

<sup>(</sup>١) لاستثقال الهمزة السَّاكنة، لما في إيقاعها ساكنةً من الاستثقال المخلِّ بغرض التخفيف؛ فإنَّ الهمزة الساكنة أيضاً مستثقلةً.

 <sup>(</sup>۲) هذا لأجل الثقل، وإنما قُلبت الثانية؛ لأنَّ الثقل حصل منها، وإنما اختير قلبها بحرف حركة ما قبلها؛ لتناسب حركة الحرف التي بعدها فخفِّف. [كما في شرح الرَّضي]

# ٣-قاعدة جُوَنٌ ومِيرٌ

كُلُّ همزةٍ مفتوحةٍ منفردةٍ إذا وقعت بعد الضَّمة تصير واواً('')، وبعد الكسرة ياءً جوازاً، مثل: جُونٌ، ومِيَرٌ من جُؤَنٌ، ومِيَرٌ من جُؤَنٌ، ومِيَرٌ من جُؤَنٌ، ومِيَرٌ من جُؤَنٌ،

## ٤ - قاعدة جاءٍ وأُوَادِمُ

إذا اجتمعت همزتان متحرِّكتان وإحداهما كانت مكسورة، فالثانية تصير ياءً جوازاً<sup>(۱)</sup>، مثل: جاءٍ<sup>(۱)</sup> من جاءِة، وإلَّا فتكون واوًا، مثل: أَوَادِمُ من أآدمُ جمع آدمٍ، وأُوَمِّل من أُأمِّلُ<sup>(۱)</sup>.

## قاعدة أيمّةٌ

إذا اجتمعت الهمزتان المتحركتان في أول كلمة وكانت الثانية مكسورة فتبْدَلُ الثانيةُ ياءً

<sup>(</sup>١) سواء كانت في كلمة واحدة، نحو: مؤجَّلٌ، أو في كلمتين، نحو: ﴿وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنَّقَالَهَا﴾ (الزلزلة:٢)

 <sup>(</sup>٢) "جُونَ" جمع "الجونة" وهي سُليلةٌ منشَّأةٌ بالجلد يحفظ العطَّار فيها الطِّيب، و"مير" أصله: مثر جمع المِعْرَة، وهي
 العداوة والنميمة والثار.

 <sup>(</sup>٣) هذا لأحل الثقل، وإنَّما قُلبت الثانية؛ لأنَّ الثقل حصل منها، وإنَّما قلبت ياءً؛ لأن الياء أخف من الواو، ومخرجها
أيضاً أقرب إلى مخرج الهمزة من مخرج الواو.

<sup>(</sup>٤) "جاءً" اسم الفاعل من "جاء يجيءُ" أصله "جَابِئَ" وقعت الياء بعد الألف الزائدة فقلبت الياء همزة بالقاعدة السَّابعة عشرة للمعتل الآتية، فأصبح "جَائِئَ" فاجتمعت الهمزتان المتحرِّكتان، وإحداهما مكسورة فقلبت الثانية ياءً بنفس هذه القاعدة، فصار "جَائِئِ"، ثم أسكنت الياء؛ لاستثقال الضَّمة عليها، فاجتمع السَّاكنان - الياء والتنوين - فحذفت الياء، فأصبح "جَاءٍ".

<sup>(</sup>٥) أما باب "أكرم" فشاذ؛ لأن فيه حذف الهمزة الثانية خلافاً للقياس؛ لكثرة الاستعمال، وقيل: شرط وجوب تبديل الهمزة الثانية بالواو كونما أصلية، وهمزتا "أكرم" زائدتان.

جوازاً، مثل: أيمَّةٌ في أئمَّةٌ ''.

## ٥- قاعدة خَطيَّةٌ و مقرُوَّةٌ

إذا وقعت الهمزة بعد الواو أو الياء المدَّتين الزَّائدتين، أو بعد ياء التَّصغير، أبدلت بمثل ما قبلها جوازاً، وتُدغم فيها وجوباً، مثل: مقرُوَّةٌ من مَقْرُوْءَةٌ، وخَطيَّةٌ من خَطِيْئَةٌ، وأفيِّسٌ من أُفيئِسٌ.

#### الأسئلة:

- ١- عرّف التخفيف، والإعلال، والإدغام.
- ٢- متى تصير الهمزة موافقة للحركة التي قبلها؟
  - ٣- ما الفرق بين القاعدة الأولى والثانية؟
- ٥- ما حكم الهمزة إذا وقعت بعد الواو أوالياء المدتين الزائدتين أو بعد ياء التصغير؟

#### التمارين:

١- طبِّق القواعد المذكورة على الأمثلة الآتية:

### أمثلة القاعدة الأولى:

١- أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ. ٢- فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأْذَنْ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ.

<sup>(</sup>١) هذه القاعدة جعلها المصنف على ضمن قاعدة (٤) وقال فيها: "ذكر الصرفيون هذه القاعدة وحوبية ولكنها حوازية؛ لأن كلمة "أئمةٍ" قد وردت في بعض القراءات المتواترة بثبوت الهمزة الثانية". والحقيقة أنما قاعدتان: الأولى وحوبية، والثانية جوازية، فلذا جعلتها قاعدتين مستقلتين. والله أعلم، فلذا تجد في هذا الكتاب أحد قواعدها زائدة من قواعد المصنف. [كما فعله الشيخ عبد الوحيد المدني في كتابه إتمام الصحيفة: ٨٨]

وهكذا يجوز فيه التَّسهيل والتحقيق أيضاً، وهو إبقاء الهمزتين على حالهما، وقد زاد ألفاً بين الهمزتين فيه هشام، وقرأ بالمدِّ؛ كراهة اجتماعهما، وقرأ الباقون من السَّبعة "أئمة" بالهمزتين، لكن أجاز النُّحاة قلبها ياءً. [ملخصاً من الشافية]

٣- قَالُوا بَلْ جِئْنَاكَ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ. ٤- وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيراً مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ.

٥- وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ نُوْمِنَ بِهَذَا الْقُرْآنِ. ٦- إِنْ تَكُونُوا تَأْلُمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلُمُونَ كَمَا تَأْلُمُونَ.

٧- إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَي.

٨- يأخذُ، يأخذان...إلخ. ٩- يُؤخذ يُؤخذان...إلخ.

١٠- مستأذِنٌ مستأذِنان...إلخ. ١١- أتقرأن الكتابَ.

١٢ - مستأذَنّ...إلخ. ١٣ أبدأتم كلُّ عمل باسم الله تعالى.

١٤ – جئناك لتقسم بيننا بالعدل. ١٥ – بادئ أخاك بالسَّلام.

١٦- اللهم إنا نستعينك...ونؤمن بك. ١٧- سنأخذ العدوَّ على حين غرَّةٍ.

١٨- أيظلمكم الحاكم ويأخذ أموالكم بغير حقٌّ؟

#### أمثلة القاعدة الثانية:

١ - مَا مِنْ دَاتَبَةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا.

٧- وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُّوْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ.

٣- فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَبَوَيْهِ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللهُ آمِنِينَ.

٤- اِيتمَنَ، اِيتمَنَا، اِيتمنُوا.... إلخ. ٥- اِيتمِنْ، اِيتمِنَا... إلخ.

٦- أوْمُرْ، أوْمُرَا...إلخ.
 ٧- إئمِنا العدوَّ من هذه الجهة.

٨- آمن الأنصار بالنِّي ﷺ. ٩- إئت بالكتاب عند ما تأتي.

١٠- إئذنا لهذا الفقير بالدخول. ١١- أؤمنُ بحب الوطن.

١٢- لا أأكلُ منكم، بل أطعمكم. ١٣- الإيثار يدلُّ على النفس الشَّريفة.

#### أمثلة القاعدة الثالثة:

١- وَلَنْ يَتَمَنُّوهُ أَبَداً بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيْهِمْ.

٣- كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيْلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيْرَةً.

٢ - إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا.

٤ - وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنُّوْنَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَلْقَوْهُ.

٦- يُؤَجِّلُ، يُؤَجِّلَانِ...إلخ.

٥- سُئِلَ، سُئِلَا...إلخ.

٨- يؤازرُ... إلخ.

٧- لن يبتدئ... إلخ.

١٠- هذا غلام أبيك.

٩- أُخبرتُ بأنَّك مسافرٌ.

١٢- التقيتُ بغلام أحمدَ و بغلام أختكَ.

١١- لا يؤخِّر أبنائي في الذِّهاب إلى المدرسة.

١٣- إن زيداً سيثأر من قاتل أبيه.

١٥- يسافر أخى إلى مكة المكرمة.

أمثلة القاعدة الرَّابعة:

١- وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِظَاماً وَرُفَاتاً أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقاً جَدِيداً.

٣- أَإِذَا كُنَّا عِظَاماً نَخِرَةً. ٢- وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَأَسْلَمْتُمْ.

٤- أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقاً أَم السَّمَاءُ بَنَاهَا.

٥- أأخذتم أولادكم إلى شاطئ البحر؟

٦- أأخذتنَّ رأي أبيكنَّ في هذه القضية الحَرِحة؟

أمثلة القاعدة الخامسة:

١- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ.

٢- وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْماً طَرِيّاً.

٣- إنَّ اللهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ.

٥- الكذب خصلةٌ دنيئةٌ.

٧- إنَّ هذه المرأة الحنون رفيئةٌ على كلِّ أحدٍ.

إنَّ هذا الفقير ربيئٌ عن تكفُّف الناس. **– 9** 

١١- هؤلاء الشبان منشّؤُون في بُحبوحة العيش.

١٣ - إنَّ هذه المأكولات مبدوءةٌ باسم الله تعالى.

٧- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة.

١٤- أين الذين سألوني عن إرث أبيهم.

٧- أأنتم تواسون الفقراء وتُعينون ذوي الحاجة؟

٤- مِمَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأُدْخِلُوا نَاراً.

٦- يُجزى المسيئون حسب أعمالهم.

٨- عليك أن تكون جريئاً أمام الملك الجائر.

١٠- الحافلة مليئةٌ بالرُّكبان.

١٢- سلَّمنا على أُريئس دولتنا.

١٤- آضت المروَّات في زخارف النجد.

### الدرس الثالث والعشرون

## ٦- قاعدة خَطَايَا ورَخَايَا

كلُّ همزةٍ إذا وقعت بعد ألف "المفاعل" – منتهى الجموع – وقبل الياء، أبدلت بياءٍ مفتوحةٍ وجوباً، والياء التي بعدها تصير "ألفاً" طبقاً لقاعدة: "قال وباع"، مثل: خَطَايَا من خَطَاءِيُ، جمع خَطِيْئَةٍ.

الإعلال: "خَطَايَا" أصلها خَطَايِئ، انقلبت الياء همزةً؛ لأجل وقوعها بعد الألف وقبل الطَّرف، فصار خَطَاءِءُ مثل عَجَائِزُ، ثم صارت الهمزة الثانية ياءً حسب قاعدة جاءٍ (ق: ٤)، فصار خَطَائِيُ، والآن حسب هذه القاعدة صارت الهمزة ياءً مفتوحةً، والياء الأحيرة صارت ألفاً حسب قاعدة "قَالَ وبَاعَ" فصار خَطَاياً.

## ٧- قاعدة يَسَلُ

إذا وقعت الهمزة المتحرِّكة بعد الحرف السَّاكن غير المدَّة الزَّائدة وغير ياء التَّصغير، تُنقل حركتها إلى ما قبلها، وتُحذف جوازًا، مثل: يَسلُ من يَسْأَلُ، وقَدَ فْلَحَ من قَدْ أَفْلَحَ، ويرمِيَخَاه من يَرمِيْ أَخَاه.

الملحوظة: تجري هذه القاعدة في جميع أفعال الرُّؤْية وجوباً<sup>(۱)</sup>، مثل: يَرَى ويُرَى....<sup>(۱)</sup>، وأمَّا في الأسماء المشتقة فتحري فيها جوازاً<sup>(۱)</sup>، ........

<sup>(</sup>١) لكثرة استعمالها عند العرب.

<sup>(</sup>٢) يَرَى أصله يَرْأَيُ، و يُرَى أصله يُرْأَيُ.

 <sup>(</sup>٣) قال ابن الحاجب: وإنَّما التزم ذلك في هذا الباب للكثرة في الاستعمال، فيناسبها الحذف والنَّقل والتَّخفيف، وأثبتوها في أسماء المفعول والزَّمان والمكان والآلة، فلعلَّها ليست في مرتبة نظائرها من التَّصاريف في الكثرة.

مثل أن تقول: مَرْءًى('' ومَرًى، مِرْآةٌ ومِرَاةٌ('')، مَرْئيٌّ ومَرِيٌّ.

٨- قاعدة بين بين قريب، وبين بين بعيد

إن كانت الهمزة المتحرِّكة بعد متحرِّك غير الهمزة، فهناك يجوز الوجهان:

أ- بين بين قريب.

بين بين بعيد.

بين بين قريب: هو أن تؤدَّى فيه الهمزة بين مخرجها وبين مخرج حرف العلَّة الموافق لحركتها. بين بين بعيد: هو أن تؤدَّى فيه الهمزة بين مخرجها وبين مخرج حرف العلَّة الموافق لحركة ما قبلها.

ويقال لــــ"بين بين قريب وبعيد": التسهيل أيضاً، مثل: سَأَلَ، سَئِمَ، لَوُمَ، ففي "سَأَلَ" كلاهما ممكنٌ؛ لأنَّ الهمزة وما قبلها كلاهما مفتوحان، وفي "سَئِمَ" بين بين قريب يكون بين الهمزة والواو، والبعيد الهمزة والألف، وفي "لَؤُمَ" القريب يكون بين الهمزة والواو، والبعيد يكون بين الهمزة والألف.

### ٩- قاعدة أأنتم

إذا وقعت همزة الاستفهام على همزة أخرى فيجوز هناك ثلاثة أوجه:

أ- قاعدة "أوادمُ" مثل: أَوَنْتُمْ فِي أَأَنْتُمْ.

ب- التَّسهيل - بين بين القريب والبعيد - مثل: آنتُمْ.

<sup>(</sup>١) مَرْءًى أصله مَرْءَيٌ، فحذفت ضمة الياء؛ لثقلها عليها، ثم حُذفت الياء؛ لالتقاء الساكنين فصار مَرْءَى، والآن حسب هذه القاعدة صار مَرِّى.

<sup>(</sup>٢) مرآةٌ أصله مِرْأَيَةٌ صار بعد إجراء قاعدة: "قال وباعَ" مِرْأَاةٌ، ثم صار حسب هذه القاعدة مِرَاةً.

ج- الإتيان بالألف المتوسِّطة بين الهمزتين، مثل: أَاأَنْتُمْ (').

#### الأسئلة:

- ١- بيِّن قاعدة: "خطايا ورخايا" مع إعلالهما.
- ٢- ما هي قاعدة: "يسأل"، بيِّن موقع وجوبها وجوازها من الأسماء والأفعال؟
  - عرّف بين بين القريب والبعيد أوّلاً، وبيّن قاعدها مع ذكر الأمثلة ثانيًا.
    - ٤- كم صورة للهمزة إذا وقعت بعد همزة الاستفهام؟

#### التمارين:

١ - طبِّق القواعد المذكورة على الأمثلة الآتية:

#### أمثلة القاعدة السادسة:

١- وَعَلَى الَّذِيْنَ هَادُوا ..... حَوَايَا أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ.

٢- مطايا جمع مطيئة.
 ٣- شوايا جمع شويئة (١).

٤- عليكنَّ أن تكُنَّ جرايا أمام الملك الجائر. ٥- إن المسلمات برايا عن المشركين.

٦- لا تنكحوا رباياكم، أيها المسلمون! ٧- يجب عليك كفُّ النفس عن الدَّنايا.

#### أمثلة القاعدة السابعة:

١- يُسَبِّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُمْ لا يَسْأَمُونَ. ٢- ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَحْأَرُونَ.

٣- رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَغْيُنِ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً.

<sup>(</sup>١) كما قاله الشَّيخ رضي الدِّين: للعرب في ذلك طريقان، الأول أكثرهما: قلب الثانية ألفاً محضاً، نحو: أالدَّكرين، والثاني: تسهيل الثانية بين الهمزة والألف، والأول أولى؛ لأنَّ حق الثانية كان هو الحذف؛ لوقوعها في الدرج، والقلب أقرب إلى الحذف من التسهيل؛ لأن فيه إذهاباً للهمزة بالكلية كالحذف.

<sup>(</sup>٢) وهكذا: سباياً، ومشاياً، ورفاياً، وطراياً، ومطايا، وركايا، ودراياً.

٤ - سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ أَدَعَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ (١٠). أَفَلا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلاً.

> ٦- وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَي. ٧- يَزْئِرُ، يَزْئِرَانِ...إلخ

٨- يُزْأَرُ، يُزْأَرَانِ ... إلخ. ٩- قدْ أزرعتمْ.

١٠- إلتأمَ القوم على كلمة الإسلام.

١٢- لا تسأم إذا حال حائلٌ دون ما تطلب.

١٤- إسئلوني ما أشكل عليكم من هذا الكتاب.

١٦- عندما يلؤم طبع الإنسان لا يعترف بالجميل.

أمثلة القاعدة الثامنة:

٥- ندأ ۱- يتأخَّرُ ۲- التأمّ ٣- دأبَ ٤- نقرأً

أَأُمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُوْرُ.

- هل أنتم مدرؤون عن أنفسكم الموت؟ - أ مُقرؤون أنتم السَّلام على أخيكم مني؟

٩- نحن مبدؤون هذا العمل وتوكّلنا على الله.
 ١٠- كيف يمكن أن يدرأ هذا الخطر؟

أمثلة القاعدة التاسعة:

٢- أَإِذَا كُنَّا عَظَاماً نَخرَةً. أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ.

> أَأَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ. -٣

> > أ أصحاب محمَّد ﷺ؟

أً أُعين الفقراء وأطعموا؟ -٧

أ أحدٌ يحلُّ محلَّ الأب؟

١١- الأسد يزأر.

١٣- إنَّ زيداً سيثأر من قاتل أبيه.

١٥- أين الذين سألوني عن إرث أبيهم؟

وَقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عَظَامًا وَرُفَاتًا أَإِنَّا لَمَبْغُوثُونَ. - ٤

أ أخذتم أولادكم إلى شاطئ البحر؟ -7

أ أُدخِلَ الضُّيوف في غرفة الجلوس؟  $-\lambda$ 

(١) تصير هذه الآية بعد إجراء هذه القاعدة: ﴿ سَوَاءٌ عَلَيْكُمَ أَدَعَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ ﴾ (الأعراف:٩٣)

### الدرس الرابع والعشرون

## القسم الثاني في تصاريف المهموز

مهموز الفاء من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: الأحذ، أي التَّناول.

تصريفه: أَخَذَ، يَأْخُذُ، أَخْذًا، فهو آخِذٌ، وأُخِذَ، يُوْخَذُ، أَخْذًا، فذاك مَأْخُوْذٌ، الأمر منه: خُذْ، والنَّهي عنه: لاَ تَأْخُذْ، والظَّرف منه: مَأْخَذٌ، والآلة منه: مِيْخَذٌ ومِيْخَادٌ، وتثنيتهما: مَأْخَذَانِ ومِيْخَذَانِ، والجمع منهما: مَآخِذُ ومَآخِيْذُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: آخَذُ، والمؤنَّث منه: أُخْذَى، وتثنيتهما: آخَذُونَ وأُخَذَانِ وأُخْذَيَانِ، والجمع منهما: آخَذُونَ وأَوَاخِذُ وأُخَذَياتٌ.

فائدة: أمر هذا الباب "خُذْ" خلاف القياس، والقياس يقتضي أن يكون "أُوْخُذْ" بإبدال الهمزة الثّانية واواً على قاعدة "أُوْمِنَ" (ق: ٢)، وهكذا أمر الأكل "كُلْ"، أمَّا في "مُرْ" فيجوز حذف الهمزتين وإبقاؤهما، أعني: مُرْ و أُوْمُرْ(۱).

الإعلال: قاعدة "رَاسٍ" (ق: ١) تجري في المضارع المعلوم غير واحد المتكلِّم، وفي اسم المفعول والظَّرف من هذا الباب، وفي اسم الآلة قاعدة "ذِيْبٌ وبيرٌ"، وقاعدة "بُوْسٌ" تجري في المضارع المجهول غير واحد المتكلِّم، وقاعدة "آمَنَ" (ق: ٢) في واحد المتكلِّم واسم التَّفضيل، وقاعدة "أوادِمُ" (ق: ٤) في جمع التَّفضيل، وقاعدة "أُوْمِنَ" (ق: ٢) في واحد المتكلِّم من المجهول. لِتُفهم هذه التَّعليلات كلُّها، ولِتُوْرَدُ شفويًّا.

<sup>(</sup>١) إذا وقعت الهمزة في أول الكلام فحذفها أفصح من إتيالها، كما في قوله عليمة: "مُرُوْا صِبْيَانَكُمْ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغُوْا سَبْعاً، واضْرُبُوْهُمْ عَلَيْهَا إِذَا بَلَغُوْا عَشْراً" [مسند أحمد ج: ٢/ ص: ١٨٠]، وإذا وقع في وسط الكلام فإبقاؤها أكثر من حذفها؛ لأنَّ سبب الحذف هو احتماع الهمزتين، وذا لا يتحقَّق هنا؛ لسقوط همزة الوصل في الوسط، كما في قوله تعالى: ﴿وَأُمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ﴾ (طه: ١٣٢) [عقد الصّيغة ص: ٦٢]

مهموز الفاء من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الأسر، أي الحبس.

تصريفه: أَسَرَ، يَأْسِرُ، أَسْراً، فهو آسِرٌ، وأُسِرَ، يُؤْسَرُ، أَسْراً، فذاك مَأْسُوْرٌ، الأمر منه: إيْسِرْ.

الإعلال: لتفهمْ تخفيفات الصِّيغ قياساً على "أَخَذَ يَأْخُذُ" إِلَّا أَنَّ أَمْر هَذَا الباب "إيْسِرْ" مُوافق لقانون "إيمانٌ" (ق: ٢)، وعليك بتصاريف الأبواب الأحرى للثُّلاثيِّ المُجرَّد على هذا القياس.

مهموز الفاء من الافتعال: مثل: الايتمار، أي: الامتثال والانقياد.

تصريفه: اِيْتَمَرَ، يَاتَمِرُ، اِيْتِمَاراً، فهو مُوْتَمِرٌ، وأُوْتُمِرَ، يُوْتَمَرُ، اِيْتِمَاراً، فذاك مُوْتَمَرٌ، الأمر منه: اِيْتَمِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَاتَمِرْ، والظَّرف منه: مُوْتَمَرٌ مُوْتَمَرَانِ مُوْتَمَرَاتٌ.

الإعلال: حرى في الماضي المعروف والأمر الحاضر المعروف والمصدر قاعدة "إيمانٌ" (ق: ٢)، وفي وتجري في الماضي المجهول قاعدة "أُوْمِنَ"، وفي المضارع المعلوم قاعدة "رأس" (ق: ١)، وفي المضارع المجهول واسم الفاعل واسم المفعول والظَّرف قاعدة "بؤسّ".

مهموز الفاء من الاستفعال (١): مثل: الاستيذان، أي طلب الإذن.

تصريفه: إسْتَاذَنَ، يَسْتَاذِنُ، اِسْتِيْذَاناً، فهو مُسْتَاذِنٌ، وأُسْتُوْذِنَ، يُستَاذَنُ...

لِتُقَسْ صيغُ هذا الباب وأبواب التُّلاثي المزيد فيه جميعاً على الصِّيغ السَّابقة، وتعليلاتها ليست بمشكلة(٢).

فائدة (١): في صيغ الماضي للمهموز العين من الثَّلاثيِّ المجرَّد يجري قانون "بين بين" (ق: ٨)، وفي المضارع والأمر قانون "يسئل" (ق: ٧).

فينبغي الإجراء على النَّحو المذكور في الكلمات الآتية: زَأَرَ يَزْئِرُ من ضَرَبَ يَضْرِبُ، وسَأَلُ مِن فَتَحَ يَفْتَحُ، وسَئِمَ يسْأَمُ من سَمِعَ يَسْمَعُ، ولَؤُمَ يَلْؤُمُ من كَرُمَ يَكْرُمُ.

<sup>(</sup>١) اكتفى المصنف ﷺ بذكر هذين البابين -- الافتعال والاستفعال – من غير الثلاثي المجرد؛ لكثرة استعمالهما من المهموز.

<sup>(</sup>٢) تجري قاعدة "راس، وبوس، وذيب" (ق: ١) في كل صيغة من صيغ هذا الباب.

وتسقط همزة الوصل في الأمر حين إجراء قانون "يَسْأَلُ" (ق: ٧)، فتقول من اِزْئِرْ: زِرْ، ومن اِسْأَلْ: سَلْ، ومن اِسْأَمْ: سَمْ، ومن الْؤُمْ: لُمْ، وتصاريفها تكون هكذا:

زِرْ، زِرَا، زِرْوُا، زِرِيْ، زِرَا، زِرْنَ. وسَلْ، سَلَا، سَلُوْا، سَلِيْ، سَلَا، سَلْنَ. ولَمْ، لُمَا، لُمُوْا، لُمِيْ، لُمَا، لُمْنَ.

ومهموز العين من أبواب الثلاثي المزيد فيه - في إجراء القواعد - أيضاً يكون على هذا القياس، إلا في صيغ الماضي لبعض أبواها؛ فإنها لا تجري فيها قاعدة "بين بين" (ق: ٨). فائدة (٢): في صيغ الماضي والمضارع لمهموز اللّام من التُلاثيِّ الجرَّد تجري قاعدة "بين بين" (ق: ٩)، مثل: قَرَأَ يَقْرَأُ، وفي الواحد من الماضيِّ المجهول قاعدة "مِيرُ" (ق: ٣)، مثل: قُرِيَ من قُرِئَ، وفي الأمر وفي جميع الصِّغ للمضارع المجزوم قاعدة الهمزة المنفردة السَّاكنة (ق: ١)، ففي "إقْرَأُ ولَمْ يَوْدُوْ" تكون واواً، وفي "أَحْزِئُ ولم يُحْزِئْ" مكسور العين - تكون ياءً.

وفي المزيد من الثُّلاثيِّ من مهموز العين ومهموز اللَّام أيضاً تجري هذه القوانين، وليس بمشكل بيان تصريفاهما وتخفيفاهما.

#### الأسئلة:

- ١- ما هي الفائدة التي تتعلَّق بصيغ الأمر لبعض الكلمات؟
- ٢- صرّف باب الافتعال من مهموز الفاء، وأجر القواعد في صيغها.
  - ٣- بيِّن الفائدة التي تتعلق بصيغ الماضي من مهموز العين.

التَّمارين:

١ - عيِّن وزن كلِّ مصدر في المصادر الآتية، ثم صرِّفها مراعياً لقواعد المهموز فيها:

٤- الائتمان

٤- الإبراء

٨ – التواطؤ

٢- الأكل ٣- الإثم

١ – الأمر

٥- الاستئجار ٦- الاستئداب ٧- الاستئوال

٧- صرِّف هذه الكلمات في ضوء الفائدة الأولى:

١- الاسترآف ٢- الإسئار ٣- التذئيب ٤- المسائلة ٥- الترأُس

٦- التساؤل ٧- الارتئاس ٨- الانجئاس ٩- سئر، يسأر

٣- صرِّف هذه الكلمات في ضوء الفائدة الثانية:

١- جرؤ يجرُؤُ ٢- برئ يبرأ ٣- بدأ يبدأ

٧- التبرُّؤ

٥- التبرئة ٦- المفاجأة

١٠- الانطفاء ١١- الاستبراء

٩ – الاجتراء

٤ - حلِّ الصِّيغ الآتية:

۱- یدأبون ۲- تسألوننی ۳- يُنشئون ٤- تطرأ ە – ئلجئ

٣- يخطأ ٧- تربئين ۹ - تبتدآنِ ۱۰ - آمنوا ۸- تملآن

١١- مَأْمَنة ١٢- إِمْتَلَأْتِ ١٣- نُهنِّكُم ١٤- مستأمنين ١٥- يستنبؤونك

استخرج الأفعال والأسماء المشتقة من الآيات والجمل التالية، وعين باب كل منها وصيغها:

 ٢ - قَالَ اخْسَأُوا فِيهَا وَلا تُكَلِّمُونِ. ١ - وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينِ.

٤- فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لا أُحِبُّ الْآفِلِينَ. ٣- وَيَدْرَأُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ.

٦- قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ. • فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ باللهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّحِيْم. ٧- وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ اثْذَنْ لِي وَلا تَفْتِنِي. ٨- ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ.

٩ قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلاَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ.
 ١٠ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ.

١١- إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلُمُونَ. ٢١- فَريقاً تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَريقاً.

١٣ - فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَّأَنِيَ الْعَلِيمُ الْحَبِيرُ.

١٤ - قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ.

٥١- الذين دأبوا في العمل هم الذين ظفروا بالنجاح.

١٧- عندما يلؤُم طبع الإنسان لا يعترف بالجميل.

١٩- هؤلاء الشبان قد نشؤوا في بحبوحة العيش.

٢١- ألجأتم إلى المكر والخداع لنيل غرضكم.

٢٣ - إنَّ الإسلام يربأ المسلم من التزلُّف والتملُّق.

٢٥- لا ينبغي أن تُنشَّأ البنات على حبِّ الثياب والحُلي.

٢٧- ابدئي هذا العمل وتوكُّلي على الله تعالى.

٢٩- أنشأ وفاق المدارس مراكز الاختبار في القرى أيضاً.

٣٠- قال المتهم للقاضي: برِّئني من هذه التهمة التي رُميتُ بها.

٦- هات مثالين لكل باب من الأبواب الأربعة المذكورة.

١٦- ما يئس المؤمن قطُّ من رحمة ربِّه.

١٨- لعلكم سئِمتم من الدِّراسة.

٢٠- برئتُ من مرضى وواصلتُ العمل.

٢٢- إن زيداً سيثأر من قاتل أبيه.

٢٤- أنتم تأخذون الفقه من كبار المفتيين.

٢٦- فاجأني زيدٌ بالزِّيارة بالأمس.

٢٨- لا نأمن هجوم العدوِّ من هذه الثغور.

\* \* \*

### الدرس الخامس والعشرون

# الفصل الثاني: المعتلُّ

### وهو على ستَّة أقسامٍ:

، المثال ٣- تصاريف الأجوف

٢- تصاريف المثال

١- قواعد المعتل

٦- تصاريف المركبات

٥- تصاريف اللفيف

٤- تصاريف الناقص

# القسم الأول في قواعد المعتلِّ (١)

## ١ - قاعدة يَعِدُ

كُلُّ واوٍ إذا وقعت بين علامة المضارع المفتوحة وبين الكسرة (٢٠ مطلقاً، أو الفتحة الواقعة في فعل تكون عينه أو لامه من الحروف الحلقية فتلك الواو تسقط وجوباً (٢٠)، مثل: يَجِدُ، يَعِدُ، يَهَبُ، يَسَعُ. الملاحظه: أمَّا الَّذين يبيِّنون هذه القاعدة بين الياء – علامة المضارع – والكسرة أصالةً، ويجعلون الصيِّغ الباقية تابعة للأولى، هذا كلَّه تطويل بدون فائدة (٤٠٠. وكذا القول في "يَهَبُ":

<sup>(</sup>١) تنقسم قواعد المعتل إلى ثلاثة أقسام: ١- قواعد المثال. ٢- قواعد الأجوف. ٣- قواعد الناقص. فالقواعد الستة الأولى تتعلق بالقسم الأول، وأربعة بعدها تتعلق بالقسم الثاني، ثم بعدها إلى الأخير أكثرها تتعلق بالقسم الثالث وبعضها بالثاني.

<sup>(</sup>٢) ومضارع "فَعَلَ" عن المثال الواوي لا يستعمل مضموم العين. [كما قاله الشَّيخ رضي]

<sup>(</sup>٣) قال الكوفيون: إنما حذفت الواو في "يَعِدُ" فرقاً بين المتعدي واللازم، فأجاهِم الرَّضي: لو كان كذلك لم تُحذف من "وَحَدَ يَجِدُ"، بل حفّف المضارع لأدنى ثقل فيه، وذلك لوقوع الواو فيه بين ياء مفتوحة وكسرة ظاهرة، كما في "يَعِدُ" أو مقدَّرة كما في "يضع ويسع"، فحذفت الواو؛ لمجامعتها الياء على وجه لم يمكن معه إدغام إحداهما في الأخرى، كما أمكن في "طيِّ"، ولاسيما مع الكسرة بعد الواو والكسرة بعد الياء، ومع كون حركة ما قبل الواو غير موافقة له كما وافقت له في "يُوْعِدُ" مضارع "أوعدَ".

<sup>(</sup>٤) كما قاله الشَّيخ رضي الدِّين وابن عصفور.

بأنَّه كان أصلاً مكسور العين "يَهِبُ" فرعايةً لحرف حلقي جعلوه مفتوحاً، فهذا تكلُّف معض والصَّحيح ما ذكرناه.

#### ٢ - قاعدة عدة

إذا وقعت الواو في فاء مصدرٍ وزنه "فِعْلِ" تسقط وجوباً () وتُكسَّر العين، وتُفَتَّحُ أحياناً إذا كان المضارع منه مفتوح العين، وتُزاد "التاء" في الأخير عوضاً عن الواو، مثل: عِدَةٌ، زِنَةٌ، سِعَةٌ، وسَعَةٌ، وأصلها كان وِعْدٌ، وِزْنٌ، وِسْعٌ ().

# ٣- قاعدة مِيْعادٍ ومُوْسِرٍ وقُوتِلَ

كلُّ واوٍ ساكنةٍ غير مدغمةٍ إذا وقعت بعد كسرةٍ فتصير ياء "، مثل: "ميعادٌ" من مِوْعادٌ، لا "إَجْلِوَّاذٌ"؛ لأجل الإدغام، والياء السَّاكنة غير المدغمة إذا وقعت بعد الضَّمة ......

<sup>(</sup>۱) والذي أوجب حذفها ههنا أمران: أحدهما: كون الواو مكسورة؛ لأن الكسرة تستثقل على الواو، وثانيهما: كون فعله معتلاً، نحو: يَعِدُ ويَزِنُ، والمصدر يعتل باعتلال الفعل ويصحُّ بصحَّة الفعل....؛ لأنَّ الأفعال والمصادر تجري بحرى المثال الواحد، وقيل: لما وجب إعلال عِدَةٍ وزِنَةٍ كان القصد حذف الواو كالفعل، فنقلوا كسرة الواو إلى العين؛ لئلاً تُحذف في المصدر واوَّ متحركةٌ فيزيد الاسم على الفعل في الإعلال، والاسم فرعٌ على الفعل. [كما في شرح المفصل]

<sup>(</sup>٢) فإن قيل: لِمَ لَم تُحذَفَ في قوله تعالى: ﴿وَلِكُلِّ وِجُهَةٌ هُوَ مُولِّيَهَا﴾ (البقرة:١٤٨)، مع أنه يلزم فيه الجمع بين العوض "التاء" والمعوَّض عنه "الواو"؟

فالجواب: أنها ليست مصدراً بل هي اسمٌ للجهة المتوجَّهة إليها، والواو تثبت في الاسم، نحو: وِلْدَةٌ جمع وَلِيْدٌ، وهو الصَّبيُّ، والفعل المسموع من هذه المادة هو: تَوَجَّهُ وإتَّجَهُ، ومصدرهما: تَوَجُّهٌ وإتِّجَاهٌ، ولم يُسمع في فعله "وَجَهَ يَجِهُ" كـــ"وَعَدَ يَعِدُ"، فثبت أنها ليست مصدراً. [ملخَّصاً من الجاربردي، وحاشيته لابن جماعة في مجموعة الشَّافية: ٢٧٤/١] وأما في كلمة "وِثْرٌ و وِزْرٌ" مع أنَّهما مصدران؟

فالجواب: أنَّهما مصدران ولكن غلب عليهما معني الجامدية، فكأنَّهما اسمان جامدان، والقاعدة خاصة بالمصدر.

<sup>(</sup>٣) قال الشَّيخ الرَّضي: واعلم أن الواو إذا كانت ساكنة غير مدغمة وقبلها كسرة، فلا بد من قلبها ياء، سواء كان فاء الكلمة، كميقات، أو عين الكلمة، نحو: قيل، وأما إذا كانت لاماً فتقلب ياءً وإن تحركت، كالداعي؛ لأن اللام محل التغيير.

تصير واواً ('')، مثل: "مُوْسِرٌ" من مُيْسِرٌ، لا "مُيِّزَ"؛ لأحل الإدغام، والألف بعد الضَّمة تصير واواً، مثل: "قُوتل"، وبعد الكسرة ياءً، مثل: "مُحَاريْبُ" ('').

## ٤ - قاعدة اتَّقَدَ واتَّسَرَ

إذا كانت "فاء" الافتعال واواً أو ياءً أصليتين - أي غير منقلبتين عن الهمزة - فكلُّ واحدة منهما تبدل بتاءٍ ("، ثمَّ تُدغمُ في تاء الافتعال وجوباً، مثل: "إتَّقَدَ وإتَّسَرَ" من إوْتَقَدَ وإيْتَسَرَ.

# ٥- قاعدة أُجوهٍ وإشاح

إذا كانت واوِّ مضمومةٌ أو مكسورةٌ في أوَّل كلمةٍ أو مضمومةٌ في وسطها، فيجوز إبدالها بالهمزة مثل: "أُجُوْهٌ، ووِشَاحٌ<sup>(،)</sup>، ووُقِّتَتْ، وأَدْوُرٌ. وأما الواو المفتوحة فإبدالها بالهمزة شاذٌّ، مثل: "أَحَدٌ" من وَحَدٌ، و"أَناةٌ" من وَناةٌ<sup>(٥)</sup>.

<sup>(</sup>١) ولا تقلب الضمة لأجل الياء كسرةً، وذلك لأن الياء بعيدة عن الياء، فلا يطلب التخفيف بتبقيتها بحال، بل تقلب واواً إبقاءً على الضّمة؛ إذ الحركات إذا غُيِّرت تغيره، الوزن، وبإبدال الحرف لا يتغير، فالإبقاء على الوزن أولى من تغييره، إذا لم يعارض ذلك مُوجب لإبقاء الياء على حالها مثل قربها من الطرف الذي هو محل التغيير، كما في بيْضٍ. [كما في شرح الرضي] (٢) تسهيل هذه القاعدة: كلُّ حرف من حروف العلة إذا خالفتها حركة ما قبلها أبدلت بحرف حركة ما قبلها وجوبا.

<sup>(</sup>٣) إذا كانت فاء الافتعال حرف لين يعني واواً أو ياءً، وجب في اللغة الفصحى إبدالها تاءً فيه، وفي فروعه من اسمي الفاعل والمفعول؛ لعسر النطق بحرف اللين الساكن مع التاء، لما بينهما من مقاربة المخرج ومنافاة الوصف؛ لأنَّ حرف اللين من المجهور والتاء من المهموس. [كما في شرح الأشموني]

<sup>(</sup>٤) وإنَّما حاز القلب في الواو المكسورة؛ لأنَّ في الكسرة ثقلاً، وإن كان أقلَّ من ثقل الضَّمة، فاستثقل ذلك في أول الكلمة دون وسطها، نحو: طويل وعويلٌ؛ لأنَّ الابتداء بالمستثقل أشنع.

والوشاح: معناه: السَّيف والقوس، وسُمي سيف عمر ﷺ: "ذو الوشاح". [المعجم الوسيط]. وقال الشَّيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي: هو شبه قلادة من نسيج عريض يُرصَّع بالجوهر تشدُّه المرأة بين عاتقها وكشحيها.

<sup>(</sup>٥) أناةً: أي المرأة التي تكون بطيئة الحركة، أي كسلانةً.

# ٦- قاعدة أُواصِلَ وأُويْصِلِ

إذا اجتمعت الواوان المتحركتان في بداية الكلمة، فالأولى منهما "أبدلت" بالهمزة وجوباً (١٠)، مثل: أَوَاصِلُ و أُوَيْصِلٌ، (وَوَاصِلُ جمع واصلة، ووُوَيْصِلٌ، (وَوَاصِلُ جمع واصلة، ووُوَيْصِلٌ تصغير واصلٌ)

#### الأسئلة:

١- كم قسمًا للمعتل وما هو الأول منها؟

٢- متى تسقط الواوفي المضارع وجوبًا؟

٣- بيّن القاعدة الثانية والثالثة مع الأمثلة المفيدة.

٤- ما حكم الواو والياء إذا وقعتا في فاء باب الافتعال؟

ما هي القاعدة الخامسة والسادسة؟ بينهما مع الأمثلة.

### التمارين:

١- طبّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

#### أمثلة القاعدة الأولى:

١- وَلا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى. ٢- وَتَصِفُ أَلْسِنَتُهُمُ الْكَذِبَ.

٣- يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ. ٤- يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسِ مَا عَمِلَتْ.

٥- يصلُ يصلان...إلخ. ٥- لم يرد، لم يردا...إلخ.

٧- لا يزنُ لا يزنان...إلخ. هفولته.

٩- أما ترثون مال أبيكم؟

ر١) اعلم أنَّ العرب استثقلوا اجتماع المثلين في أول الكلمة، فلذلك قلَّ هذا، مثل: بَبَرَ ودَدَنَ، فالواوان إذا وقعتا في الصدر
 – والواو أثقل حرف العلة - قلبت أو لاهما همزةً وجوباً. [كما قاله الرضي]

١٢- إن سليماً يَخِزه ضميره بما فعل بأحيه.

١٤- هم لا يهنون ولا ييئسون.

۱۱– أين تضعون كتبي؟

١٣ – إنَّ هؤلاء الإخوة سيرثون أملاك عمِّهم.

١٥ - يعظ الأبُّ أبناءه بتقوى الله عزَّ وحلَّ.

#### أمثلة القاعدة الثانية:

١- وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاغَماً كَثِيراً وَسَعَةً.

٢ - لا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلا نَوْمٌ.

- هذا كتاب اسمه "صفة الجنة".

إنَّ أموالنا وأنفسنا هِبة لِإعلاء كلمة الله.

٣- رُواة البخاري ثقةٌ من رواة الكتب الأخرى.

الصَّلاة صِلةٌ بين الله وعبده.

٧- التأريخ صحيفة والصَّحائف كلها عِظةٌ.

#### أمثلة القاعدة الثالثة:

١- وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلا تُحْسِرُوا الْمِيزَانَ.

٣- فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.

٥- يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِيبَ وَتَمَاثِيلَ.

٧- تُوزن الأمور بالعقل؛ لأنَّه خير ميزانٍ.

٩ - لا ريب أنَّ القيام الطُّويل ميرامٌ للأقدام.

١١ – أيقنتُ بالخبر فأنا مُوقنٌ به.

١٣- سُومح المذنبُ.

٥١ - خُولِفتْ أوامر الله تعالى وانتُهكتْ.

١٧- مفاتيح الصُّفوف عند الأستاذ.

### أمثلة القاعدة الرابعة:

١- وَتَتَّحِذُونَ مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ.

٢- وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْل مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ.

٤- وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ.

٣- فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى.

أورق الشَّحر فزانه الإيراق.

١٠- أيسر التَّاجر فالتاجر مُوسرٌّ.

١٢- سُوعِدْتَ عند المصيبة وفُرِّحت عنكَ.

١٤- بُويع النَّبي ﷺ تحت الشجرة.

١٦- عُوين المريضُ وأجريتْ له بعض الفحوص.

١٨- مساحيق التجميل الصناعية تضرُّ بالبشرة.

٢- وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ.

٣- وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَن اتَّقَى وَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ.

٤- وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ. ٥- وَلا تَتَّبِعَانٌ سَبِيلَ الَّذينَ لا يَعْلَمُونَ.

٦- اتَّبسَ، اتَّبسا...إلخ. ٧- يتَّصلُ يتصلان...إلخ.

٨- إذا اتَّحدت الرُّوح بالجسد صار الكائن حيًّا.
 ٩- لم يُتَّهم زيدٌ بالسَّرقة.

١٠- أيها المسلمون! اتَّعظوا بما فُعل بالأمم الهالكة.

١١- اتَّخذ المدير التعليميُّ إجراءات هامَّة لتحسين وضع التعليم.

١٢- أيها الطَّلبة! اتَّكلوا على الله هو يكفيكم من كلِّ همٍّ.

أمثلة القاعدة الخامسة:

١- وُجُوهٌ يَوْمَئِذِ نَاعِمَةٌ. ٢- لَقَدْ وُعدْنَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا هَذَا.

٣- فَبَدَأَ بِأَوْعِيتِهِمْ قَبْلَ وِعَاءِ أُحِيْهِ. ٤- وَإِذَا الرُّسُلُ أُقِّتَتْ.

وَسُوسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لِيُبْدِيَ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا.

٦- وعظ موعظةً بليغةً وُجلتْ منها القلوبُ. ٧- وُهب سليمانُ عليه ملكاً عظيماً.

٨- وُحشت الدُّور بعد ارتحال سكالها عنها.
 ٩- وفاق المدارس العربية.

١٠- ولادة الرَّسول ﷺ ١٠- منحه وسام الاستحقاق.

١٢- ابتاع تذكرته من وكالة السُّفر. ١٣- هذا الكتاب وَقفٌ لك.

١٤- يسقط وَرق الشُّحر في الخريف. ١٥- وَقتك ثمينٌ فلا تُضيِّعه.

أمثلة القاعدة السادسة:

١- وَوَاذِنُ، وُوَيزِنهٌ. وُوَيزِنهٌ. ٢- وَوَاهِلُ، وُوَيَهِلٌ، وُوَيهِلُّهُ.

٣- تجمع بين المسلمين أواصر أخوة قوية.

٤- لقد أوتي الخطيب من أوابد الكلام، فما أحسن ما قال!

٢- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة.

### الدرس السادس والعشرون

## ٧- قاعدة قَالَ وبَاعَ ١٠٠

إذا وقعت "الواو والياء" المتحركتان بعد فتحةٍ، تصيران ألفاً مثل: قالَ وباعَ، ودَعا، ورَمَى، وبابٌ، ونابٌ، ولكن بشروط:

١- أن لا تكونا في فاء الكلمة، كما في: تَوَعَّدَ، وتَوَفَّى، وتَيَسَّرَ.

۲- أن لا تكونا عين لفيف، مثل: طَوَى، وحَييَ.

٣- أن لا تكونا قبل ألف التثنية، مثل: دَعُوا، ورَمَيَا().

٤- أن لا تكونا قبل مدَّةٍ زائدةٍ ("، مثل: طَوِيْلٌ، وغَيُوْرٌ (' وغَيَابَةٌ.

ملحوظة: أمَّا الواو في فَعَلُوْا ولَمْ يَفْعَلُوْا ويَفْعَلُوْنَ وتَفْعَلُوْنَ، والياء في تَفْعَلِيْنَ، فهما كلمتان مستقلَّتان تدلَّان على الفاعل وليستا بمدَّةٍ زائدةٍ، فلذا تُبدِّلتا بالألف وسُقطتا؛ لاجتماع السَّاكنين، مثل: دَعَوْا، و لم يَخْشَوْا، ويَخْشَوْنَ، وتَخْشَوْنَ، وتَخْشَوْنَ. وتَخْشَيْنَ (°).

<sup>(</sup>١) لما فرغ المصنِّف علله من قواعد المثال، فالآن شرع في بيان قواعد الأجوف.

<sup>(</sup>٢) وإنَّما صحَّحوا قبل الألف؛ لأنَّهم لو أعلوا قبل الألف أيضاً لاجتمع ألفان ساكنان، فتحذف إحداهما، فيحصل اللبس في غود رَمَيًا؛ لأنه يصير "رَمَى" بعد حذف إحداهما، ولا يدرى للمثنى هو أم للمفرد، وحملوا ما لا لبسَ فيها على ما فيها يلزم اللبس؛ لأنَّها من بابما، والأسماء التي نحو: "الصَّلوات والفتيات" لو حذفت الألف منها بعد قلب الواو والياء ألفاً لالتبس الجمع بالمفرد، لأنَّها تكون هكذا: صلاتٌ وفتاتٌ. [كما في شرح الأشموني والرضي]

<sup>(</sup>٣) لأنَّ حرف العلة في هذه لو قلبت ألفاً لاجتمع ساكنان، فإما يحرك الثاني بالكسر بعد قلبه همزةً، فيحصل جَائِدٌ في جَوَادٍ، وطَائِلٌ في طَوِيْلٍ، وغائِرٌ في غَيُوْرٍ على هيئة اسم الفاعل فيلتبس به، وإما أن يحذف إحدى السَّاكنين فيحصل جَارٍ وطارٍ وغارٍ، فيلتبس بالفعل الذي قلبت عينه ألفاً مع احتمال الالتباس باسم الفاعل من الناقص في الوقف، كقاض...فصحة العين في نحو هذا، لدفع اللبس. [كما في شرح الشافية].

<sup>(</sup>٤) الغيور: صيغة صفة – بلا تشديد على الياء – من "غار الرجل على امرأته"، أي: ثارت نفسه لإبدائها زينتها ومحاسنها لغيره، يستوي فيه المذكر والمؤنث، وجمعه غُيُر". وغيابة: هي قعر كلّ شيء، كقعر الجبّ والوادي. [مصباح اللّغات]

ره) كانت هذه الأفعال أصلاً: دَعَوُوا، لم يَخْشَيُوا، يَخْشَيُونَ، تَخْشَيُونَ، تَخْشَيْونَ، فوفقاً لهذه القاعدة صارت كلها هكذا: دَعَاوا،
 لم يَخْشَاوا، يَخْشَاوْنَ، تَخْشَاوْنَ، تَخْشَايْنَ، ثم لاجتماع الساكنين سقطت الألف من الجميع، فصارت كما ترى في المتن.

٥- أن لا تكونا قبل الياء المشدَّدة أو نوبي التأكيد، مثل: عَلَويٌّ، وإخْشَيَنَّ.

٦- أن لا تكونا في لونٍ وعيبٍ(١)، مثل: عَورَ، وصَيدَ(١).

٧- أن لا تكونا على وزن "فَعَلاَنَ، وفَعَلى، وفَعَلَةٌ" مثل: دَوَرَان وسَيَلان وصَوَرى وحَيَدى وحَوَكَةٌ.

٨- أن لا تكونا في افتعال بمعنى "تفاعل" " مثل: "إجْتَوَرَ وإعْتَوَرَ" بمعنى تَجَاوَرَ وتَعَاوَرَ.

تنبيه: ثم تسقط هذه الألف المبدلة من الواو والياء إذا وقع بعدها ساكنٌ أو تاء تأنيث الماضي - متحرِّكةً كانت أو ساكنةً - مثل: "دَعَتْ، دَعَتَا (٤)، دَعَوْا، تَرْضَيْنَ " من دَعَاتْ، دَعَاتًا، دَعَاوْا، تَرْضَايْنَ (٥).

ولكن في صيغ الماضي المعروف من جمع المؤنث الغائب إلى الأخير بعد حذف الألف تُضَمَّ الفاء في الواويِّ مفتوح العين ومضمومِ العين، مثل: "قُلْنَ وطُلْنَ"... من قَوَلْنَ وطَوُلْنَ، وتُكسَّر في اليائي مطلقاً، وكذا الواوي مكسورُ العين، مثل: "بِعْنَ وخِفْنَ"... من بَيَعْنَ وخَوِفْنَ (').

# ٨- قاعدة يَقُوْلُ ويَبِيْعُ

تُنقل حركة الواو والياء إلى السَّاكن قبلهما، مثل: "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" من يَقْوُلُ ويَبْيِعُ. وتصيران ألفاً في حالة الفتحة بالشُروط في القاعدة السَّابقة()، مثل: "يُقَالُ ويُبَاعُ" من يُقْوَلُ ويُبْيَعُ.

 <sup>(</sup>١) قال ابن الحاجب: وصحَّ باب عَورَ وسَودَ؛ فإن سَودَ واسودَّ بمعنى واحد، إلا في المبالغة الحاصلة في الثانية بالزيادة،
 فحمل على ما هو بمعناه في الصَّحة.

<sup>(</sup>٢) صَيدَ: معناه: صار مائل العنق، الذي لا يستطيع الالتفات من داءٍ.

 <sup>(</sup>٣) لأنه بمعنى ما لا إعلال فيه وهو تفاعلٌ نحو: تزاوجوا وتجاوروا؛ لأن الألف لا تقبل الحركة لتنقل إليها ثم تقلب ألفاً،
 فحمل على ما هو بمعناه في الصحة. [كما في شرح الشافية]

<sup>(</sup>٤) وإن كانت التاء هنا مفتوحةً، لكنَّها ساكنةٌ أصلاً فُتحت رعايةً للألف بعدها.

<sup>(</sup>٥) إذا كانت المادَّة من النَّاقص فتسقط الألف هكذا.

<sup>(</sup>٦) إذا كانت المادَّة من الأجوف فتكسر الفاء هكذا.

 <sup>(</sup>٧) أي بالشرط الأوَّل والثاني والرَّابع والسَّادس.

وإذا وقع ساكنٌ بعدهما فتسقطان؛ لاجتماع السَّاكنين ()، وتدلُّ عليهما الضَّمة والكسرة، مثل: "يَقُلْنَ ويَبِعْنَ" من يَقُولْنَ ويَبْعِعْنَ، وتدلُّ الفتحة على الألف مثل: "يُقَلْنَ ويَبَعْنَ" من يُقَالْنَ ويُبَاعْنَ. ملحوظة: اعتباراً بالشَّرط الأوَّل لم تُنقل حركتهما إلى ماقبلهما في "مَن وَّعَدَ"، وفي "يَطْوِيْ، ويَحْيى" بالثاني، وفي "مَقُولُ، ومَبِيْعٌ" نُقلت الحركة؛ لأنَّ بالثاني، وفي "مَقُولُ، ومَبِيْعٌ" نُقلت الحركة؛ لأنَّ والله المفعول مستثنىً عن الشَّرط الرَّابع، وفي "يَعْوَرُ ويَصْيَدُ وأَسْوَدُ وأَبْيَضُ ومُسْوَدَّةً" بالسَّادس.

وأما أفعل التَّفضيل وفعلا التَّعجُّب والملحقات فلا يجري هذا القانون فيها، ولذا لم تُنقل في "أَقْوَلُ، وما أَقْوَلُ، وأَقُولُ به، وشَرْيَفَ، وجَهْوَرَ".

#### الأسئلة:

١- قد بُدِّلت الواو والياء بالألف في "دعووا" و"لم يخشيوا" وغيرها من الكلمات، مع أن هذه
 مخالفة للشرط الرابع في القاعدة السابعة، فماذا تجيب أنت عن هذه؟

٢- متى تنقل حركة الواو والياء إلى الساكن قبلهما، ومتى تصيران ألفًا؟ بيِّن ذلك بالأمثلة.

#### التمارين:

طبِّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

#### أمثلة القاعدة السابعة:

١- وَقَدْ خَابَ مَنِ افْتَرَى. ٢- فَذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ.

٣- وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً. ٤- فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا خِفْتُكُمْ.

٥- وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا. ٦- وَخُضْتُمْ كَالَّذِي خَاضُوا.

٧- صامَ، صاماً، ... صُمنَ، إلخ. ممانً، وإلخ.

<sup>(</sup>١) أي في صيغة الجمع المؤنث الحاضر والغائب.

<sup>(</sup>٢) التجوال: كما يقال: جوَّل البلادَ تجوالاً، أي طوَّف فيها كثيراً.

٩- جاءً، جاءًا، ... جئنَ، إلخ.

١١- كان أبو بكرٍ ﴿ لَهِ لِلَّهِ مِقُولُ الْحُقُّ إِذَا قَالَ.

١٣- ويدعو للخير إذا دعا.

١٥ – من حاف الله حوَّف الله منه كلَّ شيءٍ.

١٧- حضرتُ في مقضى القاضى.

١٩- نعم، هذا الشَّاي مُحلِّي بالعسل.

أمثلة القاعدة الثامنة:

١- وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ شُجَّداً وَقِيَاماً.

٣- يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلا تَأْسَ...

٥- يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسِ مِنْ مَعِينِ.

٧- كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ.

٩ لَتَصيرُنَّ قدوةً حسنةً لمن بعدكم.

١١- لم تخوضون في ما لا يعنيكم؟

١٣- يخيب كلُّ كافرٍ عنيدٍ.

١٥- اجتنب ما يراه العقلاء معيباً.

١٧- لا تُباع الأسلحة إلا بإذلٍ.

١٩- لا تُزار قبور الأسلاف في بلادنا.

٢١- ألزِمْنَ الوقار؛ لأنَّكن تُخلن عالمات.

٢٣ - هل بتُتُنّ عند خالتكنَّ الليلة الماضية؟

٢٥- سمعتُ أَنَّكُنَّ تَنَلن درجاتٍ عالية في الاختبار.

٣- هات مثالين لكل جزو في القواعد المذكورة.

١٠- خابَ، خاباً، ... خبنَ، إلخ.

١٢– ولا يميل عنه إذا الجبل مال.

١٤ – ويرمي في سبيل الله إذا رمى.

١٦- سار المتنسزِّهون بين الأشحار.

١٨- هل العسل مِحلِّي للشَّاي؟

٢٠- زادتكم محاضرة أستاذ الصرف علماً.

٢- وَلا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا حَسَاراً.

٤- أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ.

- قَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا.

٨- لا تقل إلا الحقَّ.

١٠- تصومون النهار وتقومون الليل.

١٢ – يميل الشَّباب إلى الرِّياضة.

۱۶- يزيد سكان دولتنا كل عام.

١٦ – يُعاذ بالله من كلِّ فتنة.

١٨- عند الامتحان يُكرم الرَّجل أو يُهان.

٢٠- تُنال هذه الجوائز بالجهد المسلسل.

٢٢- هؤلآء الفتيات يخِطن ملابسهنَّ بأنفسهنَّ.

٢٤ - أَتُثبُن إلى الله أيتها النِّساء؟

### الدرس السابع والعشرون

## ٩ - قاعدة قِيْلَ وبيْعَ

- ب- ويجوز إبقاء حركة ما قبلهما على حالها، مع حواز إسكان الياء والواو فتصير الياء واواً،
   طبقاً لــــ "موسر" (ق: ٣) مثل: قُوْلَ، وبُوْعَ، وأُنْقُوْدَ، وأُخْتُوْرَ.
- ج- وهكذا يجوز إشمام الضَّمة (١) مع الكسرة على القاف والباء في صورة الإبدال وهو أن تؤدى "قِيلَ وبيْعً" على نحوٍ توجد فيهما ريح الضَّمة في الكسرة والشَّرط في هذه القاعدة جريان التعليل في المعروف، ولذا لا تجري في "أُعْتُورَ". (٢)

الفائدة: لم تُنقل الحركة في مجهول الاستفعال - أَسْتُخِيْرَ من أَسْتُخْيِرَ - هِذه القاعدة، بل بالثامنة، فلذا لا تجري فيه الأحوال الثلاثة لهذه القاعدة، من: قِيْلَ، وقُوْلَ، والإشمام.

قاعدة قُلنَ طُلنَ وخفن بعنَ: ٣٠

هذه الياء والواو تسقطان؛ لالتقاء السَّاكنين من جمع المؤنث الغائب إلى الأحير، وتُضمُّ

 <sup>(</sup>١) الإشمام: هو إعداد الشَّفتين لحركة ثم تأدية حركة أخرى، ويمكن أداؤه قراءةً لا كتابةً، وقال الرضي: الإشمام هو أن
 تنجُو بكسرة فاء الكلمة نحو الضَّمة، فتميل الياء السَّاكنة بعدها نحو الواو قليلاً؛ إذ هي تابعة لحركة ما قبلها، هذا هو
 مراد القراء والنُّحاة في هذا الموضِع.

<sup>(</sup>٢) تسهيل هذه القاعدة: كلَّ كلمة على وزن "فُعِلَ" من الأجوف، فيجوز فيها نقل الحركة وحذفها والإشمام، مثل: قِيْلَ وبيْعَ وأُخْتِيْرَ وأَنْقِيْدَ، وقُوْلَ وبُوْعَ وأَنْقُوْدَ وأُخْتُوْرَ، وهكذا يجوز نقل الحركة والإثبات في "تفعلين" إذا كان من الناقص، مثل: تَدْعُويْنَ وتَدْعِيْنَ. فالأول أفصح، والثاني رديءٌ، والثالث فصيحٌ.

 <sup>(</sup>٣) القاعدة التي ذكرها المصنف عليه في أثناء القاعدة السَّابعة هي تتعلَّق بصيغ المعروف من الماضي، وأما هذه فهي تتعلَّق بصيغ المجهول.

الفاء في الواويِّ المفتوح العين (''، وتُكسَّر في اليائيِّ ومكسور العين مطلقاً، وتصير صيغ المعروف والمجهول على هيئة واحدة، مثل: قُلْنَ (''....إلى قُلْت، وقُلْنَا، وخِفْنَ،....إلى خِفْتُ، وخِفْنَا، وبِعْنَ....إلى بِعْتُ، وبِعْنَا.

## ١٠- قاعدة يَدْعُوْ ويَرْميْ ٣٠

إنَّ لهذه القاعدة ثلاثة أجزاءٍ:

- أ- كلُّ "واو وياء" إذا وقعتا بعد الضَّمة أو الكسرة مكان "لام" الفعل في يَفْعَلُ وتَفْعَلُ وتَفْعَلُ وتَفْعَلُ ووَنَفْعَلُ وأَفْعَلُ ويَوْمِيْ من "يَدْعُو ويَرْمِيْ من "يَدْعُو ويَرْمِيْ"، وإذا وقعتا بعد الفتحة تصيران ألفاً وجوباً، طبقاً لــ "قالَ وبَاعَ" (ق: ٧) مثل: "يَرْضَى ويَحْشَى" من يَرْضَوُ ويَحْشَىُ.
- إذا وقعت الواو المتحرِّكة بعد الضَّمة وقبل واو ساكنةٍ أخرى، أو الياء المتحركة بعد الكسرة وقبل ياءٍ ساكنةٍ أخرى، فكلتاهما تسكنان وجوباً ثم تسقطان؛ لاجتماع الساكنين، مثل: "يَدْعُوْنَ وتَرْمِيْنَ" من يَدْعُوُوْنَ وتَرْمِيْيْنَ.
- إذا وقعت واو متحركة بعد الضَّمة وبعدها ياء ساكنة مثل: تَدْعُوِيْنَ، أو ياء متحركة بعد
   الكسرة وبعدها واو ساكنة مثل: يَرْمِيُوْنَ، تُنقل حركة "الواو والياء" إلى ما قبلهما بعد إسكانه

<sup>(</sup>١) ما فسخ المحال ههنا لمضموم العين، لأنه يأتي من كرم يكرم وهو لا يتعدى بل يكون لازماً أبداً. واللازم لا يأتي منه المجهول، ومن المعلوم أن هذه القاعدة لصيغ المجهول، أما صيغ المعلوم فقد ذكر قاعدتما في آخر قاعدة "قال وباع".

 <sup>(</sup>٢) وهكذا تأتي صيغة الجمع المؤنث الحاضر من الأمر المعروف على هذا الوزن، فيتضح الفرق بينها بإخراج أصلها،
 فأصل صيغة الماضى المعلوم قَوَلْنَ، والماضى المجهول قُولْنَ، والأمر الحاضر المعلوم أُقُولُنَ.

<sup>(</sup>٣) لمَّا فرغ المصنف عِشْه من بيان قواعد الأجوف، فالآن بدأ بيان القواعد التي تتعلَّق أكثرها بالناقص.

<sup>(</sup>٤) وكذا إذا كانت "لامً" اسم الفاعل؛ لكونه شبه الفعل، مثل: قاضٍ، وداعٍ.

فتبدَّل الواو ياءً، والياء واواً، ثم تسقط الأولى منهما؛ لاحتماع السَّاكنين مثل: "تَدْعِيْنَ ويَرْمُيُوْنَ، و"لَقُوْا ورُمُوْا" من لَقِيُوْا ورُمِيُوْا.‹›

## ١١- قاعدة دُعِيَ ودَاعية

إذا وقعت الواو في الطَّرف - في لام الكلمة - بعد الكسرة تصير ياءً (٢)، مثل: دُعِيَ، دُعِيَا، دَاعِيَانِ، دَاعِيَةٌ من دُعوَ... إلخ.

#### الأسئلة:

- ١- بيِّن خلاصة أجزاء الثلاثة للقاعدة التاسعة مع الأمثلة.
- ٢- بيّن الأحوال الثلاثة للواو والياء إذا وقعتا بعد الضمّة.

#### التمارين:

١ – طبّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة التاسعة:

١ - وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ.

<sup>(</sup>۱) ملاحظة: الجزء الأول من هذه القاعدة يجري في خمس صيغ من المضارع: يَفْعَلُ وتَفْعَلُ وتَفْعَلُ وأَفْعَلُ ونَفْعَلُ، وكذا في اسم الفاعل من الناقص؛ لكونه شبه الفعل، مثل: قاض من قاضيٌّ، وداع من داعيٌّ. والثاني في ثلاث صيغ، أي في جمع المذكَّر الحاضر والغائب إذا كانت من الناقص الواوي، وواحد المؤنَّث المحاطبة إذا كانت من الناقص اليائي. والثالث أيضاً في ثلاث صيغ: جمع المذكر الحاضر والغائب إذا كانت من الناقص اليائي، وواحد المؤنث المحاطبة إذا كانت من الناقص الواوي.

 <sup>(</sup>٢) قلبت الواو ياءً لكسر ما قبلها وكونها أخيراً؛ لأنّها بالتأخير تتعرض لسكون الوقف، وإذا سكنت تعذرت سلامتها،
 فعوملت بما يقتضيه السُّكون من وجوب إبدالها ياءً توصلاً إلى الخفة وتناسب اللّفظ. [كما في الأشموني]

٤- وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَراً.

٦- فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا خِفْتُكُمْ.

٨- وَقُلْنَ قَوْلاً مَعْرُوفاً.

١٠- مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكَتَابُ.

١٢- صِيمَ صَومُ زهد.

١٤- إذا أُحتيج إلى علمكَ فحُد به.

١٦– أمتيزوا هؤلآء المحرمون.

١٨- طُوفتِ الكعبة سبعة أشواط.

٢٠ عُذنا بالله من وساوس الشَّيطان.

۲۲- أنِمتُم مبكرين؟

٢٤- الصَّديقات ما زِلنَ مخلصاتٍ.

٢٦- صِرنا خائفين من العاصفة.

٢٨- لِمَ خُضتم فيما لا يعنيكم؟

٢ - سَنُقْرِئُكَ فَلا تَنْسَى.

٤- وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى.

٦- لا يَعْصُونَ اللهَ مَا أَمَرَهُمْ.

٨- الطفل يجري وراء الهرّة.

١٠- كم من شقيٌّ يعمى عن الحقِّ.

١٢- يسعى الرَّاعي في صالح رعيته.

٣- وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطاً سِيءَ بِهمْ.

٥- وَأَوْصَانِي بِالصَّلاةِ وَالزَّكَاةِ مَا ذُمْتُ حَيًّا.

٧- وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا.

٩- وَخُضْتُمْ كَالَّذِي خَاضُوا.

١١- وَحِئْتُكُمْ بِآيَةٍ منْ رَبِّكُمْ.

١٣- لِيمَ الطالب على تأخُّره.

١٥- أُختِيرَ من قوم موسى سبعون رجلاً.

١٧- أكتيلتُ هذه المطعومات للبيع وأجتيزتُ بالسُّفينة.

١٩- سوقتِ الحيوانات إلى الحِمي.

٢١- ليتكُنَّ قُلتُنَّ كلمة الحقِّ.

۲۳– هلَّا صُنتم أعراضكم؟

٢٥- دخلتُ المسجد الحرام وطُفتُ بالكعبة.

٢٧ - هؤلآء الفتيات خِطنَ ملابسهنَّ بأنفسهنَّ.

أمثلة القاعدة العاشرة:

١- إِنَّ الصَّلاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

٣- إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى.

٥- وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلا تَعْقِلُونَ.

٧- أتقضى إجازات رمضان في مكة المكرَّمة؟

٩- تبقى عندي هذه الرُّوبيات أنفقها في سبيل الله.

١١- وإليك نسعى ونحفد...ونخشى عذابك.

١٤- الأطفال يبكون؛ لألهم جائعون.

١٦- يا عائشة! ستجنين غمرات.

١٣- المسلمون يعفون عمن ظلمهم.

١٥- من أين تشتري الكتب الدينية يا أحمد؟

١٧- الأبطال يخفَون عند الطَّمع ويبدون عند الفزع.

١٨- ويحكِ! لِمَ ترمينَ القمامة على الشارع.

٢٠ - أنتِ تحكين لنا ما حرى بكِ، يا عائشة!

٢٢- هداهم الرَّسول على لكنَّهم عموا عن الحقِّ.

٢٤- أتتلين جزء من القرآن كلَّ يوم؟

٢٦- المسلمون ينفون الشَّر عن إخوالهم ويرعون حقوقهم.

٢٧- أنتَ ترقى وتسمو وتنال ما تبغى بالجدِّ والأدب.

أمثلة القاعدة الحادية عشرة:

٣- الهِيَةُ قُلُوبُهُمْ وَأَسَرُّوا النَّحْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا.

٥- ما مُحِي اسمي عن قائمة المتفوِّقين.

٢- هات مثالين لكل جزء من أجزاء القواعد المذكورة.

•

١٩- أنت تبقين في البيت، يا مريم!

٢١- لا تسمون إلَّا بالعلم والأدب.

٢٣- تلقون عمَّكم كلَّ يوم.

٢٥- لِمَ تقسون على أولادكم؟

وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً.

الولدان دُعيا إلى المكتبة.

ذُكي البقر يوم الوليمة.

<u>۔ ٤</u>

\* \* \*

### الدرس الثامن والعشرون

### ١٢ - قاعدة نَهُوَ

وإذا وقعت "الياء" في الطَّرف - في لام الكلمة - بعد الضَّمة تصير واواً: (١)، مثل: نَهُوَ (١)، كانت في الأصل "نَهُيَ" صيغة الواحد المذكر الغائب من باب "كَرُمَ".

## ١٣ - قاعدة قِيام وحِيَاض

إذا كانت "الواو" في عين المصدر بعد كسرةٍ تُقلبُ ياءً بشرط جريان التعليل في فعله أيضاً، مثل: "قِيَاما" مصدر قَامَ، و"صِيَاما" مصدر صَامَ، لا "قِوَاما" مصدر قَاوَمَ من المفاعلة، وهكذا تصير الواو ياءً إذا كانت في عين الجمع - ساكنة كانت في الواحد أومعلَّلةً - مثل: "حِيَاضٌ" من حِوَاضِ جمع حَوْض، و"جِيَادٌ" من جِوَادٍ جمع جيّدٍ (من جَيْودٍ).

## ١٤- قاعدة سَيِّد ومَرْمِيِّ

إذا اجتمعت "الواو والياء" غير المبدلتين في كلمةٍ واحدةٍ غير ملحقةٍ، والأولى منهما ساكنةً تصير "الواو" ياءً (")، ثم تُدغم في الياء وجوباً، وضمة ما قبلها تصير كسرةً، مثل: "سَيِّدٌ ومَرْمِيٌّ

<sup>(</sup>١) وقال ابن عصفور: إن الياء المضموم ما قبلها لا توجد في الفعل إلّا في التعجب، نحو: قَضُوَ الرَّجلُ، أصله قَضُي الرجلُ، فقلبت الياء واواً؛ لانضمام ما قبلها؛ لأن الياء وقبلها الضمة بمنزلة الياء والواو، فكأنَّ احتماعهما ثقيلٌ، هكذا الياء إذا كانت قبلها ضمةٌ والياء في محل التغيير وهو الطرف، فلم يمكن قلب الضمة كسرة كراهية أن يلتبس "فَعُلَ" بــ"فَعِلَ" فقلبت الياء واواً.

<sup>(</sup>٢) لهُوَ: مصدره: "نَهَاوَةٌ"، معناه: كون الرَّجل متناهياً في العقل.

<sup>(</sup>٣) تقدَّمت الواو أو تأخَّرت؛ لأنَّها أثقل من الياء، كما في "سَيُّوِدٌ ومُضُوْيٌ"، وقال محمد في شرح الشافية: أبدلت الواو ياءً؛ لاستكراه اجتماع الواو والياء...فينــزل اشتراكهما في الجهر واللين بمنــزلة التقارب، واختير القلب إلى الياء التي هي أخف من الواو وأدغمت.

ومُضِيًّ" من "سَيْوِدٌ ومَرْمُوْيٌ ومُضُوْيٌ" مصدر مَضَى يَمْضِي، ويجوز فيه تكسير "الفاء" أيضًا؛ اتباعاً للعين، طبقاً لقاعدة "دِلِيُّ" (ق: ١٥)، مثل: مِضِيُّ.

الملحوظة: لا يجري هذا القانون في "إيْوِ" صيغة الأمر المخاطب من أُوَى يَأْوِيْ؛ لكون الياء مبدَّلةً من الهمزة، ولا في "رائيْ وَزيرٍ"؛ لعدم توحُّد الكلمة، ولا في "ضَيْوَنٌ"(١٠)؛ لكونه ملحقاً.

## ه ۱ - قاعدة دليِّ

إذا اجتمعت الواوان في آخر "فُعُولٌ" فكلتاهما تُقلبان بالياء، ثم يجري الإدغام فيهما، وضمة ما قبلهما تصير كسرةً(،، "والفاء" أيضاً تكون مكسورةً جوازاً، مثل: دُلِيٌّ من دُلُوْوٌ جمع دَلْوٍ.

# ١٦ - قاعدة أدْلٍ وأَظْبٍ

إذا وقعت الواو بعد الضَّمة في لام الاسم فتبدَّل الضَّمة بالكسرة ثم تُقلب الواو ياءً<sup>(۱)</sup>، ثم تسكن فتسقط؛ لاجتماع السَّاكنين – التَّنوين والياء – مثل: "أَدْلِ" من أَدْلُوّ جمع دَلْوٍ، و"تَعَلِّ" من تَعَالُوٍ. من تَعَالُوٍ.

وكذا "الياء" إذا وقعت بعد الضمّة في لام الاسم - أي تبدّل الضمة بالكسرة - ثم تسكن فتسقط؛ لالتقاء السَّاكنين، مثل: "أظْبٍ" من أَظْبُيٌّ جمع ظَبْي.

<sup>(</sup>١) الضَّيُونُ: السِّنُّور الذكر، وهو ملحقٌ بـــ"جَعفرَ" والإلحاق يكون في الاسم الجامد أيضاً. [عقد الصيغة: ١٧]

<sup>(</sup>٢) لأنَّ الياء المضموم ما قبلها في حكم الواو المضموم ما قبلها في وحوب قلب الضمة معها كسرة، حيث يجب قلب ضمة ما قبلها الواو، كالترامي والترامية. [شرح الرضي]

<sup>(</sup>r) لأنَّ الواو المضموم ما قبلها ثقيلٌ على ثقيل، ولاسيما إذا تطرفت، وخاصة في الاسم المتمكن؛ فإنَّه مَوْطئ أقدام الإعراب المختلفة. [كما قال الرضي]

# ١٧ - قاعدة قائِلٍ وبَائِعٍ

كلُّ واو أو ياء إذا وقعت في عين الفاعل أبدلتا بالهمزة وحوباً بشرط التعليل في فعليهما، مثل: "قائلٌ وبائعٌ" من قاوِلٌ وبايعٌ.

## ١٨ - قاعدة شَرَائِفَ

كُلُّ حرف من حروف العلة الزَّائدة إذا وقعت بعد ألف المفاعل تتبدل بالهمزة وجوباً مثل: عَجَائِزُ من "عَجَاوِزُ"، وشَرَائِفُ من "شَرَايِفُ"، ورَسَائِلُ من "رَسَاالُ" جمع رِسَالَةٍ، أما إبدال الياء الأصلية بالهمزة في مَصَائِبُ من "مَصَايِبُ" جمع مُصِيْبَةٍ، فشاذٌّ.

### ١٩ - قاعدة دُعَاءِ

الواو والياء المتطرِّفتان بعد ألف زائدة تصيران همزةً، مثل: "دُعَاءً" من دُعَاوٌ، و"رُوَاءً" من رُوَايِّ، وكلاهما مصدران، و"دِعَاءً" من دِعَاوٌ جمع داع اسمٌ مشتقٌ، و"أَسْمَاءً" من أَسْمَاوٌ جمع اسم أصله سِمْوٌ، و"أَحْيَاءً" من أَحْيَايٌ جمع حَيِّ، و"كِسَاءً" من كِسَاوٌ، و"رِدَاءً" من رِدَايٌ، والأخيران اسمان جامدان. (٢)

 <sup>(</sup>١) وهو الذي بعد ألفه حرفان، مثل: شَرَائِف، لا ثلاثة أحرف، كـــ"عَوَاوِيْرَ" جمع عوَّار....سواءٌ كان المكتنفان واوين
 كطواويس، أو يائين كبياييع جمع بياع، أو مختلفين كقياويم جمع قيَّام؛ لأنَّ حرف العلة الواقع بعد الألف في مثل هذه
 المواضع لا تُقلب همزةً؛ لبعده عن محل التغيير، وهو الحرف الأخير. [كما قال الرضي]

 <sup>(</sup>۲) وقول النُّحاة في هذا الباب: "تقلب الواو والياء والألف همزةً"، ليس بمحمول على الحقيقة؛ وذلك لأنَّه قلبت العين ألفاً ثم قلبت الألف همزةً، فكأنه قلبت الواو والياء همزةً. [نفس المصدر]

 <sup>(</sup>٣) تلخيص القواعد الثلاثة: أي القاعدة ١٧، ١٨، ١٩: إذا وقعت الواو أو الياء بعد ألف المفاعل، أو في عين الفاعل، أو تكونان المتطرفتان بعد ألف زائدة تتبدَّل بالهمزة وجوباً، مثل: شَرَائِفُ، وبائعٌ، ودُعاءٌ.

#### الأسئلة:

١- إذا وقعت الواو والياء في الطرف فماذا حكمهما؟

٢- بيِّن قاعدة "قيام" و"رياض" مع ذكر أمثلتها.

٣- لماذا لا تجري قاعدة "سيد" في "ايو" و"رائي وزير" و"ضيون"؟

٤- متى تقلب الواوان بالياء، اذكر ذلك بالأمثلة؟

٥- اذكر خلاصة قاعدة "قائل" و"شرائف" و"دعاء" مع الأمثلة.

### التمارين:

١ – طبِّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الثانية عشرة:

أمثلة القاعدة الثالثة عشرة:

١- عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ. ٢- وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّداً وَقِيَاماً.

٣- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ. ٤- إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّثُونَ.

٥- إِذْ عُرِضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِيِّ الصَّافِنَاتُ الْجِيَادُ. ٦- يقوم زيدٌ بصيانة سيارته كلَّ عام.

٧- السياحة الخارجية أكثر إثارةً من السياحة الداخلية. ٨- زيارة القبور من السُّنة النبوية.

٩- كانت له سياسة توسيعية في الشَّرق الأوسط. ١٠- لبس الناس ثياب العيد.

١١- يدلُّ سياق كلامك على أنَّك وزير الصِّحة.

١٢- صياح الديك يوقظ الناس لصلاة الفحر.

١٣- أمرٌ على الدِّيار ديار ليلى أقبِّل ذا الجدار وذا الجدار.

مَا أَنَا بِمُصْرِحِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِحِيَّ.

إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ.

-٧

هذا الطعام طيّب الرَّائحة.

هؤلاء منقذيُّ من الضيِّق.

٤ - مرضي ٥ - معتووّ

١١- كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّينَ.

١٣- وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِئِيًّا.

١٥- أكلتُ اليوم لحماً مشوياً.

9 - حظوق.

١٤- أُعطيَ سليمان علي السيادة المطلقة على جميع أراضي البلاد.

١٥- يعملون هؤلاء في صياغة الذَّهب والفضَّة.

أمثلة القاعدة الرابعة عشرة:

١- عَسَى رَبُّهُ....ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَاراً.

٣- إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَن خَرُّوا سُجَّداً وَبُكِيّاً.

٤ - إِذْ تَلَقُّوْنَهُ...وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّناً وَهُوَ عِنْدَ اللهِ عَظِيمٌ.

آخوك سيِّئ الحظِّ، فقد فاته القطار.

٨- نية المؤمن خير من عمله.

أمثلة القاعدة الخامسة عشرة:

٠١ عصيٌّ ٢ مقويٌّ ٣ مدعيٌّ

٦- مسهووٌ ٧- مدعووٌ ٨- حُلووٌ

١٠- وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيّاً.

١٢- ثُمَّ لَنَحْنُ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ هُمْ أَوْلَى بِهَا صِلِيّاً.

١٤- اسمى محوووٌ عن قائمة المحتاجين.

١٦- اللهم! اجعلنا مرضيين عندك، يا رب العالمين!

أمثلة القاعدة السادسة عشرة:

٢ - تعالٍ ۱ – تعلُّ ٥- تحامُیٌ ٤ - تلافٍ ٣- تفاتٍ ۹ تخلٌ ٦- تنافُيَّ ١٠ - تغنُّ - ۸ تشك ٧- تسابُيٌّ ۱۲ – تراض ١٥- توارِ ۱۶ - ملبّی ۱۳- تناح ۱۱- تجافٍ ١٧- تمارٍ ١٩ – توالي ۱۸ - تداو ۱٦- تواص ۲۰ تناهِ

أمثلة القاعدة السابعة عشرة:

قَدْ يَعْلَمُ اللهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ.

نُسْقِيكُمْ مِمَّا...لَبَنا خَالِصاً سَائِعاً لِلشَّارِبينَ.

حياة المرء ظلَّ زائلٌ.

إذا حاد حائدٌ عن الحقِّ فأرشده.

استدعى المدير الفائزين وشكرهم.

أمثلة القاعدة الثمانية عشرة:

حَدَائِقَ وَأَعْنَاباً.

جَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا.

الجمهورية صحيفةٌ والصَّحائف كلُّها عِظةٌ.

لم تُحلَّ لنا الخبائث. -٧

ستتجلَّى الحقائق يوم القيامة واضحةً ساطعةً.

أمثلة القاعدة التاسعة عشرة:

وَلا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ.

فَسَخَّوْنَا لَهُ الرِّيعَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رُحَاءً حَيْثُ أَصَابَ.

كان عمر الله إذا قضى عدل في القضاء.

قد يئس الأطبَّاء من شفاء هذا المريض.

إذا دعاك المضطرُّ فاستحب الدُّعاء.

. ١- أكرم ضيفك وجارك رجاء أن يشفعا لك عند الله.

٧- هات مثالين لكل من القواعد المذكورة.

٧- أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ.

يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُن وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ.

إذا ساد أحدٌ بماله فكن سائداً بأدبك.

٨- دعوتُ الضُّيوف إلى المائدة.

١٠- دخلتُ ضمنَ قائمة المحتاجين.

إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللهِ.

مُتَّكِئِينَ عَلَى فُرُشِ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقِ.

٦- أنتم بائعوا الجرائد.

٨- استخدم لطائف الحيل لإقناعه.

١٠- تواجه المصائب بالصَّبر والجلد.

قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ.

وإذا وفى كان مثالاً في الوفاء. **-0** 

ينعم أهل المدينة برخاء العيش. -7

**–** ٩

صلَّيتُ الفجر رضاءُ لله تعالى.

## الدرس التاسع والعشرون

## ٢٠ قاعدة يُدْعي

كلُّ "واوِ" إذا وقعت رابع كلمة فصاعداً، إذا لم تكن بعد الضَّمة أو واوِ ساكنة، أبدلت بـــ "ياء" وجوباً (١٠)، مثل: "يُدْعَى يُدْعَيَانِ" من يُدْعَوُ يُدْعَوَانِ، و"أَعْلَيْتُ" من أَعْلَوْتُ، و"أَعْلَيْتُ من إَسْتَعْلَوْتُ. و"إسْتَعْلَيْتُ من إسْتَعْلَوْتُ.

الملاحظة: عند العلماء المحقّقين قلب الواو ياءً وإدغامها في الياء في "مَدَاعِيُّ" الَّذي أصله مَدَاعِيُّو مَدَاعِيُو من مِدْعَاوُ، اسم الآلة - هو بهذه القاعدة، وإلَّا فقاعدة "سيِّدٌ" لا تجري فيه؛ لأنَّ الياء في "مَدَاعِيُّ" مبدَّلةٌ من الألف.

### ٢١ - قاعدة الألف المقصورة

الألف الزَّائدة قبل ألف التثنية وألف جمع المؤنث السَّالم تصير ياءً، مثل: "حُبْلَيَان وحُبلياتٌ" من "حُبليان، وحُبلاات".

## ۲۲- قاعدة بِيضٍ وحِيْكي

إذا كانت الياء في عين جمع وزنه "فُعْلُ"، أو في عين المؤنّث وزنه "فُعْلى" تصير بعد الكسرة في الصّفة (١٠)، مثل: "بِيْضٌ" جمع بَيْضَاءُ، و"حِيْكى" مؤنث أحكى - المتبحتر في المشي - أصلهما بُيْضٌ وحُيْكى (١٠).

<sup>(</sup>١) قلبت الواو المذكورة بالياء؛ لوقوعها موضعاً يليق به الخفة؛ لكونها رابعة ومتطرفة.

<sup>(</sup>٢) ولا تجري هنا القاعدة الثالثة، أي: قاعدة "موسر" وإن وُجد الموجِب، كأنَّ هذه القاعدة ذكرت استثناءً من القاعدة الثالثة.

<sup>(</sup>٣) يُقال: مِشيةٌ حِيكي، أي مِشيةٌ فيها اختيال، أصله "حُيكي" صفة مشبهة على زنة فُعلى.

وتصير واواً في الاسم وفقاً لقاعدة "مُوْسِرٌ" (ق: ٣)، ويُعتبر اسم التَّفضيل من الأسماء، مثل: طُوْبي وكُوسي، أصلهما "طُيْبي وكُيْسي" مؤنثا أطيبَ وأكيسَ.

## ٢٣- قاعدة كَيْنُوْنَةٍ

إذا كانت الواو في عين المصدر وزنه "فَعْلُوْلَة" تُقلب ياءً، مثل: "كَيْنُوْنَة" من كَوْنُوْنَة". فصارت فائدة: قد طَوَّل الصَّرفيُّون هذه القاعدة كثيراً وقالوا: أصل كَيْنُوْنَةٍ كان كَيْوَنُوْنَة، فصارت الواو ياءً؛ نظراً لقاعدة "سَيِّد" (ق: ١٤)، فصار كَيْنُوْنَة، ثم حُذفت إحدى اليائين فصار كَيْنُوْنَة،

والحقيقة ما قلناه.

## ٢٤- قاعدة جَوَارِ

إذا كانت الياء في لام "أَفَاعِلُ، أو مَفَاعِلُ، أو فَاعِلٌ" وأشباهها (١)، فتُسكن الياء رفعاً وجرًّا في حالتي التَّعريف باللام أو الإضافة، مثل: هذه الجَوَارِيْ وجَوَارِيْكُمْ، ومررت بالجَوَارِيْ وجَوَارِيْكُمْ، هذا القاضِيْ وقَاضِيْكُمْ.

وإن لم تكن معرَّفة باللام أو مضافة تسقط رفعاً وجرَّا، ويلحق التنوين عين الكلمة (٢)، مثل: جاءت جَوَارٍ ومررت بجَوَارٍ، جاء قَاضٍ ومررت بِقَاضٍ، وتفتَّح في حالة النَّصب مطلقاً، مثل: رأيتُ الْحَوَارِيَ وجَوَارِيَكِم، رأيتُ القاضيَ وقاضياً وقاضيكم.

<sup>(</sup>١) يعني الصِّيغ التي تكون فيها الياء بعد الكسرة، والكسرة تكون على حرف واقع بعد الألف، كقَاضِ ورَامٍ.

 <sup>(</sup>٢) لا يقال: كيف دخل التنوين على الممنوع من الصَّرف لوزن منتهى الجموع؛ لأنَّ هذا التنوين هو تنوين عوضٍ عن الياء المحذوفة، لا تنوين التمكُّن والصَّرف. [النَّحو الوافي]

## ٢٥ - قاعدة دُنْيَا وتَقُوى

أ- إذا كانت الواو في لام "فعلى" اسماً جامداً (١) فتقلب ياءً - واسم التَّفضيل في حكم الأسماء
 الجامدة -، مثل: "دُنيا وعُليا" أصلهما دُنوى وعُلوى.

ب- وتبقى على حالها في الصِّفات، مثل: "غُزوى" أي المرأة الغازية.

ج- والياء تصير واواً في "فَعْلَى"، مثل: تَقوى من تَقْيَى.

#### الأسئلة:

١- إذا وقعت الواو رابع الكلمة فماذا حكمها، ومتى تصير الياء بعد الكسرة، بيِّن ذلك مع الأمثلة؟

٧- ما الفرق بين الصرفيين وبين صاحب الكتاب في بيان قاعدة "كينونة"؟

٣- بيّن قاعدة "جوار ودنيا و تقوى" مع الأمثلة.

#### التمارين:

١ - طبِّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

#### أمثلة القاعدة العشرين:

١- وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتاً. ٢- وَقَدْ أَفْلَحَ الْيَوْمَ مَن اسْتَعْلَى.

٣- وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى.
 ٤- يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكُو يها جِبَاهُهُمْ....

٥- وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا.... ٦- تباركت ربنا وتعاليت، يا ذا الجلال والإكرام!

٧- ما أنجيت أسارى غوانتانامو. ٨- الفقير والمسكينُ يُعطيان الدراهم ويُرضيان.

<sup>(</sup>۱) سواءٌ كانت اسميته بالأصالة أم طارية بالجريان مجرى الأسماء في الاستعمال، مثل: الدُّنيا والعُليا؛ فإنَّهما صفتان صارتا كالاسم في الاستعمال، ولا يوصف بهما إلَّا معرفتين باللام، كالدَّار العليا، والصَّفة لا تلزم حالة واحدة، بل شألها أن تجيء نكرةً تارةً ومعرفة تارة أخرى، فلما اختصَّ كولهما صفتين في الاستعمال بحال التَّعريف كانا كغير الصَّفة. [شرح شافية]

١٠- أجريتُ الماء للعطشي.

٩- أعطيتم الفقراء دراهم.

١٢- استدعيتُ من عمروٍ وسألته.

١١- استغنيتُ عن مال الفقير.

١٤- يُكسى والدا حافظ القرآن حلَّتين يوم القيامة.

١٣– يُصغى إلى نصح المعلّم.

أمثلة القاعدة الحادية والعشرين:

١- ۚ أَلَكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأَنْفَى.

٣- لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَطِّ الْأُنْثَيَيْنِ.

٤- الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى.

٨- نحن في أحريات الناس.

اللهُ لا إِلَهَ إِلَّا هُو لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى.

٦- فازت البنات الكبريات بالجوائز.

وَأَنَّ عَلَيْهِ النَّشْأَةَ الْأُخْرَى.

٧- هؤلاء النِّساء فُضلياتٌ وهؤلاء نصرياتٌ في حوائج الناس.

٩ خرجنا في النُّزهة فاستحممنا في مجريا النَّهر وزُرنا ملهيا المتنزُّه.

أمثلة القاعدة الثانية والعشرين:

۳- خُوطی ۶- بُوسی ٥- عُوشی

۱- بیعی. ۲- بُوعی

٧- تزوَّج بكرٌ بامرأة خِيصي.

٦- تِلْكَ إِذاً قِسْمَةٌ ضِيزَى.

۸- اشتریت ٔ جاریة ٔ خیری.

٩- أيزعجني بنتك العيطى وقت الاستراحة.

أمثلة القاعدة الثالثة والعشرين:

١- طيرورةٌ ٢- سيرورةٌ ٣- كيدودةٌ ٤- طيحوحةٌ ٥- صيرورةٌ

أمثلة القاعدة الرابعة والعشرين:

٢ - وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَاماً وَأَنَاسِيَّ كَثِيراً.

١- قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ.

٤- وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَاراً.

٣ - لَهُمْ مِنْ جَهَنَّمَ مِهَادٌ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ.

٦- هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ.

٥- إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ.

٨- فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللهِ.

٧- وَمَا لَهُمْ مِنَ اللهِ مِنْ وَاقٍ.

١٠- أَلَيْسَ اللهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ.

۱۲- والحواشي وحواشيكم.

١٤- وهكذا التالي والجاني والراعي.

١٦- قابلتُ الهاديَ الذِّي يدعو الناس إلى الخير.

١٨- شربتُ ماءً صافياً.

٢٠- العمل الصالح ماح للسيئة.

٢٢- أمرتُ الطالب الماحي السبورة بالجلوس.

٢٣- أداع ٢٤ - المواشي ٢٥ - المكافي ٢٦ - الغواشي

٩- وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالِ فِي الْأَرْضِ.

۱۱- هذه المرامي ومراميكم.

١٣- والسواعي وسواعيكم.

١٥- كَان رسول الله ﷺ هَادياً مهدياً.

١٧- الماء صاف.

١٩- شربتُ الماء الصَّافي.

٢١ - رأيتُ طالباً ماحيا السبورة.

أمثلة القاعدة الخامسة والعشرين:

إذْ أَنْتُمْ بِالْعُدْوَةِ الدُّنْيَا وَهُمْ بِالْعُدُّوَةِ الْقُصْوَى.

٤- مُخيا

۷- جُثيا

۱۰ - أَنوى وثُنيا

٣- رُضْيَا

٦- ودُعيا

۹- بقوى و بُقيا

۱۲- قُصوى وقُصيا

۲ سُقیا

٥- دُعوي

۸- جثوی

۱۱- رُعوى ورُعيا

### الدرس الثلاثون

## القسم الثاني في تصاريف المثال

المثال الواوي من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الوعد والعدة.

تصريفه: وَعَدَ، يَعِدُ، وَعْداً وعِدةً ومِيْعَادًا، فهو وَاعِدٌ، ووُعِدَ، يُوْعَدُ، وَعْداً وعِدةً ومِيْعَادًا، فلا فداك مَوْعُودٌ، الأمر منه: عِدْ، والنّهي عنه: لا تَعِدْ، والظّرف منه: مَوْعِدٌ، والآلة منه: مِيْعَدٌ ومِيْعَدَةٌ ومِيْعَادٌ، وتثنيتهما: مَوْعِدَانِ ومِيْعَدَانِ، والجمع منهما: مَوَاعِدُ ومَوَاعِيدُ، وأفعل التّفضيل المذكّر منه: أَوْعَدُ، والمؤنّث منه: وُعْدَى، وتثنيتهما: أَوْعَدَانِ ووُعْدَيَانِ، والجمع منهما: أَوْعَدُونَ وأَوَاعِدُ ووُعْدَيَانِ، والجمع منهما: أَوْعَدُونَ وأَوَاعِدُ ووُعْدَيَانِ، والجمع منهما:

الإعلال: حُذفت الواو من المضارع المعروف طبقاً لــ "يَهَبُ ويَسَعُ" (ق: ١)، ومن عِدَةٌ وفقاً لــ "أقتت " وفقاً لــ "أوّت " ويجوز في الماضي المجهول إبدال الواو بالهمزة وفقاً لــ "أقتت " (ق: ٥)، فتقول في وُعِدَ وُعِدَا... إلخ: أُعِدَ، أُعِدَا... إلخ، وهكذا في مؤنّث اسم التّفضيل، مثل: "أعْدى " من وُعْدَى، وفي الجمع المكسّر للمؤنّث من اسم الفاعل تُبدّلت الواو الأولى بالهمزة طبقاً لقاعدة "أواصلُ" (ق: ٦)، مثل: "أوّاعِدُ" من وَوَاعِدُ جمع وَاعِدة، وصارت الواو ياءً في الآلة وفقاً لقاعدة "مِنْعَادً" (ق: ٣)، مثل: "مِنْعَدّ" من مِوْعَد، وعادت الواو في تصغير الآلة، مثل: مُونَعِيْدٌ ومُونَعِد، وجمع التّكسير، مثل: مَوَاعِدُ ومَوَاعِدُ لعدم سبب الإعلال، وهو سكون الواو وكسرة ما قبلها.

المثال اليائي من ضَرَبَ يَضْرِبُ: مثل: الميسر (١)، أي: اللُّعب بالقمار.

<sup>(</sup>١) الميسر: مصدر ميميٌّ من يَسَرَ، كالمَوْعِد من وَعَدَ، والقمار: كلُّ لعب تكون فيه المراهنة.

تصريفه: يَسَرَ، يَيْسِرُ، يَسْراً ومَيْسِراً، فهو يَاسِرٌ، ويُسِرَ يُوْسَرُ....

الإعلال: لم يجر إعلالٌ في هذا الباب إلَّا في المضارع الجحهول، أي صارت الياء واواً طبقاً لقاعدة "مُوْسِرٌ" (ق: ٣)، مثل: يُوسَرُ، يُوسَرَانِ، يُوْسَرُوْنَ...من يُــيْسَرُ، يُــيْسَرَانِ، يُــيْسَرُوْنَ ... المثال الواوي من سَمعَ يَسْمَعُ: مثل: الوجل، أي الخوف.

تصريفه: وَجلَ، يَوْجَلُ، وَجُلاً، فهو وَاجِلٌ، ووُجِلَ، يُوْجَلُ، وَجُلاً، فذاك مَوْجُوْلٌ ... إلخ.

الإعلال: في هذا الباب صارت الواو ياء في الأمر الحاضر واسم الآلة، مثل: إيْجَلْ، إيْجَلَا...، ومِيْجَلّ...، وفقاً "لميعاد" (ق: ٣)، وأَوَاجِلُ جمع وَاجِلَةٌ، صارت فيها الواو همزةً وفقاً لـــ "أَوَاصِلُ" (ق: ٦)، وأمَّا وُجِلَ، ووُجَلٌ فهما مثل "أَعِدَ وإشاحٍ"، أي يجوز فيه إبدال الواو بالهمزة.

المثال الواوي الآخر من سَمِعَ يَسْمَعُ: نحو: الوَسْعُ والسُّعة، أي الانفتاح.

تصريفه: وَسِعَ، يَسَعُ، وَسُعاً وسَعَةً، فهو وَاسِعٌ، ووُسِعَ، يُوْسَعُ، وَسُعاً وسَعَةً ... إلخ. المثال الواوي من فَتَحَ يَفْتَحُ: مثل: الهبة، أي الإهداء.

تصريفه: وَهَبَ، يَهَبُ، وَهْباً وهِبَةً، فهو وَاهِبٌ، ووُهِبَ، يُوْهَبُ ... إلخ.

الإعلال: في هذين البابين حرت قاعدة "يَسَعُ ويَهَبُ" (ق: ١) في المضارع المعروف<sup>(١)</sup>، ويجوز فتح العين وكسرها في مصدر "وَسِعَ" بعد ما حُذفت الفاء، مثل: "سَعَةٌ" من وِسْعٌ. وأمَّا الإعلالات الأحرى فكمثل: "وَعَدَ يَعِدُ".

المثال الواوي من حَسِبَ يَحْسِبُ: مثل: الومق والمقة، أي المحبة.

تصريفه: وَمِقَ، يَمِقُ، وَمُقاً ومِقَةً ومِقِةً، فهو وَامِقٌ، ووُمِقَ، يُومْقُ، وَمُقاً ومِقَةً و ومِقِةً... إلخ.

<sup>(</sup>١) لأجل الواو بين علامة المضارعة المفتوحة وبين كلمة كانت عينها أو لامها من أحرف الحلق.

الإعلال: إعلال صيغ هذا الباب وتصاريفها مثل: وعَد يَعِد، وعليك الصَّرف الكبير لجميع هذه الأبواب، ولا تجد فيها تغيُّرات إلاَّ ما بينًاه(١).

المثال الواوي من الافتعال: مثل: الاتِّقاد، أي إشعال النَّار.

تصريفه: إتَّقَدَ، يَتَّقِدُ (٢)، إتِّقَاداً، فهو مُتَّقِدٌ، وأُتُّقِدَ،... إلخ.

المثال اليائي من الافتعال: مثل: الاتِّسار، أي اللُّعب بالقمار.

تصريفه: إتَّسَرَ، يَتَّسِرُ، إتِّسَاراً، فهو مُتَّسِرٌ، وٱتُّسِرَ، يُتَّسَرُ، اِتِّسَارًا، فذاك مُتَّسَرٌ ... إلخ.

الإعلال: في كلا البابين تُبدِّلت الواو والياء بالتاء، ثم أُدغمت التاء في التاء، طبقاً لقاعدة "إتَّقَدَ وإتَّسَرَ" (ق: ٤)

المثال الواوي من الاستفعال: مثل: الاستيقاد، أي إشعال النَّار.

تصريفه: إسْتَوْقَدَ، يَسْتَوْقِدُ، إسْتِيْقَاداً، فهو مُسْتَوْقِدٌ، وأَسْتُوْقِدَ... إلخ.

ومن الإفعال الإيقاد، أي: إشعال النار.

تصريفه: أَوْقَدَ، يُوْقِدُ، إِيْقَاداً، فهو مُوْقِدٌ، وأُوْقِدَ... إلخ.

الإعلال: صارت الواو ياء في مصدر هذين البابين وفقاً لقاعدة "ميعاد" (ق: ٣)، مثل: إيقادٌ من إوقادٌ و"استيقادٌ" من استِوقادٌ، وليس إعلالٌ آخر في الصَّرف الكبير لهذه الأبواب الأربعة غير ما ذكرناه من الإعلالين.

<sup>(</sup>١) أي فيما تقدُّم من الإعلالات للأبواب الخمسة قبل هذا الباب.

 <sup>(</sup>٢) فإن قيل: لماذا لا تجري قاعدة "يعد" في "يوتقد، يوتقدان،... ويستوقد، يستوقدان،...؟ فنقول أولاً: قاعدة "يَعِدُ" تَحري في أبواب المجرَّد وهذا من المزيد فيه، وثانياً: إنَّ الواو كانت بين الفتحتين، فلا بدَّ لكلمتها أن تكون عينها أو لامها من الأحرف الحلقية.

#### الأسئلة:

١- صرِّف باب "ضرب يضرب" من المثال الواوي.

٢- كم صورة في مصدر باب "وسع يسع"؟

٣- بيِّن التعليل في كلمة "الاتقاد والاتسار".

### التَّمارين:

١- اذكر باب كل مصدر من المصادر التالية، ثم صرِّفها مراعياً لقواعدها:

### ٧ - حلِّ الصِّيغ التالية:

٣- استخرج الأفعال والأسماء المشتقة من الآيات والجمل التالية، ووضّع أبواها وصيغها
 مراعياً لقواعدها:

١- فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ الله.
 ٢- وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ.

٣- فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيّاً.

٥- عَلَى الْمُوسِع قَدَرُهُ وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدَرُهُ.

٧- قَالُوا لا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلامٍ عَلِيمٍ.

٩- فَمَا كَانَ لِشُرَكَائِهِمْ فَلا يَصِلُ إِلَى اللَّهِ.

١١- يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذَّكُورَ.

١٣- وَتِلْكَ الْحَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ.

١٤- إنَّ شباننا اليوم قد ولِعوا بالحضارة الغربية.

١٦- زيدٌ لما وكعتْه العقرب صرخ من شدة الألم.

١٨ يبست الأرض واصفرَّت النبات لقلَّة المطر.

٢٠- تينع هذه الثمار في منتصف الصيف.

٢٢- تضع خادماتي كلَّ شيء في موضعه.

٢٤- وثِقتم بي واعتمدتم علي في كلِّ شأن من شؤونكم.

٢٦- ورمت رجل زيدٍ بعد أن لدغتُه الحية.

٢٨- يا طلاًب! اتَّجهوا إلى دروسكم.

٣٠- اتَّكلوا على الله سبحانه وتعالى.

٣٢- يا سليم! اتَّعظَنَّ بما حدث بأخيك.

٣٤- من يستيقن بيوم الحساب فليُعدُّ له إعداداً.

٣٦- تُستورد هذه الأشياء من الخارج بأسعار رخيصة.

٣٨- أوضحوا مسائلكم حتى أجيب.

٤٠- أيقظوا أولادكم كي لا تفوقم الجماعة.

٤٢- لا يُعجبني أن تُودِعوا أموالكم البنوك الرّبوية.

٤ - هات مثالين لكلِّ من الأبواب المذكورة.

٤- إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ.

٦- أَلَّا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى.

٨- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ.

١٠- فَلَمَّا اسْتَيَّأَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا.

١٢ - وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

١٤- يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ.

١٥- تجب عليك إغاثة الملهوفين.

١٧- أيقِظتَ عند أذان الفحر؟

١٩- يسر عليهم دفع ديونهم.

٢١- إيمننَّ عندما تمشي في الطريق.

٢٣- أهب لك جميع هذه الكتب.

٢٥- لا تسع هذه الغرفة لمائة رجل.

٢٧- أما ورثتم مال أبيكم؟

٢٩ لم يُتَّهم زيدٌ بالسَّرقة.

٣١- قد بدأت الدروس.

٣٣- اتَّبست الثياب بعد غسلها.

٣٥- ويلك لا تستول على مال الآخرين.

٣٧- يا نساء! استوفين حقَّكنَّ.

٣٩- أُوقفنا عند الباب.

٤١ - أوقفتُنَّ عند الباب.

### الدرس الحادي والثلاثون

## القسم الثالث في تصاريف الأجوف الواوي

الأجوف الواوي من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: القول، أي: التَّكلُّم.

تصريفه: قَالَ، يَقُوْلُ، قَوْلاً، فهو قَائِلٌ، وقِيْلَ، يُقَالُ، قَوْلاً، فذاك مَقُوْلٌ، الأمر منه: قُلْ، والنَّهي عنه: لا تَقُلْ، والظَّرف منه: مَقَالٌ، والآلة منه: مِقْوَلٌ ومِقْوَلَةٌ ومِقْوَالٌ، وتثنيتهما: مَقَالانِ ومِقْوَلانِ، والمؤنَّث منه: ومِقْوَلانِ، والمؤنَّث منه: قُولُنِ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَقْوَلُ، والمؤنَّث منه: قُولُي، وتثنيتهما: أَقْوَلانِ وقُولَيْان، والجمع منهما: أَقْوَلُونَ وأَقَاوِلُ وقُولًا وقُولُ وقُولًا وقُولًا وقُولًا وقُولًا وقُولُهُ وقُولًا وق

الإعلال: ما نُقلت حركة الواو إلى ما قبلها في "مِقْوَلٌ ومِقْوَلَةٌ"(")؛ لأنَّ أصلهما كان "مِقْوَلَهُ" بعد حذف الألف صار "مِقْوَلٌ"، فزيدت التاء في الأخير فصار "مِقْوَلَةٌ"، وأمَّا في "مِقْوَالٌ" ما نقلت حركة الواو إلى ما قبلها بالقاعدة الثامنة؛ لعدم الشَّرط، وهو وقوع الواو قبل مدَّةٍ زائدةٍ، فإذا لم تُنقل الحركة في الأصل لم تُنقل في فَرْعَيه (").

الماضي المعروف: قَالَ، قَالَا، قَالُوْا، قَالَتْ، قَالَتَا، قُلْنَ، قُلْتَ، قُلْتُمَا، قُلْتُمْ، قُلْتِ، قُلْتُمَا، قُلْتُنَّ، قُلْتُ، قُلْنَا.

الإعلال: من "قَالَ" إلى "قَالَتَا" تُبدِّلت الواو بالألف طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، ومن "قُلْنَ" إلى الأحير سُقطت الواو؛ لاجتماع السَّاكنين، وصارت القاف مضمومةً دالةً على الواو المحذوفة.

ر١) أي لم تجر القاعدة الثامنة فيهما مع أن موجبه موجودٌ، وهو سكون ما قبل الواو المتحركة؛ لأنَّ أصلها: مِقوالٌ، وقعت الواو قبل مدَّة زائدة فلم يوجد الشرط و لم تجر القاعدة.

<sup>(</sup>٢) هذا تكلُّف محضّ؛ لأنه لو يُشترط في هذه القاعدة "أن لا تكون الياء والواو في اسم الآلة والتَّفضيل وفي فِعْلَيْ التَّعجب" فيُغنيه عن هذه التكلفات؛ لأنَّ هذه الصِّيغ كلها لاسم الآلة. وأمَّا قوله: لأنَّ أصلهما مِقْوَالٌ ففيه نظرٌ؛ لأنَّ صيغ الكبرى تُبنى من الصغرى ولا بالعكس. والله أعلم بالصواب.

الماضي المجهول: قِيْلَ، قِيْلَا، قِيْلُوا، قِيْلَتْ، قِيْلَتَا، قُلْنَ، قُلْتَ، قُلْتُمَا، قُلْتُمْ، قُلْتِ، قُلْتُمَا، قُلْتُنَ، قُلْتَ، قُلْتَا، قُلْتُنَ، قُلْنَا.

الإعلال: "قِيْلَ" أصله: "قُولَ"، فصار "قِيْلَ" طبقاً لقاعدة "قِيْلَ وبِيْعَ" (ق: ٩)، وهكذا إلى "قِيْلَا"، أمَّا من "قُلْنَ" إلى الأخير فسُقطت الياء؛ لاجتماع السَّاكنين، وصارت القاف مضمومةً دالَّةً على الواو المحذوفة.

المضارع المعروف: يَقُوْل، يَقُوْلانِ، يَقُوْلُونَ، تَقُوْلُ، تَقُوْلُ، تَقُوْلَ، يَقُلْنَ، تَقُوْلُ، تَقُوْلُن تَقُوْلِيْنَ، تَقُوْلَانِ، تَقُلْنَ، أَقُوْلُ، نَقُوْلُ.

الإعلال: في جميع هذه الصِّيغ كانت القاف ساكنةً، فنُقلت حركة الواو إلى القاف، طبقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، وفي "يَقُلْنَ وتَقُلْنَ" سُقطت الواو؛ لاجتماع السَّاكنين.

المضارع المجهول: يُقَالُ، يُقَالَانِ، يُقَالُونَ، تُقَالُ، تُقَالَانِ، يُقَلْنَ، تُقَالُ، تُقَالَانِ، تُقَالُونَ، تُقَالُونَ، تُقَالُونَ، تُقَالُونَ، تُقَالُونَ، تُقَالُونَ، تُقَالُونَ، تُقَالُونَ، تُقَالُنَ، تُقَالُ، نُقَالُ.

الإعلال: كانت القاف ساكنةً في جميع هذه الصِّيغ والواو مفتوحةً، فنُقلت حركة الواو إلى القاف، وصارت الواو ألفاً طبقاً لقاعدة "يُقَالُ ويُبَاعُ" (ق: ٨)، ثم سقطت الألف في "يُقَلْنَ وتُقَلْنَ"؛ لاجتماع السَّاكنين.

نفي التَّأْكيد بــــ"لن" في المستقبل المعروف: لَنْ يَّقُوْلَ، لَنْ يَّقُوْلَا، لَنْ يَّقُوْلُوا،....إلخ. والمجهول: لَنْ يُّقَالَ، لَنْ يُّقَالَا،...وما وقع إعلالٌ في هذا البحث غير الذي وقع في المضارع. النفي بــــ" لم" في المضارع المعروف: لَمْ يَقُوْلُا، لَمْ يَقُوْلُوا،.....إلخ. والمجهول: لم يُقُل، لَمْ يَقُولُوا، .....إلخ.

الإعلال: ما وقع إعلالٌ في هذا البحث إلَّا أنَّ الواو سُقطت في "لَمْ يَقُلْ" وأخواته، والألف في "لَمْ يُقَلْ" وأخواته؛ لاجتماع السَّاكنين.

لام التأكيد بالنُّون الثَّقيلة في المستقبل المعروف: لَيقولَنَّ، لَيَقُوْلَانِّ، لَيَقُوْلَنَّ، .....إلخ. والمجهول: لَيُقَالَنَّ، لَيُقَالُنَّ، ..... إلخ.

لام التَّأكيد مع النون الخفيفة: مثل: لَيَقُوْلَنْ، لَيَقُوْلُنْ، .... إلخ.

والمجهول: لَيُقَالَنْ، لَيُقَالُنْ.... وفي هذه التَّصاريف الأربعة لم يقع إعلالٌ غير الَّذي وقع في المضارع. بحث الأمر الحاضر: قُلْ، قُوْلَوْ، قُوْلَيْ، قُوْلَىٰ، قُوْلَا، قُلْنَ.

الإعلال: "قُلْ" أصله: "تَقُوْلُ"، بعد حذف علامة المضارع بقي ما بعدها متحرِّكاً، فلم نحتج إلى الهمزة الوصلية، فإذا أسكنَّا الأخير سقطت الواو؛ لاجتماع السَّاكنين، فصار "قُلْ".

وعند البعض أصله: "أُقُولُ" بعد نقل حركة الواو إلى ما قبلها سقطت الواو؛ لاجتماع السَّاكنين، وحُذفت الهمزة؛ لعدم الحاجة – أي استغناءً عنها – وقس عليه الصِّيغ الباقية للأمر المخاطب.

أمَّا صيغ الأمر باللَّام والنَّهي، فإنَّها مثل نفي الجحد بـــ"لَمْ"، سُقطت الواو في المعروف والألف في المجهول منها؛ لاحتماع السَّاكنين فقط، مثل: "لِيَقُلْ و لَا تَقُلْ ولِيُقَلْ ولَا تُقَلْ".

وفي صيغ الأمر والنَّهي بالنُّون الثَّقيلة والخفيفة تعود الواو في المعروف والألف في المجهول كلتاهما؛ لعدم اجتماعهما بالسَّاكن.

الأمر بالنون الثقيلة: قُوْلَنَّ، قُوْلَانِّ، قُوْلُنَّ، قُوْلِنَّ، قُوْلِنَّ، قُوْلَانِّ، قُلْنَانِّ.

 الأمر الغائب والمتكلم بالنون الخفيفة: لِيَقُوْلَنْ، لِيَقُوْلُنْ، لِتَقُوْلَنْ، لِأَقُوْلَنْ، لِلْأَقُوْلَنْ، لِنَقُوْلَنْ.

وقِس على هذا تصريف النُّون الخفيفة.

النَّهي المعروف بالنُّون التَّقيلة: لا يَقُوْلَنَّ، لا يَقُوْلانِّ، لا يَقُوْلُنَّ،...إلخ.

والمجهول: لا يُقَالَنَّ، لا يُقَالانِّ...إلخ، وقس عليه تصريف الخفيفة.

بحث اسم الفاعل: قَائِلٌ، قَائِلانِ، قَائِلُوْنَ، قَائِلَةٌ، قَائِلَتَانِ، قَائِلاتٌ.

الإعلال: "قائلٌ" أصله: "قَاوِلٌ"، فصارت الواو همزة طبقاً لقاعدة "قَائِلٌ وبَائِعٌ" (ق: ١٧)، وكذا الصِّيغ الأخرى.

بحث اسم المفعول: مَقُوْلٌ، مَقُوْلانِ، مَقُوْلُوْنَ، مَقُوْلَةٌ، مَقُوْلَتَانِ، مَقُوْلاتٌ.

الإعلال: "مَقُوْلٌ" أصله: "مَقْوُوْلٌ"، نقلت حركة الواو إلى ما قبلها طبقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، ثم حذفت الواو؛ لالتقاء السَّاكنين، فصار "مَقُوْلٌ".

فائدة: اختلف النَّاس في "مَقُولٌ" وأشباهها بأنَّ الواو الأولى تُحذف منها أم الثانية؟

فبعضهم قائلون بحذف الثانية؛ لأنّها زائدة، والزَّائدة أولى بالحذف، وبعضهم قائلون بحذف الثَّانية. بحذف الأولى؛ لأنَّ الثانية علامة والعلامة لا تُحذف، وأكثر الصَّرفيين رجَّحوا حذف الثَّانية. والمصنِّف علله يرجِّح حذف الأولى، ويقول: كثيراً مَّا رأينا في اجتماع السَّاكنين حذف الأولى زائدة كانت أو أصلية، فلا ينبغي إخراجها عن طريق نظرائها.

نكتة: لا تُعرف ثمرة الاختلاف في مثل هذه المواقع ظاهراً؛ لأنَّ مصير الكلمة في كلتا الحالتين "مَقُوْلٌ"، ولكنَّ الشَّيخ عصمت الله السَّهارنفوري مصنِّف "شرح خلاصة الحساب" أجاد البحث في هذا الجحال تحت بيان انصراف لفظة "رَحْمَانَ" وعدم انصرافها، فقال: يمكن ظهور ثمرة الاختلاف في المسائل الفقهية في مثل هذه المواضع مثلاً:

أ- شخص حلفَ: إنّي لا أتكلّم اليوم بواوٍ زائدةٍ، وتلفّظ بـــ"مَقُوْلٍ"، فصار حانثاً عند القائلين بحذف الثّانية.

ب- أو قال أحدٌ لزوجته: لو تكلَّمتِ اليوم بواوٍ زائدةٍ فأنتِ طالقٌ، فتلفَّظت بــ "مَقُوْلٍ"،
 فطُلِّقت بناءً على مذهب حذف الأولى، ولم تطلق على مذهب حذف الثانية.

#### الأسئلة:

- ١- صرّف باب "نصر ينصر" من الأجوف الواوي.
- ٢- لماذا لا يجري قاعدة "يقول ويبيع" في "مقول ومقولة"؟
- ٣- ما هو الإعلال في كلمة "قل"، واذكر أقوال الصرفيين فيه؟
- ٤ ما هو الاختلاف في حذف الواو من كلمة "مقول" و أشباهها، وأي قول أرجح عند صاحب الكتاب؟
   التَّمارين:
  - ١ صرِّف المصادر التالية، وطبِّق القواعد المذكورة فيها حسب تطبيقها في "قال يقول":
- ١- العود ٢- الطواف ٣- التوبة ٤- الذوب ٥- الذوق ٦- الدوام
   ٢- حلِّ الصِّيغ التالية:

٥- ئسذابُ	٤ - عُدتُنَّ	٣- ٿُوَّبُّ	٢- عادةٌ	۱- تطُفنَ
١٠- صوَيِّمةٌ	٩ - أفوازٌ	٨- عُوُوْذٌ	٧- يغيظ	٦- تُعاذينَ
٥١ –	۱۶ - دُما	۳۱ - تبنان <b>ٌ</b>	١٢- لم تساقي	۱۱- لم تكونا
۲۰ دُميَّاتٌ	١٩- دُوِما	۱۸ – مُفَيويزٌ	١٧ – مَذَاقان	١٦ – ليُذاقانُ
٢٥- لم نك	٢٤ - لم أخنْ	۲۳ متابّ	۲۲- نیاحٌ	۲۱ - فُزْ

٣- عيِّن الكلمات التي تتعلُّق بالأجوف من الآيات والجمل التالية، وطبِّق القواعد فيها وعيِّن صيغها:

١- يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغْشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ.

٢- وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ.

٤- فَذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ.

٦- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللهِ تَوْبَةً نَصُوحاً.

٨- فَلا تَلُومُونِي وَلُومُوا أَنْفُسَكُمْ.

٠١٠ قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَنْ نَدْخُلُهَا أَبَداً مَا دَامُوا فِيهَا.

١٢- لا تَخُونُوا اللهَ وَالرَّسُولَ.

١٤- يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْراً.

١٦- يلومني صديقي إذا تأخرتُ عن الموعد.

١٨- دخلتُ المسجد الحرام وطُفت الكعبة.

. ٢- تُخال هؤلآء الناس علماء.

٢٢ - لا تعوذُنَّ إلا بالله من كلِّ فتنة.

٢٤- ليتك تجودين بمالك على ذوي قرابتك.

٢٦- لقد غاضت مياه الأنار لقلَّة المطر.

٢٨ - من أين أخذت الأحاديث التي سُقتها؟

٣٠ - هل صِيغَ هذا الخاتم من الإبريز (الذهب الخالص)؟

٣٢- رأيتُ أسماكاً ميتةً طَافتْ على سطح البحر.

٤- هات خمسة أمثلة مختلفة للباب المذكور من الأجوف.

٣- وَخُضْتُمْ كَالَّذِي خَاضُوا.

٥- قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ.

٧- إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ.

٩- يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينِ.

١١- إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازاً.

١٣- وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا.

٥١- إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ.

١٧- لام المعلم المتهاوِنَ.

١٩ – عُذنا بالله من وساوس الشيطان.

٢١- قولُنَّ الحقَّ ولو كان مُرَّا.

٢٣- يُجار على هذه الرعية من حكامها.

٢٥- هلاً صنتُم أعراضكم.

٢٧ إنَّ عائشة فاقت زميلاتها بمراحل.

٢٩- عودوا إلى بيوتكم قبل العشاء.

٣١- تدوم النِّعَمُ بالشُّكر.

٣٣- إنَّ لصاحب الحق مقالاً.

## الدرس الثايي والثلاثون

## تصاريف الأجوف اليائي

الأجوف اليائي من ضَرَبَ يَضْرِبُ: مثل: البيع، أي: عقد مبادلة المال بالمال.

تصريفه: بَاعَ، يَبِيْعُ، بَيْعاً، فهو بَائِعٌ، وبِيْعَ، يُبَاعُ، بَيْعاً، فذاك مَبِيْعٌ، الأمر منه: بعْ، والنَّهي عنه: لا تَبعْ، والظَّرف منه: مَبِيْعٌ، والآلة منه: مِبْيَعٌ، ومِبْيَعةٌ ومِبْيَاعٌ، وتثنيتهما: مَبِيْعَان ومِبْيَعَان، والحَمع منهما: مَبَايعُ ومَبَايِيْعُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَبْيَعُ، والمؤتَّث منه: بُوعى، وتثنيتهما: أَبْيَعَانِ وبُوعَيَانِ، والجمع منهما: أَبْيَعُونَ وأَبَايعُ وبُيَعٌ وبُوعَيَاتٌ.

الإعلال: صار الظَّرف في هذا الباب مثل "المفعول"؛ لِنَقْل حركة العين إلى الفاء طبقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، وفي المفعول بعد نقل حركة العين وحذفها كُسِّرت الفاء وجُعلت الواو ياءً، فالظَّرف "مَبِيْعٌ" لكنَّ أصله "مَبْيعٌ"، والمفعول أيضاً "مَبِيْعٌ"؛ لكنَّ أصله "مَبْيُوْعٌ". الماضى المعروف: بَاعَ، بَاعَا، بَاعُوْا، بَاعَتْ، بَاعَتَا، بِعْنَ، بِعْتَما، بِعْتُما، بِعْتُما، بِعْتُما، المعروف: بَاعَ، بَاعَا، بَاعُوْا، بَاعَتْ، بَاعَتَا، بِعْنَ، بِعْتَما، بِعْتُما، بِعْتُما، المُعْتِم، المعروف المعروف المنافق المعروف المنافق المعروف المنافق المعروف المنافق المناف

الماضي المعروف: باع، باعا، باعوا، باعث، باعثا، بعن، بعث، بعث، بعثما، بعثم، بعتب، بعثما، ووتّ، بعث، بعنا.

الإعلال: صارت الياء ألفاً من "بَاعَ" إلى الأخير وفقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، ثم من "بِعْنَ" إلى الأخير سُقطت الألف؛ لاحتماع السَّاكنين، وكسرت الفاء دلالةً على حذف الياء. الماضي المجهول: بِيْعَ، بِيْعَا، بِيْعُوْا،... إلخ.

الإعلال: "بِيْعَ" أصله "بُيعَ" نُقلت كسرة الياء إلى الباء طبقاً لقاعدة "قِيْلَ وبِيْعَ" (ق: ٩)، ومن "بِعْنَ" إلى الأخير حُذفت الياء؛ لاجتماع السَّاكنين.

المضارع المعروف: يَبِيْعُ، يَبِيْعَانِ، يَبِيْعُوْنَ، تَبِيْعُ، تَبِيْعَانِ،... إلخ.

الإعلال: انتقلت حركة الياء إلى ما قبلها طبقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، وسُقطت الياء من "يَبِعنَ وتَبِعْنَ"؛ لاجتماع السَّاكنين.

المضارع المجهول: يُبَاعُ، يُبَاعَانِ، يُبَاعُونَ، تُبَاعُ،....إلخ، قياساً على يُقَالُ، يُقَالاَنِ، ... إلخ.

نفي التأكيد بــ "لن" للفعل المعروف: لَنْ يَبِيْعَ، لَنْ يَبِيْعَا، لَن يَبِيْعُوا،... إلخ.

للفعل المجهول: لَن يُبَاعَ، لَن يُبَاعا، لَن يُبَاعُوا، ... إلخ، ليس فيه تغييرٌ جديدٌ.

نفي الجحد بـــ"لَمْ" للفعل المعروف: لَمْ يَبِعْ، لَمْ يَبِيْعَا، لَمْ يبيْعُوا،... إلخ.

للفعل المجهول: لَمْ يُبَعْ، لَمْ يُبَاعا، لَمْ يُبَاعُوا،... إلخ.

الإعلال: ليس فيه تغييرٌ جديدٌ، إلَّا أنَّ الياء سُقطت في المعروف والألف في المجهول في الصّيغ الخمسة.

لام التأكيد بالنون الثقيلة: لَيَبِيْعَنَّ، لَيَبِيْعَانِّ، لَيبِيْعُنَّ، لَتَبِيْعَنَّ، ... إلخ.

والمجهول: لَيُبَاعَنَّ، لَيُبَاعَانِّ، لَيُبَاعُانِّ، لَيُبَاعُنَّ، ... إلخ.

وهكذا النون الخفيفة: لَيَبِيْعَنْ، لَيَبِيْعُنْ، ... إلخ.

والمجهول: لَيُبَاعَنْ، لَيْبَاعُنْ،.....إلخ.

الأمر الحاضر: بعْ، بِيْعَا، بِيْعُوْا، بِيْعِيْ، بِيْعَا، بِعْنَ. وعليك بالإعلال على قياس "قُلْ، قُولا"،... الأمر الحاضر بالنُّون الثقيلة: بِيْعَنَّ، بِيْعَانِّ.....إلخ.

الإعلال: الياء التي كانت ساقطة في "بعْ"؛ لاجتماع السَّاكنين، عادت في مثل: "بِيْعَنَّ"؛ لانفتاح العين.

الأمر باللَّام والنَّهي: لِيَبِعْ، لِيَبِيْعَا،....إلخ، ولَا تَبِعْ، لَا تَبِيْعَا،....إلخ، مثل: "لم يَبعْ، لم يَبِيْعَا"، وفيهما أيضاً تعود الياء حال دخول نوني الثقيلة والخفيفة، والخفيفة في الإعلال مثل الثقيلة.

اسم الفاعل: بَائِعٌ، بَائِعَانِ، بَائِعُوْنَ...صارت الياء همزةً طبقاً لقاعدة "قَائِلٌ وبَائِعٌ" (ق: ١٧) اسم المفعول: مَبِيْعٌ، مَبِيْعَانِ، مَبِيْعُوْنَ...قد مرَّ إعلال "مَبِيْع"، وعلى ذلك النمط إعلال الصِّيغ الأخرى.

الأجوف الواوي من سمع يسمع: مثل: الخوف، أي الفزع.

تصريفه: خَافَ، يَخَافُ، خَوْفاً، فهو خَائِفٌ، وخِيْفَ، يُخَافُ، خَوْفاً، فذاك مَخُوْفٌ، الأمر منه: خَفْ، والنَّهي عنه: لا تَخَفْ، والظَّرف منه: مَخَافٌ،... إلخ.

الماضي المعروف: حَافَ، حَافَا، حَافُوا، حَافَتْ، حَافَتَا، خِفْنَ، خِفْتَ، خِفْتُمَا،... إلخ.

الإعلال: من "خِفْنَ" إلى الأخير كُسِّرت الفاء بعد حذف العين دلالةً على كسرة العين في أصلها، أي خَوِفْنَ خَوِفْنَ...، والإعلال في الصِّيغ الباقية ('' مثل: "قَالَ وبَاعَ"، وفي المضارع أي يَخَافُ، يَخَافُ، يَخَافُونَ،... إلخ، مثل إعلال "يُقَالُ، يُقَالاَنِ، يُقَالُونَ،... إلخ".

الأمر الحاضر المعروف: حَفْ، حَافَا، حَافُوا، حَافِيْ، حَافَا، حَفْنَ.

الإعلال: "خَفْ" أصلها: "تَخَافُ" حُذفت الألف بعد حذف التَّاء وتسكين الأخير؛ لالتقاء السَّاكنين. و"خَافًا" أصلها: "تَخَافَانِ" أسقطوا النُونَ الإعرابية بعد حذف علامة المضارع، صار "خَافًا" فشابحت صيغة التثنية والجمع المذكَّر بصيغة التثنية والجمع المذكَّر للماضي المعلوم".

الأمر الحاضر المعروف مع الثقيلة: خَافَنَّ، خَافَانَّ، خَافُنَّ، خَافُنَّ، خَافَنَّ، خَافَانِّ، خَفْنَانِّ.

الإعلال: الألف التي سقطت من "خَفْ" عادت في "خَافَنَ"؛ لعدم التقاء السَّاكنين. وعليك بتصريف صيغ النَّهي وصيغ "لَنْ، ولَمْ، ولام الأمر"، وإعلالاتما وفق القواعد المذكورة.

<sup>(</sup>١) أي في الصِّيغ الخمسة التي قبل "خِفنَ" وجميع الصِّيغ للماضي المجهول.

 <sup>(</sup>٢) والفرق يكون باعتبار الأصل، فأصل الماضي "خَوِفًا وخَوِفُوْا" على زنة "سَمِعًا وسَمِعُوا"، وأصل الأمر "إخْوَفًا واخْوَفُوا" على زنة "إسْمَعًا وإسْمَعُوْا".

فائدة: هكذا يمكن الامتياز بين صيغ الأمر من الأجوف وبين صيغ الأمر من مهموز العين التي حُذفت منها الهمزة وفقاً لقاعدة "يَسْأَلُ" (ق: ٧): بأنّه لا تُحذف العين في جميع الصّيغ من الأجوف، مثل: قُوْلا، قُوْلُيْ. وبِيْعَا، بِيْعُوْا، بِيْعِيْ، وحَافَا، خَافُوْا، خَافِيْ، غير المذكّر الواحد وجمع الإناث، مثل: قُلْ، وبعْ، وحَفْ، وقُلْنَ، وبعْنَ، وخَفْنَ.

أمَّا الأمر من مهموز العين فليس كذلك، بل تُحذف عينها من الصِّيغ جميعاً، مثل: زِرْ، زِرَا، زِرْوْا، زِرِيْ، زِرَا، زِرْنَ. وسَلْ، سَلَا، سَلُوْا،.... وكذا لا تعود العين المحذوفة حين لحوق نون التوكيد أيضاً، مثل: لُمَنَّ،... زِرَنَّ،... سَلَنَّ،...

الأجوف اليائي من سَمعَ يَسْمَعُ: مثل: النَّيل، أي الحصول على شيءٍ.

تصريفه: نَالَ، يَنَالُ، نَيْلاً، ... إلخ.

الإعلال: قِس صيغ هذا الباب وإعلالاتها على ما بيناه في "خَاف..."، ويجدر بكم أن تستخرجوا التَّصاريف والصِّيغ للأبواب الأخرى من الثُّلاثيِّ المجرَّد على هذا القياس.

#### الأسئلة:

- ١- كيف صار الظرف مثل المفعول، وكيف يمكن الامتياز بينهما؟ بيِّن ذلك مع الأمثلة.
  - ٢- "خَفْ" أية صيغة؟ اذكر إعلالها.
- ٣- كيف يمكن الامتياز بين صيغ الأمر من الأجوف، و بين صيغ الأمر من مهموز العين التي
   حذفت منها الهمزة؟

### التَّمارين:

١- صرِّف المصادر التالية، وطبِّق القواعد والتعليلات فيها حسب تطبيقها في "باع يبيع":

۱- الغيب ۲- العيش ۳- الطيران ٤- البيض ٥- الزِّيادة

٦– الحيف ٧– الخيص ٨– الزَّيل ٩– العيط ١٠- العين

### ٢ - حلِّ الصِّيغ التالية:

٤- مزاييد	٣- طُويِّرةٌ	۲- بوائع	١ - تُباعين
۸- طُییْری	٧- أعائش	٦- مِغيابان	٥- مِحياطٌ
۱۲- لا تېِز	١١ – يُضاقُ	١٠- ئولَياتٌ	٩ زِيدِنَّ
۱٦- بُوتي	١٥- نُشَدُ	۱٤ - زُیْدَ	١٣- ليُباظنَّ
۲۰ أَيْسٌ	١٩ – بِضْنانٌ	۱۸- بُوسی	١٧- مِبياطٌ
۲۶– تعانُ	۲۳ خائصةً	٢٢- لا تصِيرُنَّ	٢١- حِفْتُنَّ
۲۸- هوبی	۲۷ عَنَنَّ	٢٦- لَيَخاصِنْ	٢٥ عَنْ
۳۲– خَصْ	٣١ - مِبْيبان	٣٠- مِخياصٌ	٢٩ - لَيَعاطُنَّ
٣٦- عُوَيِّنةٌ	٣٥- أصيح	٣٤- أُنَيْوِمٌ	٣٣- عيشَنْ

٣- استخرج من الآيات والجمل التالية الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الأجوف،

#### وطبّق القواعد فيها:

١- تَرَى أَعْيُنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ.

٣- يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلا تَأْسَ...

ه - لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ.

٧- أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهيمُونَ.

٩ - وَلا يَزيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَاراً.

١١- وَحُورٌ عِينٌ.

١٣- وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائي.

١٥- بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ.

٢- وَتَاللهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ.

٤- ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ الله.

٦- فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ.

٨- فَلنَقُصَّنَّ عَلَيْهِمْ بِعِلْمٍ وَمَا كُنَّا غَائِبِينَ.

١٠- وَلا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لائِم.

١٢- لا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلا نَوْمٌ.

١٤- وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُحَّداً وَقِيَاماً.

١٦- تبيض هذه الدجاجة يوميا بيضتين.

١٨- ما غِبتُ عن الدرس يوماً.

· ٢٠ ما زلتُ قَلِقةً أَنَّكِ بوسي إلى هذا العمر.

٢٢- لن تُضاق الحياة على المسلمين.

٢٤- خاص الصبيُّ لطِيلة الحمَّى عليه.

٢٦- سار المتنزهون بين الأشجار.

٢٨- هطلت الأمطار فسالت الألهار.

٣٠- صيروا قُدوةً حسنةً لمن بعدكم.

٣٢- أخِطتُنَّ الثياب بأنفسكنَّ؟

١٧- لِمَ مِلتَ إلى صداقة من لا دين له؟

١٩ – الصَّديقات ما زلن مخلصات.

٢١ - أُبِتُّنَّ عند خالتكنَّ اللَّيلة الماضية؟

٢٣- يُباتُ ليلة العرفة.

٢٥- عش سالمًا ومُتْ كريمًا.

٢٧- أسائر أنت بعلمك؟

۲۹- ينال المؤمن رضي ربه.

٣١- خيطي لي هذه الملابس.

٣٣- ليت المسلمين يسيرون على منوال أسلافهم الصالحين.

٤- هات ثلاثة أمثلة من عندك لكلِّ من البابين.

## الدرس الثالث والثلاثون

## أبواب المزيد من الأجوف

الأجوف الواوي من الافتعال: مثل: الاقتياد، من القيادة.

تصريفه: اِقْتَادَ، يَقْتَادُ، اِقْتِيَاداً، فهو مُقْتَادٌ، واُقْتُوْدَ، يُقْتَادُ، اِقْتِيَاداً، فذاك مُقْتَادٌ، الأمر منه: اِقْتَدْ، والنَّهي عنه: لا تَقْتَدْ، والظَّرف منه: مُقْتَادٌ.

الإعلال: اتّبحد في هذا الباب اسم الفاعل والمفعول والظّرف على هيئة واحدة، لكنّ الفاعل في الأصل "مُقْتُودٌ" بكسر الواو، والمفعول "مُقْتَودٌ" بفتح الواو، والظّرف أيضاً على هذا الوزن، وهكذا تشابهت صيغ التثنية والجمع للمذكّر في الأمر: "إقْتَادَا، إقْتَادُوا" بصيغ التثنية والجمع المذكّر الغائب للماضي المعلوم، ولكنّ أصل الماضي: "إقْتَوَدَا إقْتَوَدُوا " بفتح الواو، وأصل الأمر المتكوّن من المضارع: "إقْتَوِدُواً" بكسر الواو، والإعلالات الأحرى ليست بمشكلة. الأجوف اليائي من الافتعال: مثل: الاختيار، أي الانتخاب.

تصريفه: الختار، يَخْتَارُ، الختِيَاراً، فهو مُخْتَارٌ، وأُخْتِيْرَ، يُخْتَارُ، ... مثل: اِقْتَادَ، يَقْتَادُ،... إلخ. الأجوف الواوي من الاستفعال: مثل: الاستقامة، أي الاعتدال والاستواء.

تصريفه: إسْتَقَامَ، يَسْتَقِيْمُ، اِسْتِقَامَةً، فهو مُسْتَقِيْمٌ، الأمر منه: اِسْتَقِمْ، والنَّهي عنه: لا تَسْتَقِمْ، والظَّرف منه: مُسْتَقَامٌ.

الإعلال: "إسْتَقَامَ" أصلها: "إسْتَقْوَمَ" نُقلت حركة الواو إلى ما قبلها، ثم جُعلت الواو ألفاً طبقاً لقاعدة "يُقَالُ ويُبَاعُ" (ق: ٨)، فصارت "إسْتَقَامَ".

<sup>(</sup>١) قلبت الواو ألفاً طبقاً لقاعدة "قال وباعً" (ق: ٧)، فصارت اقتادا، اقتادوا في الماضي والأمر كليهما.

و"يَسْتَقِيْمُ" أصلها: "يَسْتَقُومُ"، فُنقلت حركة الواو إلى ما قبلها وفقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، ثم صارت الواو ياءً، طبقاً لقاعدة "ميعادٌ" (ق: ٣) فأصبحت "يَسْتَقِيْمُ".

و"إستقامةً" أصلها - على ما هو المشهور -: "إسْتِقُواماً"، نُقلت حركة الواو إلى ما قبلها، وصارت ألفاً ثم سُقطت؛ لالتقاء السَّاكنين، وزيدت في آخرها تاء العوض، فصارت "إستقامةً". والمُسْتَقِيْمٌ" في الأصل "مُسْتَقُومٌ"، إعلاله مثل "يَسْتَقِيْمُ". وفي الأمر والنَّهي والصِّيغ المجزومة سقطت العين؛ لالتقاء السَّاكنين، وهكذا في "يَسْتَقِمْنَ و تَسْتَقِمْنَ"، ويعود هذا المحذوف عندما تأتي النُّون النَّقيلة والخفيفة، مثل: "إسْتَقِيْمَنَ".

الأجوف اليائي من الاستفعال: مثل: الاستخارة، أي طلب الخير.

تصريفه: اِسْتَخَارَ، يَسْتَجِيْرُ، اِسْتِخَارَةً، فهو مُسْتَجِيْرٌ،... إلخ مثل: اِسْتَقَامَ، يَسْتَقِيْمُ،... إلخ. الأجوف الواوي من الإفعال: مثل: الإقامة، أي التوطُّن.

تصريفه: أَقَامَ، يُقِيْمُ، إِقَامَةً، فَهُو مُقِيْمٌ، وأُقِيْمَ، يُقَامُ، إِقَامَةً، فذاك مُقَامٌ، الأمر منه: أَقِمْ، والنَّهي عنه: لا تُقِمْ، الظَّرف منه: مُقَامٌ مُقَامَانِ مُقَامَاتٌ.

الإعلال: جميع إعلالاتها مثل: "إسْتَقَامَ، يَسْتَقِيْمُ".

#### الأسئلة:

- ١- صرّف باب الافتعال من الأجوف الواوي.
- ٢- اتّحد اسم الفاعل والمفعول والظرف، و هكذا بعض صيغ الماضي والأمر، فكيف يمكن
   الامتياز بينها؟
  - ٣- ما هو الأصل في "استقامة"؟ اذكر إعلالها.

### التَّمارين:

1- صرِّف المصادر التالية، وطبق القواعد والتعليلات فيها حسب تطبيقها في "الاقتياد":

١- الاعتياد ٢- الاشتياق ٣- الامتياز ٤- الاشتياع ٥- الاستجابة

٦- الاستفادة ٧- الاستشاطة ٨- الاستخارة ٩- الإغاثة ١٠- الإعانة

## ٣- حلِّ الصِّيغ التالية:

احترتُنَّ ٤- لن يمتازوا
 احترتُنَّ ٢- معتاجٌ ٣- لِيتخذَنَّ ٤- لن يمتازوا
 ام نتَّسع ٦- اُستُجبْتُنَّ ٧- لا تستــترن ٨- اُعدَّت
 تداقين ١٠- مضافةٌ ١١- مشيتان ١٢- مستخارة
 ١٢- لتُعنْ ١٥- لِتُستطبئ ١٦- لتُعنْ

٣- استخرج من الجمل التالية الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة وأجر قواعدها فيها:

١- وَامْتَازُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُحْرِمُونَ. ٢- وَاخْتَارَ مُوْسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلاً لِمِيقَاتِنَا.

٣- وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا. ٤- الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ.

٥- فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ. ٦- قَالَ قَدْ أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا.

٧- فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيّاً وَلا يَرْجِعُونَ. ٨- إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ.

٩- وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ. ١٠- وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ.

١١- وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ. ٢١- وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينِ.

١٣- واللهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ. ١٤- كَذَلِكَ يُضِلُّ اللهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ.

٥١ - اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنْسَاهُمْ ذِكْرَ الله.

١٦ - فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

١٧- وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ تَلاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعاً.

١٩- لن تُجتز الصَّحراء إلَّا بعد مشقَّة وعناء مرٍّ.

٢١- اختر من هذه الكتب ما ارتضيت.

٢٣- أريد أن أعيش في القرية لأستعيد صحَّتي.

٢٥- أتستطيعون أن تُعينوا هؤلاء المساكين.

٢٧- هؤلاء يسعُون ليُشيعوا الفواحش في المحتمع.

٢٩- ازداد إقبال الناس على تعلم اللغة العربية.

٣١- أُتيحت لنا فرصة تعلُّم الدِّين.

٣٣- هَلْ أُعينَ الفقراء وأُطعموا؟

١٨ - لم نحتج إلى مساعدة الغرب في شيء ما.

٠٠- إذا احتيج إلى علمك فجُد به.

٢٢- أستجير بيتٌ جديدٌ وانتقل إليه.

٢٤- لتستريحُنَّ بعد الغداء قليلاً.

٢٦- لا ينبغي أن تسيؤوا الآخرين.

٢٨- لتُجِيدُنَّ العربية قبل كلِّ شيء.

٣٠- استيقنوا بوعد ربِّكم.

٣٢- لم يُجب عن هذا السؤال.

٣٤– لا ينبغي أن تُجيروا هذا الخائن.

٤- هات ثلاثة أمثلة متنوعة لكلِّ من الأبواب الخمسة المذكورة.

#### الدرس الرابع والثلاثون

# القسم الرابع في تصاريف الناقص

الناقص الواوي من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: الدُّعاء والدَّعوة، أي الطَّلب والنِّداء.

تصريفه: دَعَا، يَدْعُوْ، دُعَاءً ودَعوَةً، فهو دَاعٍ، ودُعِيَ، يُدْعَى، دُعَاءً ودَعوَةً، فذاك مَدْعُوِّ، الأمر منه: أَدْعُ، والنَّهي عنه: لا تَدْعُ، والظَّرف منه: مَدْعًى، والآلة منه: مِدْعًى ومِدْعَاةً ومِدْعَاةً، وتثنيتهما: مَدْعَيَانِ ومِدْعَيَانِ، والجمع منهما: مَدَاعٍ ومَدَاعِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَدْعَى، والمؤنَّث منه: دُعْيَى، وتثنيتهما: أَدْعَيَانِ ودُعْيَيَانِ، والجمع منهما: أَدْعَوْنَ وأَدَاعٍ ودُعْيَيَاتِ، والجمع منهما: أَدْعَوْنَ وأَدَاعٍ ودُعْيَيَاتِ.

الإعلال: الواو التي كانت تبدّلت ألفاً في "مَدْعًى" اسم الظّرف و"مِدْعًى" اسم الآلة طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، سقطت؛ لاحتماع السّاكنين - الألف والتّنوين - وحينما لم يبق التنوين في هاتين الصّيغتين بسبب الألف واللاَّم أو الإضافة، لا تُحذف الألف الألف مثل: "الْمَدْعَى، والمِدْعَى، ومَدْعَاكُمْ ومِدْعَاكُمْ".

وصارت الواو همزةً في "مِدْعَاءٌ" طبقاً لقاعدة "دُعاءٌ" (ق: ١٩)، وفي "مَدَاعٍ" جمع الظَّرف و"أَدَاعٍ" جمع المذكر لاسم التَّفضيل حُذفت الياء طبقاً "لِجَوَارٍ" (ق: ٢٤)، وفي "مَدْعَيَانِ ومِدْعَيَانِ ومِدْعَيَانِ ومَدْعَيَانِ ومَدَاعِيُّ" صارت الواو ياءً طبقاً لقاعدة "يُدعيان وأعليتُ واستعليتُ" (ق: ٢٠)، وفي "دُعْيَانِ ودُعْيَيَانِ ودُعْيَيَانِ ودُعْيَيَانِ ودُعْيَيَانِ ودُعْيَيَانِ ودُعْيَيَاتٌ"

<sup>(</sup>١) لأنَّه لَمَّا لم يبق التنوين في هاتين الصُّورتين فلا يجتمع السَّاكنان، بل بقي ساكن واحد فقط، أي الألف، فلذا لا تُحذف.

صارت الألف ياءً طبقاً لقاعدة "حُبليان وحُبليات" (ق: ٢١)، وهذه القاعدة جاريةٌ في هاتين الصِّيغتين مطلقاً، أي سواءٌ كانت الصِّيغة ناقصةً أم غير ناقصةٍ (١٠).

الماضي المعروف: دَعَا، دَعَوَا، دَعَوْا، دَعَتْ، دَعَتَا، دَعَوْنَ، دَعَوْتَ، دَعَوْتُمَا، دَعَوْتُمْ، دَعَوْتِ، دَعَوْتُمَا، دَعَوْتُمْ، دَعَوْتُم، دَعَوْتُم، دَعَوْتُم، دَعَوْتُم، دَعَوْتُم، دَعَوْتُما، دَعَوْتُمَا، دَعَوْتُمَا، دَعَوْتُمَا، دَعَوْتُم، دَعُوْتُم، دَعُونُ دَعُونُ دَعُونُ دَعُونُ دَعُونُ دَعُونُ دَعُونُ دَعُوْتُ دَعُونُ دَعُونُ دَعُونُ دَعُونُ دَعُونُ دَعُونُ دَعُونُ دَعُونُ دُونُ دَعُونُ دَعُونُ

الإعلال: "دَعَا" أصلها: "دَعَوَ"، صارت الواو ألفاً طبقاً لقاعدة "قالَ وباعَ" (ق: ٧)

<sup>(</sup>١) أي قلب الألف ياءً بنفس القاعدة في هاتين الصِّيغتين يكون أبداً - ناقصتين كانتا أم صحيحتين أم غير ذلك - نحو: نُصريانِ نُصرياتٌ، وأُحْذيانِ وأُحْذيانِ وأُحْذَياتٌ، وقُولَيَانِ وقُولَيَاتٌ.

 <sup>(</sup>٢) قاعدة في إملاء الألف الثالثة أو الرابعة فصاعدا في الأسماء: فالثالثة تُكتب ألفاً إن كانت منقلبة عن واو، نحو: قَفا وعصاً، وإن كانت منقلبة عن ياءٍ فتُرسم ياءً، مثل: وغى وفتى.

والرابعة فصاعداً: إن كانت غير مسبوقة بياءٍ، فترسم ياءً مثل: صُغرى وكبرى، وإن كانت مسبوقة بياء: فإما أن تكون في عَلَم فترسم ياءً، مثل: يحيى، وإن لم تكن في عَلَم فترسم ألفاً، مثل: زوايا وهدايا.

والألف المتطرفة في الأفعال كالتالي: الفعل الثلاثي كالاسم الثلاثي، مثل: (أ) دعا وعلًا. (ب) رمى وحرى.

وفي الثلاثي المزيد فيه والرباعي إما أن تكون غير مسبوقة بياء فترسم ياءً، مثل: يخشى ويرضى، وإما أن تكون مسبوقة بياء فترسم ألفاً، مثل: استحيا.

وفي غير الثلاثي المجرد: تُكتب ياءً مطلقاً إذا أسندت إلى اسم ظاهر، مثل: اشترى القلم وأعلى البناء، وألفاً إذا أسندت إلى ضمير، نحو: اشتراه وأعلاه، والاسم المقصور إذا أضيف إلى اسم ظاهر تبقى ألفه على حالها، مثل: معنى الكلمة، وإذا أضيف إلى ضمير تُرسم ألفه ألفاً، مثل: معناها، والاسم الممدود إذا أضيف إلى ضمير تُكتب همزته على الواو رفعاً، نحو: أسماؤهم، وعلى الياء جراً، نحو: بأسمائهم.

الماضي المجهول: دُعِيَ، دُعِيَا، دُعُوا، دُعِيَتْ، دُعِيَتَا، دُعِيْنَ، دُعِيْتَ، دُعِيْتَ، دُعِيْتُم، دُعِيْتُ، دُعِيْتُ، دُعِيْتُ، دُعِيْتُ، دُعِيْتُ، دُعِيْتُا.

الإعلال: صارت الواو ياءً في جميع هذه الصِّيغ طبقاً لقاعدة "دُعِيَ" (ق: ١١)، وحذفت الياء في "دُعُوْا" بعد نقل الحركة إلى ما قبلها طبقاً لقاعدة "يدعو ويرمي" (ق: ١٠)

المضارع المعروف: يَدْعُوْ، يَدْعُواْنِ، يَدْعُوْنَ، تَدْعُوْ، تَدْعُوَانِ، يَدْعُوْنَ، تَدْعُوْنَ، تَدْعُواْنِ، تَدْعُوْنَ، تَدْعُوْنَ، تَدْعُوْنَ، أَدْعُوْ، نَدْعُوْ. تَدْعُوْنَ، تَدْعُوْنَ، أَدْعُوْ، نَدْعُوْ.

الإعلال: تُبقى صيغ التثنية وجمع المؤنَّث على أصلها. وأسكنت الواو في "يَدْعُوْ" وأخواتها طبقاً لقاعدة، لقاعدة "يَدْعُوْ ويَرْمِيْ" (ق: ١٠)، وحذفت في جمعي المذكَّر و"تَدْعِيْنَ" طبقاً لنفس القاعدة، واتَّحد جمع المذكَّر والمؤنَّث الغائبين والحاضرين صورةً - أعني "يَدْعُوْنَ، يَدْعُوْنَ، وتَدْعُوْنَ، تَدْعُوْنَ، وتَدْعُونَ، تَدْعُوْنَ، وتَدْعُوْنَ، تَدْعُوْنَ، والفرق بينهما باعتبار الأصل.

المضارع المجهول: يُدْعَى، يُدْعَيَانِ، يُدْعَوْنَ، تُدْعى، تُدْعَيَانِ، يُدْعَيْنَ، تُدْعى، تُدْعَيَانِ، تُدْعَوْنَ، تُدْعَى تُدْعَى تُدْعَى الله تُدْعَيْنَ، تُدْعَى الله تُدْعَيْنَ، تُدْعَى الله تُدْعَيْنَ، تُدْعى الله تُدْعَيْنَ، تُدْعى الله تَدْعَيْنَ الله تُدْعَيْنَ الله تُدْعَى الله تَدْعَيْنَ الله تَدْعَيْنَ الله تُدْعَى الله تَدْعَيْنَ الله تَدْعَيْنَ الله تُدْعَيْنَ الله تُدْعَيْنَ الله تُدْعَيْنَ الله تُدْعَيْنَ الله تُدْعَى الله تَدْعَى الله تُعْمَالِكِ الله تَدْعَى الله تَدْعَى الله تَدْعُلُولُ الله تُعْمَالِكِ الله تَدْعُلُولُ الله تُعْمُولُ الله تَدْعُلُولُ الله تَدْعُلُولُ الله تَدْعُولُ الله تَدْعُلُولُ الله تَدْعُلُولُ الله تَدْعُولُ الله تَدْعُ الله تَدْعُلُولُ الله تَدْعُلُولُ الله تَدْعُلُولُ الله تَدْعُلِقُ الله تَدْعُلُولُ اللّه الله تَدْعُلُولُ الله تَدْعُلُولُ الله تَدْعُلُ

الإعلال: صارت الواو ياءً في جميع هذه الصّيغ طبقاً لقاعدة "أعلَيتُ واستعلَيتُ" (ق: ٧)، ثم صارت هذه الياء ألفاً طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧) في غير صيغ التثنية وجمع المؤنَّث. ثم في "يُدْعَوْنَ، وتُدْعَوْنَ، وتُدْعَيْنَ" حُذفت تلك الألف؛ لالتقاء السَّاكنين، وصار الجمع والواحد من المؤنَّث الحاضر في هيئة واحدة: "تُدْعَيْنَ وتُدْعَيْنَ" ولكنَّ الواحد في الأصل كان "تُدْعَوِيْنَ"، من المؤنَّث الحاضر في هيئة واحدة: "تُدْعَيْنَ وتُدْعَيْنَ" ولكنَّ الواحد في الأصل كان "تُدْعَوِيْنَ"، أبدلت الواو ياءً وفقاً لـ "أعلَيتُ" (ق: ٢٠)، فأصبح "تُدْعَيِيْنَ"، ثم تُبدلَّت هذه الياء ألفاً لقاعدة "دَعَا ورَمَى (ق: ٧)، ثم حذفت الألف؛ لالتقاء السَّاكنين فأصبح "تُدْعَيْنَ"، والجمع كان في الأصل "تُدْعَوْنَ" فصارت الواو ياءً طبقاً لقاعدة "استعليتُ" (ق: ٢٠).

المضارع المعروف بـــ "لن": لَنْ يَدْعُوَ، لَنْ يَدْعُوَا، لَنْ يَدْعُواْ، لَنْ تَدْعُوْ، لَنْ تَدْعُوَ، لَنْ تَدْعُوا، لَنْ تَدْعُوْنَ، لَنْ تَدْعُوَ، لَنْ تَدْعُوَ، لَنْ تَدْعُوَ، لَنْ تَدْعُوْنَ، لَنْ أَدْعُوَ، لَنْ تَدْعُوَ.

الإعلال: ما ظهر نصب "لَنْ" في "يُدْعَى" وأشباهها(١٠) لوقوع الألف آخراً، وجميع هذه الصّيغ مثل المضارع في الإعلال.

الإعلال: لم يتغيَّر فيه شيءٌ إلَّا أنَّ الواو سقطت في مواضع الجزم(٢٠).

نفي المستقبل المجهول بـــ "لَمْ": لَمْ يُدْعَ، لَمْ يُدْعَيَا، لَمْ يُدْعَوْا، لَمْ تُدْعَ، لَمْ تُدْعَيَا، لَمْ يُدْعَيْن، لَمْ تُدْعَيَا، لَمْ تُدْعَيْن، لَمْ تُدْعَيَا، لَمْ تُدْعَيْن، لَمْ تُدْعَيَا، لَمْ تُدْعَيْن، لَمْ أُدْعَ، لَمْ نُدْعَ.

الإعلال: قد سقطت الألف في مواضع الجزم فقط.

المضارع المعروف بالنُّون الثَّقيلة: لَيَدْعُونَ، لَيَدْعُوانِّ، لَيَدْعُونَ، لَتَدْعُونَ، لَتَدْعُوانِّ، لَيَدْعُونَانِّ، لَيَدْعُونَانِّ، لَتَدْعُونَانِّ، لَتَدْعُونَانِّ، لَتَدْعُونَانِّ، لَلَاعُونَانِّ، لَلَاعُونَانِّ، لَلَاعُونَانِّ، لَتَدْعُونَانِّ، لَلَاعُونَانِّ، لَعَدْعُونَانِّ، لَعَدْعُونَانِّ، لَلَاعْوَانِّ، لَلَاعُونَانِّ، لَلَاعُونَانِّ، لَعَدْعُونَانِّ، لَكَدْعُونَانِّ، لَعَدْعُونَانِّ، لَعَدْعُونَانِّ، لَعَدْعُونَانِّ، لَعَدْعُونَانِّ، لَعَدْعُونَانِّ، لَعَدْعُونَانِّ، لَعَدْعُونَانِّ لَعَلْمُ لَعْلَالِهُ لَعْلَالِهُ لَعْلَالِهُ لَعْلَالِهُ لَعْلَى اللَّهُ لَعْلَى اللَّهُ لَعْلَى اللَّهُ لَعْلَى اللَّهُ لَعْلَى اللَّهُ لَعْلَى اللَّهُ لَعْلَوْنَانِّ لَعَلْمُ لَعْلَيْكُونَانِّ لَعَلْمُ لَعْلَالِهُ لَعْلَالِهُ لَعُلْمُ لَعْلَوْنَ لَعَلْمُ لَعْلَالِهُ لَعْلَوْنَانِّ لَلْمُعُونَانِّ اللْعَلْمُ لَعْلِهُ لَعْلَى اللَّهُ لَعْلَوْنَانِّ لَلْمُعُونَانِّ لَلْمُعُونَانِّ لَلْمُعُونَانِّ لَلْمُعُونَانِّ لَلْمُعْلِمُ لَلْمُ لَعْلَالْكُونَانِ لَعْلَالِهُ لَعْلَالِهُ لَعْلَالِهُ لَلْمُعْلَى لَعْلَالِهُ لَلْمُعْلَى لَعْلَالْكُونَانِ لَلْمُعْلِمُ لَلْمُعْلِمُ لَالْكُونِ لَعْلَالِهُ لَلْمُعْلِمُ لَلْمُ لَعْلَى لَالْكُونِ لَعْلَالْلُهُ لَعْلَالِهُ لَلْمُ لَعْلَالِهُ لَعْلَالِهُ لَعْلَى لَعْلَى لَلْمُعْلِمُ لَعْلَالْمُ لَعْلَى لَلْمُعْلِمُ لَعْلَى لَعْلَالِهُ لَعْلَالِهُ لَعْلَى لَعْلَى لَعْلَالْكُونَانِ لَعْلَى لَعْلَى لَعْلَالْكُونَانِ لَعْلَالْكُونَانِ لَعْلَالْكُونَانُ لَعْلَالْكُونَانُ لَلْمُعْلِمُ لَعْلَالْكُونَانُ لَعْلَالُهُ لَعْلَ

الإعلال: التَّغييرات الَّتي وقعت في الصَّحيح إنَّها وقعت هنا، وبَسْ.

والمجهول بالنُّون النَّقيلة: لَيُدْعَيَنَّ، لَيُدْعَيَنَّ، لَيُدْعَيَنَّ، لَيُدْعَوُنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَيُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيِنَّ، لَتُدْعَيِنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيِنَّ، لَتُدْعَيِنَّ، لَتُدْعَيِنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيِنَّ، لَتُدْعَيِنَّ، لَتُدْعَيْنَانِّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيِنَّ، لَتُدْعَيِنَّ، لَتُدْعَيُنَانِّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيَنَّ، لَتُدْعَيُنَانً، لَتُدْعَيَنَ

<sup>(</sup>١) وهي: تُدْعي، وتُدعي، وأُدْعي، ولُدْعي.

<sup>(</sup>٢) أي في "يدعو، وتدعو، وتدعو، وأدعو، وندعو".

الإعلال: "لَيُدْعَيَنَ" أصلها: "يُدْعَى"، لَمَّا دخلت عليها لام التَّأكيد والنُّون الثَّقيلة فطلبت النُّونُ الفتحة قبلها، والألف مرة أخرى، النُّونُ الفتحة قبلها، والألف مرة أخرى، فعادت الياء المبدَّلة بالألف مرة أخرى، فصارت "لَيُدْعَيَنَ"، وقس على هذا "لَتُدْعَيَنَّ لَتُدْعَيَنَّ، لَأُدْعَيَنَّ، لَلُدْعَيَنَّ، لَلُدْعَيَنَّ".

سؤال: لِمَ لا تعود الياء في "لَنْ يُدْعَى" عند النَّصب لتظهر الفتحة عليها، نحو: "لَنْ يُدْعَى "(۱)؟ جواب: لو تأتي الياء مرَّة أخرى فإنَّها لا تستقرُّ ياءً، بل تصير ألفاً على الفور؛ لتوجُّه القانون إليها حيث توجد علة الإعلال، وهي تحرُّك الياء وانفتاح ما قبلها، أمَّا في "لَيُدْعَينَ" وأخواتها، فالقانون ليس بمتوجِّه إليها حين عودة الياء؛ لأنَّ اتِّصال النُّون الثَّقيلة من موانع إجراء القاعدة السَّابعة.

"لَيُدْعَوُنَّ" كانت في الأصل "يُدْعَوْنَ"، بعد دخول لام التَّأكيد والنُّون التَّقيلة حُذفت النُّون النُّون الإعرابية، فاجتمع السَّاكنان - الواو والنُّون - فضُمَّت الواو ('')؛ لكونها غير مدَّةٍ حذراً من اجتماع السَّاكنين، فصار "لَيُدْعَوُنَّ"، وهكذا في "لَتُدْعَوُنَّ ولَتُدْعَيِنَّ".

فائدة: إذا اجتمع السَّاكنان والأوَّل منهما حرف مدَّة، فيحذف ذلك الأوَّل، وأمَّا إذا كان غير مدَّةٍ، فالواو تُضَمَّ والياء تُكسَّرُ.

المدَّة تُطلق على حرف العلة السَّاكن الَّذي توافقه حركة ما قبله، مثل: يَدعُوْنَ، وتَدعُوْنَ، وتَدعُوْنَ، وغير المدَّة: حرف العلة السَّاكن الَّذي تُخالفه حركة ما قبله، مثل: يُدعَوْنَ وتُدعَوْنَ.

المستقبل المعروف بالنُّون الخفيفة: لَيَدْعُونْ، لَيَدْعُنْ، لَتَدْعُونْ، لَتَدْعُنْ، لَتَدْعُنْ، لَتَدْعُونْ، لَتَدْعُونْ، لَتَدْعُونْ، لَتُدْعُونْ، لَتُدْعُونْ، لَتُدْعَوَنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوَنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَونْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوْنَ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوْنَ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوْنَ، لَتُدْعَوْنَ، لَتُدْعَوْنَ، لَتُدُعُونَا، لَتُدُعُونَا، لَتُدُعُونَا، لَتُدْعَوِنْ، لَتُدْعَوَنْ، لَتُدُعُونْ، لَلْعُونْ، لَتُونْ الخِينِهُ لَذُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَتُدُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَالْمُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَلْمُعُونْ لَلْمُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَلْمُعُونْ، لَلْمُعُونْ لَلْمُعُونْ لَلْمُعُونْ لَلْمُعُونَا، لَلْمُعُونُ لَلْمُعُونُ لَلْمُعُونُ لَلْمُعُونُ لَلْمُ لَلْمُ لَلَالْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لُلْمُ

<sup>(</sup>١) كما أُعيدت في "لَيُدْعَينَ".

<sup>(</sup>٢) طبقاً للقاعدة التي تأتي تحت عنوان "فائدة".

الأمر الحاضر المعروف: أَدْعُ، أَدْعُوا، أَدْعُوا، أَدْعَيْ، أَدْعُوا، أَدْعَيْ، أَدْعُوا، أَدْعُونَ.

الإعلال: سقطت الواو في "أدْعُ" لأجل السُّكون الوقفيِّ (الأمري)، وبُنيت الصِّيغ الأخرى من المضارع على نمط الصَّحيح.

الأمر الغائب والمتكلِّم المعروف: لِيَدْعُ، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِتَدْعُوا، لِتَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعَوْا، لِيُدْعَوْا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيُدْعَوْلَا لِيُدْعَوْلَا لِيُدْعَوْلَا لِيُعْدُولَا لِيَدْعُوا، لِيَدْعُولَا لِيُعْدُولَا لِيُعْدُولَا لِيُعْدُولَا لِيُعْرِفُونَا، لِيُعْدُولَا لِيَعْدُولَا لِيُعْدُولَا لِيُعْدُولَا لِيُعْدُولَا لِيَعْدُولَا لِيَعْلِمُولَا لِيَعْلَى لِلْعُولَا لِيَعْلَالْلِهُ لِلْعُولَا لِيَعْلَى لِلْعُلْمُولِلْلِهُ لِلْعُولَا لِيَالْمُولِولِا لِيَعْلِمُ لِلْعُولِولِ لِيَعْلِمُ لِلْعُولِولِ لِيْعِلَا لِلْعِلْمُولِ لِلْعُلْمُ لِلْعُولِ لِيَعْلَى لِلْعُولِلْلِهُ لِلْلِعْلِمُ لِلْعُولِ لِلْعُولِ لِلْعُولِ لِلْعُلِولَا لِكُولُولُولُولَا لِلْعُولِ لِلْعُولِ لِلْعُولِ لِلْعُلِلْلِهُ لِلْعُولِ لِلْعُلِلْلِهُ لِلْعُلِلْلِهُ لِلْعُلِلْلِهُ لِلْعُلِلْلِلْعُلِلْلِهُ لِلْعُلِلْلِهُ لِلْعُلِلْلِهُ لِلْعُلِلْلِهُ لِلْمُعْلِلْلِهُ لِلِلْعُلُولِ لِلْعُلِلْلِلْلِلْعُلِلْلِلْلِلْعُلِلْلِلْ

الأمر الحاضر المعروف بالنُّون التَّقيلة: أَدْعُونَ، أَدْعُوانَّ، أَدْعُنَّ، أَدْعِنَّ، أَدْعُوانَّ، أَدْعُوانّ.

الإعلال: ليست فيه تغيُّرات جديدة سوى عودة الواو إلى "أَدْعُونَ".

الأمر الغائب والمتكلِّم المعروف بالنُّون التَّقيلة: لِيَدْعُونَ، لِيَدْعُوانِّ، لِيَدْعُنَّ، لِتَدْعُونَّ، لِتَدْعُوانِّ، لِيَدْعُوانِّ، لِيَدْعُونَّ، لِتَدْعُونَّ، لِتَدْعُونَّ، لِتَدْعُونَّ، لِنَدْعُونَّ.

ليست فيه تغيُّرات جديدة.

المجهول بالنُّون الثَّقيلة: لِيُدْعَيَنَّ، لِيُدْعَيَانِّ، لِيُدْعَوُنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَانِّ، لِيُدْعَوُنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِلْدُعَيَنَّ، لِلْدُعَيَنَّ، لِلْدُعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَّ، لِتُدْعَيَنَ

مثل المضارع المجهول بالنُّون التَّقيلة....إلخ، إلّا أنَّ اللَّام هنا مكسورةٌ، وهناك في المضارع مفتوحةٌ.

الإعلال: عادت الياء التي كانت أصل الألف المحذوفة في "لِيُدْعَينَ" وأشباهها؛ لأنَّ النُّون التُّقيلة تقتضي الحركة قبلها، والألف ليست بقابلة لها، ويمكن معرفة حال الحفيفة في جميع صيغ الأمر قياساً على التَّقيلة.

النَّهي المعروف: لَا يَدْعُ، لَا يَدْعُوا، لَا يَدْعُوا، لَا تَدْعُ، لَا تَدْعُوا، لَا يَدْعُونَ، لَا تَدْعُ، لَا تَدْعُوا، لَا تَدْعُوا، لَا تَدْعُونَ، لَا تَدْعُونَ، لَا أَدْعُ، لَا نَدْعُ. مثل: لَمْ يَدْعُ... إلخ.

والجحهول: لا يُدْعَ، لا يُدْعَيَا، لا يُدْعَوْا،... مثل: لَمْ يُدْعَ... إلخ.

النَّهي المعروف بالنُّون التَّقيلة: لا يَدْعُونَّ، لا يَدْعُوانِّ، لا يَدْعُنَّ، لا تَدْعُونَّ،... إلخ.

والجحهول: لا يُدْعَيَنَّ، لا يُدْعَيَانِّ، لا يُدْعَوُنَّ، لا تُدْعَيَنَّ،... إلخ.

والخفيفة: لا يَدْعُونْ، لا يَدْعُنْ، لا تَدْعُونْ، لا أَدْعُونْ، لا نَدْعُونْ.

والمجهول: لا يُدْعَيَنْ،... مثل الأمر بالنُّون الثَّقيلة والخفيفة.

اسم الفاعل: دَاعِ، دَاعِيَانِ، دَاعُوْنَ، دَاعِيةٌ، دَاعِيَتَانِ، دَاعِيَاتٌ.

الإعلال: في كلِّ هذه الصِّيغ تُبدِّلت الواو ياءً؛ لوقوعها في الطَّرف طبقاً لقاعدة "دُعِيَ" (ق: ١١)، و"دَاعِ" كان في الأصل "دَاعِوِّ"، وقعت الواو في الطَّرف، فتبدِّلت ياءً وفقاً لقاعدة "دُعيَ ودَاعِيةٌ" (ق: ١١) فصار "دَاعِيِّ"، فالآن وجدنا ياءً متحرِّكةً وما قبلها مكسورٌ بدون اللَّام والإضافة، فنظراً إلى قاعدة "جَوَارٍ" (ق: ٢٤) أسكنَّاها(١) ثم أسقطناها؛ لاجتماع السَّاكنين.

وإن دخلت اللَّام على هذا الاسم أو صار مضافاً فيُكتفى فيه بتسكين الياء، ولا تُحذف، مثل: الدَّاعِيْ ودَاعِيْكُمْ، وفي هذا الاسم قد تُحذف الياء مع اللَّام أيضاً، مثل: قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نُكُرٍ ﴾ (القمر:٦)

<sup>(</sup>۱) هكذا قال الشَّيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني: إنَّ القاعدة العاشرة لا تنطبق هنا على أية من الصُّور، بل تنطبق عليها قاعدة "حوار"، ولكن عند المصنِّف حشه تجري فيها القاعدة العاشرة كما طُبع قوله في النسخة الفارسية المتداولة، ويؤيِّده قول الشَّيخ كليم الدِّين القاسمي حيث قال: لا يُقال: إنَّ هذه القاعدة تتعلَّق بالفعل فكيف تُعمل بها في "داع" الاسم؟ لأنَّ "دَاعٍ" شبه الفعل، والقاعدة العاشرة كما أنَّها تتعلَّق بالفعل كذلك هي تتعلَّق بشبهه أيضاً. نقله عن الشيخ محمَّد أيوب حفظه الله تعالى، أحد الأساتذة في دار العلوم ديوبند.

وهذا كلُّه في حالتي الرَّفع والجرِّ، أمَّا في حالة النَّصب فتُبقى الياء أبداً، مثل: زرتُ دَاعِياً واَلدَّاعِيَ ودَاعِيَكُمْ.

بحث اسم المفعول: مَدْعُونٌ، مَدْعُونّان، مَدْعُونُونَ، مَدْعُونّة، مَدْعُونّة ان مَدْعُونّات.

الإعلال: في جميع هذه الصيغ أدغمت واو المفعول في واو لام الكلمة فقط.

#### الأسئلة:

- ١- لماذا سقطت الألف في "مَدعًى ومِدعًى"، وما سقطت في المَدعى والمِدعى و مَدعاكم ومِدعاكم؟
  - ٢- اذكر إعلال "يُدعَوْن و تُدعَوْن وتُدعَين".
  - ٣- لم لا تعود الياء في "لن يُّدعى" عند النصب، لتظهر الفتحة عليها؟
    - ٤- ما هي الفائدة التي تتعلق باحتماع الساكنين؟
  - ٥- ماذا درست عن إعلال كلمة "داع"، بيّنه مع مثاله من القرآن الكريم؟

#### التَّمارين:

١- صرِّف المصادر التالية وطبق القواعد والتعليلات فيها كما لاحظتَ في "دعا يدعو":

١- الحظوة	٢- الحلاوة	٣- البدوّ	٤ – العفو	٥- التلاوة
١- حلِّ الصِّيغ التاا	لية:			
۱- مَرْجِيً	۲- مَنْجًى	٣- مبادٍ	٤ – عُفْييَاتٌ	٥- تُلُوْا
٦- تُتْلَين	٧- لَيَرْجُنَّ	٨- أُعفِنَّ	٩- لِتُنْجِينانِّ	١٠ - عافي
١١- متلوَّةُ	١٢ – مخلوَّاتُ	١٣- باغٍ	۱۶– مرجوًّ	١٥- رُخاءً
۱۹– راعون	۱۷ – تالياتٌ	۱۸ – داڼ	١٩ - العُليا	۲۰- لا تعدوا
۲۱- بِدِيُّ	۲۲– غُفُوَاء	۲۳- تُلْوٌ	٢٤- أحظاء	٢٥- مَتَاليُّ
٢٦ - مُبَيْدِيَّةٌ	٢٧ - مِتلاةٌ			

٣- استخرج من الجمل التالية الكلمات التي تجري فيها أية من قواعد المعتل ثم شكلها إلى صيغها:

الْحَيْر.
 وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْحَيْر.

٣- وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالِ فِي الْأَرْضِ.

٥- مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللهِ بَاقٍ.

٧- وَمَنْ يَهْدِ اللهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ.

٩- قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ.

١١- لِيُنْذِرَ يَوْمَ التَّلاق.

١٣- توجَّه المصلى بالدُّعاء إلى الله.

١٥- دعوت الضُّيوف إلى المائدة.

١٧- يا زيد! لماذا تجفو أحاك.

١٩- دعت زينب صديقتها.

٢١- حضر المدعوُّ إلى المنزل.

٣٣- نعفو عنكم هذه المرَّة.

٢٥- ألا تَنهَون عن المنكر؟

٢٧- أُعفوَنَّ عمَّن ظلمك.

٢٩- حُكيَ علينا ما جرى بكَ.

٣١- أنتَ حاكٍ لنا ماجرى بكَ.

٣٣- أهجُنَّ المشركين، أيُّها الطلبة!

٣٥- أتالٍ أنت للقرآن كلَّ صباح؟

٢- سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَقُولُونَ عُلُوّاً كَبيراً.

مَا جَعَلَ اللهُ مِنْ بَحِيرَةٍ وَّلا سَائِبَةٍ وَّلا وَصِيلَةٍ وَّلا حَام. 

٦- وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَاذِلُنَا بَادِيَ الرَّأْي.

٨- وَيَا قَوْم إِنِّي أُخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ التَّنَادِ.

١٠- عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشُّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ.

١٢ - الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ.

١٤- يدعوني الضَّمير إلى الصِّدق في العمل.

١٦- أَدَعَوْتُنَّ الجيران إلى وليمة أخيكُنَّ.

١٨- الطلاب يصحون من نومهم مبكرين.

٢٠- لِمَ تقسوان على أولادكما؟

٢٢- لا تسمُون إلَّا بالعلم والأدب.

٢٤- ونرجو رحمتك ونخشى عذابك.

٢٦- أيها المذنب! تُب إلى الله تعالى وارجُ رحمته.

٢٨- قلتُ لأصحابي: لَتَعْفُنَّ ولتصفحُنَّ.

٣٠- كأنَّ السَّماء كست الأرض ثوباً مزيناً.

٣٢ - اتلى آخر الآيات من سورة البقرة كلُّ ليلةٍ.

٣٤- أدنوانٌ من الخطيب، كي تستفيدا من خُطبته.

٣٦– أنتم سمَوتم إلى ذُرى المحد والرِّفعة.

٤- هات خمسة أمثلة متنوعة للباب المذكور من الناقص.

### الدرس الخامس والثلاثون

## تصاريف الناقص اليائي

الناقص اليائي من ضَرَبَ يَضْرِبُ: مثل: الرَّمي، أي: القذف.

تصريفه: رَمَى، يَرْمِيْ، رَمْياً، فهو رَامٍ، ورُمِيَ، يُرمَى، رَمْياً، فذاك: مَرْمِيُّ، الأمر منه: إرْمِ، والنَّهي عنه: لا تَرْمِ، والظَّرف منه: مَرْمَّى، والآلة منه: مِرْمَّى مِرْمَاةٌ مِرْمَاءٌ (()، وتثنيتهما: مَرمَيانِ، ومِرمَيانِ، والجمع منهما: مَرَامٍ ومَرَامِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَرْمَى، والمؤنَّث منه: رُميَى، وتثنيتهما: أَرْمَى، والجمع منهما: أَرَامٍ أَرْمَوْنَ ورُمَّى ورُمْيَيَاتٌ.

الإعلال: الظَّرف يأتي من هذا الباب مفتوح العين مع أنَّ مضارعه مكسور العين، للقاعدة الَّتي كتبناها في الظَّرف: "أنَّ الظَّرف يأتي من النَّاقص بفتح العين مطلقاً"، وسقطت ياء الظَّرف بعد إبدالها بالألف؛ لأحل احتماع السَّاكنين - الألف والتَّنوين - ونفس هذا التَّعليل حرى في "مِرْميً" - اسم الآلة - وتبقى الألف إذا لم يكن التَّنوين، مثل: المَرْمَى ومَرْمَاكُمْ".

و"مَرَامٍ" (جمع الظَّرف) و"أَرَامٍ" (جمع التَّفضيل) كانتا في الأصل "مَرَامِيُ وأَرَامِيُ" صارت "مَرامٍ وأرامٍ" بعد إجراء قاعدة "جَوَارٍ" (ق: ٢٤)، وفي "أَرْمَى" بدِّلت الياء بالألف، طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧). و"أَرْمَيَانِ ورُمْيَيَانِ ورُمْيَيَانِ ورُمْيَيَانِ هذه الصِّيغ كلُّها على أصلها. وفي "رُمَيً" - جمع تكسير رُمْيَى - سقطت الياء بعد إبدالها بالألف؛ لأجل اجتماع السَّاكنين - الياء والتَّنوين -.

<sup>(</sup>١) مرْمَاء أصلها: مِرْمَايٌ، حرت فيها القاعدة التاسعة عشر، فأصبحت مِرْمَاءٌ.

<sup>(</sup>٢) كما مرَّ بيانه في "المدعى ومدعاكم".

٣) رُميُّ أصلها: رُمَيٌّ على وزن فُعَلُّ.

إثبات الفعل الماضي المعروف: رَمَى، رَمَيَا، رَمَوْا، رَمَتْ، رَمَتْا، رَمَيْنَ، رَمَيْتَ، رَمَيْتَ، رَمَيْتُما، رَمَيْتُمَ، رَمَيْتُ، رَمَيْتُ، رَمَيْتُ، رَمَيْنَا.

الإعلال: في "رَمَى ورَمَوْا ورَمَتْ ورَمَتَا" بدِّلت الياء ألفاً طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، ثم في "رَمَتْ ورَمَتَا\" سقطت الألف؛ لأجل اجتماع السَّاكنين - الألف وتاء التانيث - والصيّغ الباقية على أصلها.

الجمهول: رُمِيَ، رُمِيَا، رُمُوْا، رُمِيَتْ، رُمِيَتَا،....إلخ. ما عُلِّل في صيغ هذا التَّصريف غير "رُمُوْا"، حذفت الياء منها بعد انتقال حركتها إلى ما قبلها طبقاً لقاعدة "يَرْمُوْنَ وتَدْعِيْنَ" (ق: ١٠) إثبات الفعل المضارع المعروف: يَرْمِيْ، يَرْمِيَانِ، يَرْمُوْنَ، تَرْمِيْ، تَرْمِيْنَ، تَرْمِيْنَ، تَرْمِيْنَ، أَرْمِيْنَ، أَرْمِيْنَ بَلْمُونَانِهُ أَرْمِيْنَ، أَرْمِيْنَ بَالْتُقْلِمُ لَعْلِهُ لَلْهِالْمُ لَعْلَالِهُ أَلْمُ لَعْمِيْنَ اللَّهِ أَلْمُونَانِهُ الْمُعْلِمِيْنَ الْمِيْنَ الْمِيْنَ الْمُؤْمَانِهُ الْمُعْلِمِيْنَ الْمُؤْمَانِهُ الْمُؤْمِنْ الْمِيْمِيْنَ الْمُؤْمِنْ الْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِنْ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِنْ الْمُؤْمِنْ الْمُؤْمِنْ الْمُؤْمِنْ الْمُؤْمِنْ الْمُؤْمُ الْمُونْ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِنْ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِنْ أَلْمُونُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُولِمُونُ الْمُؤْمُ الْ

الإعلال: سُكِّنت الياء في "يَرْمِيْ، وتَرْمِيْ، وأَرْمِيْ، ونَرْمِيْ" طبقاً لقاعدة "يَدعوْ ويرميْ" (ق: ١٠)، و حُذفت الياء أيضاً في "يَرْمُوْنَ وتَرْمُوْنَ وتَرْمِيْنَ" بهذه القاعدة، والصِّيغ الباقية كُلُها على أصلها، وصورة صيغة "الواحد المؤنَّث الحاضر" صارت بعد حذف الياء كصورة صيغة "جمع المؤنَّث الحاضر".

والمجهول من المضارع: يُرْمَى، يُرْمَيَانِ، يُرْمَوْنَ، تُرْمَىنَ، تُرْمَيَانِ، يُرْمَوْنَ، تُرْمَوْنَ، تُرْمَيَانِ، يُرْمَوْنَ، تُرْمَيَانِ، تُرْمَيَانِ، تُرْمَيانِ، تُرْمَيانِ، تُرْمَينَ، تُرْمَينَ، تُرْمَينَ، تُرْمَي، نُرْمَي.

الإعلال: جميع صيغ التثنية وجمعا المؤنَّث على أصلها، وفي الصِّيغ الباقية صارت الياء ألفاً وفقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، ثم حُذفت هذه الألف في مواضع احتماع السَّاكنين،......

<sup>(</sup>١) وإن كانت التاء فيها متحركة لكنَّها ساكنة أصلاً، حرِّكت رعايةً للألف بعدها.

مثل: يُرْمَوْنَ، تُرْمَونَ، تُرمَينَ (واحد المؤنَّث الحاضر).

نفي التأكيد مع "لَنْ" في المستقبل المعروف: لَنْ يَرمِيَ، لَنْ يَرمِيَا، لَنْ يَرمُوا،... قد عملت كلمة "لَنْ" فقط.

والمجهول: لَنْ يُرْمَى، لَنْ يُرْمَيَا، لَنْ يُرْمَوْا،... في "يُرمَى" وأحواتها() ما ظهر عمل "لَنْ"؛ لوجود الألف في آخرها، ولم يقع أيُّ إعلال جديد في أية صيغة.

نفي الجحد بــــ"لَمْ" في المستقبل المعروف: لَمْ يَرْمِ، لَمْ يَرْمِيَا، لَمْ يَرْمُوْا، لَمْ تَرْمِ، لَمْ تَرْمِيَا، لَمْ تَرْمِيْا، لَمْ تَرْمِيْا، لَمْ تَرْمِيْا، لَمْ تَرْمِيْا، لَمْ تَرْمِيْنَ، لَمْ أَرْمِ، لَمْ نَرْمِ. لَمْ تَرْمِيْنَ، لَمْ يَرْمُونَا، لَمْ يَرْمُونَا، لَمْ يَرْمِيْنَ، لَمْ يَرْمُونَا، لَمْ يَرْمُونَا، لَمْ يَرْمِيْنَ، لَمْ يُرْمِيْنَ، لَمْ يَرْمِيْنَ، لَمْ يَعْرَمْ يَعْمِيْنَ مَا يَعْمِيْنَ مِيْنَ مَا يَعْمِيْنَ مِيْنَانِهِ لِيْمِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مَا يَعْمِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مَا يَعْمِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مَا يَعْمِيْنَ مَالْمِيْنَ عَلَيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مَا يَعْمِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مَا يَعْمِيْنَ مِيْنَ مَا يَعْمِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مَالِمِيْنَ مَالْمُونِ لَعْمِيْنَ مَا يَعْمِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مَالْمُ لَعْمِيْنَ مِيْنَ مِيْنَ مَالِمُ لَعْ

الإعلال: سقطت الياء في مواقع الجزم، وفي الصِّيغ الباقية ظهر عمل "لَمْ" كما يظهر في الصَّحيح.

والمجهول: لَمْ يُرْمَ، لَمْ يُرْمَيَا،...إلخ، حاله كحال تصريف معروفه.

المستقبل المعروف المؤكد بلام التأكيد والنُّون الثقيلة: لَيَرْمِيَنَ، لَيَرْمِيَانِّ، لَيَرْمُيَنَّ، لَتَرْمِيَنَّ، مثل: لَيَضْرِبَنَّ. الإعلال: قد وقع التَّغير على صورة المضارع الَّتِي بقيت بعد التَّعليل، وبسْ.

والمجهول من المستقبل: لَيُرْمَيَنّ، لَيُرْمَيَانّ، لَيُرْمَوُنَّ، لَتُرْمَيَنّ، لَتُرْمَيَنّ، لَتُرْمَيَانّ، لَيُرْمَيَنّ، لَتُرْمَيَانّ، لَيُرْمَيَنّ، لَتُرْمَيَنّ، لَتُرْمَيَنّ، لَنُرْمَيَنّ، لَنُرْمَيَنّ، لَنُرْمَيَنّ، لَنُرْمَيَنّ.

مثل: لَيُدْعَيَنَّ، وهكذا النُّون الخفيفة في المعروف والمجهول.

الأمر الحاضر المعروف: إرم، إرمِيًا، إرمُوْا، إرمِيْ، إرمِيًا، إرمِيْنَ.

الإعلال: سقطت الياء من الواحد المذكّر؛ لأجل الوقف، والصّيغ الباقية بُنيت حسب القاعدة من المضارع.

<sup>(</sup>١) وهي: "تُرمى، وتُرمى، وأُرمى، ونُرمى" كما أسلفنا ذكرها.

السُّؤال: حينما بُني "إِرْمُوْا" من "تَرْمُوْنَ" وأتت همزة الوصل بعد حذف علامة المضارع؛ لأجل سكون ما بعدها، فينبغي أن تأتي الهمزة المضمومة؛ لأنَّ عين الكلمة مضمومةٌ؟.

الجواب: عين الكلمة في "تَرْمُوْنَ" وإن كانت مضمومةً الآن، لكنَّها في الأصل مكسورةً؛ لأنَّ أصله "تَرْمِيُوْنَ"، وتأتي همزة الوصل باعتبار الأصل، ولأجل هذا ترى في "أَدْعِيْ" الَّتِي بُنيت من "تَدْعِيْنَ" أَنَّ همزة الوصل مضمومةٌ؛ لأنَّها في الأصل "تَدْعُويْنَ".

الأمر الغائب والمتكلم المعروف: لِيَرْمِ، لِيَرْمِيَا، لِيَرْمُوْا، لِتَرْمِيَا، لِيَرْمِيْنَ، لِأَرْمِ، لِنَرْمِ

والمجهول: لِيُرْمَ، لِيُرْمَيَا،... مثل: لَمْ يُرْمَ،... إلخ.

وهكذا النَّهي المعروف: لا يَرْمٍ، لا يَرْمِيَا،... إلخ.

والمجهول: لا يُرْمَ، لا يُرْمَيَا، ... إلخ.

الأمر الحاضر المعروف المؤكَّد بالنُّون النَّقيلة: إرْمِيَنَّ، إرْمِيَانِّ، إرْمُنَّ، إرْمِنَّ، إرْمِيَانِّ، إرْمِيْنَانِّ.

الأمر الغائب والمتكلِّم المؤكَّد بالنُّون التَّقيلة: لِيَرْمِيَنَّ، لِيَرْمِيَانِّ،... إلخ.

الأمر الحاضر المعروف المؤكَّد بالنُّون الخفيفة: اِرْمِيَنْ، اِرْمُنْ، اِرْمِنْ.

الأمر الغائب والمتكلم المؤكّد بالنُّون الخفيفة: لِيَرْمِيَنْ، لِيَرْمُنْ، لِتَرْمِيَنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمِينْ، لِلرَّمِينْ، لِنَرْمِينْ.

الأمر المجهول المُؤكَّد بالنُّون الخفيفة: لِيُرْمَيَنْ، لِيُرْمَوُنْ، لِتُرْمَيَنْ، لِتُرْمَوُنْ، لِتُرْمَيِنْ، لِلْأَرْمَيَنْ، لِنُرْمَيَنْ.

<sup>(</sup>١) معلوماً كان أو مجهولاً؛ لأنَّ نون التأكيد تقتضي الفتحة في ما قبلها في هذه الصَّيغ.

النَّهي المعروف المؤكَّد بالنُّون الخفيفة: لَا يَرْمِيَنْ، لَا يَرْمُنْ، لَا تَرْمِيَنْ، لَا تَرْمُنْ، لَا تَرْمِنْ، لَا تَرْمِنْ، لَا تَرْمِينْ، لَا تَرْمِينْ، لَا نَرْمِيَنْ.

النَّهي المجهول المؤكَّد بالنُّون الخفيفة: لَا يُرْمَيَنْ، لَا يُرْمَوُنْ.....إلخ، مثل الأمر المجهول. اسم الفاعل: رَامِ، رَامِيَانِ، رَامُوْنَ، رَامِيَةٌ، رَامِيَتَانِ، رَامِيَاتْ.

الإعلال: لم يقع شيءٌ من التَّعليل في هذه الصِّيغ إلَّا في "رَامٍ ورَامُوْنَ"، ففي "رَامٍ" سُكِّنت الياء؛ لثقل الضَّمة عليها(١)، ثم سقطت؛ لاحتماع السَّاكنين – الياء والتنوين – وفي "رَامُوْنَ" انتقلت حركة الياء إلى ما قبلها، فصارت الياء واواً، ثم حذفت الواو.

اسم المفعول: مَرْمِيٌّ، مَرْمِيَّانِ، مَرْمِيُّونَ، مَرْمِيَّةٌ، مَرْمِيَّةً، مَرْمِيَّاتْ.

الإعلال: في جميع هذه الصِّيغ صارت الواو ياءً، ثم أدغمت الياء في الياء، وبُدِّلت ضَّمة ما قبلها بالكسرة طبقاً لقاعدة "سَيِّدُ" (ق: ١٤)

الناقص الواوي من سمعَ يسمعُ: مثل: الرِّضي والرِّضوان، أي الفرح والاختيار.

تصريفه: رَضِيَ، يَرْضَى، رِضًى، ورِضُواناً، فهو رَاضٍ، ورُضِيَ، يُرْضَى، رِضًى، ورِضُواناً، فلا تَرْضَ، والظَّرف منه: مَرْضَى، والآلة منه: فذاك مَرْضِيَّ، الأمر منه: إرْضَ، والنَّهي عنه: لا تَرْضَ، والظَّرف منه: مَرْضَى، والآلة منه: مِرْضَى ومِرْضَاةٌ ومِرْضَاةٌ "، وتثنيتهما: مَرْضَيَانِ ومِرْضَيَانِ، والجمع منهما: مَرَاضٍ ومَرَاضِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أرْضى، والمؤنَّث منه: رُضْيَى، وتثنيتهما: أَرْضَيَانِ ورُضْيَيَانِ، والجمع منهما: أَرْضَيَانِ ورُضْيَيَانِ. والجمع منهما: أَرْضُونَ وأَرَاضٍ ورُضَّى ورُضْيَيَاتٌ.

<sup>(</sup>١) على قياس ما ذكرنا في حاشية "دَاع".

<sup>(</sup>٢) مِرْضَاةٌ أصلها: مِرْضَاوٌ، حرت فيها القاعدة التاسعة عشر، فأصبحت مِرْضَاةٌ.

الإعلال: قد كان الإعلال في صيغ هذا الباب كمثل إعلال "دُعِيَ ('')، ويُدْعَى "('')، والتَّعليلات الأحرى كلُّها كتعليلات "دَعَا يَدْعُو "غير صيغة المفعول "مَرْضِيُّ"؛ فإنَّها كانت في الأصل "مَرْضُووٌ"، حرت فيها قاعدة "دِلِيُّ" (ق: ١٥) خلافاً للقياس ('').

الناقص اليائي من سَمعَ يَسْمَعُ: مثل الخشية، أي الخوف.

تصريفه: خَشِيَ، يخشى، خَشْيَةً، فهو خَاشٍ، وخُشِيَ، يُحْشَى، خَشْيَةً، فذاك مَحْشِيَّ، الأمر منه: إخْشَ، والنَّهي عنه: لَا تَحْشَ، والظَّرف منه: مَحْشًى، والآلة منه: مِحْشًى، ...

الإعلال: جرى إعلال "رُمِيَ ويُرمَى"، في أفعال هذا الباب، والصَّرف الصَّغير إلى الأخير كمثل: "رَمَى يَرْميْ"(١).

#### الأسئلة:

- ١- صرّف "رمى يرمي". ولماذا يأتي ظرفه على وزن مَفْعَلٌ، مع أن مضارعه مكسور العين؟
  - ٢- أية قاعدة تجري في "مَرَام وأرَام"؟
- ٣- بُني "إِرْمُوا" من "ترمُوْن" وعين كلمتها مضمومة، فكيفَ حتنا بممزة مكسورة في "إِرْمُوْا"؟
  - ٤- أية قاعدة تحري في صيغ اسم المفعول من "رمى يرمى"؟

<sup>(</sup>١) تحري قاعدة "دُعيَ" في الماضي المعلوم والمجهول كليهما لهذا الباب.

<sup>(</sup>٢) تجري قاعدة "يُدعى" في المضارع المعلوم والمجهول كليهما وفي أخواهما أيضاً لهذا الباب.

 <sup>(</sup>٣) لأنَّ هذه القاعدة تجري في الكلمة التي وزنها "فُعُولٌ"، أما "مرضووٌ" فهي على وزن "مفعولٌ" لا على وزن "فُعُولٌ".

#### التَّمارين:

١- صرّف المصادر التالية، وطبّق القواعد والتعليلات فيها كما لاحظت تطبيقها وتحليلها في "رمى يرمى":

### ٣ حلِّ الصِّيغ التالية:

٣- استخرج من الجمل التالية الكلمات التي تتعلق بالناقص وأجر القواعد فيها:

النَّصَلَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلا النَّصَارَى.

٢- يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكُوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ...

٣- الزَّانِي لا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ.

٤- وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ. ٥- وَإِنَّ اللهَ لَهَادِ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ.

٦- أَلَيْسَ اللهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ. ٧- وَمَنْ يُضْلِلِ اللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ.

٨- وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهْ.
 ٩- قَالَتْ رَبِّ ابْن لِي عِنْدَكَ بَيْتاً فِي الْحَنَّةِ.

١٠- وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ. ١٠- أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيَّكَ...

١٢ - كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ. ١٣ - وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالْإِكْرَامِ.

١٥- ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى.

١٧- إسْعَين إلى ما فيه خير البلاد.

١٩- تولَّى الحكمَ قاضٍ نزيةٌ.

٢١- يُعمل على تغيير مُجرى الأحداث.

٢٣- الصيادون يشوون اللحم في الغابة ويأكلون.

٢٥- احرينانِّ وراء السَّارقة واقبضا عليها.

٢٧- إنَّ الحضارة في ترقٌّ مستمرٌّ.

٢٩- لم يبق عندي شيءٌ أنفقه في سبيل الله.

٣١- أخشيتُنَّ النَّاس وما خشيتُنَّ اللهُ؟

٣٣- يُحلى العصير بالعسل.

٣٥- لَتُشقيان لو فعلتما ما نُهيكما.

١٤- إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلاقٍ حِسَابِيَهُ.

١٦- سعى الفلاح في إحياء أرضه.

١٨- بكى الرَّاسب في الامتحان.

٢٠- بمذا المطعم طاهٍ بارعٌ.

٢٢- الطُّفل يجري وراء الهرَّة.

٢٤- قلتُ للخادمة: اشوي اللحم حيِّداً.

٢٦- أطويتما الملابس التي كُوَيتما؟

٢٨- لا تمشيا في الشَّمس.

٣٠- أنسيتم نصائح رئيس الوفاق؟

٣٢- ليَحْظَيَنَّ هؤلآء بُخُلُقهم الكريمة.

٣٤- إنَّكما حاظيان بسعادتكما.

٣٦- المؤمنات يرقَين إلى الدَّرجات العُليا بالأعمال الصَّالحة.

٤ - هات ثلاثة أمثلة متنوعة لكلِّ من الأبواب المذكورة.

#### الدرس السادس والثلاثون

# أبواب المزيد من الناقص

النَّاقص الواوي من الافتعال: مثل: الاحتباء، أي الجلوس على الأليتين ضامًّا الفحذَين والساقين بالذِّراعَين إلى البطن؛ ليصير كالمستند.

تصريفه: اِحْتَبَى، يَحْتَبِيْ، اِحْتِبَاءً، فهو مُحْتَبٍ، الأمر منه: اِحْتَبِ، والنَّهي عنه: لا تَحْتَبِ، والظَّرف منه: مُحْتَبِي.

الناقص اليائي من الافتعال: مثل: الاجتباء، أي الانتخاب.

تصريفه: اِحْتَبَى، يَحْتَبِيْ، اِحْتِبَاءً، فهو مُحْتَبٍ، الأمر منه: اِحْتَبِ، والنَّهي عنه: لا تَحْتَبِ، والظَّرف منه: مُحْتَبِي.

الناقص الواوي من الانفعال: مثل: الانمحاء، أي كون الشَّيء محواً.

تصريفه: إنْمَحَى، يَنْمَحِيْ، إنْمِحَاءً، فهو مُنْمَحٍ، الأمر منه: إنْمَح... إلخ.

الناقص اليائي من الانفعال: مثل: الانبغاء (١)، أي: كون الشَّيء مناسباً.

تصريفه: إِنْبَغَى، يَنْبَغِيْ، إِنْبِغَاءً، فهو مُنْبَغِ، الأمر منه: إِنْبَغِ ... إلخ.

الناقص الواوي من الاستفعال: مثل: الاستعلاء، أي الارتفاع.

تصريفه: اسْتَعْلَى، يَسْتَعْلِيْ، اِسْتِعْلاءً، فهو مُسْتَعْلٍ، وأَسْتُعْلِيَ، يُسْتَعْلى، اِسْتِعْلاءً، ... إلخ. الناقص اليائي من الاستفعال: مثل: الاستغناء، أي ضدُّ الاحتياج.

<sup>(</sup>١) ندر استعمال صيغ هذه المادة غير المضارع، وإذا أريد منها الماضيُّ، قيل: كانَ ينبغي وما كان ينبغي.

تصريفه: إسْتَغْنَى، يَسْتَغْنِيْ، استغناءً،... إلخ.

الناقص الواوي من الإفعال: مثل: الإعلاء، أي الرَّفع.

تصريفه: أَعْلَى، يُعْلِيْ، إعْلاءً، فهو مُعْل، وأُعْلِيَ، يُعْلَى، إعْلاءً، فذاك مُعْلَّى، الأمر منه: أَعْلِ، والنَّهي عنه: لا تُعْل، والظَّرف منه: مُعْلًى.

واليائي من الإفعال: مثل: الإغناء، أي جعل الرَّجل غنياً.

تصريفه: أغنى، يُغْني، إغْنَاء، فهو... إلخ.

#### الأسئلة:

١- بيِّن معنى "الاحتباء والاجتباء"، ثم صرّفهما.

٢- اذكر إعلال "منمح، ومستعل، ومعلَّى".

### التَّمارين:

١ - صرِّف المصادر التالية وطبِّق القواعد فيها:

٥- الانطفاء	٤- الاكتفاء	٣- الانتهاء	٢- الارتضاء	١- الاكتساء
١٠- الاستقراء	9 – الاستفتاء	٨- الاستعداء	٧- الاستدعاء	٦- الانحناء
	١٤- الإبكاء.	١٣ - الإبقاء	١٢- الإرضاء	١١ – الإشماء
			بالية:	٢ – حلِّ الصِّيغ الت
٥- أَدْنيَا	٤ - تُعْلَيْنَ	٣- مُخْتَفًى	٢ يُخْتَفُوْنَ	۱ – تُعْلِيْ

٧- اسْتُدْعِيْتِ ٨- اِسْتَغْن ١٠- مُنْجَلُوْنَ ٩- اِنْطَفَيْتُ ١١ - مُخْنَاتَانِ ٥١- مُسترخاةٌ ١٣- مُنْطَفًى ١٢ – ادَّعينانِّ ۱۶ – انمحینا

> ١٧ - تُعطيان. ١٦- مستغنيات

٦ – مُعْتَدٍ

٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجر القواعد فيها:

قَالُوا بَلْ جِئْنَاكَ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ. ٣- اللَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ.

٤- اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنْسَاهُمْ ذِكْرَ اللهِ. ٣ - وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن افْتَرَى عَلَى اللهِ كَذِباً.

> ٦- وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا. ٥- وَلا يَسْتَثْنُونَ.

٧- أَمَّا مَن اسْتَغْنَى فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى. ٨- رَبِّ أُرنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى.

> ٩- وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى. ١٠ - وَأَنَّهُ هُوَ أَغْنَى وَأَقْنَى.

> > ١١ - أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ.

١٢ – وَلَوْ أَنَّ لِكُلِّ نَفْسِ ظَلَمَتْ مَا فِي الْأَرْضِ لافْتَدَتْ بِهِ.

١٣ – فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي اؤْتُمِنَ أَمَانَتَهُ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ.

٤ ١ – وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزي الله وَأَنَّ اللهَ مُخْزي الْكَافِرينَ.

١٥ - لم تُشتر الكتب؛ لألها ثمينة للغاية.

١٧ - لَمَّا تلتق الفئتان.

١٩- لمَّا نستفت في مسألتنا أحداً.

٢١ - استسقوا من الله فإنَّه رحيمٌ بنا.

٢٣ أُريْتُم مكتبة مدرستنا.

٢٥- لم يُنه العمل حتى الآن.

٢٧- ينبغي لكم أن تُخفوا سرَّ الصَّديق.

٢٩- المال الكثير يُطغى الإنسان.

٣١- اللهمَّ آتِ نفوسنا تقواها.

٣٣- لا يستغني عن تعلُّم اللغة العربية من كان يريد أن يفهم القرآن الكريم.

٤- هات مثالين مختلفين لكل من الأبواب المذكورة.

١٦ - تُصطفى الرُّسل عند الله تعالى.

١٨ - ويلك لا تستولِ على مال الآخرين.

٢٠ - انطوى زيدٌ بعد وفات أخيه على نفسه.

٢٢- قال الطبيب للمريض: استلق على السُّرير للفحص.

٢٤- يا عمال! انتهوا عن عملكم قبل غروب الشمس.

٢٦ ألا تخشون أن يعمى الله تعالى قلوبكم؟

٢٨- سرعان ما انتهت العطلة وانفتحت الجامعات.

٣٠- انثنوا عن اللهو واللعب وانشغلوا بالدراسة.

٣٢- يجب عليكم إرضاء آبائكم.

#### الدرس السابع والثلاثون

بقية تصاريف المزيد من الناقص

الناقص الواوي من التَّفعيل: مثل: التَّسمية، أي التَّعيين والإسماء.

تصريفه: سَمَّى، يُسَمِّي، تَسْمِيَةً، فهو مُسَمِّ، وسُمِّي، يُسَمَّى... إلخ.

فائدة: يأتي من هذا الباب مصدر النَّاقص واللَّفيف ومهموز اللَّام على وزن "تَفْعِلَةٌ".

النَّاقص اليائي من التَّفعيل: مثل: التلقية أي الإلقاء.

تصريفه: لَقَّى، يُلَقِّيْ، تَلْقِيَةً، فهو مُلَقِّ، ولُقِّيَ، يُلَقَّى، تَلْقِيَةً، فذاك مُلَقَّى، الأمر منه: لَقِّ، والنَّهي عنه: لا تُلَقِّ، والظَّرف منه: مُلَقَّى، مُلَقَّيَانِ، مُلَقَّيَاتِ.

النَّاقص الواوي من المفاعلة: مثل: المغالاة، أي المبالغة في شَيء.

تصريفه: غَالَى، يُغَالِيْ، مُغَالاةً، فهو مُغَالٍ، وغُوْلِيَ، يُغَالَى، مُغَالاةً فذاك مُغَالَى، الأمر منه: غَالِ، والنَّهى عنه: لا تُغَالِ، والظَّرف منه: مُغَالًى.

واليائي أيضاً من المفاعلة: مثل: المراماة، أي المقابلة في الرَّمي.

تصريفه: رَامَى، يُرَامِيْ، مُرَامَاةً، فهو مُرَامِ، الأمر منه: رَامِ،... إلخ.

الناقص الواوي من التَّفعُّل: مثل: التَّعلِّي، أي التَّكبُّر.

تصريفه: تَعَلَّى، يَتَعَلَّى، تَعَلِّياً، فهو مُتَعَلِّ، الأمر منه: تَعَلَّى،... إلخ.

الإعلال: تبدِّلت الواو بالياء في المصدر طبقاً لقاعدة "أدل وأظبٍ" (ق: ١٦)، ثم حُذفت بعد التَّسكين في حالة الرَّفع والحرِّ؛ لأجل اجتماع السَّاكنين.

الناقص اليائي من التفعُّل: مثل: التَّمنِّي، أي الأمل والرَّجاء.

تصريفه: تَمَنَّى، يَتَمَنَّى، تَمَنِّياً، فهو مُتَمَنِّ،... إلخ.

الناقص الواوي من التَّفاعل: مثل: التَّعالي، أي الارتفاع.

تصريفه: تَعَالَى، يَتَعَالَى، تَعَالَياً، فهو مُتَعَالٍ،... إلخ.

والناقص اليائي من التفاعل: مثل: التَّماري، أي الارتياب.

تصریفه: تَمَارَی، یَتَمَارَی، تَمَارِیا، فهو مُتَمَارِ،... مثل: تعالی، یتعالی،... إلخ.

#### الأسئلة:

١- بيِّن الفائدة التي تتعلق بمصدر باب التفعيل.

٢- ما هو إعلال "متعلِّ" و "متمارٍ"؟

#### التَّمارين:

#### ١ - صرِّف المصادر التالية وطبقِّ القواعد فيها:

٥- المعالاة	٤ – التَّقوية	٣- التَّطغية	٢- التَّزكية	١ - التَّخلية
١٠- التَّفشي	٩ – التَّبني	٨- المراعاة	٧- الساقاة	٦- المعافاة
١٥ – التَّنافي	١٤ - التَّحامي	١٣ - التَّصابي	١٢- التَّحمي	١١- التَّحمي
			الية:	٢ – حلِّ الصِّيغ الت
٥- أُخفُنَّ	٤ - تُخلِّين	٣- لم يُناسِ	٢- لم يُناجَ	۱- مُصطفي
١٠- تُغُذِّيتما	٩ تحلَّينَ	۸- نتبنَّی	٧- مُساوِ	٦- مُناجياتٌ
١٥- تناجَ	۱۶ – متراضٍ	۱۳– مترجَّی	١٢ – متمنِّ	١١- تُلُقِّيتْ
	١٩- تُوُوْفِيْتِ.	١٨- تُووُرِيتُنَّ	١٧ - مُتلاقَياتٌ	١٦ - لِتُتَناهَ

٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجر القواعد فيها:

٢- وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ.

١- وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى.

٤- وَهَلْ نُجَازِي إِلَّا الْكَفُورَ.

٣- وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا.

٦- عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشُّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ.

٥- فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى.

٧- تَتَحَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ.

٨- صلى الله على النبي الأميّ.

٩- ناديناكم ولكنّكم لم تُحيبوا.

١٠- عانيتم المتاعب لإعلاء كلمة الله.

١١- لا يجوز أن تُحافوا الزملاء وتُعادوهم.

١٢- كيف يمكن أن نتوقَّى هذا الخطر؟

١٣- نتلقَّى الفقه من أحد كبار مفتي البلد.

١٤- طالما أتمنَّى أن أوفَّق لتعلُّم الدِّين.

١٥- لم يتبقُّ عندي مالٌ أنفقه في بناء بيت جديد.

١٦ - وتعالى جدُّك ولا إله غيرك.

١٧ – الذين يتولُّون الله ورسوله أولئك هم المفلحون.

١٨- يسرُّني أنكم تتفانَون في طلب العلم.

١٩ هؤلاء الأصدقاء يتلاقون بعد فراقٍ طويل.

· ٢- تُنوسيَ الحقُّ وسُعي إلى الباطل.

٢١- يا بنيُّ! تحاشَوا عن تلاقي حضارة الأفرنج.

٢٢- لِمَ يُتحاشى عن تلاقي الأقرباء؟

٢٣- يا أيها الناس! تناهَوا عن الفحشاء والمنكر.

٢٤- قد تجلَّى لي أنه لا فائدة لتعلُّم القواعد الصرفية والنحوية بدون التَّطبيق العملي.

٤- هات مثالين متنوعين لكلِّ من الأبواب المذكورة.

### الدرس الثامن والثلاثون

# القسم الخامس في تصاريف اللَّفيف

اللفيف على نوعين:

١- لفيف مفروق. ٢- لفيف مقرون.

فاللفيف المفروق من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الوقاية، أي الحفظ والصِّيانة.

تصريفه: وَقَى، يَقِيْ، وِقَايَةً، فهو وَاقٍ، ووُقِيَ، يُوْقَى، وِقَايَةً، فذاك مَوْقِيِّ، الأمر منه: قِ، والنَّهي عنه: لَا تَقِ، والظَّرف منه: مَوْقًى، والآلة منه: مِيْقًاةٌ، مِيْقَاةٌ، مِيْقَاةٌ، وتثنيتهما: مَوقَيَانِ ومِيْقَيَانِ، والجمع منهما: مَوَاقِيُّ، وأفعل التَّفضيل المَذَكَّر منه: أَوْقَى، والمؤنَّث منه: وُقْيَيانِ، والجمع منهما: أَوْقَوْنَ وأَوَاقٍ ووُقَي ووُقْيَيَاتٌ.

الإعلال: حرت قواعد المثال في فاء الكلمة لهذا الباب(١)، وفي لام الكلمة حرت قواعد النَّاقص(١).

الماضي المعروف: وَقَى، وَقَيَا، وَقَوْا، وَقَتْ، وَقَتَا، وَقَيْنَ،... مثل: "رَمَى".

والمجهول: وُقِيَ، وُقِيَا، وُقُوا، وُقِيَتْ، وُقِيَتَا، وُقِيْنَ،... مثل: "رُمِيَ".

المضارع المعروف: يَقِيْ، يَقِيَانِ، يَقُوْنَ، تَقِيْانِ، يَقِيَانِ، يَقِيْنَ، تَقِيْن، تَقِيَانِ، تَقَوْنَ، تَقِيْن، تَقِيْانِ، تَقِيْن، تَقِيْن، تَقِيْن، تَقِيْن، تَقِيْن، تَقِيْن، تَقِيْن، أَقِيْ، نَقِيْ.

الإعلال: حُذفت الواو من الصِّيغ جميعاً طبقاً لقاعدة "يَعِد" (ق: ١)، وفي الياء جرت

أي تجري قاعدة "يعد" في "يقي"، وقاعدة "أعد إشاح" في وقاية ووُقِيَ ووُقْيي، ووُقْييَان، ووُقيَ ووُقييات. وقاعدة "ميعاد" في صيغ اسم الآلة.

 <sup>(</sup>۲) كمثل: واقي أصلها: واقيّ، وموقيّ، أصلها: وقويّ، وق أصلها: تقي، وتوقيّ أصلها موقيّ وهكذا في كلمة اللام من صيغ اسم الألة.

قوانين تصريف "رَمَى يَرْمِيْ".

والمجهول: يُوْقَى، يُوْقَيَانِ، يُوْقَوْنَ،... مثل: "يُرْمَى".

والمجهول: لَنْ يُوْقَى، لَنْ يُوْقَيَا، لَنْ يُوْقَوْا، لَنْ تُوْقَى، لَنْ تُوْقَيَا،... مثل: "لَنْ يُرْمَى".

نفي الجحد بـــ "لَمْ": لَمْ يَقِ، لَمْ يَقِيَا، لَمْ يَقُوا، لَمْ تَقِ، لَمْ تَقِيَا، لَمْ يَقِيْنَ، لَمْ تَقِ، لَمْ تَقِيَا، لَمْ تَقُوا، لَمْ تَقِ، لَمْ تَقِيَا، لَمْ تَقِيْنَ، لَمْ أَقِ، لَمْ نَقِ.

الإعلال: سقطت لام الكلمة في "لَم يَقِ" وأخواها؛ لأجل الجزم، والصيغ الأخرى على حالها. والمحهول: لَمْ يُوْقَ، لَمْ يُوْقَوْا، لَمْ يُوْقَوْا، لَمْ يُوْقَىا، لَمْ يُوْقَيْا، لَمْ يُوْقَيْا، لَمْ يُوْقَيْنَ،... مثل: "لَمْ يُرْمَ". المستقبل المعروف المؤكّد باللاَّم والنُّون الثَّقيلة: لَيَقِيَنَّ، لَيَقِيَانِّ، لَيَقِيَنَّ، لَيَقِيَانِّ، لَيَقِيَانِّ، لَيَقِيَانِّ، لَيَقِيَانِّ، لَيَقِيَانِّ، لَيَقِيَانِّ، لَتَقِيَانِّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانِّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانِّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقَلِّيَ اللَّهُ لَا لَعَوْلِهُ لَلْعَالِمُ لَعِيْنِ لَيَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍ لَعَرِفِ فَا لَمُ لَوْمِيْنَ لَوْلَ اللْعَلَاقِيقِيَنَّ، لَتَقِيَانٍّ، لَتَقِيَانٍّ لَتَقْلِيَّ لَيَقِيَانٍّ اللْعَلَاقِ لَا لَاللَّهُ لَا لَعَلَى لَاللَّهُ لِلْعَلِيْلِ لَقِيْلِ لَهُ لِللْعِيْلِ لَلْعَلِيْلِ لَلْعَلِيْلِ لَهُ لِللْعَالِ لِلْعَلِيْلِ لَهِ لَهُ لِللْعَلِيْلِ لَهُ لِلْعَلِيْلِ لَهُ لِلْعَلِيْلِ لَهُ لْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الللْعَلِيْلِ لَهُ لِلْعَلِيْلِ لَهُ لِلْعَلِيْلِ لَهُ لِللْعَلِيْلِ لَهُ لِللْعَلِيْلِ لَهُ لِلْعَلَى لِلْعَلِيْلِ لَهُ لِلْعَلِيْلِ لَهُ لَلْعَلِيْلُ لَهُ لِلْعَلِيْلِ لَلْمَالِي لَلْعَلَى لَلْهُ لَلْعَلِيْلِ لَهُ لِلْعَلِيْلِيْلِ لَهُ لِلْعَلِيْلِ لَهُ لَلْمُ لَلْهُ لَلْعَلَى لَلْهَالِهُ لَلْمُ لَلْهُ لَلْمُ لِلْعَلِيْلِ لَلْمُ لِلْمُ لْعَلِيْلُ لِلْمُ لِلْعَلِيْلِ لَهُ لِلْمُ لِلْعَلِيْلِ لَهُ لِلْعَلِيْلِ لَلْمُ لِلْعَلِيْلِ لَلْمُ لِلْعَلِيْلِ لَهُ لِلْمُ لِلِ

الإعلال: لِيُعملُ في لام الكلمة مثلما عُمل في تصريف "لَيرمِينَ".

والمجهول: لَيُوْقَيَنَّ، لَيُوْقَيَانِّ، لَيُوْقَوُنَّ... مثل: "لَيُرْمَيَنَّ"، والخفيفة مثل ما سبق.

الأمر الحاضر المعروف: قِ، قِيَا، قُوْا، قِيْ، قِيَا، قِيْنَ.

الإعلال: "قِ" أصله: "تَقِيْ" بعد حذف علامة المضارع بقي الحرف متحرِّكاً، وجاء الوقف في آخره، فسُقطت الياء فصار "قِ"، وبُنيت الصِّيغ الباقية من المضارع حسب القاعدة.

الأمر الغائب والمتكلم المعروف: لِيَقِ، لِيَقِيَا، لِيَقُوا، لِتَقِيَا، لِيَقِيَا، لِيَقِيْنَ، لِأَقِ، لِنَقِ. والمجهول: لِيُؤْقَ، لِيُوْقَيْنَ، لِلُوْقَ، لِنُوْقَ.

الأمر الحاضر المؤكَّد بالنُّون الثَّقيلة: قيَنَّ، قِيَانِّ، قُنَّ، قِنَّ، قِيَانِّ، قَيْنَانِّ.

الأمر الغائب والمتكلم المعروف المؤكد بالنون الثقيلة: لِيَقِيَنَّ، لِيَقِيَانِّ، لِيَقُنَّ،... إلخ.

والمجهول: لِيُوْقَيَنَّ، لِيُوْقَيَانِّ، لِيُوْقَوُنَّ،... إلخ.

الأمر الحاضر المعروف مع النون الخفيفة: قِيَنْ، قُنْ، قِنْ.

الأمر الغائب والمتكلم بالنون الخفيفة: لِيُوْقَيَنْ، لِيُوْقَوُنْ،... إلخ.

النَّهي المعروف: لا يَقِ، لا يَقِيَا، لا يَقُواْ.... إلخ.

والمجهول: لا يُوْقَ، لا يُوْقَيَا، لا يُوْقَوْا،... إلخ.

النَّهي المعروف بالنون الثقيلة: لَا يَقِيَنَّ، لا يَقِيَانِّ، لا يَقُنَّ،... إلخ.

والمجهول: لا يُوْقَيَنَّ،... إلخ.

النَّهي المعروف بالنُّون الخفيفة: لَا يَقِيَنْ، لَا يَقُنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ. لَا نَقِيَنْ.

والمجهول: لَا يُوْقَيَنْ، لَا يُوْقَوُنْ، لَا تُوْقَيَنْ، لَا تُوْقَيَنْ، لَا تُوْقَوُنْ، لَا تُوْقَيِنْ، لَا تُوْقَيَنْ، لَا تُوْقَيَنْ،

اسم الفاعل: وَاقِ، وَاقِيَانِ، وَاقُوْنَ، وَاقِيَةٌ، وَاقِيَتَانِ، وَاقِيَاتٌ، مثل: "رَامٍ"... إلخ.

اسم المفعول: مَوْقِيٌّ، مَوْقِيَّانِ...، مثل: "مَرْمِيٌّ"... إلخ.

اللَّفيف المفروق من حَسبَ يَحْسبُ: مثل: الولاية، أي المِلك.

تصريفه: وَلِيَ، يَلِيْ، وِلَايَةً، فهو وَالٍ، ووُلِيَ، يُولَى، وِلَايَةً، فذاك مَوْلِيُّ، الأمر منه: لِ، والنَّهي عنه: لا تَلِ، والظَّرف منه: مَوْلَى، والآلة منه: مِيْلَى مِيْلاةٌ مِيْلاةٌ، وتثنيتهما: مَوْلَيَانِ ومِيْلَيَانِ، والحَمع منهما: مَوَالِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَوْلَى، والمؤنَّث منه: وُلْيَى، والجمع منهما: أَوْلَوْنَ وأَوَالٍ ووُلِّي ووُلْيَيَاتِ.

الإعلال: الإعلالات والتَّصريفات في هذا الباب مثل: "وَقَى يَقِيْ".

اللَّفيف المقرون من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الطَّيُّ، أي اللفُّ.

تصريفه: طَوَى، يَطْوِيْ، طَيَّا، فهو طَاوٍ، وطُوِيَ، يُطْوَى، طَيَّا، فذاك مَطْوِيُّ، الأمر منه: إطْوِ، والنَّهي عنه: لا تَطْوِ، والظَّرف منه: مَطْوًى، والآلة منه: مِطوًى، مِطوَاةٌ، مِطوَاةٌ، مِطوَاةٌ، مِطوَاةٌ، مِطوَاءٌ، وتثنيتهما: مِطْوَيَانِ، ومِطْوَيَانِ، ومِطْوَيَانِ، والجمع منهما: مَطَاوٍ ومَطَاوِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أطْوَى، والمؤيّث منه: طُويَى، وتثنيتهما: أطْوَيَانِ وطُوْيَيَانِ، والجمع منهما: أطْوَوْنَ وأطَاوٍ وطُوًى وطُوْيَانِ، والجمع منهما: أطْوَوْنَ وأطَاوٍ وطُوًى وطُوْيَاتٌ، مثل: "رَمَى، يَرْمِيْ.

اللَّفيف المقرون من الافتعال: مثل: الالتواء، أي الانطواء.

تصريفه: اِلْتَوَى، يَلْتَوِيْ، اِلْتِوَاءُ، فهو مُلْتَوٍ، وٱلْتُويَ،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من الانفعال: مثل: الانزواء، أي التَّنحِّي.

تصريفه: إنْزَوَى، يَنزَوِيْ، إنزِوَاءً، فهو مُنْزَوٍ، الأمر منه: إنْزَوِ،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من الإفعال: مثل: الإرواء، أي السَّقي.

تصريفه: أَرْوَى، يُرْوِيْ، إِرْوَاءً، فهو مُرْوٍ، وأُرْوِيَ، يُرْوَى... إلخ.

اللَّفيف المقرون من التفعيل: مثل: التَّقوية، أي ضدُّ الضُّعف.

تصريفه: قَوَّى، يُقَوِّيْ، تَقْوِيَةً، فهو مُقَوِّ، وقُوِّيَ، يُقَوَّى، تَقْوِيَةً، فذاك مُقَوَّى،... إلخ. والتَّحيَّة، أي التَّسليم.

تصريفه: حَيَّى، يُحَيِّي، تَحِيَّةً، ... إلخ.

السُّؤال: لا يقع الإعلال في عين اللَّفيف، فلماذا نقلت حركة العين إلى ما قبلها في "تَحِيَّةٍ" من "تَحْييَةٍ"؟

الجواب: إنَّ لفظ "تَحِيَّةً" مضاعفٌ أيضاً كما أنَّها لفيفٌ، فنقلت حركة العين فيه؛ لأجل

كونه مضاعفاً، ولذا ما نُقلت حركة العين في "تَقْوِيَةٍ"؛ لأنَّه لفيفٌ فقط وليس بمضاعفٍ (١٠).

اللَّفيف المفروق من المفاعلة: مثل: المواراة، أي الإخفاء من الجانبين.

تصريفه: وَارَى يُوَارِيْ مُوَارَاةً، فهو مُوَارٍ، ووُوْرِيَ،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من المفاعلة: مثل: المداواة، أي المعالجة.

تصريفه: دَاوَى، يُدَاوِيْ، مُدَاوَاةً، فهو مُدَاوِ،... مثل: "وارى"،... إلخ.

اللَّفيف المفروق من التَّفعُّل: مثل: التولِّي، أي اتِّخاذ الصَّداقة.

تصريفه: تَولَّى، يَتَولَّى،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من التَّفعُّل: مثل: التقوِّيْ، أي ضدُّ الضُّعف.

تصريفه: تَقُوَّى، يتقوَّى،... إلخ.

اللَّفيف المفروق من التَّفاعل: مثل: التَّوالي، أي التَّتابع.

تصريفه: تَوَالَى، يَتَوَالَى، تَوَالِياً... إلخ.

اللَّفيف المقرون من التَّفاعل: مثل: التَّساوي، أي الاستواء والمماثلة.

تصريفه: تَسَاوَى، يَتَسَاوَى، تَسَاوِياً... إلخ.

#### الأسئلة:

١- أجر قواعد المثال والناقص في الصرف الصغير من "وَقَى يَقِيْ".

٢- "ق" أية صيغة، اذكر إعلالها؟

٣- لا يقع الإعلال في عين اللفيف، فلماذا نقلت حركة العين إلى ما قبلها في "تحيةٍ" من "تحييَةٍ"؟

<sup>(</sup>١) لأنَّ إحدى الواوين في تصريفها من الأحرف الأصلية، وأخراهما زائدة.

#### التَّمارين:

١- اذكر أوزان المصادر التالية ثم صرِّفها وطبِّق القواعد فيها:

## ٢ - حلِّ الصِّيغ التالية:

٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجر قواعدها:

١- يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ. ٢- فَإِذَا اسْتَوَيْتَ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفُلْكِ...

٣- فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ. ٤- وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ.

٥- ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ.... ٢- فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

٧- وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى. ٨- حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا.

٩- كَيْفَ يُوارِي....فَأُوارِيَ سَوْءَةَ أَحِي.
 ١٠- وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا.

١٢- يَتَوَارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ شُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ.

١١- اللهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا.

١٤- حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ.

١٦- نويتُ الاعتكاف ما دمت في هذا المسجد.

١٨- ينبغي أن تكون على وعي كامل بما يحدث حولك.

٢٠- الطُّلاب ينوُون الخروج في سبيل الله تعالى.

٢٢- أو هذا اليتيم عندك، ستؤجر عليه عند الله تعالى.

٢٤- سيوفّيكم الله تعالى أجوركم يوم القيامة.

٢٦- يا عائشة! ينبغي أن تُواسى الفقراء والمساكين.

٢٨- أيُّها اليهود! تلوُون ألسنتكم بالكتاب.

٣٠- كيف يمكن أن نتوقّي هذا الخطر؟

٣٢- يا طلاب! لا تتوانُوا في التعلُّم.

١٣ - تَوَفَّنِي مُسْلِماً وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ.

١٥- الصَّادق إذا وعد وفي.

١٧- وار هذا الكنز في صحن البيت.

١٩ – ما هوت القافلة إلى الوادي بعد.

۲۱- أيروى بستاني بماء النهر.

٢٣ من وُلِّي أمراً فليخلص في خدمته.

٢٥- اللهم إنِّي ضعيفٌ فقوِّني.

٢٧- ويلك تُواليَ اليهودَ والنَّصارى.

٢٩- وُوريَ الملك التراب.

٣١– إذا جاء أجلك تُتوفَّى.

٤- هات مثالين مختلفين لكلِّ من الأبواب المذكورة.

#### الدرس التاسع والثلاثون

# القسم السادس: مركبات المهموز والمعتلِّ

١ - مهموز الفاء والأجوف الواوي من نصر ينصر: مثل: الأوْلُ، أي الرُّحوع.

تصريفه: آلَ، يَؤُوْلُ، أَوْلاً، فهو آئِلٌ، وإِيْلَ، يُعَالُ، أَوْلاً، فذاك مَؤُوْلٌ... مثل: "قَالَ يَقُوْلُ"... إلخ. الإعلال: لا بدَّ من إجراء قوانين المهموز والمعتلِّ في الهمزة والواو، وإذا تعارضت قوانينهما فحينئذ يُرجَّح قانون المعتلِّ، مثل: "يَؤُوْلُ" كان في الأصل "يَأُولُ" فقاعدة "رَأْسَ" (ق: ١ للمهموز) تقتضي إبدال الهمزة بالألف، وقاعدة المعتلِّ "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨) تقتضي نقل حركة الواو إلى ما قبلها، والاعتبار ههنا لهذه.

وهكذا، "أَؤُوْلُ" كان في الأصل "أَأْوُلُ" فقاعدة "آمنَ" (ق: ٢ للمهموز) تقتضي إبدال الهمزة بالألف، وقاعدة المعتلِّ (ق: ٨) تقتضي نقل الحركة، فصار "أَؤُوْلُ"، ثم بدَّلوا الهمزة الثانية بالواو طبقاً لــــ"أوادم"، فصار "أَوُوْل".

٢- مهموز الفاء والأجوف اليائي من ضَرَبَ يَضْرِبُ: مثل: الأيد، أي التَّقوِّي.
 تصريفه: آد، يَئِيْدُ، أَيْداً، فهو آئِدٌ، وإِيْدَ، يُئَادُ، أَيْداً،... مثل: "بَاعَ، يَبِيْعُ".

الإعلال: في هذا الباب أيضاً لا بدَّ من مراعاة الضَّابطة السَّالفة، ولذا ترجَّحت قاعدة "يقول ويبيع" (ق: ٨) على قاعدة "رأس" (ق: ١ للمهموز) في "يَئِيْدُ"، وهكذا في "أَئِيْدُ"، لكن قُلبت الهمزة الثانية ياءً أيضاً؛ لأجل قاعدة "أَيِمَّةٍ" (ق: ٤ للمهموز) جوازاً، فصار "أَيِيْدُ".

٣- مهموز الفاء والنَّاقص الواويُّ من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: الألوُ، أي التَّقصير.

تصريفه: ألا يألُوْ، ألْواً، فهو آلٍ،... مثل: "دَعَا، يَدْعُوْ"،... إلخ.

الإعلال: ينبغي إجراء قوانين المهموز والنَّاقص في الهمزة والواو.

٤- مهموز الفاء والنَّاقص اليائي من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الإتيان، أي الجحيء.

تصريفه: أَتَى، يَأْتِيْ، إِثْيَاناً، فهو آتٍ، ... مثل: "رَمَى، يَرمِيْ".

ومن فتح يفتح: مثل: الإباء، أي الإنكار.

تصريفه: أَبَى، يَأْبَى، إِبَاءً، فهو آبٍ، وأُبِيَ، يُؤْبَى، إِبَاءً، فذاك مَأْبِيُّ، الأمر منه: إِيْبَ، والنَّهي عنه: لا تَأْب، والظَّرف منه: مَأْبَى، والآلة منه: مِئْبىً، ومِئْباةٌ، مَئْبَاءٌ. وتثنيتهما: مأبيان ومِئْبَيَانِ، والحَمع منهما: مَآبٍ ومَآبِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: آبى، والمؤنَّث منه: أبيى، والحَمع منهما: آبَوْنَ وآبٍ وأُبِي وأُبْيَاتٌ.

٥- مهموز الفاء واللَّفيف المقرون من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الأَويُّ، أي التَّمكُّن (١٠).

تصريفه: أُوَى، يَأْوِي، أُوِيًّا، فهو آوِ،... إلخ، مثل: "طَوى يَطْوِيْ"،... إلخ.

٦- مهموز العين والمثال من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الوأد، أي التَّدفين حيًّا. (١)

تصريفه: وَأَدَ، يَئِدُ، وَأُداً، فهو وَائِدٌ، ووُئِدَ، يُوْنَدُ، وَأُداً، فذاك ...، مثل: "وَعَدَ، يَعِدُ"،... إلخ.

٧- مهموز العين والنَّاقص اليائي من فَتَحَ يَفْتَحُ: مثل: الرُّؤية، أي النَّظر بالعين أو بالقلب،
 أي الاعتقاد.

تصريفه: رَأَى، يَرَى، رُؤْيَةً، فهو رَاءٍ، ورُئِي، يُرَى، رُؤْيَةً، فذاك مَرْئِيَّ، الأمر منه: رَ، والنَّهي عنه: لا تَرَ، والظَّرف منه: مَرْأًى، والآلة منه: مِرْأًى مِرَاةٌ مرءَاةٌ مرْءَاءٌ مِراءٌ، وتثنيتهما: مَرْئَيَانِ ومِرْئَيَانِ، والجمع منهما: مَرَاءٍ ومَرَائِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَرْأَى، والمؤتَّث منه: رُؤْيَى ورُؤْيَيَانِ، والجمع منهما: أَرَاءٍ، وأَرْأُونَ ورُأًى ورُؤْيَيَاتٌ.

<sup>(</sup>١) قوله: الأويُّ، معناه: التمكن، كما في قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى﴾ (النازعات:٣٩)

<sup>(</sup>٢) ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْؤُدَةُ سُئِلَتْ﴾ (التكوير: ٨)

الإعلال: اعلم أنَّ قاعدة "يَسَلُ" (ق: ٧ للمهموز) تجري في أفعال هذا الباب وجوباً، وفي الأسماء المشتقَّة جوازاً، كما أسلفنا البيان في القاعدة السَّابعة من المهموز، فليُصرَّف جميع الصِّيغ مع مراعاة هذا القانون وتطبيق قواعد النَّاقص في اللاَّم، ونكتب الصَّرف الكبير أيضاً؛ لصعوبته على المبتدئين:

الماضي المعروف: رَأَى، رَأَيَا، رَأُوْا، رَأَتْ، رَأَتَا، رَأَيْنَ،....مثل: "رَمَى، رَمَيا"،... إِلَّا أَنَّ في همزته يجوز "بين بين التَّسهيل" أيضاً.

المجهول: رُئِيَ، رُئِياً، رُؤُوا، رُئِيَتْ، ... مثل: "رُمِيَ"، ... إلخ.

المضارع المعروف: يَرَى، يَرَيَانِ، يَرَوْنَ، تَرَى، تَرَيَانِ، يَرَيْنَ، تَرَى، تَرَيَانِ، تَرَيَانِ، تَرَوْنَ، تَرَيْنَ، تَرَيَانِ، تَرَيَانِ، تَرَيْنَ، تَرَيْنَ، تَرَيْنَ، تَرَيْنَ، تَرَيْنَ، تَرَيْنَ، أَرَى، نَرَى.

الإعلال: "يَرَى" أصلها: "يَرْأَيُ" حُذفت الهمزة بعد ما نُقلت حركتها إلى ما قبلها وفقاً لقاعدة "يَسَلُ" (ق: ٧ للمهموز)، فصارت "يَرَيُ"، ثم صارت الياء ألفاً طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، وقد جرى هذا القانون في جميع الصِّيغ إلَّا في التَّثنية، فهناك جرى قانون "يَسَلُ"، ولم يجر قانون "قَالَ وبَاعَ" لمانع(١٠)، وحُذفت الألف في "يَرَوْنَ، وتَرَوْنَ، وتَرَيْنَ"؛ لالتقاء السَّاكنين.

المضارع المجهول: يُرَى، يُرَيَانِ، يُرَوْنَ... تعليله مثل المعروف.

المضارع المعروف والمجهول بـــ"لن": لَنْ يَرى، لَنْ يَرَيا،... إلخ.

والمجهول: لَنْ يُرَى، لَنْ يُرَيا، لَنْ يُرَوا،... إلخ.

لم تعمل "لَنْ" في "لَنْ يَّرَى" وأخواهما كما لم تعمل في "لَنْ يَخْشَى، ولَنْ يَرْضَى"، وعملت في الصِّيغ الأخرى مثل الصَّحيح، وإعلالات المضارع ملحوظةٌ فيه.

<sup>(</sup>١) وهو كون الياء قبل ألف المثنى.

المضارع المعروف بـــ"لُمْ": لم يَرَ، لم يَرَيَا، لم يَرَوْا، ... إلخ.

والمجهول بـــ "لَمْ": لَمْ يُرَ، لَمْ يُرَيا، لَمْ يُرَوا، لَمْ تُرَ، لَمْ تُرَيا، لَمْ تُرَين، لَمْ تُرَ، لَمْ تُرَوا، لَمْ تُرَين، لَمْ تُرَين، لَمْ تُرَين، لَمْ تُرَين، لَمْ تُرَين، لَمْ أَرَ، لَمْ نُرَ.

الإعلال: "لَمْ يَرَ" أصلها: "يَرَى"، سقطت الألف من أجل "لَمْ"، وهكذا أخواتها، والعمل في الصِّيغ الأخرى على نمط المضارع، ولم يزد فيه إعلال سواه.

المضارع المعروف بالنُّون الثَّقيلة: لَيَرَيَنَّ، لَيَرَيَانِّ، لَيَرَوُنَّ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَانِّ، لَيَرَيَانِّ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَنَّ، لَنَرَيَنَّ، لَتَرَيَنَّ أَنْ لَيَنَانً

الإعلال: "لَيَرَينَ" أصلها: "يَرَى"، طلبت النُّون الفتحة قبلها، والألف ما كانت قابلة للحركة، فأعدنا الياء التي كانت أصل الألف، فصارت "لَيرَينَ"، وهكذا "لَتَرَينَّ، لتَرَينَّ لأَرَينَّ، لَنَريَنَّ". "لَيرَوُنَّ" أصلها: "يَرَوْنَ"، حذفت النُّون الإعرابية بعد إتيان لام التَّأكيد والنُّون النَّقيلة، فاجتمع السَّاكنان – الواو والنُّون – والواو كانت غير مدَّةٍ، فجعلناها مضمومة، فصارت "لَيرَوُنَّ". وهكذا "لتَرَوُنَّ"، وفي "لَترَينَّ حُرِّكت الياء (" بعد سقوط النُّون الإعرابية؛ لئلَّا يجتمع السَّاكنان

المجهول: لَيُرَينَّ، لَيُرَيَانِّ، لَيُرَوُنَّ،... والتَّعليلات مثل المعروف.

المضارع المعروف بالنُّون الخفيفة: لَيرَيَنْ، لَيَرَوُنْ، لَتَرَيَنْ، لَتَرَيَنْ لَتَرَوُنْ، لَتَرَيِنْ، لَلَرَيَنْ، لَلَرَيَنْ، لَلَرَيَنْ، لَلَرَيَنْ، لَلَرَيَنْ، لَلَرَيَنْ، لَلُرَيَنْ، لَلُرَيَنْ، لَلُرَيَنْ.

الأمر الحاضر: رَ، رَيَا، رَوْ، رَيْ، رَيْا، رَيْنَ.

– الياء والنُّون –.

<sup>(</sup>١) طبقاً للقاعدة التي تقدمت تحت عنوان "فائدة" التي ذُكرت في أثناء باب "دعا يدعو" بعد السُّؤال والجواب، فليراجع إليها.

الإعلال: "رَ" كانت في الأصل "تَرَى"، بقي الحرف متحرِّكاً بعد حذف علامة المضارع وسقطت الألف؛ لأجل الوقف في الأخير، فصارت "رَ".

الأمر الغائب والمتكلم المعروف: لِيَرَ، لِيَرَيَا، لِيَرَوْ، لِتَرَيا، لِيَرَيا، لِيَرَيْنَ، لِلْأَرَ، لِنَرَ.

والمجهول من الأمر الغائب: لِيُرَ، لِيُرَيَا، لِيُرَوْ، لِتُرَ، لِتُرَيا، لِيُرَيْنَ، لِأُرَ، لِنُرَ. مثل: "لَمْ يَرَ" في التَّصريف والإعلال.

الأمر الحاضر بالنُّون التَّقيلة: رَيَنَّ، رَيَانِّ، رَوُنَّ، رَينَّ، رَيَانَّ، رَيَانَّ، رَيْنَانِّ.

والأمر الحاضر بالنون الخفيفة: رَيَنْ، رَوُنْ، رَيِنْ.

الإعلال: "رَيَنَّ ورَيَنْ" كانتا في الأصل: "رَ" فبعد ما جيء بالنون الثَّقيلة والخفيفة طلبت النُّونُ الفتحة قبلها، فأرجعنا الياء الأصلية المبدَّلة بالألف، فصارت "رَيَنَّ ورَيَنْ"، وفي "رَوُنَّ ورَيِنَّ" حرَّكنا الواو والياء اجتناباً من اجتماع السَّاكنين(').

الأمر باللَّام مع النُّون الثَّقيلة والخفيفة: مثل المضارع معهما، إلَّا أنَّ الأمر يكون مكسور اللَّم، مثل: لِيَرَيَنَّ، لِيَرَيَانِّ، لِيَرَيْنَانِّ، لِلْأَرَيَنَّ، لِنَرَيَنَّ، لِيَرَيْنَانِّ، لِلْأَرَيَنَّ، لِنَرَيَنَّ.

النَّهي المعروف: لا يَرَ، لا يَرَيا، لا يَرَوْا، لا تَرَ، لا تَرَيا،... إلخ.

والمجهول: لا يُرَ، لا يُرَيا،... إلخ.

النَّهي المعروف مع النُّون الثقيلة: لَا يَرَيَنَّ، لا يَرَيَانِّ، لا يَرَوُنَّ،... إلخ.

والمجهول: لا يُرَيَّنَّ، لا يُرَيَّانَّ، لا يُرَوُنَّ، ... مثل صِيَغ الأمر في الإعلال.

النَّهي المعروف مع النُّون الحفيفة: لَا يَرَيَنْ، لَا يَرَوُنْ، لَا تَرَيَنْ، لَا تَرَوُنْ، لَا تَرَوِنْ، لَا تَرَيِنْ، لَا تَرَيِنْ، لَا تَرَيَنْ، لَا تَرَيَنْ، لَا تَرَيَنْ، لَا تَرَيَنْ، لَا يُرَوُنْ... إلخ.

<sup>(</sup>١) طبقاً للقاعدة التي تقدم ذكرها.

الفاعل: رَاءٍ، رَائِيَانِ، رَاؤُوْنَ،... مثل: "رَامٍ، رَامِيَانِ"،... إلخ.

المفعول: مَرْئِيٌّ، مَرْئِيَّانِ، مَرْئِيُّوْنَ،... مثل: "مَرْمِيٌّ، مَرْمِيَّانِ"،... إلخ.

مهموز اللَّام والأحوف اليائي من ضَرَبَ يَضْرِبُ: مثل: الجيء.

تصريفه: جَاءَ، يَجِيْءُ، مَجِيْئاً، فهو جَاءٍ، وجِيْءَ، يُجَاءُ، مَجِيْئاً، فذاك مَجِيْءٌ، الأمر منه: جِئْ، والنهي عنه: لا تَجِئْ، والظَّرف منه: مَجِيْءٌ، والآلة منه: مِجْيَءٌ مِحْيئةٌ مِحْيئةٌ مِحْيَاءٌ....مثل: "باعَ، يبيعُ"،... إلَّا أَنَّ "جَاءٍ" كانت في الأصل "جَايِئُ" فصارت جَاءِءٌ؛ نظراً لقاعدة "قائلٌ وبائعٌ" (ق: ٤ للمهموز)، ثم صارت "جَاءٍ"؛ نظراً لقاعدة "رَام" (ق: ٤ للمهموز)، ثم صارت "جَاءٍ"؛ نظراً لقاعدة "رَام" (ق: ٤ كان...)

والصَّرف الكبير لجميع صيغ هذا الباب مثل الصَّرف الكبير لــ "بَاعَ يَبِيْعُ"، إلَّا أنَّ الهمزة السَّاكنة فيه تتبدَّل أحياناً ياءً طبقاً لقاعدة "رأس وذيب" (ق: ١ للمهموز)، مثل: جِيْن، جِيْتَ، جِيْتُمَا،... إلخ، وهكذا، يجوز "بين بين القريب والبعيد" (ق: ٨ للمهموز) في الهمزة حسب قانونه.

## الفوائد في بعض المركبات

الفائدة الأولى: شَاءَ، يَشَاءُ، مَشِيْعَةً ... كما أنه أحوف يائي، كذلك هو مهموز اللّام أيضاً، وكما أنّه يمكن أن يكون من "سَمِعَ يَسْمَعُ" مثل: "شَيئً"، فكذلك يمكن كونه من "فَتَحَ يَفْتَحُ" مثل: "شَيئًا"، فكذلك يمكن كونه من "فَتَحَ يَفْتَحُ" مثل: "شَيئًا يَشْيئًا"، ويمكن أن يكون من كليهما، فالنكات التي تدلُّ على أنّه من "فَتَحَ يَفْتَحُ" هي هذه:

<sup>(</sup>١) على قياس ما ذكرناه في "دَاع".

١- لأنَّ الحرف الحلقيَّ موجودٌ في لام الكلمة(١).

Y - 1لم تظهر كسرة العين في الماضي Y

٣- كما تجوز كسرة الفاء؛ من "شِئْنَ" إلى الأحير لأجل كسرة العين، هكذا تجوز كسرة الفاء؛ لأجل فتح العين إذا كان يائيًّا، (") مثل: بعْنَ.

٤- صارت الياء ألفاً في الصّيغ المتقدمة على "شِئنَ"، وأصل الألف "ياء مفتوحة"، وإن كانت مكسورة في دلالة على أنه من "سَمِع يَسْمَعُ"، ولهذا عدَّ صاحب الصُّراح هذا الباب من "فَتَحَ يَفْتَحُ" وعدَّه بعض اللَّغويين من "سَمِع يَسْمَعُ".

الفائدة الثانية: "جِئ" الأمر الحاضر المعروف و"لَمْ يَجِئ" - وغيرهما من الصِّيغ المنجزمة للمضارع - يجوز فيها أن تقلب الهمزة ياءً، طبقاً لقاعدة " راس وذيب" (ق: ١ للمهموز)، مثل: "جِيْ، ولم يَجِيْ"، وهكذا في "شَأْ، ولَمْ يَشَأْ" تكون الهمزة ألفاً، مثل: "شَاْ، ولم يَشَاّ"، لكن فيهما لا يحذف حرف العلّة مع وقوعه في آخر الأمر؛ لأنَّهما مبدلان من الهمزة وليسا بأصليين، فلا يقال: "ج"، ولا: "شَ".

الفائدة الثالثة: لا يمكن في "مَجِيْءٌ، ومَشِيْعَةٌ" تبديل الهمزة بالياء وإدغامها فيها؛ لأنَّ الياء فيهما أصلية، والقاعدة تتعلَّق بالمدَّة الزَّائدة، فلا يقال: مَجِيَّةٌ ومَشِيَّةٌ، وفي "مَجَايِئُ" - جمع الظَّرف وأمثالها - ما صارت الياء همزةً طبقاً لقاعدة "عَجَائزُ" (ق: ١٨) لأصليتها.

<sup>(</sup>١) فوُجد شرط كونه من باب فتح يفتح كما سبق ذكره في أبواب الثلاثي المحرد.

<sup>(</sup>٢) أي من شاء إلى شاءتًا.

<sup>(</sup>٣) فعلى التقدير الأول ثبت كونه من باب سمع يسمع، وعلى التقدير الثاني من باب فتح يفتح.

#### الأسئلة:

١- عند ما تعارضت قواعد المهموز والمعتل، فأيتها تكون راجحة على الأخرى، اذكر مثال ذلك؟

٢- "شاء يشاء" من أيِّ باب، ما هي النكات التي تدلُّ على أنه من فتح يفتح؟

٣- لماذا لا يجوز أن يقال في أمر حاء يجيء: "ج"، وفي شاء يشاء: "شّ"؟

### التَّمارين:

١ – اذكر أوزان المصادر التالية، ثم صرفها إلى صيغها وطبق القواعد فيها:

٤ - أوى يأوي

٤- ساويل

٣– أتى يأتي

۱ – ألا يألو ۲ – آل يؤول

٧ - حلُّ الصِّيغ التالية:

۲- أَيَدٌ ٣- إذ

٥- آلُوْنَ ٦- أَلَى

۱ – أئيد

٨- لا تأوِيُنَّ ٧- إيو

٩- أَلْ ١٠- أُوَلَّ

۱۱– ماو ۱۲ – مأوًى

٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجرِ قواعد

#### المهموز والمعتل فيها:

٢- أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ.

٤- فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَبَوَيْهِ.

-٦ قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوِي إِلَى رُكُن شَدِيدٍ.

٨- يَوْمَ نَطُوي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ.

١٠- وَلا يَؤُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ.

١٢- فَاطَّلَعَ فَرَآهُ فِي سَوَاءِ الْجَحِيم.

١٤- فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَداً فَقُولِي...

١- أَتَى أَمْرُ اللهِ فَلا تَسْتَعْجِلُوهُ.

٣- أُولَئِكَ يَئِسُوا مِنْ رَحْمَتِي.

٥- وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سُئِلَتْ.

٧- فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ.

٩- فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا.

١١- أَفَلا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلاً...

١٣- وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ.

١٥- وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ.

١٦- وُطأ لأخيكَ الدُّخول في الجيش. ١٧- آو هذا اليتيم عندك ستؤجر عليه عند الله.

١٨ – ما يئس المؤمن قطُّ من رحمة الله. ١٩ – هؤلاء الطلاَّب يأتون إلى المعاهد يوميًّا.

٢٠- إنَّ هؤلاء العلماء لم يألوا جهداً في إصلاح المحتمع.

٢١- أَسَمعت أن أناساً في الهند يئدون بناهم حشية الإملاق.

٢٢- قال الله تعالى: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عينٌ رأت ولا أذنٌ سمعت.

٤- هات مثالين متنوعين لكلِّ من الأبواب المذكورة.

### الدرس الأربعون

### الفصل الثالث: المضاعف

وهو مشتملٌ على ثلاثة أقسامٍ:

١- قواعد المضاعف.

٢- تصاريف المضاعف.

٣- مركبات المضاعف مع المهموز والمعتل.

# القسم الأول القواعد

# ١ - قاعدة مدٍّ وشَدٍّ

إذا كان أوَّل المتجانسين أو المتقاربين ساكناً يُدغم في الثاني''، سواءٌ كان في كلمةٍ واحدةٍ، كــــ"مدٌ وشدٌ وعَبَدْتُمْ"'، أو في كلمتين، كــــ"إذْهَبْ بِّنَا، وعَصَوْ وَّكَانُوْ"، إلَّا إذا كان السَّاكن حرف مدَّةٍ فحينئذ لم يُدغِم'"، كـــ"فِيْ يَوْمٍ".

<sup>(</sup>١) لتخفيف الثقل؛ لأنَّ الكلمة التي فيها المثلان تصير ثقيلة بهما، وأهل العرب يستثقلون "التخفيف" غاية الاستثقال؛ إذ على اللسان كلفة شديدة في الرجوع إلى المخرج بعد انتقاله عنه. [كما قال الرضي]

<sup>(</sup>٢) أصل هذه الكلمات: مَدَدٌ، شَدَدٌ، عَبَدْتُمْ، ولا يقال: إنَّ الضَّمير - تُمْ - كلمة على حدة، فكيف صحَّ الإتيان بلفظ "عبد تم" في تمثيل كلمة واحدة؛ لأنَّ الضَّمير - تم - ضميرٌ مرفوعٌ متَّصلٌ، وله شدَّة اتصال بالفعل، لذا يُصبح الفعل مع أمثال هذا الضَّمير بمنزلة كلمة واحدة، فصحَّ الإتيان بـــ"عَبَدْ تُمْ" في التمثيل، وهو مثال المتقاربين في المخرج.

 <sup>(</sup>٣) هذه الاستثناء تتعلَّق بالمدَّة التي تكون في كلمة والسَّاكن في أخرى، أما إذا كانا في كلمة واحدة، فحينئذ تدغم، مثل:
 دَويٌّ كان في الأصل: دَويْيٌ.

# ٢- قاعدة مدَّ وفَرَّ

إذا اجتمع الحرفان المتجانسان في كلمةٍ واحدةٍ، وكانا متحرِّكين وقبلهما أيضاً متحرِّكُ، فيسكَّن الأوَّلُ ويُدغم في الثَّاني، مثل: شَرَرٌ (١) وسُرُرٌ. اللَّوَّلُ ويُدغم في الثَّاني، مثل: شَرَرٌ (١) وسُرُرٌ.

# ٣- قاعدة يَمُدُّ ويَفرُّ

إذا اجتمع الحرفان المتحانسان في كلمةٍ واحدةٍ وكان ما قبل الأوَّل ساكناً غير مدَّةٍ، فحينئذٍ تُنقل حركة الأوَّل إلى ما قبله، ثم يُدغم في الثَّاني، مثل: يَمُدُّ ويَفِرُّ ويَعَضُ، إلَّا إذا كانا في كلمةٍ ملحقةٍ فلا، مثل: جَلْبَبَ.

# ٤ - قاعدة حَاجَّ ومُوْدَّ

إذا اجتمع الحرفان المتجانسان أو المتقاربان وكانا متحرِّكين، وما قبل الأوَّل حرف مدَّةٍ زائدةٍ، تُحذف حركة الأوَّل ويُدغم في الثَّاني، مثل: حَاجَّ ومُوْدَّ، كانا في الأصل حَاجَجَ ومُوْدِدَ<sup>(١)</sup>.

# ٥ - قاعدة لم يَمُدَّ ولم يَفِرَّ

إذا جاء على الحرف التَّاني بعد الإدغام وقف الأمر أو جزم جازمٍ يجوز في الثَّاني الفتحة والكسرة وفَكُّ الإدغام، مثل: فِرَّ، فِرِّ، إفْرِرْ، ولَمْ يَفِرَّ، لَمْ يَفِرِّ، لَمْ يَفِرِّ، لَمْ يَفْرِرْ، وإذا كان قبل الأوَّل مضموماً بجوز الضَّمة أيضاً، مثل: مُدَّ، مُدُّ، أُمْدُدْ، ولَمْ يَمُدَّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، وَلَمْ يَمُدَّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، وَلَمْ يَمُدَّ، لَمْ يَمُدُّ، وَلَمْ يَمُدَّ، وَلَمْ يَمُدَّ، لَمْ يَمُدُّ، وَلَمْ يَمُدُّ وَلَمْ يَمُدُّ، وَلَمْ يَمُدُّ وَلَمْ يَمُونُ وَلَمْ يَمُدُّ وَلَمْ يَمُدُّ وَلَمْ يَمُدُّ وَلَمْ يَمُدُّ وَلَمْ يَمُدُّ وَلَمْ وَمُونُ وَلَمْ يَمُدُّ وَلَمْ يَمُدُنَّ وَلَمْ يَمُدُّ وَلَمْ يَمُدُنُ وَلَمْ وَلَمْ وَمُ وَلَمْ وَلَمْ وَلَمْ وَلَمْ يَمُدُنُ وَلَمْ يُمُدُّ وَلَمْ يَمُدُنُ وَلَمْ وَلِي كُمُ وَلَمْ وَلَوْلُولُ وَلَمْ وَلَ

<sup>(</sup>١) شَرَرٌ جمع شَرَرَةٌ، وهو ما يتطاير من النار [مختار الصِّحاح]، والسُّرر جمع سرير.

<sup>(</sup>٢) وهي صيغة الماضي الجحهول من باب مفاعلة.

<sup>(</sup>٣) فُتحت الدَّال؛ لرفع اجتماع السَّاكنين، ولكون الفتحة أخف الحركات، وكُسرت نظراً إلى أن السَّاكن إذا حُرِّك حُرِّك بالكسر، وضُمَّت؛ لمناسبة الضَّمة فيما قبلها.

#### الأسئلة:

١- كم قسمًا للمضاعف، وما هو الأول منها؟

٢- ما الفرق بين القاعدة الثانية والثالثة، وبيِّن حكمهما مع الأمثلة؟

٣- اذكر القاعدة الرابعة والخامسة مع ذكر الأمثلة.

### التَّمارين:

١ - طبّق القواعد المذكورة على الأمثلة التالية:

#### أمثلة القاعدة الأولى:

١- وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرّاً يَرَهُ. ٢- وَجَاءَرَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا.

٣- كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دكًّا. ٤- يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوْ لا تُبْطِلُوْا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى.

٢- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ.

٤- ظنَّ التلميذ الدَّرس صعباً.

٦- مرَّ القطار سريعاً.

٨- اصفرَّ وجه المذنب.

١٠- ليتكم تُقرُّون بذنبكم.

٥- الفرِّ ٦- الردِّ ٧- الجرُّ ٨- الصبُّ

٩- الصدُّ ١٠- اللفِّ ١١- مددْتُما

#### أمثلة القاعدة الثانية:

اردُّوهَا عَلَى فَطَفِقَ مَسْحاً بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ.

٣- وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّونَكُمْ.

٥- خاطبني الجاهل فلم أردَّ عليه.

٧- إذا هلَّ هلال رمضان فصُّم.

٩ تَرِقُ هذه الأشجار في أبان الرَّبيع.

١١- ضلَّ زيدٌ الطُّريق في الغابة فلم يعد بعدُ.

#### أمثلة القاعدة الثالثة:

١- وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ. ٢- قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظَلُّ لَهَا عَاكِفِينَ.

٣- اللهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي... ٤- إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ.

و تَظُنُّونَ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا قَلِيلاً.

٧- يمرُّ موزِّع البريد بالحي كلَّ يوم.

٩ – اقشعرَّ الحارس من البرد.

١١- صديقي من يردُّ الشرَّ عنِّي.

أمثلة القاعدة الرابعة:

ا غَيْر الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا الضَّالِّينَ.

٣- وَحَآجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتَحَاجُّونِّي فِي اللهِ.

على المارِّ في الطّريق أن يحترم غيره.

٧- حابَّ ٨- حوبَّ

١١- ضالٌّ ١٢- زالاًن

٦- اخضارَّ الزَّرع.

٤ - مُدْهَامَّتَانِ.

٦- وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَحُرُّهُ إِلَيْهِ.

١٠- لا يفرُّ الشجاع من الموت.

٨- استخف الجمهور بقصيدة الشُّويعر.

۹ جافَّ ١٠- جوفَّ

٢- من مدَّ يده مستعيناً بك فامدُدْ له يدك.

٤- يا فتى! صُنْ عِفْتُك وغُضَّ طرفك.

٦- فرَّ من المحذوم فرارك من الأسد.

٢- إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللهَ وَرَسُولَهُ...

١٣ - ضاجَّاتٌ.

أمثلة القاعدة الخامسة:

١ - وَلا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَّلا شَهِيْدٌ.

٣- لا قمتمَّ بالدنيا على حساب أخراك.

استمدَّ العَون من المولى عزَّ وجلَّ.

٧- يا أخي! انضمَّ بالدَّعوة والتبليغ.

٧- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة.

### الدرس الحادي والأربعون

# القسم الثاني في تصاريف المضاعف

المضاعف من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: المدُّ، أي الجرُّ.

تصريفه: مَدَّ، يَمُدُّ، مَدَّا، فهو مَادُّ، ومُدَّ، يُمَدُّ، مَدًّا، فذاك مَمْدُوْدٌ، الأمر منه: مُدَّ مُدُّ مُدُّ الْمُدُدْ، والظَّرف منه: مَمَدُّ، والآلة منه: مِمَدُّ الْ تَمُدُدْ، والظَّرف منه: مَمَدُّ، والآلة منه: مِمَدُّ ومِمَدَّاذِ، والنَّهي عنه: لا تَمُدُّ لا تَمُدُّ لا تَمُدُّ لا تَمُدُّ لا تَمُدُّ لا تَمُدُّ الله منه: مَمَدَّانِ ومِمَدَّانِ، والجمع منهما: مَمَادُ ومَمَادِيْدُ، وأفعل التَّفضيل المُذكر منه: أَمَدُّ، والمؤنَّث منه: مُدَّى، وتثنيتهما: أَمَدَّانِ ومُدَّيَانِ، والجمع منهما: أَمَدُّونَ وأَمَادُّ ومُدَدِّ ومُدَيَاتٌ.

الإعلال: "مُدَّ" - الماضي المجهول - أصلها: "مُدِدَ" فحرى فيها الإدغام طبقاً لـــ"مَدَّ وفَرَّ" (ق: ٣)، وفي (ق: ٢)، وهكذا في "مُدَّ" الأمر الحاضر، وفي "يَمُدُّ ويُمَدُّ" طبقاً لـــ"يَمُدُّ ويَفِرُ" (ق: ٣)، وفي "مَادُّ" اسم الفاعل، و"مَمَادُّ" جمع الظَّرف والآلة، و"أَمَادُّ" جمع التَّفضيل طبقاً لـــ"حاجَّ ومُودَّ" (ق: ٥) وفي الأمر والنَّهي طبقاً لِـــ"مُدَّ" (ق: ٥)

الماضي المعروف: مَدَّ، مَدَّا، مَدُّوا، مَدَّتْ، مَدَّتَا، مَدَدْنَ، مَدَدْتَّ، مَدَدُثَّ، مَدَدُتَّ، مَدَدتُّ، مَدَدتُّ، مَدَدتُّ، مَدَدتُّ، مَدَدُنَّا.

الإعلال: من "مَدَدْنَ" إلى الأخير ما جرى الإدغام في الدَّال؛ لسكون الدَّال الثانية، نعم من "مَدَدْتَ" إلى "مَدَدْتُ" جرى إدغام الدَّال في التاء طبقاً لقاعدة "عَبَدْ تُمْ" (ق: ١) لتقارهما مخرجاً. الماضي المجهول: مُدَّ، مُدَّا، مُدُوْن، مُدِدتَّ، مُدِدتَّ، مُدِدتَّ، مُدِدتَّ، مُدِدتُّ، مُدِدنَا؛ قياساً على المعروف.

المضارع المعروف: يَمُدُّ، يَمُدَّانِ، يَمُدُّونَ، تَمُدُّ،... إلخ.

والمجهول: يُمَدُّ، يُمَدَّانِ،... إلخ.

المضارع المعروف بـــ"لن": لَنْ يَمُدُّ، لَنْ يَّمُدُّا، لَنْ يَمُدُّوا،... إلخ.

والمجهول: لَنْ يُمَدَّ، لَنْ يُمَدَّا، لَنْ يُمَدُّوا،... إلخ.

الإعلال: لم تتغير فيه شيءٌ غير عمل "لَنْ"، والإدغام في المضارع قد بقي على حاله.

الإعلال: تجري في "لَمْ يَمُدَّ" وأخواهَا قاعدة "مُدَّ" (ق: ٥)، وقس عليه المجهول.

المضارع المعروف بالنون الثقيلة: لَيَمُدَّنَّ، لَيَمُدَّانِّ، ... إلخ.

والمجهول: لَيُمَدُّنَّ، لَيُمَدَّانِّ... إلخ.

والمضارع المعروف بالنون الخفيفة: لَيَمُدَّنْ، لَيَمُدُّنْ، ... إلخ.

والمجهول: لَيُمَدُّنْ، لَيُمَدُّنْ،... إلخ. لم يتحدَّد فيه شيءٌ من التَّغيير.

الأمر الحاضر: مُدَّ مُدِّ مُدُّ أَمْدُدْ، مُدَّا، مُدُّوا، مُدِّيْ، مُدَّا، أَمْدُدْنَ.

تنبيه: لا يجوز فكُ الإدغام في التثنية والجمع المذكّر، وواحد المؤنّث الحاضر؛ لأنَّ الدَّال الثَّانية ليست هنا في مكان الجزم والوقف، ولهذا فكُّ الإدغام ليس بصحيحٍ في "أَكْفُفَا" كما ورد في قصيدة البردة: وَمَا لِقَلْبِكَ إِنْ قُلْتَ: "اسْتَفِقْ" يَهِم "

فَمَا لِعَيْنَيْكَ إِنْ قُلْتَ: "اكْفُفَا" هَمَتَا(''

والأمر باللام مثل: "لَمْ".

الأمر بالنُّون الثقيلة: مُدَّنَّ، مُدَّانِّ، مُدُّنَّ، مُدِّنَّ، مُدَّنَّ، مُدَّانِّ، أُمْدُدْنَانِّ.

والأمر بالنُّون الخفيفة: مُدَّنْ، مُدُّنْ، مُدُّنْ.

تنبيه: لا يجوز شيءٌ من فكِّ الإدغام والكسرة والضَّمة في "مُدَّنَّ"؛ لعدم الوقف.

النَّهي المعروف: لا يَمُدَّ، لا يَمُدِّ، لا يَمُدُّ، لا يَمْدُد، ... إلخ.

والمجهول: لا يُمَدُّ،...إلخ.

قسه مع النُّونين على الأمر.

الفاعل: مَادُّ، مَادَّانِ، مَادُّونَ، مَادَّةٌ، مَادَّتَانِ، مَادَّاتٌ. مثل: "حَاجَّ" ... إلخ.

المفعول: مَمْدُوْدٌ، مَمْدُوْدَانِ، مَمْدُوْدُوْنَ، مَمْدُوْدَةٌ...إلخ، على نهج الصَّحيح.

المضاعف من ضَرَبَ يَضْرِبُ: مثل: الفرار، أي الهروب.

تصريفه: فَرَّ، يَفِرُّ، فِرَارًا، فهو فَارٌّ، الأمر منه: فِرَّ، فِرِّ، اِفْرِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَفِرَّ، لَا تَفِرِّ، والظَّرف منه: مَفرُّ<sup>(۱)</sup>،... إلخ.

المضاعف من سمع يسمعُ: مثل: المسُّ، أي اللَّمس.

تصريفه: مَسَّ، يَمُسُّ، مَسًّا، فهو مَاسٌّ، ومُسَّ، يُمَسُّ، مَسًّا، فذاك مَمْسُوسٌ، الأمر منه: مَسَّ

<sup>(</sup>١) "هَمَا يَهْمِي" من ضَربَ يَضربُ صيغة المثنى للمؤنث الماضي المعلوم.

 <sup>(</sup>٢) مفهوم الشّعر: ماذا حدث لعينيك؟ إذ قلت لهما: امتنعا عن الدُّموع، فهما تسيلان دموعاً، وماذا حدث لقلبك؟ إذ
 قلت له: عُد إلى وعيك ورُشدك، فهو يتوهَّم ويتفكَّر في المحبوب.

<sup>(</sup>٣) طبقاً للقاعدة الرابعة للمضاعف.

<sup>(</sup>٤) "مَفِرٌّ" بكسر الفاء ولا يجوز بفتحها، راجع البحث مفصَّلاً في اسم الظُّرف.

مَسِّ اِمْسَسْ، والنَّهي عنه: لا تَمَسَّ لا تَمَسِّ لا تَمْسَسْ، والظَّرف منه: مَمَسُّ،... إلخ. والتَّصاريف مع التَّعليلات مثل: "مَدَّ وفَرَّ".

المضاعف من الافتعال: مثل: الاضطرار، أي الإلجاء والإحواج.

تصريفه: إضْطَرَّ، يَضْطَرُّ، إضْطِرَارًا، فهو مُضْطَرُّ، وأُضْطُرَّ، يُضْطَرُّ، إضْطِرَارًا، فذاكَ مُضْطَرُّ، الأمر منه: إضْطَرَّ إضْطَرِرْ، والظَّرف منه: مُضْطَرُّ مُضْطَرُّ الْ تَضْطَرُّ الْ تَضْطَرُّ الْ تَضْطَرُّ الْ مُضْطَرُّ الْ مُضْطَرُّ الْ مُضْطَرُّ الْ مُضْطَرُّ الْ مُضْطَرُّ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُو

فائدة: صار الفاعل والمفعول والظَّرف من هذا الباب في صورةٍ واحدةٍ، إلَّا أنَّ أصل الفاعل بكسر العين وأصل المفعول والظَّرف بفتحها.

المضاعف من الانفعال: مثل: الانسداد، أي الانغلاق.

تصريفه: إِنْسَدَّ، يَنْسَدُّ، إِنْسِدَادًا، فهو مُنْسَدُّ، الأمر منه: إِنْسَدَّ إِنْسَدِّ إِنْسَدِدْ، والنَّهي عنه: لَا تَنْسَدَّ لَا تَنْسَدِّ لَا تَنْسَدِدْ، والظَّرف منه: مُنْسَدُّ مُنْسَدَّانِ مُنْسَدَّاتْ.

المضاعف من الاستفعال: مثل: الاستقرار، أي القرار والسُّكون.

تصريفه: إسْتَقَرَّ، يَسْتَقِرُّ، إسْتِقْرَارًا، فهو مُسْتَقِرُّ، وأَسْتُقِرَّ، يُسْتَقَرُّ، إسْتِقْرَارًا، فذاك مُسْتَقَرُّ، وأَسْتَقَرَّ، يُسْتَقَرُّ، إسْتَقَرَّ، والظَّرف منه: الأمر منه: إسْتَقَرَّ إسْتَقَرَّ إسْتَقْرِرْ، والظَّرف منه: مُسْتَقَرَّانِ مُسْتَقَرَّاتِ مُسْتَقَرِّاتِ مُسْتَقَرَّاتِ مُسْتَقَرِّاتِ مُسْتَقَاتِ مُسْتَقَاتِ مُسْتِقَاتِ مِسْتَقَاتِ مُسْتَقَرِّاتِ مُسْتَقَرِّاتِ مُسْتَقَرِّاتِ مُسْتَقَرِّاتِ مُسْتَقِرِاتِ مُسْتَقَاتُ مُسْتَقَاتِ مُسْتَقَرِقِاتِ مُسْتَقَاتِ مُسْتِقَاتِ مِسْتِقَاتِ مُسْتِقَاتِ مُسْتَقَلِقَاتِ مُسْتِقَاتُ مُسْتَقَاتِ مُسْتَقِعُ مُسْتِقَاتُ مُسْتَقَاتِ مُسْتِقَاتُ مُسْتُعُونِ مُسْتِقَاتِ مُسْتُعُونِ مُسْتَقَاتُ مُسْتَقِرِتُ مُسْتُعُونِ مُسْتَقَاتِ مُسْتَقَاتُ مُسْتَقِرَاتُ مُسْتُعُونُ مُسْتَقَاتُ مُسْتَعَلِّ مُسْتَعَاتِ مُسْتَقَاتُ مُسْتَعِقُونَ مُسْتَقَاتُ مُسْتَعَاتُ مُسْتَعَاتِ مُسْتُعُونَ مُسْتَقَاتُ مُسْتَقَاتُ مُسْتُعُونُ مُسْتَعَاتِ مُسْتُعُونَ مُسْتَعَاتِ مُسْتَعَاتُ مُسْتَعَاتُ مُسْتُعَاتُ مُسْتُعُونِ مُسْتَعَاتُ مُسْت

المضاعف من الإفعال: مثل: الإمداد، أي الإعانة.

تصريفه: أَمَدَّ، يُمِدُّ، إِمْدَادًا، فهو مُمِدُّ، وأُمِدَّ، يُمَدُّ، إِمْدَادًا، فذاك مُمَدُّ، الأمر منه: أَمِدَّ أَمِدً أَمْدِدْ، والنَّهي عنه: لا تُمِدَّ لا تُمِدِّ لا تُمْدِدْ، والظَّرف منه: مُمَدًّ مُمَدَّانِ مُمَدَّاتُ.

المضاعف من التَّفعيل والتَّفعُل: مثل: التَّجديد والتحدُّد من الجدَّة.

تصريفهما: هما مثل الصَّحيح بجميع الوجوه، مثل: جَدَّدَ، يُجَدِّدُ، تَجْدِيْدًا، فهو مُجَدِّدٌ إلخ وتَجَدَّدَ، يَتَجَدِّدُ، تَجَدُّدًا، فهو مُتَجَدِّدٌ، ... إلخ.

ومن المفاعلة: مثل: المحاجة، أي الاستدلال من الجانبين.

تصريفه: حَاجَّ، يُحَاجُّ، مُحَاجَّةً، فهو مُحَاجُّ، وحُوْجَّ، يُحَاجُّ، مُحَاجَّةً، فذاك مُحَاجُّ، الأمر منه: حَاجُّ حَاجِّ مَاللَّهِي عنه: لا تُحَاجُّ لا تُحَاجِّ لا تُحَاجِع، والظَّرف منه: مُحَاجُّ، ... إلخ. الإعلال: حرى الإدغام في جميع صيغ هذا الباب مثل "حَاجَّ ومُوْدَّ" (ق: ٤)

ومن التَّفاعل: مثل: التَّضاد، أي التَّناقض.

تصريفه: تَضَادً، يَتَضَادُّ، تَضَادًّا، فهو مُتَضَادُّ،...، مثل: المفاعلة، أي حَاجَّ، يُحَاجُّ. الأسئلة:

١- هل يجوز فكُّ الإدغام في التثنية والجمع؟

٢- ماذا أجاب صاحب الكتاب عن كلمة "أكفُفًا" المذكورة في الشعر؟

٣- اذكر مفهوم الشعر.

٤- صرّف الانفعال إلى الفاعل والمفعول.

### التَّمارين:

1 – اذكر أوزان المصادر التالية وصرفها إلى صيغها، ثم طبق القواعد فيها:

-1	الصبُّ	-4	الدق	-٣	الجفاف	- ٤	التمام	-0	اللذة
7	الغض	-٧	الاشتداد	- ^	الاهتمام	<b>– 9</b>	الانشقاق	-1.	الانفكاك
-11	الاستمداد	- <b>1 T</b>	الاستحقاق	-14	الإملال	-1 &	الإصرار	-10	التحفيف
r 1 –	التتميم	- <b>۱ ۷</b>	التحبب	- <b>1</b> A	التحقق	-19	المحابة	-7.	المماسة
-71	التضاد	- 7 7	التحابة.						

٧ – حلِّ الصِّيغ التالية:

١- مُحَيْبِيْبٌ ٢- أجافٌ ٣- عَضَّةٌ ٤- بُشَسْ ٥- بُوَيْشَةٌ
 ٦- مُتَيميمةٌ ٧- نُحَبُّ ٨- مَداقيق ٩- مُجَيريرٌ ١٠- مُحابٌ
 ١١- مُاسَّةٌ ١٢- لِيرُدَّا ٣١- لا تضادِّ ١٤- أنفُكِكتما ١٥- لم تُشدَدْ

١٦- يستمِدُّون ١٧- مُتَمِّمان ١٨- مُقَلِّلاتٌ ١٩- اُملِلتما ٢٠- مُصِرَّةٌ.

٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالمضاعف من الآيات والجمل التالية، وعين باب كل منها
 مستشفاً إلى قواعدها:

وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ.

٣– مَا يَوَدُّ الَّذينَ كَفَرُوا...

وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ.

٧- فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ.

٩- وَأَضَلُّ فِرْعَوْنُ قَوْمَهُ وَمَا هَدَى.

١١- فَتَيَمَّمُوا صَعِيداً طَيِّباً.

١٣- وَإِذْ يَتَحَاجُونَ فِي النَّارِ.

١٥- وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ...فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًّا.

١٦- قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ وَأَضَلُّوا كَثِيراً وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ.

١٧ - ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ.

١٨ – يهُشُّ الفرس الذباب بذنبه.

٢٠– ترِقُّ القلوب لبكاء الثواكل.

٢ - قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظَلُ لَهَا عَاكِفِينَ.

٤- إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّداً.

- وَتَنْشَقُ الْأَرْضُ وَتَخِرُ الْحِبَالُ هَدّاً.

٨- وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لا يَجِدُونَ نِكَاحاً.

١٠- وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ.

١٢- وَلا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلا شَهِيدٌ.

١٤- الْآنَ خَفَّفَ اللهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفاً.

اللهَ وَرَسُولُه فَإِنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ.

١٩ هـ هَلَا تكفُفن عن إيذاء الآخرين.

٢١- يا فتى! صُنْ عِفَّتك وغُضَّ طرفك.

٢٢- لا تمتمَّ بالدنيا على حساب أخراك.

٢٤- ما بالكم انكببتم على كسب الدنيا.

٢٦- يا أخي! انضمَّ بالدَّعوة والتَّبليغ.

٢٨- أقرَّ المجرم بالجريمة وبكى أمام القاضي.

٣٠- ما أُحلُّت لكم الخبائث.

٣٢- ويحكم تشكُّكون الناس في دينهم.

٣٤- أمَسُّ ثياب الطِّفل فأجدها مبلَّلةً.

٢٣- يا أيتها النساء! أعفُفن واكفُفن عن السفور.

٢٥- اتركوا الآن اللُّعب وانكَبُّوا على الكتب.

٢٧- يُستحبُّ الجلوس في مكان مرتفع للوضوء.

٢٩- يا بُنيًّ! استمدَّ العَون من المولى عزَّ وجلَّ.

٣١- من يشاقّ الله ورسوله يكن من الخاسرين.

٣٣- أتريدون أن تتخصَّصوا في الدَّعوة والإرشاد؟

٣٥- حقَّق الطالب المحتهد نجاحاً باهراً في الامتحان.

٣٦ يا بنات! استمررن في عملكنَّ حتى آذن لكنَّ بالتوقُّف.

٣٧- لا يتأتَّى الإتقان في العمل إلَّا بعد ممارسة طويلة.

٤- هات مثالاً واحدا لكلِّ من الأبواب المذكورة.

### الدرس الثايي والأربعون

القسم الثالث في مركبات المضاعف مع المهموز والمعتلِّ مهموز الفاء والمضاعف من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: الإمامة، أي الرِّئاسة.

تصريفه: أمَّ، يَؤُمُّ، إمَامَةً، فهو آمُّ، وأُمَّ، يُؤَمُّ، إِمَامَةً، فذاك مَأْمُوْمٌ، الأمر منه: أُمَّ أُمُّ أُوْمُمْ، والنَّهي عنه: لا تَؤُمَّ لا تَؤُمُّ لا تَأْمُمْ، والظَّرف منه: مَأَمُّ، والآلة منه: مِأَمَّ ومِأَمَّةٌ ومِأْمَامٌ، والنَّهي عنه: لا تَؤُمَّ لا تَؤُمُّ لا تَأْمُمْ، والظَّرف منه: مَأَمُّ، والآلة منه: مِأَمَّ ومِأَمَّةٌ ومِأْمَامٌ، وتثنيتهما: مَأَمَّانِ، والجمع منهما: مَآمُّ ومَآمِيْمُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أومَّ، والمؤتَّث منه: أُمَّى، وتثنيتهما: أَوَمَّانِ وأُمَيَاتٌ.

الإعلال: حرت في الهمزة قواعد المهموز، وفي المتجانسين قواعد المضاعف، والتَّرجيح لقاعدة المضاعف حين التَّعارض، ولهذا يجري قانون "يَمُدُّ" في "يَؤُمُّ" لا قانون "رَأس"، وهكذا في "أَؤُمُّ"، رُجِّح قانون "يَمُدُّ" على قانون "آمَنَ"، لكن بعد الإدغام تبدِّلت الهمزة بالواو طبقاً لقانون "أَوَادِمُ، وأُومَّلُ".

المثال والمضاعف من سَمعَ يَسْمَعُ: مثل: الوُدُّ، أي الصَّداقة.

تصريفه: وَدَّ، يَوَدُّ، وَدًّا، فهو وَادُّ، ووُدَّ، يُودُّ، وَدًّا، فذاك مَوْدُودُ، الأمر منه: وَدَّ وِيْدَادُ، والنَّهي عنه: لَا تَوَدَّ لَا تَوْدَدْ، والظَّرف منه: مَوَدُّ، والآلة منه: مِوَدُّ ومِودَّةٌ ومِيْدَادُ، والنَّهي عنه: لَا تَوَدَّ لَا تَوْدَدْ، والظَّرف منه: مَوَادُّ ومَوَادِيْدُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أُودُّ، والمؤتَّث منه: وُدَّى، وتثنيتهما: أَوَدَّانِ، ووُدَيَانِ، والجمع منهما: أَوَدُّونَ وأُوادُّ ووُدَدْ ووُدَيَاتٌ. والمؤتَّث منه: في المتحانسين عُمل حسب قواعد المضاعف، وفي الواو طبقاً لقواعد المعتلِّ، إلَّا حين التَّعارض، كما في "مِوَدُّ" - اسم الآلة - تقتضي قاعدة المعتلِّ - أي قاعدة "مِيْعَادُ" - إبدال

الواو بالياء، وقاعدة المضاعف - أي قاعدة "يَمُدُّ" - تقتضي نقل حركة الدَّال الأولى إلى الواو، فَرُجحت قاعدة المضاعف().

المهموز والمضاعف من الافتعال: مثل: الإيْتِمَامُ، أي الاقتداء.

تصريفه: اِيْتَمَّ، يَأْتَمُّ، اِيْتِمَامًا، فهو مُؤْتَمُّ، وأُوْتُمَّ، يُؤْتَمُّ، اِيْتِمَامًا، فذاك مُؤْتَمُّ، الأمر منه: اِيْتَمَّ اِيْتَمَّ والنَّمِّ والنَّمِّ والنَّمِّ والنَّمِّ والنَّمِّ والظَّرف منه: مُؤْتَمُّ، ... إلخ.

# قاعدة حروف "يرملون"

إذا وقعت نونٌ ساكنةٌ قبل حرفٍ من حروف "يرملون" في كلمتين، فيكون هناك إدغامها مع الغنة، لكن في "اللّام والرَّاء" بدون الغنة، مثل: من يَرغب، مِن رَّبِّكَ، عَمَّ يَتَسَاءَلُوْنَ، مِن لَّدُنّا، مَن وَّعَدَ، مَكَّنّا، وكذلك: رَؤُوْفٌ رَّحِيْمٌ، وصَالحًا مِّنْ ذَكَرٍ - النّون السَّاكنة في هذين المثالين الأحيرين تنوينٌ - وأمَّا في كلمةٍ واحدةٍ مثل: دُنْيَا، وبُنْيَانٌ، وصِنْوَانٌ، فلا يكون إدغامٌ ولا غنةٌ.

# قاعدة الحروف الشَّمسية

تدغم لام التَّعريف في "التَّاء، والثَّاء، والدَّال، والذَّال، والرَّاء، والزَّاء، والسِّين، والشِّين، والشِّين، والصَّاد، والضَّاد، والطَّاء، والظَّاء، واللَّم، والنُّون" مثل: وَالشَّمْسِ، ويُقال لهذه الحروف: "الشَّمسية"(٢)، وسواها كلها تُسمَّى بـــ"القمرية"، واللَّم لا تُدغم فيها، مثل: وَالْقَمَرِ (٣).

 <sup>(</sup>٢) أمثلة بقية الحروف الشَّمسية: التَّوفيق، التَّواب، الدَّليل، الذَّكاة، الرَّيجان، الزَّهرة، السَّمك، الصَّفاء، الضَّيف، الطَّالب، الظَّهيرة، اللَّحم، النَّحم.

 <sup>(</sup>٣) أمثلة ما بقي من الحروف القمرية: الأمُّ، الباب، الجنَّة، الحكمة، الخير، العلم، العَشاء، الغداء، الفم، الكتاب، الماء، الولد، الهواء، اليد.

وجه التَّسمية ظاهرٌ: أنَّ هذين اللَّفظين وقعا في القرآن الكريم، فالأوَّل مع الإدغام، والثَّاني بدون الإدغام، مثل: ﴿الشُّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ﴾ (الرحن:٥)، فالحروف التي يكون فيها الإدغام لها نسبةٌ بلفظ "الشَّمس"، والتي ليس فيها الإدغام فلها نسبةٌ بلفظ "القمر".

#### الأسئلة:

١- إذا تعارضت قواعد المهموز والمضاعف فالترجيح لأيتها؟

٢- اذكر القاعدتين المذكورتين مع ذكر أمثلتهما.

٣- ما هو وجه التسمية للحروف الشمسية والقمرية؟

#### التَّمارين:

١- اذكر أوزان المصادر التالية، وصرفها، وطبق القواعد فيها:

١- أَبَّ يَأْبُ ٢- يَمَّ ييمَّ ٣- أَلَّ يَأَلُّ ٤- ودَّ يودُّ ٥- أنَّ يئِنُّ. ٢ - حلِّ الصِّيغ التالية:

٥- ييم ١- أُبِبُّ ٢- لا نُأبِّ ٤ – إبابٌ ٣- وُدَّ

٦- يوممنَ ٧- يُمومُّ ١٠- مآوبُ. ٩ يائن ۗ ۸- میامیمٌ

٣- استخرج من الآيات والجمل التالية الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة، وعين الصيغ وأجر القواعد فيها.

 ٢ - سيرُوا فِيهَا لَيَالِيَ وَأَيَّاماً آمِنِينَ. ١- الَّذِي يُوَسُّوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ.

> ٣- رُبَّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُواْ مُسْلِمِينَ . ٤ - وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى.

> > ٥- يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّوَّلُؤُ وَالْمَرْجَانُ.

يئنَّ الجريح من شدَّة الألم. ٦- جُرح سعيدٌ في بُؤبُو عينه اليسرى.

٨- أدَّت الصاعقة إلى إحراق منازلهم.

أسَّ أستاذنا مدرسة جديدة.

١١- أصصتُنَّ القارورة القيمة.

١٠- يألُّ الجاهدون عدوَّهم من مراصدهم.

١٣- بأباً سعيدٌ لأستاذه.

١٢- يؤجُّ الطلاب عندما يمشون إلى المدرسة.

١٥- أصبح الحوُّ بارداً.

١٤- من الَّذي أمَّ الناس في غياب الإمام.

١٧ - لودِدْتُ أن أُقتل في سبيل الله.

١٦- آن وقتُ خروج المهديِّ الموعود.

١٨- نأسفُ على ما آلت إليه أحوال المحتمع.

١٩- قال القائد للجنديين: إثمِنا العدوُّ من هذه الجهة.

. ٢- إِنَّ هؤلاء اليهود تتأجَّج في قلوبهم نار الحقد ضدَّ المسلمين.

#### أمثلة القاعدة الأولى:

٢ - أَإِلَهٌ مَعَ اللهِ قَلِيلاً مَا تَذَكَّرُونَ.

١- أُمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ.

وَلا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَر اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ.

٣- أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ.

٦- إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ.

٥- وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ.

٧- وَلا تَجْعَلُوا اللهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ.

٨- الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشاً وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقاً لَكُمْ.

٩- لن نوافقكم أبداً على هذا الرأي.

١٠- أشهد أن لا إله إلَّا الله.

١١- أشهد أنَّ محمَّداً رَّسول الله.

١٢- صيروا قدوةً حسنةً لمن بعدكم.

١٣- لا ينبغي أن يشغلك شيء عن الصَّلاة.

#### أمثلة القاعدة الثانية:

٢ - وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ.

١ - يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ.

٤- أُوْلَتِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.

٣- يَمْحَقُ اللهُ الرِّبا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ.

٦- الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ.

٥- قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ.

٧- وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ.

٨- ألا تؤدُّون الزَّكاة كلَّ سنة؟

١٠- ذكَّر الواعظُ النَّاسَ الموتَ.

١٢- أَلَمْ يُبح لك الإفطار في السَّفر؟

١٤ - لم يُلغَ هذا القانون بعدُ.

١٦- أأعين الفقراء وأطعموا؟

١٨- الغيبة أشدُّ من الزنا.

٢٠- الصلاة خيرٌ من النوم.

١١- ألا تُربِّين أو لادكِ على أصول الدِّين.

٩- يريد المدير أن يؤجِّل الامتحان.

١٣- أَظُنُّ أَنُّهم يميِّزون بين الحلال والحرام.

١٥- لم يُنهَ العمل حتى الآن.

١٧- هل دخلت الضُّيوفُ في غرفة الجلوس.

١٩- ينبغي أن تنهيا عن السوء والفحشاء.

٢١- يهشُّ الفرس الذُّباب بذنبه.

٤- هات مثالين لكلِّ من الأبواب والقاعدتين المذكورتين.

# الباب الرَّابع

# في الإفادات النافعة

١ – الإقامة والاستقامة.

٢- أَبَى يَأْبِي.

٣- كُل وخُذْ، ومُرْ.

٤ - لَمْ يَكُ، وإنْ يَّكُ.

٥- اتَّخَذَ (تَخذَ).

٦- أصالة الفعل والمصدر وفرعيَّتهما.

٧- حذف الواو والياء من جمعي المذكَّر وواحد المؤنَّث الحاضر.

### الدرس الثالث والأربعون

التَّمهيد: كان أستاذي الشَّيخ محمَّد البريلوي عشه ماهراً حاذقاً في الصَّرف، يدفع شذوذ الصَّرفيِّين ببيان القاعدة على وجهٍ بديع، فأريد أن أبيِّن شيئاً من تلك الإفادات لصالح النَّاشئين.

# الإفادة الأولى: إقامةٌ واستقامةٌ

قد وقع التَّعليل في أحوف باب الإفعال والاستفعال طبقاً لــ "يَقُوْلُ، يَبِيْعُ، يُقَالُ، يُبَاعُ" (ق: ٨)، مثل: "أَقَامَ، إقَامَةً، وإسْتِقَامَ، إستقامةً" ووقع التَّصحيح (') أيضاً، مثل: "أَرْوَحَ، إرْوَاحاً، وإسْتَصْوَبَ، إسْتِصْوَاباً"، بل التَّصحيح أكثر من التَّعليل حتَّى قيل: إنَّ التَّصحيح من خواص الإفعال والاستفعال.

فبعض أهل الصَّرف لقلَّة مهارتهم ولعدم توضيحهم القاعدة حق التَّوضيح قائلون بشذوذ الكلمات الكثيرة التي لم يقع الإعلال فيها، منها بعض الكلمات من هذين البابين.

أمَّا أستاذي المرحوم: فهو بيَّن هذه القاعدة على أسلوبٍ زال به الشُّذوذ مطلقاً، وانطبقت الكلمات كلَّها على تلك القاعدة، وهي:

"الواو والياء المتحرِّكتان اللَّتان قبلهما حرف صحيحٌ ساكنٌ، وليست بعدهما ألف ساكنة في المصدر، فعند تحقَّق الشُّروط الأحرى (٢) تُنقل حركتهما إلى ما قبلهما، وإذا كانت تلك الحركة فتحة تصيران ألفاً (ق: ٨)، مثل: إِقَامَةٌ من "إقْوَمَةٌ"، و"إسْتِقَامَةٌ" من إسْتِقُومَةٌ، و"إِشَاعَةٌ" من إسْتِشَاعَةٌ" من إسْتِشَاعَةٌ".

أما "إِرْوَاحٌ وِاسْتِصْوَابٌ"، فهناك ألفٌ ساكنةٌ بعدهما فلا يجري فيهما هذا القانون، فاندفع الشُّذوذ.

<sup>(</sup>١) التَّصحيح هو ضدُّ التَّعليل.

<sup>(</sup>٢) وهي نفس الشروط التي ذُكرت تحت القاعدة الثامنة، أي الأوَّل والثاني والرَّابع والسَّادس.

تنبيه: مصدر هذين البابين كما يأتي على وزن "إفعالٌ واستفعالٌ"، هكذا يأتي على وزن "إفْعَلَةٌ وإسْتِفُومَةٌ، وهكذا وإسْتِفُومَةٌ وإسْتِفُومَةٌ، وهكذا جميع مصادر الأفعال المعلَّلة من الأجوف من هذين البابين تأتي على هذين الوزنين.

وهذان الوزنان خاصان بالأجوف، ولكنَّ الأجوف لا يختصُّ بهما بل هو يأتي على وزن "إفْعَالٌ وإسْتِفْعَالٌ" أيضاً، مثل: إِرْوَاحٌ وإسْتِصْوَابٌ، كما أنَّ وزن "فُعَلُ" مصدر التُّلاثيِّ المحرَّد مختصُّ بالنَّاقص، مثل: "هُدئ" أصله هُدَيٌ، ولا يوجد في غيره، والنَّاقص ليس بمختصِّ به، بل هو يأتي على أوزان أخرى أيضاً، مثل: "الدَّعْوَةُ وَالْخَشْيَةُ وَالْبُكَاءُ".

فالحاصل: أنَّ الأحوف من هذين البابين قد يأتي معلَّلاً، مثل: إقَامَةٌ وإسْتِقَامَةٌ وإبَانَةٌ وإسْتِبَانَةً، وقد يأتي مصحَّحاً، مثل: إرْوَاحٌ وإسْتِصْوَابٌ وإحْيَاءٌ وإسْتِحْيَاءٌ، فأعِلَّ القسم الأوَّل؛ لعدم الألف بعد الواو والياء في المصدر، ولم يُعَلَّ القسم الثاني؛ لوجود الألف بعد الواو والياء في المصدر، وكلاهما بحسب القاعدة، فلم تخرج أيَّةُ كلمة من القاعدة ولم يلزم الشُّذوذ.

سؤال: إنَّكم جعلتم الفعل أصلاً في الإعلال والمصدر فرعاً، كما بيَّنتم في "قَامَ، قِيَاماً، قَاوَمَ، قَوَاماً" (ق: ١٣)(١)، وهنا يلزم عكسه: بأنَّ الفعل صار تابعاً للمصدر في الإعلال.

جواب: الأصالة والفرعيَّة في الإعلال كلامٌ ضعيفٌ جدًّا، والأصل في الإعلال وغيره من الأحكام: "هو المراعاة لوحدة حكم الباب في جميع الصِّيغ؛ لئلَّا تفوت المناسبة بين الصِّيغ، فإذا رأينا سبباً قويًّا للتَّصحيح في رأينا سبباً قويًّا للتَّصحيح في صيغةٍ واحدةٍ، أجريناه في الجميع، وإذا رأينا سبباً قويًّا للتَّصحيح في صيغةٍ واحدةٍ نحكم بالتَّصحيح على جميع الصِّيغ".

<sup>(</sup>١) التي اشترط فيها لوقوع الإعلال في المصدر أن يكون فعله مُعلَّلًا، فعُلم من هذا الاشتراط أنَّ الفعل أصلٌ في باب الإعلال، والمصدر فرعه.

وأمّا رعاية هذا المعنى بأنّ السّب وُجد في الأصل أو في الفرع، فليس بملحوظٍ أبداً، مثلاً: وقوع الواو بين الياء والكسرة ثقيلٌ وهو يقتضي حذف الواو، فلذا حذفت الواو في "يَعِدُ"، وحُذفت في الأخرى؛ للمناسبة بين الصيغ كلّها، وهكذا اجتماع الهمزتين الزّائدتين في أوّل صيغة المضارع - أأكْرِمُ - ثقيلٌ يقتضي حذف الهمزة الثانية، فلأجل الثّقل حذفت من "أأكْرِمُ"، ثم حُذفت من الجميع للمناسبة فقط، وإن لم توجد علّة الحذف فيها، بدون ملاحظة هذا المعنى أنّ "يَعِدُ" أصلٌ وغيرها فرعٌ، أو "أأكْرِمُ" لَا "أكْرِمُ" في سقوط الهمزة، وإلّا لو كان الغائب - يَعِدُ - أصلاً فلا يصحُ اتباع "يُكْرِمُ" لَا "أكْرِمُ" في سقوط الهوز، ولو نجعل المتكلّم - أأكْرِمُ - أصلاً، فلا يجوز اتباع "أعِدُ" لَا يَعِدُ" في سقوط الواو. سؤال: اتَّضح من هذا البيان أنَّ القانون حرى في "يَعِدُ" أصلاً؛ والصّيغ الأخرى تابعة لها، مع

سؤال: اتَّضح من هذا البيان أنَّ القانون حرى في "يَعِدُ" أصلاً؛ والصِّيغ الأخرى تابعة لها، مع أنَّكم بيّنتم في قاعدة "يَعِدُ ويَهَبُ" (ق: ١) أنَّه ينبغي بيان القاعدة هكذا: "كلُّ واو وقعت بين علامة المضارع والكسرة أو الفتحة... إلخ"، ولا ينبغي البيان هكذا: "أنَّ كلَّ واو وقعت بين الباء المفتوحة والفتحة أو الكسرة"؛ لأنه تطويلٌ بدون فائدة، فهذا تناقضٌ بين عبارتيكم؟ حواب: في بيان القواعد تكون جهتان: إحداهما: بيان القاعدة، وثانيهما: بيان النكتة وسبب

جواب: في بيان القواعد تكون جهتان: إحداهما: بيان القاعدة، وتانيهما: بيان النكتة وسبب حكم القاعدة، ففي الجهة الأولى لا بدَّ من كلامٍ كليٍّ شاملٍ لجميع الجزئيات، وفي الجهة الثانية شرح ذلك القانون: بأنَّ القانون وُجد في صيغة كذا على طريق كذا أو لسبب كذا، وحُعلت الصِّيغ الأخرى تابعة لها، ويكون الشَّرح في الجهة الأولى موجباً للانتشار، ولهذا يسبيِّن المحقِّقون القواعد أوَّلاً بياناً كليًّا شاملاً، ثم يشرحونها بشروطٍ وقيودٍ ونكتٍ كما ترى في "الفصول الأكبرية، والأصول الأكبرية" وسائر كتب أولي التَّحقيق، وبيان الأصالة والفرعية بين المصدر والفعل سيأتي في هذا الباب مفصَّلاً حسب إفادات أستاذي عشه.

# الإفادة الثانية: أَبَى يَأْبَى

قد جاءَ "أَبَى يَأْبَى" من فَتَحَ يَفْتَحُ؛ مع أنَّ عينه أو لامه ليست من الأحرف الحلقيَّة، فقالوا: إنَّه شاذٌ، وهكذا "قَلَى يَقْلَى" و"عَضَّ يَعَضُّ" و"بَقَى يَبْقَى" في بعض اللَّغات.

لكن قال الأستاذ: القانون هكذا: "إنَّ كلَّ كلمةٍ صحيحةٍ تأتي من "فَتَحَ يَفْتَحُ" لا بدَّ أن تكون عينها أو لامها حرفاً حلقياً، زاد فيها قيد "صحيحة"، فاندفع الشُّذوذ؛ لأنَّ بعض هذه الكلمات المذكورة من الناقص وبعضها من المضاعف.

وأمَّا "رَكَنَ يَرْكُنُ" فهو من التَّداخل، أعني: ماضيه من "نَصَرَ" ومضارعه من "سَمِعَ".

### الأسئلة للمناقشة في الإفادة الأولى:

- ١- بأيَّة قاعدة تتعلَّق الإفادة الأولى؟
- ٢- عرِّف "التَّعليل والتَّصحيح"، وهل يجري كلاهما في "معتلِّ الإفعال والاستفعال".
- ما الفرق بين عامَّة أهل الصَّرف والشَّيخ سيَّد محمَّد في بيان القاعدة المذكورة؟
- ٤- هل يأتي مصدر باب "الإفعال والاستفعال" على وزن آخر أيضاً، وهل له شرطٌ خاصٌّ؟
  - ٥- ما هو الأصل في الإعلال؟
  - ٦- اذكر الجهتين اللَّتين أهل الصَّرف يراعونهما عند ذكر القواعد.

### الأسئلة للمناقشة في الإفادة الثانية:

- ١ بأيَّة قاعدة تتعلَّق الإفادة الثانية؟
- ٢- بيِّن الفرق بين الشَّيخ سيد محمَّد وعامَّة أهل الصَّرف في بيان قاعدة "أبي يأبي"؟
  - ٣- ماذا أجاب المصنِّف على عن كلمة "رَكَن يَرْكَنُ"؟

# الدرس الرابع والأربعون

الإفادة الثالثة: كُلْ، وخُذْ، ومُرْ

قالوا: إنَّ حذف الهمزتين في "كُلْ وخُذْ ومُرْ" شاذٌّ من قاعدة "أُوْمِنَ".

سؤال: قاعدة "يَسَلُ" جوازيةٌ والحذف في "كُلْ، وخُذْ، ومُرْ" وجوبيٌّ.

جواب: إنّنا نبيّن القاعدة هكذا: "كلُّ همزةٍ متحرِّكةٍ إذا وقعت بعد ساكنٍ غير مدَّةٍ زائدةٍ وياء التَّصغير تُنقل حركتها إلى ما قبلها جوازاً ثم تُحذف وجوباً، إلَّا إذا كانت بعد ساكنٍ مقلَّبٍ " أو في فعلٍ من أفعال القلوب فوجوباً"، فوجوب حذف الهمزة في أفعال الرُّؤية وفي هذه الصِّيغ الثلاثة، وعدم حذفها في أسماء الرُّؤية، كلُّها بحسب قاعدة "يَسَلُ" (ق: ٧) وأمَّا "مُرْ" فيجوز فيها القلب وعدم القلب كلاهما، فعلى تقدير القلب تُحذف الهمزة وجوباً، ولهذا لم يأت "امْوُرْ" قطُّ، وعلى تقدير عدم القلب لا ينطبق عليها قانون "يسأل" الجوازي، فلا يكون الحذف "، نعم يواجهها هناك قانون "أوْمنَ" فتبدل بالواو فيصير الفعل "أوْمُرْ"،

<sup>(</sup>١) القلب المكاني: هو تبديل موقع حرفين من الكلمة؛ لضرورة صرفية أو لفظية...نحو: حايئُ..حائيُ.. حاءٍ. [المعجم المفصّل في علم الصّرف]

<sup>(</sup>٢) أي القلب المكاني.

<sup>(</sup>٣) لا وجوباً ولا جوازاً، وجه عدم الحذف وجوباً قد ذُكر في المتن، وهو عدم وقوع القلب فيه وعدم كونه من أفعال القلوب، وأما عدم الحذف جوازاً؛ فلأنَّ الهمزة على تقدير عدم القلب تقع بعد متحرك؛ لأنَّ الأصل حينئذِ "أُوْمُرْ" فلا تجري هذه القاعدة فيه، بل تجري قاعدة "أُوْمُرْ".

والقلب المكاني يقع في كلام العرب كثيراً:

١- أحياناً بوضع الفاء مكان العين والعين مكان الفاء، مثل: "آدُرٌ" من أَدْءُرٌ، كان في الأصل "أَدْوُرٌ" جمع دَارِ، فتبدِّلت الواو همزةً طبقاً لقاعدة "وُجُوهٌ"، ثم قهقرت الهمزة من مكان العين إلى مكان الفاء، فصار "أَأْذُرُ"، ثم قلبت الهمزة الثانية ألفاً طبقاً لقانون "آمَنَ"، فصار "آدُرٌ" على وزن أعْفُلٌ.

7 1 1

٢- إنَّهم يضعون العين مكان اللَّام واللَّام مكان العين، مثل: "قِسِيٌّ" من قُوُوْسٌ جمع قَوْس، فجعلوا السِّين مكان الواو، والواو مكان السِّين فصار "قُسُووْ"، ثم صار "قِسِيٌّ" طبقاً لقاعدة "دِلِيٌّ" (ق: ١٥) ٣- ينقلون لام الكلمة إلى الفاء، والفاء إلى العين، والعين مكان اللام، مثل: أَشْيَاءُ على وزن لَفْعَاءُ، كان في الأصل "شَيْئَاءُ" على وزن فَعْلَاءُ جمع شَيْءٍ، مثل: "نَعْمَاءُ" جمع نِعْمَةٍ. ولا يصح أن يكون "أَشْيَاءُ" على وزن "أَفْعَالٌ"؛ لأنَّه غير منصرف، فإن سُلِّم كونه على وزن "أَفْعَالٌ" يلزم أن يكون "أَشْيَاءُ" غير منصرف بدون سببٍ، فلذا قالوا: أصله "شَيْئَاءُ" على وزن "فَعْلاءُ"،

### ضابطة معرفة القلب المكاني

والألف الممدودة سببٌ قائمٌ مقام السببين، وبعد القلب صار "أَشْيَاءُ" على وزن "لَفْعَاءُ".

إنَّ القلب المكاني يُعرف من وجهين:

١- قد يُعلم القلب بإمعان النَّظر في الكلمات الاشتقاقية المتحانسة لتلك الكلمة المقلوبة، مثل: "آدُرٌ" يُعرف من واحده "دَارٌ"، وجمعه "دُوْرٌ"، وتصغيره "دُوَيْرَةٌ" بأنَّ العين انتقلت من مكانها إلى مكان الفاء، وهكذا "قِسِيٌّ" يعرف من واحده "قَوْسٌ"، ومصدره "تَقَوُّسٌ" بأنَّ أصله كان "قُوُوسٌ"، فاللاُّم انتقلت من مكانها إلى مكان العين.

٢- وهكذا يعرف القلب من أنه لو لم يُعترف به يلزم الخلل في الكلمة، مثل: القول بمنع الصَّرف بدون السَّبب كما هو ظاهرٌ من "أَشْيَاءُ"، أو يلزم القول بالشُّذوذ، كما في "خُذْ ومُرْ"؛ لأنَّ تخفيف الهمزة أو الإعلال بدون علَّةٍ خلافٌ للقياس، كما أنَّ الممنوع من الصَّرف بدون سببٍ خلافٌ للقياس ومقتضِ لتقدير القلب.

# الإفادة الرَّابعة: لَمْ يَكُنْ، وإِن يَّكُنْ

تارةً تُحذف النُّون من "لَمْ يَكُنْ" و"إِنْ يَكُنْ" فيصير الفعل "لَمْ يَكُ" و"إنْ يَّكُ". فقالوا إنَّ هذا الحذف شاذٌ.

ولكن قال الأستاذ: إنَّ هذا ليس بشاذِ بل له قانونٌ، وهو: "أنَّ كلَّ نونٍ واقعةٍ في آحر الفعل النَّاقص يجوز حذفها حين دخول الجوازم عليها(')"، مع أنَّ هذه القاعدة منحصرةٌ في فردٍ واحدٍ أي: في كلمة "كَانَ" فقط ولكنَّ انحصار الكلية في فردٍ واحدٍ ليس بمضرِّ، نعم تخلُّف بعض الجزئيات عن الحكم الكليِّ مضرٌّ حثماً.

ونظير ما قلنا: قول بعض المحقّقين في لفظ "الله": إنَّه تبقى فيه الهمزة مع حرف النِّداء، مثل: "يا الله"، فإنَّهم ذكروا القانون هكذا: "أنَّ كلَّ اسم من الأسماء الإلهية إذا جاءت فيه الألف واللَّام عوضاً عن الهمزة، تصير همزته قطعيةً حين دخول حرف النِّداء عليه"، ومعلومٌ أنَّ هذه الكلية منحصرةٌ في جزئيةٍ واحدةٍ، وهو اسم الجلالة – الله –، فثبت أنَّ انحصار الكلية في جزئيةٍ واحدةٍ ليس بمضرٌ، وفيه أبحاث ذُكرت في المطولات.

<sup>(</sup>١) بشرط أن يكون بحزوماً بسكون، وأن لا يكون بعده ساكنٌ ولا ضميرٌ متَّصلٌ، نحو: ﴿إِنْ يَكُ كَاذِباً فَعَلَيْهِ كَذَبُهُ﴾ (غافر:٢٨) و لم يك مِن المرسَلِين، فلا تُحذف في أمثال " لم يكونا صالحين" و" لم يكن الصَّديق وفيًّا" و"إن يكنه"؛ فإلَّه لا يجوز حذف النُّون فيها، كما في التنزيل العزيز: ﴿لَمْ يَكُن الَّذِيْنَ كَفَرُوْا﴾ (البينة:١).

# الإفادة الخامسة: إتَّخَذَ

إذا كانت فاء الافتعال ياءً مبدَّلة من الهمزة فهي لا تصير تاءً ولا تدغم في الأخرى، مثل: ايْتَكُلَ واِيْتَمَرَ، ولكن في "اِتَّخَذَ" أصله اِيْتَحَذَ. قلِّبت الياء تاءً وأدغمت في تاء الافتعال، رغمَ أنَّ الياء مبدَّلةٌ من الهمزة، لذا قالوا: إنَّه شاذٌ.

والأستاذ يقول: إنَّ التاء في "إِتَّخَذَ" أصليةٌ؛ لأنَّ بحرَّده "تَخِذَ يَتْخَذُ"، وليس "أَخَذَ يَأْخُذُ"، نعم، معناه: أَخَذَ، كما صرَّح به البيضاويُّ(')، فـــ"إِتَّخَذَ" مثل: "إِتَّبَعَ" من "تَبعَ"، وتاؤه أصليةٌ.

### الأسئلة للمناقشة في الإفادة الثالثة:

- ١ بأيَّة قاعدة تتعلَّق الإفادة الثالثة؟
  - ٢- عرِّف قلباً مكانياً، ومثل له.
- ٣- قاعدة "يَسْأَلُ" جوازيةٌ ووجوبيةٌ، فاذكر محلَّ جوازها ووجوبما.
  - ٤- اذكر صور قلبٍ مكاني جمعاء في كلام العرب، ومثِّل لها.
    - ٥- كيف نعرف قلباً مكانياً في كلمةٍ مَّا؟ بيِّنه مع الأمثلة.

### الأسئلة للمناقشة في الإفادة الرابعة:

- ١- ما اسم الإفادة الرَّابعة؟
- ٢- ما هي القاعدة التي بيَّنها أستاذ صاحبِ الكتاب؟

٣- كما أنَّ هذه القاعدة منحصرةٌ في فردٍ واحدٍ فهل لها نظيرٌ في كلمة أحرى؟ بيِّنه بإيجازٍ.

 <sup>(</sup>١) كذا في القاموس المحيط، مادَّة: "تَخَذَ"، ومعجم تهذيب اللَّغة مادَّة: "أَخَذَ"، هكذا قال الشيخ رضي الدين وصاحب الكمال، ولكن كلاهما ذكره بصيغة التمريض.

### الأسئلة للمناقشة في الإفادة الخامسة:

- ١- اذكر قاعدة "اتَّقَدَ واتَّسَرَ" أوَّلاً.
- ٢- أية كلمة أُخرجت من هذه القاعدة عند عامَّة العلماء، وأيُّ شرطٍ فُقد فيها؟
  - ٣- كيف أدخل العلامة البيضاوي هذه الكلمة في تلك القاعدة؟

\* \* \*

### الدرس الخامس والأربعون

# الإفادة السَّادسة: أصالة المصدر وفرعيته

اختلف البصريُّون والكوفيُّون في أصالة المصدر والفعل وفرعيَّتهما، فالفعل أصلٌ عند الكوفيين والمصدر فرعه، وعند البصريين عكسه، وأصل الاختلاف أنَّ الفعل الماضي أصلٌ ومشتقٌ منه، والمصدر فرعٌ ومشتقٌ؟ أم بالعكس؟

فعند البصريين "المصدر" أصلٌ ومشتقٌ منه، ويستدلُّون بأمرٍ معنويٌّ: أنَّ المعنى المصدريَّ مادَّةٌ وأصلٌ لمعاني جميع الأفعال والأسماء المشتقَّة، فيكون المصدر أصلاً لجميع المشتقَّات.

ومما يُستدلُّ به على كون المصدر أصلاً والفعل فرعاً صوغ الأواني والحُليِّ من الذَّهب، بأنَّ مادَّة الذَّهب والفضَّة توجد أوَّلاً ثم تُصاغ منهما الأواني والحُليِّ، فالأصل هو مادَّة الذَّهب والفضَّة، والفرع هو المصوغ منها، فكذا المصدر أيضاً يوجد أوَّلاً ثم يؤخذ منه الفعل، فالمصدر هو الأصل والفعل هو الفرع.

وعند الكوفيين "الفعل الماضي" أصلٌ، ويستدلُّون بأمورٍ لفظيةٍ، مثلاً: أنَّ المصدر كثيراً مَّا يكون تابعاً للفعل في الإعلال، والإعلال أمرٌ لفظيَّ، ولأجل هذا يقولون: "إنَّ المصدر فرعٌ للفعل لفظاً". وكان الأستاذ يرجِّح مذهب الكوفيين، ولتحدنَّ دلائلَ قويَّةً أيضاً على رُححان هذا المذهب، وهي كما يلي:

أُوّلاً: أنَّ الكلام دائرٌ في الاشتقاق، والاشتقاق من الأمور اللَّفظية، وإن كان يتعلَّق أحياناً بالمعنى، فلا بدَّ أن نتأمَّل في ألفاظ الفعل الماضي والمصدر، بأنَّ الفعل الماضي يصلح أن يكون أصلاً ومادَّةً، أم المصدر....؟

فيتحقَّق عند التأمُّل أنَّ الماضي يليق بأن يكون أصلاً ومادَّةً لا المصدر؛ لأنَّ جميع الحروف

أمَّا الواو الموجودة في "إخْشُوشَنَ" والألف في "إِدْهَامَّ" غير موجودتين في "إخْشِيْشَانِ واِدْهِيْمَامٍ"؛ فلأجل وقوعهما بعد الكسرة في المصدرين صارتا ياءً طبقاً لـــ"ميعاد ومحاريب" (ق: ٣)، ولو كان المصدر مادةً وأصلاً لكان الماضي "إخْشَيْشَنَ وإدْهَيْمَمَ"، وهكذا جميع الأفعال والأسماء المشتقَّة منهما؛ لأنَّه لا توجد قاعدةٌ لإبدال الياء بالواو في "إخْشَوْشَنَ"، والألف "إدْهَامَّ" الماضيين.

وأمَّا عدم وجدان الحرف المكرَّر في "التَّفعيل" مع كونه مكرَّرًا في الماضي، مثل: صَرَّفَ تَصْرِيْفًا؛ فإنَّه تُبدَّل بالياء، مثل: "تَحْمِيْدٌ" كان في الأصل "تَحْمِمْدٌ"، قُلبت الميم الثانية ياءً، فإنَّها في المصدر موجودة أصلاً، وكثيراً ما رأينا في المضاعف أنَّ الحرف الثاني يبدَّل بحرف العلَّة دفعاً للثُقل، مثل: "دَسَّاهَا" كان في الأصل: دَسَّسَهَا، فالسِّين الثانية تبدلت بالألف.

سؤال: ينتقض جوابكم هذا بمصادر أحرى من التَّفعيل والمفاعلة، مثل: تَبْصِرَةٌ وتَسْمِيةٌ وسَلامٌ وَكَلاَمٌ وقِتَالٌ وقِيْتَالٌ، كما هو الظَّاهر أنَّ حروف الماضي كلَّها لا توجد في هذه المصادر؟ حواب: تعتبر المصادر التي توجد في الباب أصلاً وكليةً، أما المصادر القليلة الوجود فلا اعتبار لها، ومن ناحيةٍ أخرى قيل: إنَّ "السَّلامَ، والكلامَ" اسما مصدر (''، وليسا بمصدرين، وأمَّا وزن "تَفْعِلَةٌ"

 <sup>(</sup>١) اسم المصدر: لفظ يدلُّ على معنى المصدر، وينقص عن حروف فعله لفظاً وتقديراً من غير عوض، مثل: تكلَّمَ
 كلاماً، وتوضَّأ وضوءً.

فقالوا: أصله "تَفْعِيْل"، فــ "التَّسمية" في الأصل "تَسْمِيْو"، حذفت الياء وزيدت في الأخير تاءً للعوض، والواو تبدِّلت بالياء لرابعيتها طبقاً لــ "يُدعَى" (ق: ٢٠) فصارت "تسميةً"، وفي "قِيْتَالٌ" تبدِّلت الألف - التي كانت في الماضي، أي قَاتَلَ - بالياء لكسرة ما قبلها، وأمَّا "قِتَالٌ" فهو مخفَّفُ "قِيتالٍ"، فحروف الماضي بتمامها توجد في المصادر ولو تقديراً.

ثانياً: الفعل يوجد بدون المصدر وليس العكس، مثل: "لَيْسَ وعَسَى" فلو كان المصدر أصلاً لما وجد الفرع بدون الأصل، وأمَّا ما قيل: إنَّ هناك مصادر عقيمة، أي ليست لها أفعال إلَّا صيغ اسم الفاعل، مثل: "مَثنٌ وتَقْسِيْمٌ"، فلا نسلم هذا؛ لأنَّ من كليهما تأتي الأفعال، كما هو ظاهرٌ من "مختار الصِّحاح" و"القاموس(")".

ثالثاً: إنَّ البصريين يقولون: إنَّ المعنى المصدريَّ مادةٌ وأصلٌ لمعاني الأفعال والأسماء المشتقَّة؛ لأنَّ لفظ الفعل يكون مشتقاً من لفظ المصدر، لكن إذا تفكَّرنا في حقيقة الاشتقاق اللَّفظيِّ فيظهر أنَّ حقيقة الاشتقاق اللَّفظي هو: أن توجد مناسبةٌ بين الكلمتين لفظاً ومعنى، ومهما تيسَّر لنا بناء لفظ واشتقاقه من لفظٍ آخر نجعل الأوَّل مبنياً ومشتقاً والثاني مبنياً عليه ومشتقاً منه.

وأما استدلالكم بصوغ الأواني والحلي من الذَّهب والفضَّة: بأنه أوَّلاً يوجد الذَّهب والفضَّة ثم تصاغ منهما الأواني والحلي فصار الذَّهب والفضَّة أصلاً، وأمَّا المصنوع كالأواني والحلي فصارت فرعاً، ثم قِستم عليها المصدر والفعل بأنَّ المصدر يوجد أوَّلاً ثم تؤخذ منه الأفعال، ولكنَّ هذا الاستدلال أيضاً باطلٌ؛ لأنَّ هذا قياسٌ مع الفارق؛ لأنَّ المقيس عليه من الأحسام فيتصوَّرُ فيه الأوَّلية والثانوية، ولكنَّ المقيس - الفعل والمصدر - مما لا يُتصور فيه الأولية والثانوية، ولكنَّ المقيس العاني، والمعاني توجد معاً باعتبار الوضع والاستعمال.

<sup>(</sup>١) قال في القاموس المحيط: مَتُنَ كـــ "كَرُمَ"، كما يقال: مَتُنَ الرَّجُلُ. وصَلُبَ، وقَسَّمه، أي جَزَّأَهُ. (١٥١٢/٢)

فائدة: إنَّ كثيراً من الناس غير المحقّقين يُخطؤون في بيان هذا الاختلاف ويقولون: إنَّ الاختلاف بين الكوفيين والبصريين في الأصالة والفرعية مطلقاً، فالمصدر أصلٌ عند البصريين؛ لأنَّ الفعل مشتقٌ منه، وعند الكوفيين الفعل أصلٌ؛ لأنَّ المصدر تابعٌ للفعل في الإعلال، ثم يحاكمون بين هؤلاء وهؤلاء: أنَّ المصدر أصلٌ من حيث الاشتقاق، والفعل أصلٌ من حيث الإعلال، وهذا كلُه خطأٌ والصَّحيح ما قلناه.

فالحاصل أنَّ الأسماء المشتقَّة ستةٌ عند البصريين، وهي: اسم الفاعل واسم المفعول واسم الظَّرف واسم الآلة والصِّفة المشبَّهة واسم التَّفضيل، وعند الكوفيين سبعةٌ ويضمُّون إلى هذه السِّتة المصدر أيضاً.

والاختلاف أصلاً في الاشتقاق لا في الأصالة والفرعية، بأنَّ الفعل مشتقٌّ من المصدر أو عكسه، فتقتضي الأدلة القوية ترجيح الثاني الَّذي هو مذهب الكوفيين كما بيَّناه.

#### الأسئلة للمناقشة في الإفادة السادسة:

- ١- ما هو الاختلاف بين البصريين والكوفيين في المصدر والفعل؟
- ٢- بيِّن دليلي البصريين والكوفيين على منهجهما، وأيُّهما أرجح عند صاحب الكتاب؟
- ٣- الواو في "إخْشُوشَنَ" والألف في "إدْهَامَّ" والحرف المكرَّر في "حَمَّدَ" لا توجد في مصادرهما،
   فماذا أجاب الكوفيون؟
  - ٤- أية مصادر تنقض حواب الكوفيين، وماذا أجاب الكوفيون عنها؟
- ٥- ما هو الدَّليل الثاني والثالث للكوفيين، وكيف أجابوا عن استدلال البصريين بصوغ الأواني والحلى من الذَّهب والفضَّة؟
  - ٦- اذكر خلاصة الفائدة المذكورة في آخر الإفادة.

### الدرس السادس والأربعون

# الإفادة السَّابعة

# حذف المواو والياء عند اجتماع السَّاكنين

تُحذف الواو من جمعي المذكّر الغائب والحاضر، والياء من واحد المؤنث الحاضر - أي لَيَفْعَلُوْنَ، لَتَفْعَلُوْنَ، ولَتَفْعَلِنَّ، ولَتَفْعَلِنَّ، فعند البصريين هذا الحذف لاجتماع السَّاكنين، وعند الكوفيين لاجتماع التَّقيلين، فلذا لا تُحذف الألف مع نون التأكيد من صيغ المثنى؛ لأنَّها ليست بثقيلةٍ فيها، مثل: لَيضْرِبَانِّ ولَتَضْرِبَانِّ، وعند البصريين إنَّها لا تسقط؛ لئلا تلتبس التثنية بالواحد "لَيَفْعَلَنَ"، وإلاَّ فهي تقتضي السُّقوط.

وكان أستاذنا على يُرجِّح مذهب الكوفيين، وكان يعترض على البصريين: بأنَّه لو كان هذا الاجتماع مقتضياً لحذف أحد السَّاكنين لكان ينبغي أن لا تأتي النُّون الثقيلة أيضاً في صيغ المثنى كالنُّون الخفيفة.

وبيان القانون هنا هكذا: إذا كان اجتماع السَّاكنين بين حرف المدَّة وحرفٍ مشدَّدٍ في كلمةٍ واحدةٍ يجوز هذا الاجتماع، وحرف المدَّة لا يُحذف، مثل: ﴿ضَالِّينَ ﴾ و﴿أَتُحَاجُّونِّيْ ﴾ (١) هذا هو اجتماع السَّاكنين على حدِّه، وإذا كانا في كلمتين يجب حذف حرف المدَّة، مثل: ﴿يَخْشَى الله ﴾ و﴿أَدْعُوْ الله ﴾ (١) وأَدْعِيْ الله.

والنُّون الثَّقيلة في المضارع وإن كانت كلمة مستقلة، لكنَّ لأجل شدَّة الامتزاج بينهما

<sup>(</sup>١) ﴿ضَالِّينَ﴾ (سورة الفاتحة الآية: ٧)، و﴿أَتُحَاجُّونِّينَ﴾، (سورة الأنعام الآية: ٨٠)

<sup>(</sup>٢) ﴿ يَحْشَى اللَّهُ ﴾، (سورة الفاطر الآية: ٢٨)، و﴿ أُدْعُوْ اللَّهُ ﴾ (سورة الإسراء الآية: ١١٠)

- المضارع والنُّون المثقلة - صارتا كلمةً واحدةً، فلذا نقول: لو كان الاعتبار لوحدة الكلمة لكان ينبغي أن لا تحذف الواو والياء من "لَيَفْعَلُونَ ولَتَفْعَلِيْنَ"، وإن اعتبرناهما كلمتين فكان من المناسب حذف الألف أيضاً من التثنية؛ لأنَّها حرف المدَّة، كما حذفت في "يَحْشَ اللهَ".

وأمَّا قول البصريين: "إنَّ الألف لم تحذف خوفاً من لزوم التباس المثنى بالواحد"، فكلام واهٍ؛ لأنَّه لا يمكن الفرار من الالتباس، فكثيرٌ من الكلمات تلتبس بأخرى بعد الإعلال، مثلاً: "تُدْعَيْنَ" واحد المؤنَّث الحاضر يلتبس بجمع المؤنَّث الحاضر بعد الإعلال، وهذا في جميع أبواب النَّاقص مكسور العين كان أو مفتوحها، ومجرَّداً كان أو مزيداً فيه (١)، فكيف الفرار من الالتباس؟ ولماذا لم يصر هذا الالتباس مانعاً عن الإعلال في هذه الصيّغ؟

وأما القول بـــ"أنَّ التثنية مغايرةٌ للواحد ودالةٌ على التَّعدد"، فهذا تحكُّمٌ محضٌ؛ لأنَّ الجمع أيضاً هكذا، فحواز الالتباس في واحد وعدم جوازه في آخر كيف يمكن؟

وعلى سبيل التنزُّل نقول: هل يجوز اجتماع السَّاكنين اجتناباً عن الالتباس أم لا؟ فلو كان الجواب بـــ"لا" يلزم كان الجواب بـــ"لا" يازم أن لاَّ يُؤكَّد المثنَّى بالمثقَّلة، ولا يصحُّ أيُّ منهما، فهاتوا مخرجاً.

فإن قلتم: "إنَّ الخفيفة لا تأتي في التثنية" فلو لم تأت الثقيلة أيضاً، فما سبيل توكيده؟ فنقول: هذا القول أيضاً ضعيف جدًّا؛ لأنَّ التأكيد ليس بمنحصر في النُّون فقط، بل يمكن التأكيد بطريق آخر أيضاً، ألا ترى أنَّ اسم التَّفضيل لا يأتي من لونٍ وعيبٍ ومن غير الثلاثي المحرَّد، فإنَّهم اخترعوا له طريقاً ثانياً، وهو: الإتيان بلفظ "أشدُّ" في بداية مصدرٍ منصوبٍ، من أيِّ فعل إذا شئت اسم التَّفضيل منه.

<sup>(</sup>١) مثل: "تَرْمِيْنَ" من تَرْمِيِيْنَ يلتبس بجمع المؤنث الحاضر "تَرْمِيْنَ"، وهكذا "تَحْشَيْنَ" من تَحْشَيِيْن، و"تُرَامِيْنَ" من تُرَامِيْنَ.

وبالجملة ما ذهب إليه الكوفيون من "أنَّ حذف الواو والياء قبل النون الثقيلة إنَّما هو لاجتماع الثقيلين" هذا واضحٌ جدًّا لا غبار عليه، وما ذهب إليه البصريون من "أنَّ حذفهما لاجتماع السَّاكنين" فهو مخِلٌّ جدًّا، ولا يكاد أن يصحَّ بوجهٍ من الوجوه.

### الأسئلة للمناقشة في الإفادة السَّابعة:

- ١- بيِّن الاختلاف بين البصريين والكوفيين في إسقاط الواو والياء مع ذكر أدلَّتهما؟
  - ٢- كما علمت أنَّ الأستاذ مع الكوفيين، فاذكر اعتراضه على البصرين؟
    - ٣- ما هو القانون المذكور لاجتماع السَّاكنين، بيِّن نواحيَه جميعها؟
      - ٤- ماذا أجاب الكوفيون عن دليل البصريين بأنَّه يلزم الالتباس؟
- ه- "إنَّ الحَفيفة لا تأتي في التثنية، فلو لم تأتى الثَّقيلة أيضاً فكيف يكون التأكيد للتثنية؟" ماذا أحاب الكوفيون عن هذا السُّؤال؟

# الخاتمة

في

الصيغ المشكلة

# الصيغ المشكلة في القرآن الكريم وهي كلها خمسة وأربعون صيغة:

			r
الصيغة كما هي مكتوبة	السورة	الصيغة كما تقرأ	الرقم
﴿ فَتَقُونِ ﴾	(البقرة: ٤١)	فَتَّقُوْ نْ	١
﴿ فَارْ هَبُوْنَ ﴾	(البقرة: ٤٠)	فَرْ هَبُوْ نْ	۲
﴿ فَادَّا رَأْتُمْ ﴾	(البقرة: ۷۱)	فَدَّارَأْتُمْ	٣
﴿ لَا نَّفَضُّوْ ا﴾	(آل عمران:٩٥١)	لَنْفضُّوا	٤
﴿أَ سْتَغْفَرْتَ ﴾	(المنافقون: ٦)	أُسْتَغْفَرْتَ .	٥
﴿ تَظَاهَرُونَ عَلِيْهِمْ ﴾	(البقرة: ٨٥)	تَظَاهَرُوْنَ	7
﴿ لِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ ﴾	(البقرة: ١٨٥)	لِتُكمِلُوا	٧
﴿ ولْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى ﴾	(النساء: ١٠٢)	وَلْتَأْتِ	٨
﴿وَيَخْشَ اللَّهَ وِيتَّقُّهِ﴾	(النور: ٥٢)	ويتَّقْهِ	٩
﴿ أَرْجِهُ وَأَخَاهُ ﴾	(الأعراف: ١١١)	أُرْجِهْ	١.
﴿ بِمَا عَصَوْا وَّ كَانُوْا يَعْتَدُونَ ﴾	(البقرة: ٦١)	عَصَوَّ	11
﴿ أَنْ نَّمُنَّ ﴾	(القصص: ٥)	أَنَّمُنَّ	١٢
﴿ هَذَا الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيه	(يوسف: ۳۲)	لُمْتَنبِيْ	١٣
﴿إِمَّا تَرَيِنَّ﴾	(مریم: ۲٦)	إمَّا تَرَيِنَّ	١٤
﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَرَجُوا ﴾	(البقرة: ٣٤٣)	أَلَمْ تَرَ	10
﴿ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ ﴾	(الشعراء: ١٦٨)	قَالِيْنَ	١٦

الصيغة كما هي مكتوبة	السورة	الصيغة كما تقرأ	الرقم
﴿ يُنْلُغَ أَشُدُّهُ	(الأنعام: ١٥٢)	أَشُدُ	١٧
﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّراً ﴾	(الأنفال: ٥٣)	لَمْ يَكُ	١٨
﴿أُمَّنْ لا يَهِدِّي،	(يونس: ۳۵)	يَهِدِّي	19
﴿وَهُمْ يَخِصِّمُونَ ﴾	(یس: ۶۹)	يَخِصِّمونَ	۲.
﴿ وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ ﴾	(يوسف: ٤٥)	وَدَّكَرَ	71
﴿ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ ﴾	(القمر: ١٥)	مُدَّكِرْ	77
﴿ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ ﴾	(فصلت: ۳۱)	تَدَّعُوْنَ	74
﴿مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ ﴾	(القمر: ٤)	مُزْدَجَرْ	۲ ٤
﴿فَمَنِ اضْطُرَّ ﴾	(البقرة: ۱۷۳)	فَمَنِضْطُرَّ	70
﴿ مَا اضْطُرِ رْتُمْ ﴾	(الأنعام: ١١٩)	مَضْطُرِ رْتُمْ	77
﴿ فَمَا اسْطَاعُوا ﴾	(الكهف: ۹۷)	فَمَسْطَاعُوْا	۲٧
﴿مَالَمْ تَسْطِعْ ﴾	(الكهف: ۸۲)	لم تسطِعْ	۲۸
﴿ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيّاً ﴾	(یس: ۲۸)	مُضِيًّا	۲۹
﴿فَأَلْقُوا حِبَالَهُمْ وَعِصِيَّهُمْ	(الشعراء: ٤٤)	عِصِيَّهُمْ	٣.
﴿لَنَسْفَعاً بِالنَّاصِيَةِ﴾	(العلق: ١٥)	لنَسْفَعا	٣١
﴿ مَا كُنَّا نَبْغِ ﴾	(الكهف: ٦٤)	ڹٛۼ	7* 7
﴿ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ ﴾	(الأعراف: ٤١)	غُوَاشِ	۲۳
﴿فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ	(آل عمران: ١٤٣)	فَقُدُّ رَأَيْتُمُوْهُ	٣٤
﴿أَنَّارْمُكُمُوهَا﴾	(هود: ۲۸)	أَنُلْزِمُكُمُوْهَا	۳٥
﴿أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ ﴾	(المزمل: ۲۰)	أَنْ سَيَكُوْنُ	٣٦

الصيغة كما هي مكتوبة	السورة	الصيغة كما تقرأ	الرقم
﴿ قَالُوا أَإِذَا مِثْنَا ﴾	(المؤمنون: ۸۲)	مِتْنَا	**
﴿ فَانْبَحَسَتْ ﴾	(الأعراف: ١٦٠)	فَمْبَحَسَتْ	٣٨
﴿ دَعْوَةَ الدَّاعِ ﴾	(البقرة: ١٨٦)	الدَّاعِ	44
﴿ الْحَوَارِ فِي الْبَحْرِ ﴾	(الشورى: ۳۲)	الجَوَارِ	٤٠
﴿ يَوْمَ التَّنَادِ ﴾	(الغافر: ٣٢)	التَّنَادِ	٤١
﴿ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾	(الشمس: ١٠)	دُسَّاهَا	٤٢
﴿ فَظَلْتُمْ تَفَكُّهُونَ ﴾	(الواقعة: ٦٥)	فَظَلْتُمْ	٤٣
﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾	(الأحزاب: ٣٣)	قَرْنَ	٤٤
﴿مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ﴾	(الحجرات: ٤)	الحُجُو	٤٥

## الدرس السابع والأربعون

تمهيد: ينبغي أن يكون في آخر الكتاب بيان الصّيغ المشكلة من القرآن الكريم؛ لأنَّ المقصود الأصلي من تعلَّم النَّحو والصَّرف هو إدراك معاني القرآن الكريم، وهكذا يكون بيان تلك الصِّيغ سبباً لذكر القواعد السَّالفة أيضاً، والطَّريق يكون هكذا: بأن نكتب الصِّيغة طبقاً للتَّلفُّظ حلافاً للإملاء؛ لتكون مشكلةً في الظَّاهر، ثم نبيِّنها حتى يندفع الإشكال، ونأتي بلفظة "ص" للصِّيغة، وبلفظة "ب" لبياها.

## (ص: ١) فَتَقُوْنُ:

ب: هذه صيغة الجمع المذكّر الحاضر للأمر المعروف الناقص اليائي من باب الافتعال، وأصله "فَإِتّقُوْنِيْ"، فحذفت همزة الوصل لاتّصال الفاء، والنّون الأخيرة نون الوقاية ليست بنونٍ إعرابيةٍ، كانت "نِيْ" فحذفت ياء المتكلّم؛ اكتفاءً بكسرة النّون الدّالة على الياء، ثم إنّ هذه الكسرة أيضاً حُذفت لفظاً لأجل الوقف، فصارت ﴿فَاتّقُونِ ﴿ (البقرة: ١١)، بنوها من صيغة المضارع "تَتّقُونَ" حسب القاعدة، و"تَتّقُونَ" أصلها "تَتّقِيُونَ"، نقلت ضمة الياء إلى ما قبلها بعد حذف حركتها ثم قلبت الياء واواً وحذفت لالتقاء السّاكنين، فصارت "تَتّقُونَ".

## (ص: ٢) فَرْهَبُوْنْ:

ب: مثل ﴿ فَاتَّقُونِ ﴾ في البيان، إلَّا أنَّها من الصَّحيح من فَتَحَ يَفْتُحُ.

فائدة: كثيراً ما يقع إشكالٌ إذا لحقت نون الوقاية في آخر الأفعال الموقوفة أو المجزومة، حينما تُحذف منها ياء المتكلّم ويوقف على النُّون، كما مرَّ في "فَاتَّقُوْنْ"، فيتحيَّر المتكلّم، ويقول في نفسه: كيف بقيت النُّون الإعرابية مع الجزم؟ كما في "فَتَّقُوْنْ وفَرْهَبُون"، والحقيقة أنَّها لا تكون

نوناً إعرابيةً بل تكون نونَ وقايةٍ.

وهكذا يقع الإشكال حينما تسقط همزة الوصل في درج الكلام ويتصل حرف كلمةٍ سابقةٍ بكلمةٍ لاحقةٍ مثلاً: "تُرْجِعِيْ" في: ﴿يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ اِرْجِعِيْ...﴾(١)، و"سُعْبُدُوا" في ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا" في: ﴿رَبِّ اِرْجِعُوْا" في ﴿قِيْلَ اِرْجِعُوْا ﴾(٣)، و"بِرْجِعُوْنْ" في: ﴿رَبِّ اِرْجِعُوْنِ ﴾(٣).

وهكذا إذا دخلت "مَا ولا" على الماضيِّ في أبواب همزة الوصل فتسقط الألف، مثل: "مَحْتَنَبَ" و"مَنْفَطَرَ" من "مَا اِحْتَنَبَ" و"مَا اِنْفَطَرَ"، وهكذا "لَنْفَجَرَ" و"مَسْتُورِدَ" من "لَا اِنْفَجَرَ" و"مَا اسْتُوْردَ"، وأمثالها كثيرةٌ.

ولاسيِّما يقع الإشكال في باب الانفعال حينما تدخل عليه "لا" أو "مَا" فتنشأ هناك في "لا" صورة "لَنْ"، وفي "مَا" صورة "مَنْ"، مثل: لاَ انْقَلَبَ، ومَا انْفَتَحَ، فيتحيَّر السَّامع عند السَّماع لا عند الرُّؤية.

و"مَحْلُوْلِيْنَ" صيغة الجمع المذكّر من المفعول، وكذا صيغة جمع المؤنّث الغائب من الماضي المنفي المجهول "مَا احْلُولِينَ"، وهي صيغة النّاقص من باب "افعيعال"، وهكذا "مَضْرُوْبِيْنَ" جمع المذكّر من المفعول، وجمع المؤنّث الغائب من نفي المجهول من باب "افعيلال"، كان أصله: "مَا أُضْرُوْبِيْنَ" من إضْرابَّ إضْرِيْباباً، وفي هذه الصُّورة نقول: الباء الثانية صارت ياءً كما يكون في المضاعف عند العرب كثيراً.

<sup>(</sup>١) سورة الفجر: ٢٧.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة: ٢١.

<sup>(</sup>٣) سورة الحديد: ١٣.

<sup>(</sup>٤) سورة المؤمنين: ٩٩، وهكذا: فَهْجُرُوْنِ، وفَعْبُدُوْنِ، وفَرْغَبْ، وفَنْصَبْ، وفَمْشُوْا فِيْ مَنَاكِبِهَا.

(ص: ٣) فدَّارأتمْ:

ب: صيغة الجمع المذكر الحاضر المعروف من باب "إفَّاعل(""، وسقطت الهمزة لاتصال الفاء، والأصل: فإدَّارَأْتُمْ.(")

(ص: ٤) لَنْفضُّوا:

ب: صيغة الجمع المذكَّر الغائب من الماضيِّ المعروف مضاعفٌ من باب الانفعال، كانت في الأصل: "لَاِنْفضُّوا"، حُذفت الهمزة الوصيلة؛ لدخول لام التَّأكيد في بدايتها، فصارت ﴿لَانْفَضُّوا﴾ "".

(ص: ٥) أَسْتَغْفُرْتَ:

ب: صيغة الواحد المذكّر المخاطب للماضي المعلوم الصَّحيح من باب "الاستفعال"، أصلها: "أَاسْتَغْفَرْتَ"، سقطت همزة الوصل؛ لأجل بحيء همزة الاستفهام في بدايتها، وجاءت همزة الاستفهام مفتوحةً على موضع همزة الوصل، فنشأ الإشكال ظاهراً، وإلاَّ فلا إشكال فيها. (ن) (ص: ٦) تَظَاهَرُوْنَ:

ب: صيغة الجمع المذكّر من المضارع المعروف الصّحيح من "التّفاعل" كانت في الأصل: تتَظَاهَرُوْنَ، حذفت التاء؛ لأجل قاعدةٍ مذكورةٍ تحت باب.التّفاعل. (°)

<sup>(</sup>١) "افَّاعل" ليس هو بابِّ مستقلِّ بل هو منشوِّ من باب التفاعل بعد إجراء قاعدة "اتَّاقلَ"، فالصَّحيح - والله أعلم - لو نقول: إنَّ هذه الصِّيغة من باب التفاعل.

 <sup>(</sup>۲) وهكذا ﴿بَلِ ادَّارَكَ عِلْمُهُمْ ﴿ (النمل: ۲٦)، و﴿ وَإِنْ كُنتُمْ جُنبًا فَاطَّهَرُوا﴾ (المائدة: ٢)، و﴿ فَأَصَّدَقَ وَأَكُنْ مِّنَ الصَّالِحِيْنَ ﴾
 (المنافقون: ١٠)، و﴿ إِنَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضَ ﴾ (النوبة: ٣٨)، و﴿ ثُمَّ ازْدَادُوا كُفْراً ﴾ (آل عمران: ٩٠).

<sup>(</sup>٣) وهكذا (لَنَّصْبِرَ)، (لَنْفِصَامَ لَهَا)، (فَنْفَجَرَتْ)، (فَنْفَلَقَ فَكَانَ..)، (فَنْطَلَقَا حَتَّى...)، (فَضْرِبُوْا).

<sup>(</sup>٤) وهكذا ﴿ أَطَّلَعَ الْغَيْبَ ﴾ (مريم: ٧٨).

 <sup>(</sup>٥) وهكذا ﴿ وَلا تَنَابَزُوا بِا لأَلْقَابِ ﴾ (الحجرات: ١١).

(ص: ٧) لِتُكمِلُوا:

ب: صيغة الجمع المذكّر الحاضر من المضارع المعروف الصَّحيح من "الإفعال"، وأصلها: "لأنْ تُكْمِلُوا" حُذفت النُّون الإعرابية؛ لأجل "أنْ" المقدرة بعد اللَّام، وسبب الإشكال هنا وفي أمثال هذه الصِّيغة اشتباه اللَّام التَّعليلية بلام الأمر، فالمتعلِّم يتحيَّر ويحسب أنَّها صيغة الأمر الحاضر، فكيف دخلت عليها لام الأمر، والحقيقة أنَّها ليست صيغة الأمر بل هي صيغة المضارع. (')
(ص: ٨) وَلْتَأْتِ:

ب: صيغة الواحد المؤنَّث الغائب من الأمر المعروف مهموز الفاء والنَّاقص اليائي من "ضَرَبَ"، كانت في الأصل "وَلِتَأْتِيْ"، فالياء حذفت لأجل الأمر، واللَّام سكِّنت؛ لاتِّصال الواو بها، وهنا تتوجَّه قاعدةً:

"أنَّ لام الأمر تسكَّن بعد الواو وجوباً وبعد الفاء جوازاً"؛ لأنَّ العرب دائماً يُسكِّنون الأوسط في وزن "فَعِلَ" مواء كان أصالةً أو تبعاً، فيقولون في كَتِفْ: كَثْفٌ، وهذا من المعلوم أنَّ ما بعد لام الأمر دائماً يكون متحرِّكاً، فإذا دخلت عليها واو أو فاء فتتشكَّل هناك من اتصال اللَّام وفقاً بالواو أو الفاء صورة "فَعِلً"، مثل: "وَلِتَ" في "وَلِتَاْتِ"، و"فَلِيَ" في "فَلِينْظُرْ" فإسكان اللَّام وفقاً هذه القاعدة، وهذه القاعدة وجوبية في الواو؛ لكثرة وقوعها هكذا، وجوازية في الفاء؛ لقلَّتها. (ص: ٩) ويتَقْه:

ب: هذه صيغة الواحد المذكَّر الغائب من المضارع المعروف النَّاقص اليائي من "الافتعال"،

<sup>(</sup>١) وهكذا ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوْبًا وَّقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ (الححرات:١٣)، ﴿وَلِتُكَثِّرُوا اللّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ﴾ (البقرة:١٨٥)

<sup>(</sup>٢) فَعِلَ بفتح الفاء وكسرها، وكسر العين ومثلَّثة اللام منوَّنةً كانت أو غير منوَّنةٍ.

 <sup>(</sup>٣) وهكذا ﴿وَلْيِتَّقِ اللهَ رَبَّهُ ﴾ (البقرة:٢٨٢)، و﴿وَلِيُحْزِيَ الْفَاسِقِيْنَ ﴾ (الحشر:٥)، و﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيُصُمْهُ ﴾
 (البقرة:١٨٥)، و﴿لِيُنْذِرَ يَوْمَ التَّلاَقِ ﴾ (غافر:١٥)

كانت في الأصل: "يَتَّقِيْ"، فالياء سقطت للجزم عطفاً على ما قبلها، والآية هكذا: ﴿وَمَنْ لِللَّهِ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَ اللهَ وَيَتَّقْهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿ (النور:٢٥) الجازم هنا "مَنْ" الشَّرطية في الصِّيغ الثَّلاثة، فصيغة "يَتَّقِ" إذا لحق بها ضمير المفعول أصبحت "يَتَّقِهِ" فحدثت صورة فَعِلَ "تَقِهَ"، فأسكنت القاف، فصارت ﴿ يَتَقْهِ ﴾ (١).

#### (ص:١٠) أُرْجِهْ:

ب: صيغة الواحد المذكّر من الأمر الحاضر، الناقص الواوي من باب الإفعال، أصلها: "أَرْجِ"، فبلحوق ضمير المفعول أصبحت "أَرْجِهِ"، وما بعدها في القرآن الكريم "وَأَخَاهُ"، فصار "أَرْجِهِ وَأَخَاهُ"، فتشكّلت "جِهِوَ" على وزن "فِعِلَ" - مثل: إِبلَ - فقاعدة العرب المذكورة السّالفة الذّكر هنا أيضاً تتوجّهَتْ، فسكن الأوسط فصارت الكلمة: ﴿أَرْجِهُ وَأَخَاهُ ﴾ (الاعراف:١١١) ("). (ص: ١١) عَصَوّ:

ب: صيغة جمع المذكّر الغائب الماضي المعلوم، الناقص اليائي من باب "ضَرَب يَضْرِبُ" أصلها: "عَصَوْا" – مثل: رَمَوْا – فوقعت بعدها واو العطف فصارت هكذا: ﴿ بِمَا عَصَوْا وَ كَانُوْا يَعْتَدُوْنَ ﴾ (البقرة:٢١)، والقاعدة أنّه: "تُدغم واو غير المدّة في واو العطف"، فهذه القاعدة حرت هنا. (ص: ١٢) أنَّمُنَّ:

ب: صيغة الجمع المتكلّم مع الغير للمضارع من المضاعف من "نَصَرَ"، مثل: "مَدَّ يَمُدُّ"، أصلها: "نَمُنُّ"، دخلت عليها "أَنْ" المصدرية ثم أدغمت نون "أنْ" في نون المتكلم، فأصبحت ﴿أَنَمُنَ ﴾ (".

<sup>(</sup>١) وهكذا: ﴿ أُولَئِكَ الَّذِيْنَ هَدَى اللَّهُ فَيِهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ ﴾ (الأنعام: ٩٠).

 <sup>(</sup>٢) وهكذا تشكَّلت صورة "فِعِلَ" في أَعْطِهْ وَبكراً، أَبْقِهْ وَصَدِيقه؛ لأَها كانت في الأصل: أَعْطِهِ وَبَكْراً، فتشكلت "طِهوَ"،
 وهكذا في "أَبْقِهِ وَصَدِيْقِهِ" تشكلت هنا "قِهوَ".

<sup>(</sup>٣) وهكذا: ينبغي لنا أَنْشُجَّ أعداء الإسلام، لا بدَّ لنا أَنُّحِبَّ الله ورسوله، ليس من المناسب أَنَّصُبَّ الماءَ في الطّريق.

# (ص: ١٣) لُمْتُنَّنِيْ:

ب: صيغة الجمع المؤنَّث الحاضر للماضي المعلوم الأجوف الواوي من "نَصَرَ"، أصلها: "لُمْتُنَّ" كــــ"قُلْتُنَّ"، فدخلت عليها نون الوقاية وياء المتكلِّم فصارت ﴿لُمْتَنَّنِيْ﴾ (١).

# (ص: ١٤) إمَّا تَرَيِنَّ:

ب: صيغة الواحد المؤنّث الحاضر للمضارع المعلوم المؤكّد بالنُّون التَّقيلة من مهموز العين والنَّاقص اليائي من "فَتَحَ"، أصلها "تَرَيْنَ"، حذفت النُّون الإعرابية؛ لأجل النُّون الثَّقيلة، وكسّرت الياء غير المدَّة؛ لاجتماع السَّاكنين فصارت "ترَيِنَّ".

و"تَرَيْنَ" كانت في الأصل تَرْأَيِيْنَ، كـ "تَفْتَحِيْنَ"، حذفت الهمزة بعد ما نُقلت حركتها إلى ما قبلها؛ لقاعدة "يَسَلُ" (ق: ٧ من المهموز)، فأصبحت "تَرَيِيْنَ" ثم حذفت أولى اليائين لقاعدة "ترمين" ثم حذفت أولى اليائين لقاعدة "ترمين" أ، فصارت "تَرَيْنَ"، وكما عرفتم أنَّ النُّون الثَّقيلة كما تأتي في المضارع بعد لام التأكيد، هكذا تأتي بعد إمَّا الشَّرطية أيضاً، كما ورد في التنزيل الحكيم: ﴿فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ النَّشَر أَحَداً...إلخ (مرع:٢١).

# (ص: ١٥) أَلَمْ تَرَ:

ب: صيغة الواحد المذكَّر الحاضر من نفي الجحد بـــ"لَمْ"، كانت في الأصل "تَرَى" سقطت الألف المقصورة بـــ"لَم" الجحدية الجازمة، ودخلت عليها همزة الاستفهام، " فأصبحت ﴿ أَلَم تَرَ

<sup>(</sup>١) وهكذا مثل هذه الصيغة قُلْتُنَّنِيْ، وعُدْتُنَّنِيْ.

<sup>(</sup>٢) يعني القاعدة السابعة للمعتل، أي قلبت الياء ألفاً بهذه القاعدة فحذفت؛ لالتقاء الساكنين.

<sup>(</sup>٣) وكذا ﴿يَلْقَ أَثَامًا﴾ (الفرقان:٦٨)، ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلُ مِّنْكُمْ﴾ (الأنعام: ١٣٠)، ﴿وَقِهُمُ السَّيَقَاتِ وَمَنْ تَقِ السَّيَقَاتِ... ﴾ (غافر:٩)، ﴿وَلا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ (القصص:٧٧)

(ص: ١٦) قالِيْنَ:

ب: إنَّ هذه الصِّيغة "القالين" ليست مشكلة، لكنَّ الاشتراك اللفظي بين اللغة العربية والعجمية جعلها مشكلةً؛ فإنَّها تُشبه بلفظة "قالين" كلمة أعجمية - أردوية -، معناه بالعربية: السَّجادة، فالسَّامع بأوَّل السِّماع يذهب ذهنه إلى السَّجادة فيقع في حيرة، ويظنُّ أنَّه اسمِّ حامدٌ ليست بصيغة، والحقيقة ألها هي صيغة عربية، وفيها ثلاثة احتمالات:

أ- صيغة الجمع المذكَّر لاسم الفاعل الناقص اليائي من "ضَرَب" على وزن "رَامِيْنَ"، فبعد ما كقوله تعالى: ﴿إِنِّيْ لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِيْنَ ﴾ (الشُعراء:١٦٨)، وأصلها "قَالِيْنَ"، فبعد ما أعلَّت إعلال "رَامِيْنَ" صارت "قَالِيْنَ"، وبالوقف أصبحت "قَالِيْنْ"، ومعناه: ساخطين، كما ورد في القرآن الكريم: ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴾ (الضعي: ٣)

ب- صيغة جمع المؤنَّث الحاضر للأمر من باب "المفاعلة": قَالَى، يُقَالِيْ، مُقَالاةً.

ج- صيغة الواحد المؤنّث المخاطبة للأمر من نفس الباب، وحينئذٍ يكون أصلها "قَالِيْنيْ"،
 "قَالِيْ"، فبعد ما التحقت في آخرها نون الوقاية وياء المتكلّم أصبحت "قَالِيْنيْ"،
 فحُذفت الياء وسقطت كسرة النُّون للوقف فصارت "قَالِينْ" (١٠).

وكذلك "قُوْلِيْنَ" صيغة الجمع المؤنَّث الغائب للماضي المجهول من باب "المفاعلة".

<sup>(</sup>١) بأن أسكنت الياء الأولى وحُذفت؛ لالتقاء الساكنين، فأصبحت "قالين"، وهذا بالقاعدة العاشرة للمعتل.

<sup>(</sup>٢) وهذان الاحتمالان لا يصحُّ اعتبارهما في الآية: ﴿إِنِّيْ لِعَمَلِكُمْ مِّنَ الْقَالِيْنَ﴾ (الشعراء:١٦٨)؛ لكونها معرَّفة باللام، فهي صيغة اسم الفاعل لا غير، ومن هذا القبيل "قولين" التي هي الصيغة الأولى للكتاب المعروف بــــ"جواناموئي"، وهي صيغة الجمع المؤنث الغائب للماضي المجهول.

#### حكاية:

(ص) آسمانٌ: (۱) حينما كنت في مدينة "بريلي" كان أحد تلامذي من بريلي درس علي كتب الصَّرف، ومرَّنته حسب عادي على إخراج الصِّيغ، فقد حفظ الصِّيغ المشكلة، فلمَّا انتقلتُ من بريلي إلى رامبور ورد عليَّ في رامبور وبدأ يدرُس عليَّ "شرح الجامي"، فذات يومٍ دعاه طالب رامبوري للمناظرة وهو كان من الطَّلبة المنتهين، فاعتذر الطَّالب البريلوي كثيراً وبرَّر عدم المساواة وتباين الدَّرجتين كالمشرقين بينهما، ولكنَّ الطالب الرامبوري لم يُصغِ إلى شيء منها، فحسب دستور الطَّلبة الأذكياء، أنَّهم يبدؤون بالاستفسار من عندهم في مثل هذه المواقع، بدأ البريلويُّ وسأل الرَّامبوريُّ: "آسمان" أية صيغة؟ فبمحرَّد السِّماع دَهِشَ وتحيَّر الرَّامبوريُّ، مثل الكواكب الخمسة المتحيِّرة، ثم تفكَّر كثيراً ولكن لم يتيسَّر لفكره الوصول إلى أحد أبراج هذه الصِّيغة.

فههنا أيضاً الاشتراك اللَّفظي بين العربية والأعجمية صار سبباً للإشكال؛ لأنَّ تفصيلها بالعربية بعد، وبالفارسية والأفغانية والأردية والهندية معناها: السَّماء، وأنَّها ليست صيغةً بل اسمٌ حامدٌ. وعلى كلِّ حال إنَّها ليست مشكلة؛ لأنَّها:

صيغة الواحد المذكّر الغائب للماضي المعلوم من الإفعال وزنها الصُّوري "آفْعَانْ" – ليس "أَفْعَلَانْ" – التحقت في آخرها نون الوقاية والياء للمتكلّم فصارت "أَأْسَمَانِيْ"، ثم حذفت الياء وسُكّنت النُّون؛ للوقف، وتبدلت الهمزة الثانية بالألف طبقاً لـــ"آلْآنَ"، فصارت آسْمَانْ. ويمكن أن تكون "أَسْمَانْ" بدون همزة المدَّة، والياء سُقطت عند الوزن الشِّعري وسُكِّنت

 <sup>(</sup>١) وهكذا ﴿ وَالْعَافِيْنَ عَنِ النَّاسِ ﴾ (آل عمران:١٣٤)، ﴿ وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالٍ فِي الْأَرْضِ ﴾ (يونس:٨٣)، ﴿ مَا جَعَلَ اللهُ مِنْ بَحِيْرَةٍ...وَلا حَامٍ ﴾ (المائدة:٣٠١)، ﴿ وَجَنَى الْجَنَّتَيْنِ دَانٍ ﴾ (الرحمن: ٥٤)، وهكذا غاوين وهادين.

النُّون للوقف().

(ص: ١٧) أشُدَّ، في ﴿ بَلَغَ أَشُدَّهُ ﴾:

ب: جمع "شِدَّةً" بمعنى القُوَّة، مثل: "أَنْعُمُّ" جمع "نِعْمَةٌ"، كذا في البيضاوي، أو جمع "شَدُّ" على سبيل الاحتمال، وهو أيضاً بمعنى "القوَّة"، كما ذكرها القاموس.

(ص: ۱۸) لم يَكُ:

ب: صيغة الواحد المذكّر الغائب للمضارع المنفي بــ"لَمْ" من الأفعال الناقصة، أصلها: "لَمْ يكُنْ"، حذفت النُّون لقاعدة "لَمْ يَكُ" المذكورة في الإفادات، وهي: أنَّ الفعل الناقص يجوز حذف النون من آخره عند دخول الجازم عليه، فصارت "لَمْ يَكُ"، وهكذا ورد في التنــزيل الحكيم: ﴿وَلَمْ أَكُ بَعْيًا ﴾ (مرم: ٢٠)، و ﴿قَالُوْ الَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّيْنَ ﴾ (المدثر: ٢٢)، و ﴿وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ ﴾ (عافر: ٢٨) (ص: ١٩) يَهِدِّي:

ب: صيغة الواحد المذكَّر الغائب من المضارع المعروف الناقص اليائي من باب "الافتعال"

<sup>(</sup>١) ويمكن أن تكون صيغة المثنى للمذكر الغائب للماضي من الإفعال، أصلها "أأسمَا" كأكْرَمَا، التحقت في آخرها النون للوقاية والياء للمتكلّم، فصارت "أأسمَانِيْ"، ثم حذفت الياء وسُكّنت النُّون للوقف وتبدلت الهمزة الثانية بالألف طبقاً لـــ"آمَنَ"، فصارت "آسْمَانْ".

ويمكن أن تكون صيغة المثنى لاسم التَّفضيل، أصلها "أَأْسَمَانِ" على وزن أكرمانِ، سكنت النون للوقف، وتبدلت الهمزة الثانية بالألف طبقًا لـــ"آمَنَ"، فصارت "آسْمَانْ".

ويمكن أن تكون صيغة الواحد المذكر الغائب للماضي المعلوم الناقص الواوي من باب الإفعال، مادتها "س م و"، كان في الأصل "أَسْمَوَ" كـ أَكْرَمَ، بدِّلت الواوياء طبقاً لقاعدة "يُدعَى"، ثم صارت الياء "ألفاً" طبقاً لقاعدة "قَال وبَاعَ"، فأصبحت "أسْمَى"، والتحقت في آخرها النون للوقاية، وفي أوَّلها همزة الاستفهام، وكان أصلها "أأَسْمَانِيْ"، فحذفت الياء وسُكِّنت النُّون للوقف وتبدلت الهمزة الثانية بالألف طبقاً لـ "آلْآنَ"، فصارت "آسْمَانْ". هذا هو الرَّاجع؛ لأنَّ من هذه المادَّة استعملت الكلمات من الأبواب المختلفة، مثل: سَمَا يسمو سمواً، وسمَّى يُسمِّي تسمية، وأَسْمَى يُسمِي إسماءً. [إرشاد الصِّيغة]

أصلها: "يَهْتَدِيْ"، فكان عين الكلمة من الافتعال "دالاً" فتبدِّلت التاء بالذَّال وأدغمت الدَّال في الدَّال وكسِّرت الفاء جوازاً، فصارت "يَهِدِّيْ" و"يَهَدِّيْ" بفتح الفاء أيضاً، راجع قواعد الافتعال؛ لأجل هذه الصِّيغة ولعدة صيغ تالية. (1)

(ص: ۲۰) يَخصِّمونَ:

ب: صيغة الجمع المذكر الغائب للمضارع المعلوم الصَّحيح من باب الافتعال، أصلها "يَخْتَصِمُوْنَ"، وقعت الصَّاد في عين الافتعال، ثم العمل مثل "يَهَدِّي" إلى الأحير.

(ص: ۲۱) وَدَّكُرَ:

ب: صيغة الواحد المذكّر الغائب للماضي المعلوم الصَّحيح من باب الافتعال، كانت في الأصل "وإذْتَكَرَ"، سقطت همزة الوصل للدرج، فصارت "وَإِذْتَكَرَ" ثم قُلِّبت التَّاء دالاً؛ لأجل وقوع الذَّال في فاء الافتعال والذَّال كذلك، ثم أدغمت الدَّال في الدَّال، فصارت ﴿وَادَّكَرَ ﴾ (٢)

(ص: ۲۲) مُدَّكرْ:

ب: قال الله تعالى: ﴿ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرْ ﴾ (القمر:١٥) صيغة الواحد المذكَّر لاسم الفاعل من جنس الصِّيغة السَّالفة.

(ص: ٢٣) تَدَّعُوْنَ:

ب: صيغة الجمع المذكّر الحاضر للمضارع المعلوم الناقص الواوي من "الافتعال"، كانت في الأصل "تَدْتَعِيُوْنَ"، قُلِّبت التاء بالدَّال؛ لأجل وقوع الدَّال مكان الفاء، ثم أُدغمت الدَّال في الدَّال وحُذفت الياء نظراً لقاعدة "يرمون" (ق: ١٠) (٥٠)

<sup>(</sup>١) وهكذا: ينتشرُون ويَعْتَزلُونَ.

<sup>(</sup>٢) وَهكذا: ﴿لِلَقُوْمِ تَيَذَّكُرُوْنَ۞ (الانعام:٢٦١)، و﴿وَازَّيَنَتْ﴾ (يونس:٢٤)، و﴿أَفَلَمْ يَدَّبَرُوا﴾ (المؤمنون:٦٨)، و﴿يَا أَتُيهَا الْمُذَمِّلُ﴾ (المؤمنون:٦٨)، و﴿يَا أَتُيهَا الْمُذَمِّلُ﴾ (المزمل:١)، و﴿يَا أَتُيهَا الْمُدَّنُو﴾ (المدثر:١)

<sup>(</sup>٣) وهكذا: ﴿وَلْيَطُّوُّ فُوْا بِالْبَيْتِ الْعَتِيْقِ﴾ (الحج: ٢٩)، و ﴿فَلا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُّوَّفَ بِهِمَا﴾ (البقرة: ٥٥)

(ص: ۲٤) مُزْدَجَرْ:

ب: مصدرٌ ميميٌّ صحيحٌ من باب "الافتعال"، وأصله: "مُزْتَجَرٌ"، قُلّبت التاء بالدَّال؛ لأجل وقوع الزَّاء في فاء الافتعال، وباعتبار الوزن يمكن أن تكون صيغة المفعول والظَّرف كما هو أظهر. (١٠ (ص: ٢٥) فَمَنِضْطُرَّ.

ب: صيغة الواحد المذكّر الغائب للماضي المجهول المضاعف من باب "الافتعال"، أصلها: "فَمَنْ أُضْطُرً" من: أُضْتُر، فتاء الافتعال صارت طاءً؛ لأجل وقوع الضّاد في الفاء، فصارت "فَمَنْ أُضْطُرً"، ثم سقطت همزة الوصل؛ لأجل وقوعها في درج الكلام، وكُسِّرت النُّون؛ لأنَّ السَّاكن إذا حُرِّك حُرِّك بالكسر.

(ص: ٢٦) مَضْطُرر ثُمْ:

ب: صيغة جمع المذكّر الحاضر للماضي المجهول المضاعف من باب "الافتعال"، أصلها: "مَا أَضْطُرِرْتُمْ"، سُقطت الهمزة الوصلية؛ لأجل وقوعها في الدرج، وألف "ما"؛ لالتقاء الساكنين، وقُلِّبت التاء طاءً؛ لأجل وقوع الضَّاد في فاء الكلمة، فأصبحت ﴿مَا اضْطُرِرْتُمْ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

ب: كانت في الأصل "فَمَا إِسْتَطَاعُوْا"، وهي صيغة جمع المذكَّر الغائب للماضيِّ المعروف المنفيِّ الأجوف الوصل الأجوف الواويِّ من الاستفعال، حذفت تاء الافتعال طبقاً لقاعدة "إِسْطَاعَ"، وهمزة الوصل سقطت؛ لأجل وقوعها في الدرج، وألف "مَا"؛ لاجتماع السَّاكنين، فصارت ﴿فَمَا اسْطَاعُوْ ﴾ (").

<sup>(</sup>١) وهكذا ﴿ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴾ (الكهف: ٢٥)

<sup>(</sup>٢) وهكذا مَحْلُولِيْنَ.

 <sup>(</sup>٣) وهكذا ﴿فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ ﴿ (التوبة: ٧) قراءةً لا كتابةً.

(ص: ۲۸) لم تَسْطِعْ(۱):

ب: صيغة الواحد المذكر المخاطب للمضارع المنفي بـــ"لَمْ"، وأصلها: "لَمْ تَسْتَطِعْ"، حذفت التاء طبقاً لقاعدة "إسْطَاعَ"، والإعلال فيها مثل: "لَمْ يَسْتَقِمْ"(٢).

(ص: ۲۹) مُضيًّا:

ب: مصدر النَّاقص من "مَضَى يَمْضِيْ"، أصلها: مـــ"ضُوْياً"، أُعلَّ إعلال "مَرْمِيُّ" (ق: ١٥)، ويجوز فيها كسر الفاء أيضاً. (٣)

(ص: ۳۰) عِصِيَّهُمْ:

ب: عِصِيِّ جمع العصا، أضيفت إلى الضمير المجرور "هم"، وأصلها: "عُصُوْوً"، صارت الواوان كلتاهما ياءً، والضَّمتان قبلهما تُبدِّلتا بالكسرة؛ نظراً إلى قاعدة "دِلِيُّ" (ق: ١٦)(١٠)، فأصبحت ْعِصِيُّ.

(ص: ٣١) لَنَسْفَعاً:

ب: "لَنَسْفَعَنْ" على وزن "لَنَفْعَلَنْ"، صيغة المتكلِّم مع لام التَّأكيد والنُّون الخفيفة الصَّحيح من "فَتَحَ يَفْتَحُ"، ولأنَّ النُّون الخفيفة أحياناً تُكتب على هيئة التنوين للمشاكلة بينهما قراءةً، فهكذا كُتبت هنا، فصارت الصِّيغة مشكلةً.

<sup>(</sup>١) وهكذا ﴿فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْباً ﴾ (الكهف:٩٧)

<sup>(</sup>٢) إشارةٌ إلى أنَّ أصلها قبل الإعلال هو "تستطيعُ" كـ "تَستقيمُ"، فإذا تسكَّنت العين بدخول "لَمْ" عليها سقطت الياء؛ لاحتماع السَّاكنين، فأصبحت "لَمْ تستطعْ" كـ "لَمْ تستقمْ".

<sup>(</sup>٣) وهكذا ﴿لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْماً طَرِيًّا﴾ (النحل:١٤)، و﴿خَرُّوْا سُجَّدًا وَّبُكَيًا﴾ (مريم:٨٥)، و﴿كَانَ عَلَى رَبِّكَ حَتْمًا مَّقْضِيًّا﴾ (مريم:٧١)، و﴿تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا﴾ (مريم:٢٠)

<sup>(</sup>٤) وهكذا ﴿وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهْ ﴾ (الحاقة:٢٦)، و﴿أَوَلَمْ يَكُفِ بِرَبِّكَ ﴾ (فصلت:٥٣)

## (ص: ۳۲) نَبْغ:

ب: أصلها: "نَبْغِيْ" مثل: نَرْمِيْ، حُذفت الياء لقاعدة: أنَّه يُحذف حرف العلَّة من آخر النَّاقص حين الوقف، فصارت "نَبْغِ"، وكتب المحقّقون: أنَّ هذا الحذف يجوز عند العرب على الإطلاق، أي بدون الجزم والوقف أيضاً، فيقولون: يَدْعُو ويَرْمِيْ، ويَدْعُ ويَرْمِ.

# (ص: ٣٣) غُوَاشِ:

ب: جمع "غَاشِيَةٌ"، أصلها: "غَوَاشِيُ"، فبعد ما أعلَّ فيها إعلال "جوارٍ" (ق: ٢٤) أصبحت "غَوَاشِ"، وفي تعليل مثل هذه الصِّيغ بحثٌ طويلٌ جدًّا نذكره هنا تتميماً للفائدة:

وهو أنّه تحذف الياء في مثل "جَوَارٍ" رفعاً وجراً حين عدم الإضافة واللّام، وتأتي التنوين في آخره، مثل: جاءت جَوَارٍ، ومررت بِجَوَارٍ، وحينما تكون مضافةً أو معرفةً باللّام ففي حالة الرفع والجر تسكن الياء فقط ولا تُحذف، مثل: جاءت الْجَوَارِيْ وجواريْكم، ومررت بالْجَوَارِيْ وجواريْكم، وفي حالة النّصب تأتي ياءً مفتوحةً مطلقاً، مثل: رأيت الْجَوَارِيَ وجواريَكم.

سؤال: هذا وزن صيغة منتهى الجموع، وهو من أقوى أسباب منع الصَّرف - أي القائم مقام السَّبين - فينبغي أن لا تأتي التنوين هنا مطلقاً، وكذا لا تُحذف ياؤه من الأخير أبداً؛ لأنَّه إذا لم يدخل التنوين لا يتحقَّق اجتماع السَّاكنين الذي يقتضي حذف الياء، كما لا يأتي التنوين على اسمي التَّفضيل "أعْلَى وأوْلَى"؛ لأنَّهما ممنوعا الانصراف؛ لأجل الوصف ووزن الفعل، ولذا لا تُحذف ألفهما عن الأخير في أيَّة حالٍ من الأحوال؛ لعدم اجتماع السَّاكنين - الألف والتَّنوين - فيهما، فلا يقال: "أعلَى وأولًى".

جواب: إنَّ الأصل في الأسماء انصراف (١٠)، وههنا أيضاً الأصل منصرف، ولكن حينما رأينا أنَّ الياء لا تُحذف نصباً طبقاً لـ "قاضٍ" (ق: ٢٤)، ويتشكَّل هذا الوزن في هذه الحالة على هيئة منتهى الجموع، فحكمنا عليه بمنع الصَّرف وحذفنا التَّنوين.

وأمَّا في حالتي الرَّفع والحرِّ حذفت الياء طبقاً لذلك القانون فبطل وزن منتهى الجموع، وصارت الكلمة على وزن "سَلامٌ وكَلامٌ"، فوُجد الجواز لإتيان التَّنوين<sup>(٢)</sup>.

وأمَّا "أَعْلَى وأُوْلَى" فالسَّببان المتواجدان لمنع الصَّرف لا يزولان عنهما بعد حذف الألف

 <sup>(</sup>١) اعلم أنَّ الأصل في الأسماء انصرافٌ، أعنى كل اسم في أصله منصرفٌ، فهنا في "جَوَارِ" وأمثاله أيضاً نخرج الاسم أوَّلاً منصرفاً، فإن وجدنا فيه علة غير الانصراف جعلناه غير منصرفٍ، وإلاَّ فيبقى على حاله.

فأصل كلمة "جوار" "جَوَارِيُ" وإلى هذا الأصل يتوجَّه قانون "قاضٍ" (ق: ٢٤)، فنجري هذا الإعلال أوَّلاً؛ لأنَّ له علاقةً بجوهر الكلمة، ثم نجري الانصراف وعدمه؛ لأنَّه من الإعراب، والإعراب من عوارضها.

وبعد هذا التَّمهيد: حينما رأينا إلى كلمة "جواري" وجدنا قانون "قاض" لا يسقط الياء منها في حالة النَّصب مطلقاً؛ لوجود العلة، وهو وزن منتهى الجموع "فواعل"، فصارت الكلمة في هذه الحالة غير منصرفة، فتسقط عن أصلها التنوين، مثل: رأيت جواري، وأما في حالة الرَّفع والجرِّ حين عدم الإضافة واللام فهذا القانون يُسقط الياء من آخر الكلمة فصارت الكلمة في هاتين الحالتين منصرفة؛ لعدم وجود العلة بعد انكسار وزن منتهى الجموع، فبقي الوزن الآن "فواع" كوزن المفردات، مثل: سلامٍ وكلامٍ، فالتنوين لم تسقط بل انتقلت من الياء إلى الرَّاء، مثل: رأيتُ جوارٍ ومررتُ بجوار.

ومن ناحية أخرى: أخرجنا أصل كلمتي "أعلى وأولى" أعليٌ وأوليّ، فأجرينا الإعلال طبقا لقاعدة "قال وباع" (ق: ٧)، فتبدلت الياء بالألف وسقطت الألف، لاجتماع السَّاكنين – الألف والتنوين – فصارت الكلمتان "أعلَّى وأولَّى"، لكن وجدنا في الكلمتين بعد حذف الألف أيضاً السَّبين: الوصف ووزن الفعل – الذي يوجد في أوله أحد حروف "الأتين"، وأن لا يقبل ذلك الوزن تاء التأنيث – فأسقطنا التنوين، وبعد إسقاطه عادت الألف التي سقطت لأحل التنوين، فصارتا "أعلى وأولى".

وخلاصة الجواب: أن التنوين لم تأت على "أعلى وأولى"؛ لعدم إزالة علة الانصراف عنهما في كل حال، وأما "جوار" فتسزول عنها علة الانصراف في بعض الأحوال، فتأتي عليها التنوين. (المعرّب)

<sup>(</sup>٢) وهنا يمكن القول بأنَّ الإعلال يُقدَّم على الإعراب؛ لتعلَّقه بذات الكلمة وتعلَّق الإعراب بوصفها، فإذا تمَّ الإعلال هنا في "جوارٍ" وأمثاله لم يبقَ وجه الممنوع من الصَّرف إلاَّ في حالة النَّصب، فجعله ممنوعاً من الصَّرف في هذه الحالة فقط.

أيضاً، وهما: "الوصف ووزن الفعل"، فالوصف لا يزول عنهما أبداً، وأمَّا وزن الفعل فيعتبر وجود أحد حروف "أتين" في الاسم بدون قبول التاء(١)، وهذا الشَّرط أيضاً يوجد فيهما، فههنا لا يمكن إتيان التنوين أبداً؛ لوجود السَّبين، وأمَّا هناك في "جَوَارٍ" فيمكن إتيان التنوين لبطلان السَّبية، فقياسكم هذا قياسٌ مع الفارق.

وأما صاحب "الفصول الأكبرية" فإنه يأتي ببيان آخر لهذه القاعدة؛ اجتناباً من هذا السُّؤال، يقول: "كلُّ جمع للنَّاقص يكون وزنه الصُّوريُّ على وزن "فَوَاعِلُ" تحذف ياؤه رفعاً وجرًّا، وتؤتى بالتنوين في آخره عوضاً عنها".

الملحوظة: حسب بيان صاحب "الفصول الأكبرية" لا يرد الإشكال أصلاً<sup>(۱)</sup>، وكذا فيه تخفيف المشقّة من البحوث الكثيرة، فلذا كتبنا القاعدة (رقم: ٢٤) في المعتلّ وفق بيانه.

(ص: ٣٤) فَقَدْ رَأَيْتُمُوْهُ: ٣)

ب: صيغة الجمع المذكّر الحاضر للماضيّ المعلوم مهموز العين والناقص اليائي من "فَتَحَ يَفْتَحُ"، في الأصل "رَأَيْتُمْ" على وزن "فَعَلْتُمْ" جاءت في ابتدائها "فاءٌ" للتَّعقيب و"قَدْ" للتَّحقيق،

<sup>(</sup>۱) هذا الاستدلال مبني على اعتبار العموم في قول النّحاة هذا: "أو يكون في أوله زيادة كزيادته" [الكافية لابن الحاجب]، أي إن لم يكن ذلك الوزن مختصًا بالفعل يكفي أن يكون في أوله أحد حروف "أتين" مع عدم قبول التاء، سواء يصير الاسم بأحد هذه الحروف على وزن من أوزان الفعل أم لم يصر، لكن العموم إلى هذا الحدِّ غير صحيح، بل يجب أن يُصبح الاسم بهذه الزيادة على وزن من أوزان الفعل، كما هو مصرَّحٌ في "أدب الكاتب" لابن قتيبة: كل اسم في أوله زيادة نحو: يزيد...لا ينصرف في المعرفة وينصرف في النكرة، هذا إذا كان الاسم بالزيادة مضارعًا للفعل، فإن لم يكن مضارعًا للفعل صرفته، نحو: يربوعٌ وأسلوبٌ، (ص: ٢١٣)

 <sup>(</sup>٢) لأنَّ هذا التنوين هو تنوين عوض لا تنوين تمكُن وصرف، والتنوين الممتنع دخوله على الممنوع من الصَّرف هو تنوين صرف، ويؤيِّد هذا ما في النحو الوافي وشرح الرَّضي على الكافية وجامع الدُّروس العربية.

<sup>(</sup>٣) وهكذا: ﴿وَفَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ﴾ (المائدة:٣٣)، و﴿فَكَرِهْتُمُوْهُ﴾ (الححرات: ١٢)، و﴿سَمَّيْتُمُوْهَا﴾(الأعراف: ٧١)، و سَأَلْتُمُوْ نِيْهَا.

كذا لحقت في آخرها "هاء" ضمير المفعول، فزيدت الواو على "رَأَيْتُمْ" في الأخير، فصارت كما تراه، والقاعدة هكذا:

"تزيد الواو بعد الميم في "كُمْ وتُمْ وهُمْ" إذا لحق بها الضَّمير وتُضمُّ الميم، مثل: قَتَلْتُمُوْهُمْ، أَكَلْتُمُوْهَا، أَكْرَهْتُمُوْنِيْ، طَلَقْتُمُوْهُنَّ، وأحياناً بعد لحوق ضمير المفعول بتاء الواحد المؤنث الحاضر للماضي تزاد الياء السَّاكنة بين التاء والضَّمير، كما جاء في صحيح البخاري في قول ابن مسعود في الله في الله الوَجَدْتُيهِ "().

(ص: ٣٥) أَنُلْزِمُكُمُوْهَا:

ب: صيغة المتكلّم مع الغير للمضارع المعلوم الصّحيح من باب الإفعال، أصلها: "نُلْزِمُ" مثل: "نُكْرِمُ"، دخلت عليها همزة الاستفهام في البداية، وفي آخرها "كُمْ" ضمير المفعول، وبعد ذلك مثل: رَأَيْتُمُوهُ.

(ص: ٣٦) أَنْ سَيَكُوْنُ:

ب: الصِّيغة "يَكُوْنُ" مثل: "يَقُوْلُ"، والإشكال هنا على عدم النَّصب مع وجود "أنْ"، والوجه: أنَّ هذه الـــ"أنْ" لسيت من النَّواصب بل هي مخفَّفةٌ عن المثقَّلة المشبَّهة بالفعل، وهي تأتي بعد العِلم والظَّنِّ، ولا تنصب ('')، بل يكون المضارع بعدها مرفوعاً ('').

(ص: ٣٧) مِثْنَا:

ب: صيغة المتكلِّم مع الغير للماضي المعلوم، مثل: "خِفْنَا"، ووجه الإشكال في هذه الصِّيغة: أنَّ

<sup>(</sup>١) الصحيح البخاري، رقم الحديث: ٥٩٣٩.

<sup>(</sup>٢) كذا في جامع الدُّروس العربية: ج: ٢، ص: ٣٣٣.

 <sup>(</sup>٣) يجوز تخفيف "إنّ وأنّ وكأنّ ولكنّ" بحذف نونها الثانية المفتوحة، فتصير "إن وأن وكأن ولكن"، ثم قال: ويشترط في الفعل أن يكون من أفعال اليقين أو من الظن الدالة على الرجحان... إلخ. (نحو اللغة العربية)

مضارعها مستعملٌ في المصحف الشَّريف مضمومُ العين: مثل: يَمُوْتُ ويَمُوْتُوْنَ، فلا بدَّ أن تكون هذه الصِّيغة من "نَصَرَ" بضمِّ الفاء "مُتْنَا" مثل: "قُلْنَا".

وجوابه: أنَّ هذا اللَّفظ يأتي من "سَمِعً"، مثل: مَاتَ يَمَاتُ كَسِخَافَ يَخَافُ، ومن "نَصَرَ" أيضاً، مثل: مثل: مثل: مَاتَ يَمُوْتُ كَقَالَ يَقُوْلُ<sup>(۱)</sup>، فالماضي من هذه المادَّة استعمل في القرآن من سَمِع، مثل: ﴿أَإِذَا مِثْنَا وَكُنَّا تُرَاباً وَعِظَاماً أَإِنَّا لَمَدِينُونَ ﴿ (الصَّافات ٥٠)، وقال سبحانه وتعالى: ﴿أَيَعِدُكُمْ مَثُكُمْ إِذَا مِتُمْ وَكُنتُمْ تُرَاباً وَعِظَاماً أَنَّكُم مُّحْرَجُونَ ﴾ (الموسود ٥٥)، ومن "نَصَرَ" أيضاً، كقوله تعالى: ﴿وَلَئِن مُّتُمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لِإِلَى اللهِ تُحْشَرُونَ ﴾ (آل عمراد ٨٥١)، ومضارعها ورد من "نَصَرَ" فقط، مثل: ﴿وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيّا ﴾ (مرم ١٥)

(ص: ٣٨) فَمْبَحَسَتْ:

ب: صيغة الواحد المؤنّث الغائب للماضي المعلوم الصَّحيح من باب الانفعال، أصلها: "فَإِنْبَجَسَتْ" مثل: إِنْفَطَرَت، سقطت الهمزة؛ لأجل وقوعها في الدرج، وصارت النُّون ميماً قراءةً فقط؛ لأجل وقوع الباء بعدها، فصارت "فَانْبَجَسَتْ" كتابةً، و "فَمبجَسَتْ" قراءةً. (٢) (ص: ٣٩) الدَّاع:

ب: صيغة الواحد المذكّر لاسم الفاعل الناقص الواوي من "نَصَرَ"، أصلها: "الدَّاعِي<sup>٣)</sup> من الدَّاعِوُ"، حُذفت الياء بهذه القاعدة، أي "إذا وقعت الياء في آخر اسم معرَّفٍ باللَّام فهي

ر١) تفسير الجلالين (ج: ١، ص: ٣٣)، وحاشية الجمل (ج: ١، ص: ٣٢٨)، في تفسير الآية: ﴿وَلَئِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللهَ
 أَوْ مُتُمْ لَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللهِ وَرَحْمَةٌ خَيْرٌ مِمَّا يَحْمَعُونَ﴾ (آل عمران:١٥٧)، ومختار الصحاح (م و ت)

<sup>(</sup>٢) وهكذا: ﴿فَنْفَحَرَتْ ﴾ وه إِذِنْبَعَثَ ﴾

 <sup>(</sup>٣) وفي النُّسخ الفارسية "دَاعِيْ" بدون الألف واللام، ولعله سهوٌ من النُّساخ، والصَّواب ما أثبتناه بقرينة السِّياق؛ لأنَّ القاعدة مقيدة بكلمة معرَّفة بالألف واللام.

تُحذف أحياناً"، فصارت ﴿الدَّاعِ﴾''.

(ص: ٤٠) ٱلْجَوَارِ:

ب: هي جمع "جَارِيَةً"، كانت في الأصل "اَلْجَوَارِيْ"، حُذفت الياء نظراً إلى القاعدة ذكرناها آنفاً في "الدَّاع"، فصارت "الحَوَارِ". (٢)

(ص: ٤١) التَّنَادِ:

ب: مصدر النَّاقص من باب التَّفاعل، كانت في الأصل "التَّنَادُوُ"، تُبدِّلت ضمة الدال بالكسرة ثم قلبت الواو ياءً؛ وفقاً لقاعدة "تَعَالٍ" (ق: ١٦)، ولأجل القاعدة المذكورة تحت "الدَّاع" سقطت ياؤها فصارت التَّنَادِ. (٢)

(ص: ٤٢) دَسَّاهَا:

ب: صيغة الواحد المذكّر الغائب الماضي المعروف مضاعفٌ من باب "التفعيل"، صيغة "دَسَّى" كانت في الأصل "دسَّسَ" مثل: "صَرَّفَ"، وانقلب الحرف الأخير من المضاعف بحرف العلّة، وهذا القلب يوجد عند العرب كثيراً، ثم لحقت في آخرها ضميرٌ للمؤنَّث فصارت "دَسَّاهَا".(١٠) فَطَلْتُمْ:

ب: صيغة جمع المذكّر الحاضر من الماضي المعروف مضاعفٌ من "سَمِعَ"، أصلها: "فَظَلِلْتُمْ"، كـــ "سَمِعْتُمْ"، حُذفت اللّام الأولى طبقاً لما تفعله العرب من حذف أحد حرفي التّضعيف، فصارت "فَظَلْتُمْ" وأحياناً تأتي "فَظِلْتُمْ" أيضاً بكسر الظّاء بنقل حركة اللّام المحذوفة إلى الظّاء.

<sup>(</sup>١) وهكذا: ﴿وَقَالَ لِلَّذِيْ ظَنَّ أَنَّهُ نَاجٍ مِّنْهُمَا أُذْكُرْنِيْ....﴾ (يوسف:٤٢)، و﴿سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيْهِ وَالْبَادِ﴾ (الحج:٢٥)، و﴿يَوْمَ التَّــنَادِ﴾ (غافر:٣٢)

<sup>(</sup>٢) وهكذا: ﴿ وَجَعَلْنَا فِيْهَا رَوَاسِيَ ﴾ (المرسلات:٢٧)، ﴿ دَارَ الْبَوَارِ ﴾ (إبراهيم:٢٨)، ﴿ حَوَايَا مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ ﴾ (الأنعام:١٤٦)

<sup>(</sup>٣) وهكذا: ﴿ يُوْمُ التَّلَاقِ ﴾ (غافر:١٥) و﴿ تَرَاضٍ مِّنْهُمَا ﴾ (البقرة:٣٣)

<sup>(</sup>٤) وهكذا: ﴿فَغَشَّاهَا مَا غَشَّى﴾ (النحم:٥٤)

(ص: ٤٤) قَرْنَ:

ب: صيغة الجمع المؤنّث الحاضر للأمر المعلوم المضاعف من باب "ضرَب"، وأصلها حسب بيان بعض المفسّرين: "إقْرَرْنَ"(')، فحُذفت الرَّاء الأولى بعد نقل حركتها إلى ما قبلها طبقاً للقاعدة المذكورة آنفاً في "فَظَلِلْتُم"، فلم تبق حاجةٌ إلى همزة الوصل فسقطت، فصارت "قَرْنَ"، ويبيّنها البيضاويُّ هكذا: "تحتمل أن تكون من "قَارَ يَقَارُ" بمعنى اجتمع يجتمع، أي "إجْتَمِعْنَ في بيوتكنَّ"، فتكون "قَرْنَ" مثل: "خَفْنَ"(')، فلا إشكال.

(ص: ٤٥) خُجُرَاتٍ:

ب: جمع حُجْرَةٍ - بسكون العين في الواحد - وأمَّا ضمة الجيم في الجمع مع أنَّها عين الكلمة فحسب القاعدة الآتية وهي:

١- عين "فُعْلَةٍ وفُعْلٍ" - بالضَّم للمؤنَّث - تضمُّ حينما جُمعتا بالألف والتاء، وتجوز الفتحة فيهما أيضاً، مثل: حُجُرَةٍ، وخُطُورَةٍ، وخُطُورَةٍ، وخُطُورَةٍ، وخُطُورةٍ، وخُطُورةٍ، وخُرْفةٍ، وعُرْس.
 ٢- وفي "فِعْلَةٍ وفِعْلٍ" - بالكسر للمؤنَّث - تُكسَّر العين وأحياناً تُفتَّح، مثل: كِسَواتٍ، وكِسَراتٍ، ونِعْمَةٍ، ورِجْلإتٍ، وقِدَرَاتٍ "، من: كِسْوَةٍ، وكِسْرةٍ، ونِعْمَةٍ، ورِجْلٍ، وقِدْرٍ.
 ٣- وفي "فَعْلَةٍ وفَعْلٍ" - بالفتح للمؤنَّث - تأتي العين مفتوحةً فقط لا غير، مثل: تَمْرَاتٍ، وشَرَباتٍ، وأَرْضَ، لبيان هذه القاعدة احتيرت هذه الصِّيغة. "

<sup>(</sup>١) كما في تفسير الجلالين (ص: ٣٥٤)

<sup>(</sup>٢) كما في تفسير البيضاوي (ج: ٢، ص: ٢٧١)

<sup>(</sup>٣) ويجوز الإبقاء على حالها أيضاً، فنقول: خُطُوَاتٍ، وعُرْسَاتٍ، ورِجْلاتٍ، وقِطْعَاتٍ، وهِنْدَاتٍ. [كما في جامع الدُّروس العربية: ١٩/٢]

<sup>(</sup>٤) وهكذا: ﴿ وَلا تَتَبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ ﴾ (البقرة:١٦٨)

تَمَّت هذه الرِّسالة بحمد الله تعالى واحتوت على قواعد تفيد المبتدئين والمنتهين بفضله تعالى جلَّت آلاؤه، ولاسيما بابي الإفادات والخاتمة مشتملان على فوائد تخلو عنها أكثر كتب الصَّرف مع أنَّها مفيدةٌ جدًّا.

وسَمَّيتُ هذه الرِّسالة بــ "علم الصِّيغة" ؛ لوجوهِ:

١- لأن في حاتمتها ذُكرت صيغ من القرآن الكريم الّي يُشكل إدراكها بدون مراجعة
 كتب التّفسير.

٢- ولأنّها تَمَّت سنة ١٢٧٦هـ، فحروف لفظ "علم الصّيغة" يتكوَّن منها هذا العدد (١٢٧٦) طبقاً للحساب الأبجدي(١)، فأصبح الاسم اسماً تاريخياً أيضاً.

ولقَّبتها بــــ"القوانين الجزيلة الحافظية"؛ لأنَّني كتبت هذه القوانين الجزيلة التَّحقيق للشَّفيق الحقيق الحقيق الحقيق الحقيق الحقيق الحافظ وزيرعلي.

تقبَّلها الله تعالى بقبولٍ حسنٍ، وأن يعفو عن عبده الحقير المذنب الآثم، وينجيه من المكاره والمصائب الدُّنيوية، ويرزقه زيارة الحرمين الشَّريفين، وأن يرفه حال باعث تصنيف هذه الرِّسالة محبي ومحسني وشفيقي الحافظ "وزير علي" وأن يُفلحه في مقاصده الحسنة، الدُّنيوية والأحروية.

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين، والصَّلاة والسَّلام على حبيبه سيِّد المرسلين، وآخر دعوانا أن الحمد لله وأصحابه أجمعين، آمين.

\* \* \*

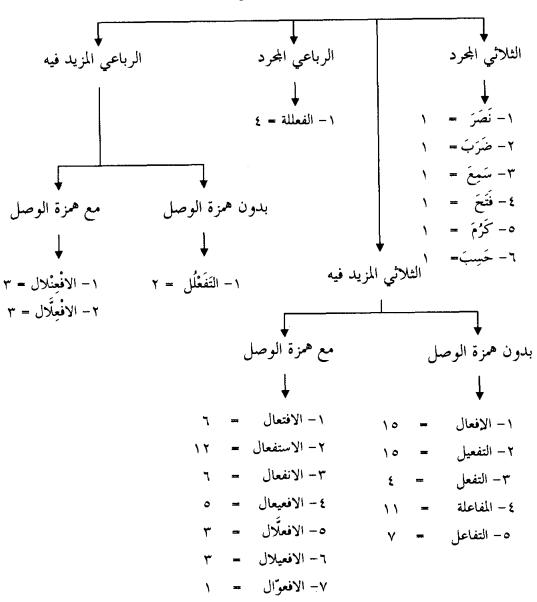
<sup>(</sup>١) مثلاً: العين عددها الأبجدى: ٧٠، واللام، عددها: ٣٠، والميم عددها: ٤٠، والألف عددها: ١، واللام عددها: ٣٠، والصاد عددها: ٩٠، والياء عددها: ١٠، والغين، عددها: ١٠٠٠، والتاء المدورة عددها: ٥، فصارت مجموعتها: ١٢٧٦.

ملحق

خواص الأبواب

<sup>(</sup>۱) الملاحظة: بحث الخاصيات من أهم بحوث الصَّرف، لكنَّه فات عن الكتاب بالاستقلال؛ لذلك أردنا أن نذكره هنا مفصَّلاً. (المعرِّب)

# خاصيات الأبواب



#### الدرس الثامن والأربعون

# أبواب الثلاثي المحرَّد

## ١- نَصَرَ يَنْصُرُ

المغالبة: وهي ذكر فعلٍ بعد "المفاعلة"؛ لإظهار الغلبة لأحد المشاركين عند المقابلة، بشرط أن لا يكون هذا الفعل من "المثال، والأجوف اليائي، والنَّاقص اليائي"، نحو: خَاصَمَنِيْ زيدٌ فخصمته، أي غلبته في المخاصمة.

# ۲ - ضَرَبَ يَضْربُ

المغالبة: إذا كان الفعل من "المثال، أو الأجوف اليائي، أو الناقص اليائي" عند المقابلة، نحو: بايعني زيدٌ فبعته، فتقدَّمتُ عليه في المبايعة.

فائدة: في صورة المغالبة إذا كان الفعل من "الصَّحيح، أو النَّاقص الواويِّ، أو الأحوف الواويِّ، أو الأحوف الواوي يأي من "نَصَرَ يَنْصُرُ"، وإن كان من باب آخر في أصل الوضع، مثل: يُضاربني زيدٌ فأضرُبه، أي أغلب عليه في الضَّرب (١).

# ٣- سَمِعَ يَسْمَعُ

اللَّزوم غالباً: أي أكثر ما يكون هذا الباب لازماً، ولا يتعدَّى إلَّا قليلاً، مثل: لَبِسَ يَلْبَسُ، وأكثر ما تأتي المصادر من هذا الباب من الكيفيَّات والهيئات الجسمانية، مثل: الألوان والعيوب والهيئات والعلل وأضدادها، مثل: سَئِم، حَزِن، فَرِح، كَدِر، عَوِر، بَلِج، مَرِضَ، وما إلى ذلك.

<sup>(</sup>١) واعلم أنَّه ليس باب " المغالبة" قياساً بحيث يجوز لك نقل كل لغة أردتَّ إلى هذا الباب لهذا المعنى....بل هو مسموعٌ. [الرَّضي على الشَّافية ص: ٣٠]

# ٤ - فَتَحَ يَفْتَحُ

خاصيته: لفظية ليست معنوية، وهي: أنَّ كلَّ فعلٍ صحيحٍ يأتي من هذا الباب يجب أن يكون في "عينه" أو "لامه" أحدٌ من الأحرف الحلقية، مثل: سلَخ، ححَد، نَهَض، ذهَب.

الملحوظة: لا يخفى أنَّ هذا الوجوب من جانب لا من الجانبين، أي: كلُّ فعلٍ صحيحٍ تكون عينه أو لامه من الحروف الحلقية لا يجب أن يكون من هذا الباب، مثل: دَخلَ وسَمِعَ، بل كلُّ فعلٍ صحيحٍ يأتي من هذا الباب يجب أن تكون عينه أو لامه من الحروف الحلقية، وأمَّا "ركَنَ فعلٍ صحيحٍ يأتي من هذا الباب يجب أن تكون عينه أو لامه من الحروف الحلقية، وأمَّا "ركَنَ يُركَنُ، وأبَى يأبَى" فهما من تداخل الأبواب(١٠).

# ٥ - كَرُمُ يَكُرُمُ

اللَّزوم دائماً: هذا الباب يكون لازماً أبداً، وهكذا تأتي منه الأفعال التي توجد فيها الصِّفات الفطريَّة الحقيقيَّة، نحو: حسُن، صغُر، كبُر، أو العارضية - ولكن ترسَّخت في شيءٍ كأنَّها ذاتيةٌ - نحو: فَقُهَ وطَهُرَ.

## ٦- حَسِبَ يَحْسِبُ

خاصيته لفظيةٌ: وهي أنَّه لا تأتي منه إلا الأفعال المعدودة: اثنان من "الصَّحيح"، مثل: حَسِبَ ونَعِمَ، وعدةٌ من "المثال"، مثل: وبق، ومِق، وثِق، وَفِقَ، ورِث، ورِع، ورِم، ورِي، ولِي، يئِس، يبِس<sup>(۲)</sup>.

<sup>(</sup>۱) التداخل: هو أن يكون الماضي من باب، والمضارع من باب آخر. [شرح التصريف للثمانيني، وهو تلميذ لابن جني رقم الهامش: ١، ص: ٤١]. فعلى هذا رَكَنَ من "نصر" ويركنُ من "فتح".

 <sup>(</sup>٢) معاني هذه الكلمات بالترتيب: هلك، أحبّ، ايتمن، كان موافقاً صار إليه مال المورث بعد موته، صار ورعاً أي متّقياً، انتفخ، اكتنز، دَنَا وقرُب، قنط أي انقطع أمله، حفّ بعد رطوبة. [المعجم الوسيط]

#### الأسئلة:

١- ما معنى باب "نصر ينصر و ضرب يضرب"؟ و عرّف المغالبة.

٢- ما هي الفائدة التي تتعلق بالمغالبة؟

٣- الكلمات التي تدل على الألوان والعيوب والهيئات والعلل، فمن أي باب تأتي هي؟

٤- وجوب خاصية باب "فتح يفتح" من جانب واحد أو من الجانبين؟ بيِّن ذلك مع الأمثلة.

#### التَّمارين:

1 - طبّق معاني الأبواب المذكورة على الأمثلة التالية:

أمثلة معاني باب نصر ينصر:

١- يخاصمني زيدٌ فأخصمه.
 ٢- عاتب بكرٌ عمروًا فعتبه.

٣- هاربتُ الجنديَّ فهربته. ٤- يتاركهم سعيدٌ فيتركونه.

أمثلة معانى باب ضرب يضرب:

١- واعظنى بكرٌ فوعظته.
 ٢- نواصل الأصدقاء فيصلوننا.

٣- نعاوض المُهدين فيعضوننا. ٤- يلاقينا المُحاهدون في سبيل الله فنلقيهم.

٥- ساوت فاطمة بين الزميلات فسوَيْنها.

٦- يُناهيني فأنْهِيه، أي غلبته في النهاوة والذكاوة.

أمثلة معاني باب سمع يسمع:

١- قَالُوا لَبِثْنَا يَوْماً أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فاسْأَلِ الْعَادِّينَ. ٢- وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ.

٣- إِنَّهُ لَا يَيْفَسُ مِنْ رَّوْحِ اللهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُوْنَ.

٤- إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لا تَحْزَنْ إِنَّ اللهَ مَعَنَا.

٥- عطش ٢- سعدً ثيابه.

٩- خالد يندم على فعلته. ١٠- خالد يكره المتملّقين. ١١- فهم خليل الدّرسَ.

أمثلة معاني باب فتح يفتح:

١- إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوىً. ٢- لماذا تخدع عباد الله؟

٣- أنزع حذائي وأضعه تحت سريري. ٤- بكرٌ يبعث بمدايا إلى الأصدقاء.

أمثلة معانى باب كرم يكرم:

١- يشعُر خالدٌ بمغص شديدٍ في بطنه. ٢- كَبُر الغلام ولما يتهذَّب.

أمثلة معاني باب حسب يحسب:

١- أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لا يُفْتَنُونَ. ٢- وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ.

٧- هات مثالاً واحداً لكل من الأبواب المذكورة.

\* \* \*

#### الدرس التاسع والأربعون

# أبواب الثلاثي المزيد فيه بدون همزة الوصل

#### ٧- معاني باب الإفعال

١- التّعدية: وهي جعل الفعل اللّازم متعدّياً، مثل: أقمتُ زيداً، من "قَامَ زيد"، فإذا كان الفعل لازماً صار بها متعدياً إلى مفعولٍ واحدٍ، كما مرّ، وإذا كان متعدّياً إلى مفعولٍ واحدٍ يصير بها إلى مفعولين، مثل: أحفرتُ زيداً لهراً، من "حفرتُ لهراً"، وإذا كان متعدّياً إلى مفعولين يصير بها إلى ثلاثة، مثل: أعلمتُ زيداً عمراً فاضلاً، من "عَلِمَ زيدٌ عمراً فاضلاً".

٢- الإلزام: وهو جعل الفعل المتعدِّي لازماً، نحو: أَحْمَدَ زيدٌ، أي استحقَّ الحمدَ.

٣- الصَّيرورة: وهي صيرورة الشَّيء ذا شيءٍ، أي كون الشَّيء ذا مأخَذٍ، - والمأخذ هو مادة الفعل والمشتقُّ منه -، مثل: أَلْبَنَتِ النَّاقةُ، أي صارت ذات لبنٍ، وأطفلتْ هندٌ، أي صارت ذات طفلٍ.

٤ - التَّصيير: وهو جعل الشَّيء ذا مأخذٍ، نحو: أشركتُ النَّعل، أي جعلته ذا شِراكٍ.

٥- البلوغ: وهوالدُّحول في المأخذ زماناً كان، مثل: أصبحَ زيدٌ وأمسى بكرٌ، أي دخلَ زيدٌ و في وقت الصُّبح وبكرٌ في المساء، أو مكاناً، نحو: أعرقَ زيدٌ وأشأمَ بكرٌ، أي وصل زيدٌ إلى العراق وبكرٌ إلى الشَّام، أو عدداً، نحو: أعشرت الدَّراهمُ، أي وصلت إلى عشرة.

٦- السّلب والإزالة: وهو إزالة المأخذ عن المفعول، مثل: أَقْذيتُ عينَ فلانٍ، أي أزلتُ القذى عن عينه، وشكا فلانٌ فأشكيته، أي أزلتُ شكايته، هذا إذا كان الفعل متعدِّياً، وأمّا إذا كان لازماً فالسَّلب يكون عن الفاعل، نحو: أقسطَ زيدٌ، أي أبعدَ عن نفسه القسوطَ، أي: الظُّلمَ.

٧- الوجدان: وهو وجدان الشيء متَّصفاً بالمأخذ، نحو: أحمدتُّ زيداً وأكرمته، أي وجدته وصادفته محموداً وكريماً.

#### ٨- الاستحقاق:

أ- الحينونة: وهي بلوغ الشَّيء وقت المأخذ، مثل: أحصد الزرعُ، أي حان وقت حصاده.

ب- اللَّياقة: وهي كون الشَّيء لائقاً للمأخذ ومستحقَّه، مثل: أَلْأُمَ الرَّجلُ، أي استحقَّ الملامة.

٩- العرض (التَّقديم): وهو إذهاب المفعول إلى محلِّ المأخذ أو عرضه للمأخذ، نحو: أرهنتُ المتاعَ وأبعته، أي عرضته للرَّهن والبيع.

١٠ المطاوعة: أن يكون مطاوعاً لــ "فَعَلَ وفَعَّلَ"، وهي إتيان فعلٍ بعد فعلٍ لإظهار أنَّ مفعول الفعل الأوَّل قبِل أثر فاعله، نحو: كببتُه فأكبَّ، أي أسقطته على وجهه فسقط، وفطَّرته فأفطرَ، وبشَّرته فأبشرَ. والإفعال دائماً يكون لازماً في المطاوعة.

١١- التَّمكين: كـ أحفرته النَّهر، أي: مكَّنته من حفره.

٢ ١ – المبالغة: وهي بيان زيادة الكيفية أو الكميَّة لشّيءٍ، مثل: أسْفَرَ الصَّبحُ، أي تَنَوَّرَ الصُّبحُ جداً.

١٣- الابتداء: وهي إتيان فعلٍ من هذا الباب من غير أن يأتي من المجرَّد، مثل: أَرْقَلَ زيدٌ، أي أسرعَ، أو يأتي منه ولكن ليس بهذا المعنى، مثل: أَشْفَقَ الرَّجلُ، أي خَاف، وفي المجرَّد "شَفِقَ" معناه: رحم به.

## ١٤ - الموافقة:

أ- موافقة فَعَلَ: أي: كونه بمعنى المجرَّد، نحو: أَدْجَى اللَّيلُ، أي دَجَى اللَّيلُ.

ب- موافقة فَعَّل: نحو: أكفره، أي كفَّره.

ت- موافقة تفعّل: نحو: أحبيته، أي تخبّيته.

ج- موافقة استفعل: نحو: أعظمته، أي استعظمته.

٥١- إعطاء المأخذ: وهو إعطاء الفاعل المأخذ للمفعول، نحو: أشويته لحماً، أي أعطيته؛ ليشوي، وأقطعته قضباناً، أي أذنت له في قطع الأغصان.

#### الأسئلة:

١- كم ذكر المصنف من المعاني لباب الإفعال؟

٢- عرّف التعدية والبلوغ والاستحقاق مع ذكر أمثلتها.

٣- ما معنى المطاوعة والابتداء، وهذا الباب لازمًا في المطاوعة أم متعديًا؟

#### التمارين:

١ - طبِّق معاني باب الإفعال على الأمثلة التالية:

#### التَّعدية:

١- أعلمت زيداً بكراً قائماً. ٢- أقمت زيداً وأقعدته وأقرأته.

٣- أشممتك الطيبَ. ٤- أركبتك فرساً في "ركبت الفرس".

٥- أريت زيداً الأمرَ مختلطاً في "رأى زيدٌ الأمر مختلطاً".

## الصَّيرورة:

1- أتمر بكر .
 ٢- ألبنت امرأة ، أي صارت ذات لبن .

٣- أفلس عمروٌ، أي صار ذا فلوسٍ. ٤- أجربَ خالدٌ، أي صار ذا إبل ذات حربٍ.

٥- ألحمَ سليمٌ، أي صار ذا لحم. ٦- أخرفت الشَّاة، أي صارت ذات ولد في موسم الخريف.

#### التَّصيير:

١- أشركت النعلَ، أي جعلته ذا شراكٍ. ٢- أخرجت زيداً، أي جعلته ذا خروج.

#### السُّلب:

- ١- إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُحْزَى كُلُّ نَفْسِ بِمَا تَسْعَى.
  - ٢- أقلته البيع، أي فسخته.
- ٣- أعجمت الكتاب، أي أزلت عجمة الكتاب بنقطه. تأويله: أكاد أظهرها، أي أكاد أزيل عنها خفائها.

#### الوجدان:

- ١- أسمنتُ سليماً، أي وجدته سميناً.
- حال عمرو بن معديكرب لمحاشع بن مسعود السُّلمي: لله دركم يا بني سليم! سألناكم فما أبخلناكم،
   وقتلناكم فما أجبناكم، وهاجيناكم فما أفحمناكم، أي ما وحدناكم بخلاء وجبناء ومفحمين.

#### الاستحقاق:

- ١- قال رسول الله ﷺ: أوجب طلحة، أي عملَ عملاً أوجبت له الجنة.
  - ٢- أزوجتْ هندٌ، أي استحقت هند الزواجَ.

#### التَّمكين:

- ١- أحلبتُ ابني وأرعيته، أي أعنته على الحلب والرعمي.
- ٢- أرعى الله الماشية، أي أنبت لها ما ترعاه.
   ٣- أركبت بكراً، أي جعلت له ما يركبه.

## التَّعريض:

- ١- أقتلتُ عدوَّ الإسلام، أي عرضته للقتل. ٢- أرهنت العقارَ، أي عرضته للرهن.
- ٣- أبعتُ الفرسَ، أي أذهبته إلى محلِّ البيع. ٤- أرهنتُ الدَّارَ، أي عرضتها للرهن.

#### الحينونة:

١- أركب المهر، أي حان أن يركب. ٢- أقطف الكرم.

٥- أظلم شاهد، أي دخل في الظلام.

٢- أفرحت التلاميذ، أي فرَّحتهم.

أحجز الحُجَّاج، أي دخلوا في الحجاز.

## الدُّحول في الزَّمان والمكان:

١- وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ.

٢- فَسُبْحَانَ اللهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ.

٣- أسحر سعيد، أي دخل في السَّحر.

٤- أفجرَ صديقي، أي دخل في وقت الفجر.

٦- أحبل بكر، أي أتى إلى الجبل.

موافقة فعَّل:

١- أسقيته، أي سقّيته.

٣- مُحَّضته الودَّ وأمحضته.

موافقة فعلَ:

١ - عَنَدَ العرق وأَعْنَدَ، أي سَالَ.

المالغة:

١- مازلت أفتح الأبواب وأغلقها.

الابتداء:

١- أَقْسَمَ، أي حلفَ، والمجرَّد قَسَمَ، أي جزَّأَ.

٧- هات مثالا واحداً لكل من المعاني المذكورة.

#### الدرس الخمسون

## ٨- معاني باب التَّفعيل

- ١- التّعدية: نحو: فرّحني سعيدٌ، فإنّ مجرّده من "سَمِعَ" لازمٌ وعلّمتُ الناسَ الحقّ، وفي المجرّد: علِمتُ الحقّ.
- ٢- التَّصيير: نحو: سوَّد زيدٌ وجهه، أي جعله ذا سوادٍ، ونصَّلتُ السَّهمَ، أي جعلت فيه نصلاً، واتَّخذته ذا نصل.
- ٣- الصَّيرورة: نحو: نوَّرت الشَّجرة، أي: حرج نَورُها وصارت ذات أنوارٍ، والنَّور: الزَّهرة المبتدئة في الانفتاح.
- ٤- المبالغة: وهي الدَّلالة على التَّكثير، وهذا المعنى يوجد في هذا الباب أكثر مما يوجد في الأبواب الأخرى، وهي إما أن تكون:
  - أ- في الفعل: نحو: صرَّحَ الأمرُ، أي: بالغ في تصريحه وتوضيحه، وجوَّل زيدٌ البلادَ،
     أي طوَّف فيها كثيراً.
    - ب- في الفاعل: نحو: موَّتَتِ الإبلُ، أي ماتَت كثيرٌ من الإبل.
    - ت- في المفعول" نحو: قطُّعت الحبل قطعاً كثيرةً، فالمبالغة في تقطيع الحبل.
      - والأصل فيها هو القسم الأول.
- ٥- البلوغ: نحو: حيَّم زيدٌ، أي وصل إلى الخيمة، وعمَّق خالدٌ النَّظرَ في الأمر، أي وصل فيه طالباً أقصى غاياته.
- ٦- النِّسبة إلى المأخذ: وهي نسبة المفعول إلى أصل الفعل، نحو: كفَّرُتُه، أي نسبته إلى الكفر.

- ٧- سلب المأخذ: نحو: قشَّرتُ العودَ، أي نزعت القشر منه.
- ٨- الاتِّخاذ: أي اتِّخاذ الفاعل مأخذه، نحو: حيَّم القومُ أي ضربوا حياماً.
- ٩- تخليط المأخذ: وهو تلميع الشّيء المفعول بالمأخذ، نحو: ذهّبت السّيف، أي جعلت الذّهب أو ماءه على السّيف.
- ١٠ التَّحويل: وهو جعل الشَّيء مأخذاً أو مثل مأخذٍ، نحو: نصَّر زيدٌ عمراً، أي جعله نصرانياً، وخيَّمتُ الرِّداء، أي جعلته مثل خيمةٍ.
- ١١ القصر والاختصار: وهو اشتقاق لفظٍ من المركّب اختصاراً، نحو: هلَّلَ عمروٌ وسَبَّحَ
   بكرٌ، أي قرأ لا إله إلا الله، وسُبحانَ الله.

#### ١٢ – الموافقة:

- أ- موافقة فَعَلَ، نحو: تمَّرته، معناه تَمَرْثُهُ، أي أعطيته تمراً.
- ب- موافقة أفعلَ: مثل: تَمَّرَ، معناه: أَتْمَرَ، أي حفَّت التُّمور الرُّطبة.
  - ت موافقة تفَعَّل: مثل: ترَّسَ، معناه تترَّس، أي استعمل التُّرسَ.
- ١٣ الابتداء: نحو: كَلَّمْتُهُ، هذه المادة تُستعمل في المجرَّد أيضاً، مثل: كَلَمَ، لكنَّ معناه: جَرَحَ.
  - ١٤- التوجُّه إلى المأخذ: نحو: شرَّقْتُ وغرَّبتُ، أي اتَّجهتُ إلى الشَّرق والغرب.
    - ٥١ قبول المأخذ، نحو: شفّعتُ زيداً، أي قبلت شفاعته.

#### الأسئلة:

- ١- كم ذُكرت من معاني باب التفعيل؟
- ٢- عرِّف المبالغة و كم صورةً فيها وما هو الأصل منها؟ بيِّن ذلك مع الأمثلة.
  - ٣- ما الفرق بين التحويل والتصيير؟

التمارين:

1 - طبِّق معاني باب التفعيل على الأمثلة التالية:

التَّعدية:

١- قوَّمتُ زيداً وقعَّدته. ٢- جرَّبت البعيرَ. ٣- قشَّرت الفاكهة.

٤- فرَّحنا الأصدقاء وضعَّفنا الأعداء.
 ٥- كرَّمتُ زميلي.

التَّصيير:

السُّهم، أي جعلتُ فيه نصلاً.

٢- وتَّرتُ القوسَ وشددت وَتَره، أي جعلته ذا وتر شديدٍ.

الصَّيرورة:

١- حجَّر الطِّين، أي صار كالحجر في الجمود. ٢- روَّض المكانُ، أي صار كالرَّوضة.

٣- قوَّس الشَّيبة، أي صار شبه القوس في الانحناء.
 ٤- قيَّح الجرحُ، أي صار ذا قيح.

٥- ثيّبت البنتُ وعجّزتْ بعد زمنٍ، أي صارت ثيبًا ثم عجوزاً.

القصر والاختصار:

١- قال السُّطُّالِكَا: "وَإِذَا أَمَّنَ فَأُمِّنُوا"، أي قولوا: آمين. ٢- وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ.

وقال الشائلا: تُسبّحون وتحمّدون وتُكبّرون دُبر كلّ صلاةٍ ثلاثاً وثلاثين.

٤- جزَّى سعيدٌ زيداً، أي قال له: جزاك الله خيراً. ٥- لبَّيتُ للعمرة.

المبالغة:

١- وَغَلَّقَتِ الْأَبُوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ.

٣- عمَّق حالدٌ النظرَ في الأمر، أي بالغَ فيه طالباً أقصى غاياته. ٤- طوَّف سعيدٌ في البلاد.

# نسبة الشّيء:

١- فسَّقت المولَعَ بالحضارة غير الإسلامية.
 ٢- من كفَّر مسلماً فقد كفر.

# التوجُّه:

١- قال الفَلِيَّا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

٢- كوَّفنا؛ لتحصيل العلم، أي توجَّهنا إلى الكوفة.

# موافقة فَعَلَ:

١- قدَّر المريضُ على المشي، أي: قَدَرَ. ٢- ميَّز الولدُ من الأصدقاء، أي مازَ منهم.

٣- بشَّر وبَشَرَ الجرادُ الأرضَ، أي أكلَ ما عليها.

٤- بكَّرَ وبكرَ عاملٌ إلى عمله، أي خرج أوَّل النَّهار.

# موافقة أفعلَ:

١- مرَّضته، أي أمرضته. ٢- قدَّيتُ عينه، أي أقذيتها.

#### سلب المأخذ:

١- قذَّيتُ عين رفيقي. ٢- جرَّبتُ البعيرَ، أي أزلتُ جَربَه.

٣- شوَّيتُه وأشويته، أي أطعمته الشِّواء.

٧- هات مثالا واحداً لكل من المعاني المذكورة.

# الدرس الحادي والخمسون

# ٩ - معاني باب التفعُّل

١- يأتي لمطاوعة فعّل: وهي حصول الأثر عند تعلّق الفعل المتعدي بمفعوله إمّا أبداً، نحو:
 كسّرت الزُّجاج فتكسَّر، وإمَّا أحياناً، مثل: علَّمته فتعلَّم.

٢- للتكلَّف: وهو الدَّلالة على الرَّغبة في حصول الفعل له، واجتهاده في سبيل ذلك، ولا يكون ذلك إلَّا في الصُّفات الحميدة، نحو: تشجَّع بكرٌ، أي تكلَّف في الشُّجاعة وعانى في الحصول عليه.

٣- للاتّخاذ: أي: يأتي لاتّخاذ الفاعل مفعوله مأخذاً، مثل: تبنّيتُ يوسفَ، أي اتّخذته ابناً، وتوسّد بكرٌ ثوبه أو ذراعه، أي: اتّخذهما وسادةً، تسنّمَ خالدٌ المحد، أي: اتّخذه سناماً، أو أخذ الشّيء في المأخذ، نحو: تأبّط سعيدٌ الكتابَ، أي وضعه تحت إبطه.

٤- للتحثّب: وهو دلالة على ترك معنى الفعل والابتعاد عنه، نحو: تمجّد سعيد، أي جانب الهجود، أي تباعد عن النّوم.

٥- للصَّيرورة: نحو: تَموَّل الرَّجلُ، أي صار ذا مالٍ.

٦- للتَّدريج: وهو حصول المأخذ شيئاً فشيئاً، نحو: بحرَّعتُ الماء، أي شربته جُرعةً بعد جُرعةٍ، وتحفَّظت القرآن، أي حفظته آيةً بعد أيةٍ.

٧- للُبس المأخذ: نحو: تختُّم زيدٌ، أي لبس خاتماً، وتقمُّص بكرٌ، أي لبس القميص.

٨- للتعمُّل والاستعمال: وهو استعمال المأخذ في محلِّه، نحو: تدهَّن زيدٌ، أي استعمل الدُّهن.

٩- لموافقة فَعَلَ، وأَفْعَلَ، وفَعَّلَ، وإسْتَفْعَلَ: نحو: تقبَّل، أي قبِل، وتبصَّر، أي أبصر،
 وتكذَّبه، أي كذَّبه، وتخرَّج، أي استحرج.

١٠- للابتداء: نحو: تكلُّم زيدٌ.

١١- للتحوُّل: وهو كون الشَّيء عين مأخذٍ، نحو: تأيَّمتِ المرأةُ، أي صارت أيما، أو مثل مأخذٍ، نحو: تبحَّر زيدٌ في العلم، أي: صار كالبحر في العلم.

# ١٠ – معاني باب المفاعلة

١- يأتي للمشاركة كثيراً (١): والمشاركة هي: أن يشترك الاثنان في الفعل بحيث يكون كل منهما فاعلاً ومفعولاً به، لكن من حيث العبارة الأوَّل يكون فاعلاً والثاني مفعولاً به، مثل: ناصرَ زيدٌ عمراً، وناصح بكرٌ خالداً، أي نصرَ ونصحَ كلٌ منهما الآخر.

٣- لموافقة فَعَلَ، وأَفْعَلَ، وفعَّلَ وتفاعلَ: نحو: سافر زيدٌ، أي قامَ بالسَّفر، وباعدته، أي أبعدته، وضاعفته، أي ضعَّفته، وشاتم زيدٌ عمرواً، أي تشاتم.

٤- للابتداء: نحو: قاسى زيدٌ هذه المصيبة، أي تحمَّلها، والمجرَّد قَسَا بمعنى اشتدَّ وصلُبَ.

## ١١- معاني باب التفاعل

١- يأتي للمشاركة كثيراً: (١) وهي التَّشريك بين اثنين فأكثر، فيكون كلَّا منهما فاعلاً في اللَّفظ ومفعولاً في المعنى، نحو: تشاتم زيدٌ وبكرٌ، وتصالح القوم.

<sup>(</sup>١) وقد يأتي بدون المشاركة أيضاً، مثل: عافاك الله، وعاقبتُ اللُّصَّ.

<sup>(</sup>٢) والفرق بين التفاعل والمفاعلة في هذا المعنى لفظيٌّ، بأنَّ الاسمين بعد التفاعل يكونان فاعلين لفظاً على العطف، وبعـــد المفاعلة يكون الأوَّل فاعلاً والثاني مفعولاً به لفظاً، وأما معنىً فكلا البابين متساويان، أي: يكون كلَّا من الاسمين بعدهما فاعلاً ومفعولاً به معاً.

٢- للشِّركة: في صدور الفعل لا في وقوعه، نحو: ترافعا زيدٌ وعمروٌ حجراً.

٣- للتّخييل: وهو إظهار المرء ما ليس فيه على سبيل الإيهام دون حقيقةٍ، نحو: تمارضتُ، أي أظهرتُ المرض وليس بي المرض.

فائدة: الفرق بين التكلُّف والتَّخييل أنَّ في التَّكلُّف يكون المأخذ مرغوباً، نحو: تشجَّع زيدٌ، وفي التَّخييل لا يكون مرغوباً في الحقيقة، بل يكون إراءةً فقط، نحو: تجاهل زيدٌ.

٤ - للتَّدريج: نحو: توارد القوم، أي: وردوا مرَّةً بعد أحرى.

#### ٥- للموافقة:

أ- لموافقة فَعَلَ الجحرَّد: نحو: تعالى الله، أي علا.

ب- لموافقة أَفْعَلَ: نحو: تيامَنَ بكرٌ وأيْمَنَ عمروٌ، أي دخلا اليَمَنَ.

٦- لمطاوعة فاعَلَ: الذي يكون بمعنى أَفْعَلَ نحو: باعدته فتباعَدَ، أي أبعدته فتباعد.

٧- للابتداء: نحو: وتبارك اسم ربّك، وتبارك زيدٌ، أي صار ذا بركةٍ، والمجرَّد: بَرَكَ البعيرُ، أي: وقع على بركه، أي جلسَ.

فائدة: الفعل الذي يتعدَّى إلى مفعولين في المفاعلة يتعدَّى إلى واحد في التَّفاعل، نحو: تجاذبت ثوباً، من "جاذبت زيداً ثوباً"، والذي يتعدَّى في الأول إلى واحد يكون في الثاني لازماً، نحو: تعاوَن زيدٌ بكراً".

#### الأسئلة:

- ١- عرّف التكلُّفَ، والتحنُّب، والتدريج، مع ذكر أمثلتها؟
  - ٢- بيّن معانى باب المفاعلة مع ذكر الأمثلة؟

٣- كم ذكر المصنف من معاني باب التفاعل؟

٤- المفاعلة والتفاعل كلاهما يأتيان للمشاركة، فما الفرق بينهما؟

وضّح الفرق بين التكلف والتحييل.

التمارين

١- طبّق معاني باب "التفعُّل" على الأمثلة التالية:

التَّجنُّب:

٢- تأتُّم التَّلاميذُ، أي تركوا الإثمَ.

١- تذمَّمَ بكرٌ، أي جانب الذَّمَّ.

٣- تحرَّج الطَّلابُ، أي تجنَّبوا الحرج.

الاتِّخاذ:

٢- تسنم خالدٌ المجدَ، أي: اتخذه سناماً.

١- تأبَّطَ الأب صبيًّا، أي أخذه في الإبط.

التَّدريج:

٢- وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيْلاً.

- كَأَنَّمَا يَصَّعَدُ فِي السَّمَاءِ.

٣- تعلَّمت العلم، أي درست العلم مسألةً بعد أخرى.

٤- تحفَّظت القرآن الكريم، أي حفظته آيةً بعد آيةٍ.

الابتداء:

٢- فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى.

١- أُمَّا مَنِ اسْتَغْنَى.

التكلُّف:

٢- تتمرَّضُ كلَّ يومٍ يا خالد.

١- تحلُّمَ بكرٌ وتصبَّرَ.

٤- تحلُّد بكرٌ وتكرُّمَ.

٣- تحزَّن سعيدٌ.

# مطاوعة فعَّل:

١- قطُّعته فتقطُّعَ. ٢- ضعَّفنا العدوَّ فتضعَّف. ٣- نبُّهت الأولاد فتنبُّهوا.

٤- كَسَّرتُ الأصنام فتكسَّرت. ٥- علَّم الأساتذة التَّلاميذَ فتعلَّموا.

٢ - طبّق معاني باب المفاعلة على الأمثلة التالية:

#### المشاركة:

١- ماشيتهُ، أي مشيتُ ومَشَى. ٢- فارقتُ أبي. أي فارقته وهو فارقني.

# موافقة فعلَ:

١- إِنَّ الله يُدَافِعُ عَنِ الَّذِيْنَ آمَنُوا، أي يدفع عن الذين آمنوا.

- قَاتَلَهُمُ اللهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ، أي قَتَلهم الله.

٣- وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوْسَى، أي وَعَدْنا موسى.

## موافقة أفعلَ:

١- عافاك الله، أي أعفاك الله. ٢- سارعت إليه، أي أسرعت إليه.

# موافقة فعَّلَ:

١- باعدَ، أي بعَّدَ. ٢- ناعمَ، أي نعَّمَ.

#### موافقة الابتداء:

١- قاسيتُ الألَمَ، أي كابدته، والمحرَّد قَسَا، أي اشتدَّ وصَلُبَ.

٣- طبِّق معانى باب التفاعل على الأمثلة التالية:

#### المشاركة:

١- وَإِذْ يَتَحَاجُّوْنَ فِي النَّارِ....

٣- تخاصم زيدٌ وعمروٌ. ٤- تناوب سليمٌ وأخوه الحراسةُ.

٥- تعانق الصَّديقان. ٦- تناصر القومُ، أي نصرَ بعضهم بعضاً.

٧- تعاونَ زيدٌ وبكرٌ، أي عاون أحدهما الآخر.

#### التَّخييل:

١- تصام نعيم أي أظهر الصم م .
 ٢- تناوم التلاميذ .

٣- تغافلتْ امرأةٌ عن القضيَّة.

٤- ليس الغبي بسيّدٍ في قومه لكنَّ سيّد قومه المتغابي
 أي: متغافلٌ

٥- تعاميتُ حتى قيل: إني أخو عمى ولا غُروَ أن يحذو الفتى حذو والده

٦- ولما رأيت الجهل في الناس فاشياً تجاهلت حتى ظُنَّ أي جاهلٌ

#### التَّدريج:

١- تواردت الإبل. ٢- تزايد التلاميذُ في مدرستنا.

٣- تزايدت المياه. ٤- تتابعوا على الحديث.

٥- تحافظ الطُّلبة القرآنُ الكريمَ.

٦- توارد الطلاب بعد تمام العطلة، أي حضروا واحداً بعد آخر.

#### المو افقة:

١- تمارَيتُ في أمرك. ٢- تعاطيتُ منه أمراً.

#### المطاوعة:

١- واليته فتوالَى. ٢- ناولته فتناولَ. ٣- ضاعفت الحساب فتضاعف.

٤- هات مثالاً واحداً لكل خاصية للأبواب المذكورة.

# الدرس الثايي والخمسون

# أبواب الثلاثي المزيد فيه بهمزة وصل

#### ١٢ - معانى باب الافتعال

- ١- يأتي لمطاوعة فَعَل وفَعَّل: نحو: جمعته فاجتمعَ، وغمَّمته فاغتمَّ.
- ٢- لاتخاذ الفعل من الاسم: نحو: اختبر واختدم، أي اتَّخذ الخبر والخادم، وللاتِّخاذ صُورً أخرى أيضاً:
  - أ- بناء المأخذ: نحو: احتحر الفأرُ، أي بني الْجُحرَ، واحتجرَ زيدٌ، أي بني الحجرة.
    - ب- الميل عن المأخذ: نحو: اجتنب عليٌّ من الكبائر، أي مال عنها إلى جانبٍ.
      - ج- جعل الشَّيء مأخذاً: نحو: اغتذى بكرٌ الشَّاة، أي جعلها غذاءً.
- د- قبض الشَّيء في المأخذ: نحو: اعتضدَ بكرٌ الصَّبيَّ، أي أخذه في العضد، واحتجرتُ الطفلَ، أي أخذته في حجري.
- ٣- للمبالغة والتَّصرُّف: وهو المبالغة والاجتهاد في الحصول على المأخذ، نحو: قوله تعالى:
   ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُواْ لَهُ وَأَنصِتُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الاعراف،٢٠)، واكتسب الطلابُ العلمَ: أي بالغوا في حصوله واجتهدوا فيه.

#### ٤ - للموافقة:

- أ- لموافقة فَعَل: نحو: ابتلج الصُّبحُ وبَلَجَ، أي اسفرَّ وأنارَ.
- ب- لموافقة أَفْعَلَ: نحو: احتجز زيدٌ وأحجزَ، أي أتى إلى الحجاز.
- ج- لموافقة تفَعَّل: نحو: ارتدى بكرٌ من عمله وتردّى، أي رجعَ.

- د- لموافقة تَفَاعَلَ: نحو: احتصم وتخاصم واجتورَ وتجاوَرَ.
  - ه- لموافقة اسْتَفْعَلَ: نحو: ايتجر واستأجر.
- ٥ للإظهار: نحو: اعتذر الطَّالب أمام الأستاذ واعتظم، أي أظهر العذر والعظمة.
- ٦- للابتداء: نحو: استلم الحاجُ الحجر، أي قبّله، والمحرّد "سَلِمَ" من "سمعَ" معناه: سلم من
   الآفة وبرئ. وايتجز، أي انجنى، لا مجرّد له.

## ١٣ - معاني باب الاستفعال

- ١- يأتي للطَّلب غالباً: ومعناه: نسبة الفعل إلى الفاعل؛ للدَّلالة على إرادة تحصيل الحدث من المفعول، وهذا هو الغالب على هذا الباب، ثم قد يكون الطَّلب حقيقةً، نحو: أستغفر الله تعالى، أي أطلب منه المغفرة، وقد يكون مجازاً، نحو: استخرجتُ الذَّهبَ من الأرض.
- ٢- للاستحقاق (اللياقة): وهي كون الشَّيء لائق المأخذ ومستحقَّه، نحو: استرقع الثوبُ،
   أي استحقَّ الثوبُ أن يرقَّع.
  - ٣- والحينونة: وهي بلوغ الشَّيء وقت المأخذ، مثل: إسْتَحْصَدَ الزَّرعُ، أي بلغَ وقت حصاده.
- ٤- لوجدان المفعول على صفةٍ: أي يقصد بها أنَّ الفاعلَ قد وجد المفعولَ على معنى ما بُني
   منه الفعل، نحو: استعظمَ الأمرَ واستحسنه، أي وجده عظيماً وحَسَناً.
  - ٥- للحُسبان: مثل: استحسنتُه، أي حسبتُه حَسناً.
- الملاحظة: الفرق بين الوجدان والحسبان أنَّ في الوجدان يقيناً كاملاً على الشَّيء، وفي الحسبان يكون ظناً فقط.
- ٦- للتحوُّل: ومعناه: الدَّلالة على أنَّ الفاعل قد انتقل من حالته إلى الحالة التي يدلُّ عليها الفعلُ، ثم قد يكون التحوُّل حقيقةً، نحو: استحجر الطِّينُ، أي تحوَّل حجراً، وإمَّا مجازاً،

مثل: استونقَ الجملُ، أي صار كالناقة لأجل الضُّعف.

٧- للتكُّلف: أي: إنَّها تأتي لتكلُّف الشَّيء تكلُّفاً وهو لا يستحقُّه، نحو: استجرأ الضَّعيفُ، أي تكلَّف الجرأة.

٨- لمطاوعة أفعلَ، نحو: أراحه فاستراح، وأقمته فاستقامَ.

#### ٩- للموافقة:

- أ- لموافقة فَعَلَ، مثل: استقرَّ أي قرَّ.
- ب- لموافقة أَفْعَلَ: مثل: استجابَ، أي أجاب.
- ت لموافقة تَفَعَّلَ: مثل قوله تعالى: ﴿ أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِيْنَ ﴾ (ص:٧٥) أي تكبَّرْتَ.
  - ج- لموافقة افتعَلَ: مثل: استعصَمَ، أي اعتصمَ.
- ١٠ للابتداء: مثل: استعان عمرو، أي حلق شعر العانة، وفي المجرَّد: عانت المرأة، أي صارت عواناً ومتوسطةً في العمر، واستأجز، لا مجرَّد له.

١١- للقصر: مثل: استرجعَ بكرٌ، أي: قالَ: ﴿ إِنَّا لللهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ (البقرة ٢٥٦)

١٢- للاتخاذ: نحو: استوطنتُ الحجاز، أي: اتخذها وطناً.

#### الأسئلة:

- ١- كم ذكرت من المعاني تحت باب الافتعال؟
- ٣- عرّف "الاتخاذ والإظهار" أولا، واذكر الصور في الاتخاذ ثانيًا.
  - ٣- ما هو الأغلب من معاني باب الاستفعال؟
  - ٤- عرّف التحول حقيقةً و مجازًا مع ذكر الأمثلة.

#### التمارين:

١ – طبِّق معانى باب الافتعال على الأمثلة التالية:

# مطاوعة فعَلَ:

٢- عدلت الميزان فاعتدل.

٤- حمَّلته فاحتملَ.

١- جمعت الإبل فاحتمعت.

٣- غممته فاغتم، أي أغممته فانغمَّ.

# مطاوعة فَعَّلَ:

۱ – قرَّبته فاقترب. ۲ – سوَّيته فاستوى. ۳ – شوَّيته فاشتوى. ٤- لفَّته فالتفت.

#### الاتخاذ:

١- اختتم زيدٌ، أي اتخذ له خاتماً.

٣- اذّبح القوم، أي اتّخذوا لأنفسهم ذبيحةً.

٥- امتطى بكرٌ الدَّابة، أي اتَّخذها لنفسه مطيةً.

#### الاجتهاد والمبالغة:

١- اقتدر شجاعٌ، أي بالغ في القدرة.

٣- افتقر المسافرون واشتدَّت أيَّام سفرهم.

# مو افقة فعل:

١- وَقَالُوا أَسَاطِيْرُ الْأَوَّلِيْنَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلِّي عَلَيْهِ.

#### مو افقة تفاعل:

١- اجتورَ زيدٌ وعمروٌ، أي تجاورا.

٣- اقتتلنا في المعركة، أي تقاتلنا.

٥- اشترك الصُّديقان في اشتراء الكتاب.

اشتوى القوم، أي اتَّخذوا شواءً.

٤ يختبز الطبّاخ في المدرسة.

٢- ارتد المرتدُّون، أي بالغوافي الرِّدة.

٤- اقتلع الفلَّاح الشَّجرة.

٢- اختلف زيدٌ وعمروٌ، أي تخالفا.

٤- اصطلح الخصمان، أي تصالحا.

# موافقة تفعُّل:

١- ادَّخل الشَّابِّ في الازدحام، أي تدخَّلَ. ٢- ادَّلج اللَّيلُ، أي تدلُّجَ.

#### الإظهار:

١- احتشمَ بكرٌ، أي أظهر الحِشمةَ.

٧- طبِّق معاني باب الاستفعال على الأمثلة التالية:

# الطُّلب الحقيقي:

١- حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اِسْتَطْعَمَا أَهْلَهَا، أي طلبا منهم طعاماً.

٢- استكتبتُ الكاتبَ، أي طلبتُ منه الكتابة.

٣- استعطيت علياً. ٤- استفهمنا الأستاذ.

٥- استخبرت الصَّديقَ واستشرته. ٦- استعتبنا سعيداً.

## الطُّلب الجحازي:

١- مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِيْ اسْتَوْقَدَ نَاراً. ٢- ثُمَّ اسْتَخْرَجَهَا مِنْ وِعَاءِ أَخِيْهِ.

٣- وَاسْتَفْزِزْ مَن اسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ.

#### الوجدان والمصادفة:

١- استجدتُه، أي وجدته جيّده.

٢- هؤلاء يستثقلون حمل هذه الكتب، أي يجدونها ثقيلاً.

استكرمت سعيداً واستسمنته واستعظمته، أي وجدته كريماً وسميناً وعظيماً.

#### الحسبان:

١- استصوبت الرَّأيَ، أي اعتقدت حسنه وصوابه. ٢- استسهلت الدُّروسَ.

٣- استحسنت الاقتراح. ٤- استصغرنا العدوّ.

### التكلُّف:

١- أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِيْنَ، أي استعظم نفسه.

# مطاوعة أفعلَ:

١- أحكمته فاستحكم. ٢- أقمته فاستقام. ٣- استفتيته فأفتى.

# مطاوعة فَعَلَ:

١ - استنطقته فنطق.

# موافقة فَعَلَ:

١- استعلى الرَّاعي على الجبل، أي علا.

# موافقة تفعُّل:

١- وَاسْتَيْقَنَـــتْهَا أَنْفُسُهُمْ، أي تيقَّنَ. ٢- استثبت المؤمن في الأعمال الصَّالحة، أي تثبَّتَ.

# موافقة أفعلَ:

١- استخلف الرَّجل لأهله، أي أخلف لهم.

#### وافتعل:

١- وَلَقَدْ رَاوَدُوْهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ، أي فاعتصمَ.

#### الابتداء:

١- استأجز الضَّيف على الوسادة، لا مجرَّد له.

#### الاتِّخاذ:

١- استوطنت الحجازَ، أي اتَّخذته وطناً. ٢- استأمى فلانةً، أي اتَّخذها أَمَةً وجاريةً.

٣- استلئم الكسلانُ، أي لبس اللامةَ. ٤- أستأجرتُ الرَّجلَ، أي اتخذته أجيراً.

٣- هات مثالاً واحداً لكل خاصية من الأبواب المذكورة.

#### الدرس الثالث والخمسون

# ١٤ - معاني باب الانفعال

1- يأتي للعلاج: لا يأتي هذا الباب إلَّا لمطاوعة الأفعال العلاجية، والفعل العلاجيُّ ما يحتاج في حدوثه إلى تحريك الأعضاء، كــ"الكسر والقلع والجذب والضَّرب والشَّتم"، وغير العلاجيّ ما لا يحتاج إليه، كــ"العلم والظَّنِّ"(۱)، ولذا يقال: كسرته فانكسرَ وجرحته فانجرحَ، ولا يقال: علَّمته فانعلمَ وفهَّمته فانفهم.

٢- للزوم دائماً: أي لا يكون هذا الباب إلا لازماً، مثل: انصرف المسافر إلى بيته، أي رجع إلى بيته.
 إلى بيته.

#### ٣- للمطاوعة:

أ- لمطاوعة فعَّلَ: مثل: كسَّرته فانكسر.

ب- لمطاوعة أَفْعَلَ: مثل: أغلقته فانغلقَ.

#### ٤ - للموافقة:

أ- لموافقة فعلَ: مثل: إنْطَفَأَتِ النار، وطَفِئَتْ.

ب- لموافقة إفعال: مثل: انحجزتُ، وأحجزتُ.

٥- لعدم كون فائه من حروف "يرملون": أي لا تكون فاء الكلمة منه حرفًا من حروف "يرملون" لأجل ثقلها هنا، فإذا أريد أداء معنى الانفعال من الكلمة التي تكون فاؤها إحدى هذه الحروف تُؤتى بما من باب الافتعال، مثل: رفعه فارتفع، ونقله فانتقل، وأما "انمحاءٌ وانمارٌ" فهما شاذان.

<sup>(</sup>١) حاشية الجاربردي لابن جماعة في مجموعة الشَّافية: ٥٠/١، وقال بعضهم: الفعل العلاجيُّ هو ما يُدرك بالحواسّ، كالانقباض مثلاً، والتعبيران متقاربان.

٦- الابتداء: مثل: انطلق بكرٌ، أي ذهب، وفي المجرَّد "طَلَقَ" لا يأتي لهذا المعنى بل معناه تحرَّر من القيد.

## ١٥ - معاني باب الافعيعال

١- اللُّزوم غالباً، مثل: اخشوشن، أي صار شديد الخشونة.

٢- المبالغة لازماً: أي يفيد معنى المبالغة وزيادة معنى المشتق منه، مثل: اعشوشبت الأرض،
 أي صارت ذات عشب كثيرةٍ.

٣- مطاوعة فَعَلَ، مثل: ثنيته فاثنوين، أي طويته فانطوى.

٤ - موافقة استفعل: مثل: احلوليتُه واستحليتُه.

٥- العيب: مثل: احدَودَب الرَّجلُ، أي خرجَ ظهره ودخل بطنه.

#### ١٦، ١٧- معاني باب الافعلال والافعيلال

كلُّ فعل يأتي من هذين البابين يجب أن يكون لازماً وأن يكون في معناه "المبالغة" لازماً، و"اللون والعيب" غالباً، نحو: احمرَّ واحمارَّ، أي صار شديد الحمرة، فيهما اللَّزوم والمبالغة واللون، واشهابَّ، أي صار شديد البياض، فيه اللَّزوم والمبالغة والعيب.

# ١٨ - معاني باب الافعوَّال

دائماً يأتي هذا الباب مقتضباً (')، أي مقطوعاً عن الأصل وعن مثل الأصل، أي لا يكون له أصلٌ في المجرَّد كأنَّه بناءٌ جديدٌ، مثل: الاجلوَّاذ.

 <sup>(</sup>١) الفرق بين الابتداء والاقتضاب أنَّ في الابتداء يأتي المجرد أحيانًا، وأما الاقتضاب فلا يأتي منه المجرد أبدًا، وهكذا يمكن في الابتداء أن تأتى بعض الحروف فيها للإلحاق، وأما الاقتضاب فلا يمكن فيها.

# الرُّباعيُّ الجحرَّد

## ١٩ - معاني باب الفعللة

١ - القصر: مثل: بَسْمَلَ سعيدٌ، أي قرأ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ.

٢- إلباس المأخذ: مثل: برقعت زينب بنتها، أي ألبستها البرقع.

٣- مطاوعته لنفسه: مثل: غطرشَ اللَّيلُ بصره فغطرش، أي أظلم اللَّيل على بصره فعميَ.

٤ - التعمُّل: مثل: زعفرتُ الثُّوب، أي صبغته بالزعفران.

فائدة: يأتي هذا الباب من الصَّحيح والمضاعف كثيراً، مثل: بعثر، وزلزل، ووسوس، ومن المهموز قليلاً، مثل: طَمْأنَ.

# الرُّباعيُّ المزيد فيه بدون همزة الوصل

# ٢٠ - معاني باب التَّفعلل

١ - مطاوعة فَعْللَ: نحو: زعزعته فتزعزع، أي حرّكته فتحرّك، ودحرجته فتدحرجَ، أي دفعته منحدراً فاندفع.

٢- الاقتضاب: نحو: تَهَبْرُسَ الرَّجل، أي تبحترَ في مشيته.

# الرُّباعيُّ المزيد فيه بممزة الوصل

## ٢١- معاني باب الافعنلال

١ - اللُّزوم دائماً: أي هذا الباب يكون لازماً أبداً، مثل: ابرنشقَ بلالٌ، أي فرحَ.

٢- مطاوعة فَعْلَلَ مع المبالغة: نحو: تَعْجَرْتُهُ فَاثْعَنْجَرَ، أي سفكتُ دمه فانسفك بكثرة.

٣- الاقتضاب: أي أحياناً يأتي بدون أصل في الرُّباعيِّ المحرَّد، مثل: ابرنشق بلالٌ، أي فرح.

# ٢٢- معاني باب الافعلَّال

١، ٢- اللُّزوم، ومطاوعة فعْللَ: مثل: طَمْأنتُه فاطمأنَّ.

٣- الاقتضاب: أي يوجد بدون أصل في المجرّد، نحو: اكفَهرّ اللّيل، أي غشي واشتد ً
 ظلامه، اشرأب الرّجل، أي ارتفع ومد عنقه لينظُر.

فائدة: الملحقات من الأبواب أيضاً تكون مثل الملحق بها من حيث الخواص، إلَّا أنه يكون في أكثرها شيءٌ من المبالغة.

وأكثر أبنية هذه المزيدات المذكورة سماعيةٌ لا يُقاس عليها، ولا يلزم في كلِّ محرَّدٍ أن يستعمل له مزيد كما استعمل للبعض، والمدار في ذلك على كتب اللَّغة.

ملحوظة: اعلم أنَّ الصَّرفيين ذكروا غير هذه الخواصِّ أيضاً، فأضربنا عنها صفحاً خوف التَّطويل.

#### ونختم كلامنا بقوله تعالى:

﴿ سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِيْنَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ الأسئلة:

- ١- ما هو الفعل العلاجي و غير العلاجي؟ وضحهما بأمثلة مفيدة.
  - ٢- ما هي الخاصية اللفظية لباب الانفعال؟
- ٣- اذكر معاني باب "الافعيعال والافعلال والافعيلال" مع الأمثلة.
- ٤- ما معنى "الاقتضاب"، وما الفرق بينه وبين الابتداء؟ وضح ذلك بالأمثلة.

٣- صرَّفته فانصرفَ.

٣- أقحمته فانقحم.

٢- نشر فانتشر .

باب التفعلل إلى الأخير:

١ ما هي معاني باب التفعلل والافعنلال و الافعلال؟

٧- قد ذكر المصنف معاني الأبواب الملحقة بها، فما هي معاني الأبواب الملحقة؟

٣- أبنية الأبواب الملحقة سماعية هي أم قياسية، والمدار في ذلك على أيَّة كتب؟

٤- كما عرفت أن الصرفيين قد ذكروا غير هذه المعاني أيضًا، فلماذا اكتفى المصنف على هذه المذكورة فقط؟

التمارين:

١- طبِّق معاني باب الانفعال على الأمثلة التالية:

مطاوعة فعَّلَ:

١ عدَّلته فانعدلَ.
 ٢ قطَّعته فانقطعَ.

مطاوعة أفعلَ:

أطلقته فانطلق.
 أوعجته فانزعج.

موافقة فَعَلَ:

١- انسدلتُ الشَّعرَ وسَدَلْتُها.

عدم كون فائه من حروف يرملون:

۱ - نکسَ فانتکسَ.

٢ - طبِّق معانى باب الافعيعال على الأمثلة التالية:

اللُّزوم:

١- احضوضلَ الشَّعرُ، أي طالَت. ٢- اغرورقت عيناه بالدَّمع.

#### المبالغة:

١- اخشوشن الرَّجلُ، أي كثُرتْ خشونته، ازداد من قولنا: خَشُنَ الرَّجلُ.

٢- اغدودن النبت، أي زاد الحضراره.

# موافقة استفعلَ:

١- كما في قول الشاعر:

فلو كنت تُعطي حين تُسأل سامحت لكَ النَّفس وَاحْلَوْلاكَ كلُّ خليلٍ

٣- طبِّق معاني باب الافعلال والافعيلال على الأمثلة التالية:

# اللُّزوم:

1- اكمات الأوراق، أي اغبرَّت لولها.

#### المبالغة:

١- وَابْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ. ٢- يَوْمَ تَبْسِيَضُّ وُجُوهٌ وَّتَسْوَدُ وُجُوهٌ.

٣- ابمارَّ القمرُ، أي كثُر ضوؤه.

# اللُّون:

١- احمرَّت وجنـــتا الطُّفلة الصَّغيرة. ٢- احمارَّت وجنـــتا الطُّفلة الصَّغيرة.

٣- اصفرَّ النبتُ. ٤- اصفارَّ النبتُ.

#### العيب:

١- احولٌ زيدٌ واحوالً....

٣- اشعرَّ الرَّأْسُ واشعارٌ...، أي تفرَّقت شعره.

٤- طبّق معاني باب الافعوّال على الأمثلة التالية:

١- اخروَّط السَّيرُ، أي: امتدَّ ٢- اعلوَّط الرَّجل الدَّابةَ ٣- اجلوَّذ الحصانُ.

طبِّق معاني باب الفعللة على الأمثلة التالية:

#### القصر:

١- حَمْدَلتُ على نعم الله عليَّ، أي: قلتُ: الحمد لله. ٢- سبحلَ بكرّ، أي: قال سبحان الله.

٦- طبِّق معاني باب التفعلل على الأمثلة التالية:

#### مطاوعة فعللَ:

۱ - قلقلته فتقلقل ۲ بعثرته فتبعثر (۱)

٧- طبِّق معاني باب الافعنلال على الأمثلة التالية:

# اللَّزوم:

١- اسلنقى الفَلَّاحُ، أي استلقى على ظهره. ٢- احرنبي الرَّجلُ، أي هَيَّأُ للغضب والشَّر.

## مطاوعة فعللُ:

١- حَرْجَمْتُ الإبل فَاحْرَنْجَمَتْ، أي رددتها فارتدَّت.

- قَرْصَعْتُ الصبيُّ في ثيابه فاقرنصعَ، أي زمَّلته فتزمَّل.

<sup>(</sup>١) وفي الاقتضاب تكون نفس الأمثلة.

٨- طبّق معانى باب الافعلّال على الأمثلة التالية:

اللُّزوم:

٢- اشرأب الحارس، أي صار متنبِّهاً. (١)

١- اشمخرَّت الشَّمسُ، أي ارتفعت.

مطاوعة فعللَ:

١- طَمأتًاهم فاطمأتُوا.

٩ هات مثالاً واحداً لكل خاصية من خاصيات الأبواب المذكورة.

قد تمَّ التَّصحيح والتعليق والمراجعة والتمارين بفضل الله تعالى وكرمه جلَّت آلاؤه وعمَّت نعماؤه، والصَّلاة والسَّلام على سيدنا محمَّد وآله وأصحابه أجمعين إلى يوم الدِّين.

السَّيد عبد الرَّشيد بن مقصود الهاشمي ٢٦ من رجب المرجب ٢٩ هـــ يوم الثلثاء

<sup>(</sup>١) وفي الاقتضاب نفس أمثلة اللَّزوم.

# أهم المراجع والمصادر

<ul> <li>لسان القرآن تأليف أساتذة مدرسة عائشة للبنات تأليف أساتذة مدرسة عائشة للبنات تأليف الشيخ رابع الندوي تأليف الشيخ عبد الستار خان للشيخ عبد الستار خان للشيخ عبد الستار خان للشيخ عبد الستار خان للشيخ مشتاق أحمد الشرةاولي للشيخ مشتاق أحمد الشرةاولي للشيخ مشتاق أحمد الشرةاولي للدكتور طاهر بن عبد السّلام الحافظ الدكتور طاهر بن عبد السّلام الحافظ الله بن مسلم بن قبية الشيخ رشيد أحمد الله بن مسلم بن قبية الشيخ رشيد أحمد السّواتي للشيخ حامد محمود الخانفوري الشيخ حامد محمود الخانفوري الشيخ حامد محمود الخانفوري الشيخ محمد كليم الدين القاسمي الكتكي الشيخ منظور شاه الديروي الشيخ المنظور شاه الديروي الشيخ المنظور شاه الديروي المشيخة المؤرد المستعدة المؤرد المستعدد المؤرد المستعدد المؤرد المستعدد المؤرد المستعدد المؤرد ال</li></ul>		القرآن الكريم	-1
3- معلم الإنشاء       تأليف الشيخ رابع الندوي         0- عربي كا معلم       للشيخ عبد الستار خان         7- علم الصرّف       للشيخ مشتاق أحمد الشرةاولي         ٧- صفوة المصادر       للشيخ مشتاق أحمد الشرقاولي         ٨- معجم الحافظ       للدكتور طاهر بن عبد السلام الحافظ         ٩- أدب الكاتب       للشيخ أبي عمد عبد الله بن مسلم بن قبية         ١٠- إرشاد الصّيغة       للشيخ حامد عمود الحانفوري         ١١- يضاح الصرّف حاشية إرشاد الصرف       للشيخ محمّد كليم الدّين القاسمي الكتكي         ١٢- علم الصيّغة حاشية علم الصيّغة       للشيخ محمّد كليم الدّين القاسمي الكتكي         ١٥- إرشاد الصرّف مع أردو حاشية       للشيخ محمّد نير ضياء         ١٠- إرشاد الصرّف مع أردو حاشية       للشيخ منظور شاه الديروي         ١٠- إرشاد الصرّف باللغة العربية       للشيخ أبي الفضل عمد رفيق السندهي         ١٠- علم الصيّغة المؤرد       للشيخ المفتي عمّد رفيع العثماني	تأليف أساتذة مدرسة عائشة للبنات	لسان القرآن	-4
حربي كا معلم الشيخ عبد الستار خان الشيخ عبد السرّقاولي الشيخ مشتاق أحمد الشرقاولي الشيخ مشتاق أحمد الشرقاولي الشيخ مشتاق أحمد الشرقاولي الشيخ معجم الحافظ الله كتور طاهر بن عبد السّلام الحافظ الله الكتب الله الكتب الله الكتب الله الكتب الشيخ أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قيبة الشيخ الصّيغة الله السّيخ حامد محمود الخانفوري الله الله الله الله الكتب القاسمي الكتكي الله المستخ حامد محمود الخانفوري الله الله الله الكتب القاسمي الكتكي الله المستخ الله الله الله الكتب القاسمي الكتكي الله المستخ الله الله الله الله الكتب القاسمي الكتكي الله المستخ الله الله الله الله الكتب القاسمي الكتكي الله الله الله الله الله الله الكتب القاسمي الكتكي الله الله الله الله الله الله الله الل	تأليف أساتذة مدرسة عائشة للبنات	مفتاح لسان القرآن	-٣
7- علم الصرّف       للشيخ مشتاق أحمد الشرتماولي         ٧- صفوة المصادر       للشيخ مشتاق أحمد الشرتماولي         ٨- معجم الحافظ       للد كتور طاهر بن عبد الله بالم الحافظ         ٩- أدب الكاتب       للشيخ أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قبية         ١٠- إرشاد الصّيغة       للشيخ حامد محمود الخانفوري         ١١- يضاح الصّرف حاشية إرشاد الصرف       للشيخ حامد محمود الخانفوري         ١٢- إيضاح الصّيغة       للشيخ محمّد كليم الدّين القاسمي الكككي         ١٢- علم الصيّغة       للشيخ محمّد كليم الدّين القاسمي الكككي         ١٥- إرشاد الصّرف مع أردو حاشية       للشيخ مخمّد نير ضياء         ١٠- إرشاد الصّرف باللغة العربية       للشيخ منظور شاه الديروي         ١٠- تسهيل الإرشاد       للشيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي         ١٠- علم الصيّغة المؤرد       للشيخ المفتي محمّد رفيع العثماني	تأليف الشيخ رابع الندوي	معلم الإنشاء	- ٤
<ul> <li>حضوة المصادر</li> <li>معجم الحافظ</li> <li>ادب الكاتب</li> <li>إرشاد الصّيغة</li> <li>الشيخ أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة</li> <li>إرشاد الصّيغة</li> <li>الشيخ حامد محمود الحانفوري</li> <li>إيضاح الصّرف حاشية إرشاد الصرف للشيخ حامد محمود الحانفوري</li> <li>إيضاح الصّرف حاشية إرشاد الصرف للشيخ حامد محمود الحانفوري</li> <li>إيضاح الصّيغة</li> <li>إيضاح الصيّغة</li> <li>إيضاح الصرف علم الصيّغة</li> <li>إيضاح الصرف علم الصيّغة</li> <li>إيضاح الصرف علم الميّغة</li> <li>إيضاد الصّرف علم الميّغة المؤرد</li> <li>إينان الفضل عمد رفيع السندهي</li> <li>إلى الفضل عمد رفيع العثماني</li> <li>إلى الفضل عمد رفيع العثماني</li> </ul>	للشيخ عبد الستار خان	عربي كا معلم	-0
<ul> <li>معجم الحافظ</li> <li>ادب الكاتب</li> <li>إرشاد الصّيغة</li> <li>إرشاد الصّيغة</li> <li>الشيخ رشيد أحمد الله بن مسلم بن قتيبة</li> <li>إرشاد الصّرف</li> <li>إرشاد الصّرف</li> <li>إرشاد الصّرف حاشية إرشاد الصرف</li> <li>إرشاد الصّيغة</li> <li>علم الصيّغة</li> <li>عقد الصيّغة</li> <li>عقد الصيّغة</li> <li>عقد الصيّغة حاشية علم الصيّغة</li> <li>إرشاد الصرّف مع أردو حاشية</li> <li>إرشاد الصرّف مع أردو حاشية</li> <li>إرشاد الصرّف باللغة العربية</li> <li>إرشاد الصرّف باللغة العربية</li> <li>الشيخ محمّد كليم الديروي</li> <li>إرشاد الصّرف مع أردو حاشية</li> <li>الشيخ منظور شاه الديروي</li> <li>الشيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي</li> <li>المشيخ المفتي محمّد رفيع العثماني</li> </ul>	للشيخ مشتاق أحمد الشرقماولي	علم الصَّرف	<b>-7</b>
<ul> <li>ادب الكاتب للشيخ أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة للشيخ رشيد أحمد السّواتي للشيخ رشيد أحمد السّواتي للشيخ حامد محمود الخانفوري المسيخ حامية إرشاد الصرف للشيخ حامد محمود الخانفوري المسيغة المسيغة المسيغة للشيخ محمّد كليم الدّين القاسمي الكتكي المسيغة حاشية علم الصيّغة للشيخ محمّد كليم الدّين القاسمي الكتكي المسيخ محمّد كليم الدّين القاسمي الكتكي المسيخ محمّد نير ضياء المسيغة المورف مع أردو حاشية للشيخ منظور شاه الديروي المسيخ منظور شاه الديروي المستدهي المستدهي المستدهي المستدهي المستبخ المي الفضل محمد رفيق السندهي المستبخ المقية عمّد رفيع المتماني المستبخ المقية محمّد رفيع العثماني</li> </ul>	للشيخ مشتاق أحمد الشرقماولي	صفوة المصادر	-٧
الشيخ رشيد أحمد السّواتي الشيخ رشيد أحمد السّواتي الشيخ رشيد أحمد السّواتي السيخ حامد محمود الخانفوري السيخ حامد محمود الخانفوري السيخ حامد محمود الخانفوري السيخ حامد محمود الخانفوري السيخ السيخ محمّد كليم الدّين القاسمي الكتكي الشيخ محمّد كليم الدّين القاسمي الكتكي الشيخ محمّد كليم الدّين القاسمي الكتكي السيخ محمّد نير ضياء السيخ مع أردو حاشية اللهيخ محمّد نير ضياء الشيخ اللهيخ اللهيخ اللهيغة العربية اللهيخ اللهيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي السندهي المسيخة المؤرد المسيخة المؤرد اللهيخة المؤرد اللهيخة المؤرد اللهيخة المؤرد اللهيخة المؤرد اللهيخة المؤرد المسيخة المؤرد اللهيخة المؤرد المسيخة المؤرد المسيخ المؤرد	للدكتور طاهر بن عبد السَّلام الحافظ	معجم الحافظ	-٨
الشيخ حامد محمود الخانفوري للشيخ حامد محمود الخانفوري الشيخ حامد محمود الخانفوري الشيخ حامد محمود الخانفوري السيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي الشيخ محمَّد نير ضياء السيخ معمَّد نير ضياء السيخ الله الله الله الله الله الله الله الل	للشيخ أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة	أدب الكاتب	-9
17 - إيضاح الصَّرف حاشية إرشاد الصرف       للشيخ حامد محمود الخانفوري         18 - علم الصِّيغة       للشيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي         10 - عقد الصَّيغة حاشية علم الصِّيغة       للشيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي         10 - إرشاد الصَّرف مع أردو حاشية       للشيخ محمَّد نير ضياء         17 - إرشاد الصَّرف باللغة العربية       للشيخ منظور شاه الديروي         17 - تسهيل الإرشاد       للشيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي         17 - علم الصِّيغة المؤرد       للشيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني	للشيخ رشيد أحمد السَّواتي	إرشاد الصِّيغة	-1.
17 علم الصّيغة       للشيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي         16 عقد الصّيغة حاشية علم الصيّغة       للشيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي         10 إرشاد الصَّرف مع أردو حاشية       للشيخ محمَّد نير ضياء         17 إرشاد الصَّرف باللغة العربية       للشيخ منظور شاه الديروي         17 تسهيل الإرشاد       للشيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي         17 علم الصيّغة المؤرد       للشيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني	للشيخ حامد محمود الخانفوري	تعريب إرشاد الصَّرف	-11
<ul> <li>عقد الصِّيغة حاشية علم الصِّيغة المُشيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي</li> <li>إرشاد الصَّرف مع أردو حاشية للشيخ محمَّد نير ضياء</li> <li>إرشاد الصَّرف باللغة العربية للشيخ منظور شاه الديروي</li> <li>تسهيل الإرشاد للشيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي</li> <li>علم الصِّيغة المؤرد للشيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني</li> </ul>	للشيخ حامد محمود الخانفوري	إيضاح الصَّرف حاشية إرشاد الصرف	-17
<ul> <li>١٥- إرشاد الصَّرف مع أردو حاشية للشيخ محمَّد نير ضياء</li> <li>١٦- إرشاد الصَّرف باللغة العربية للشيخ منظور شاه الديروي</li> <li>١٧- تسهيل الإرشاد للشيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي</li> <li>١٨- علم الصِّيغة المؤرد للشيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني</li> </ul>	للشيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي	علم الصِّيغة	-14
<ul> <li>١٦- إرشاد الصَّرف باللغة العربية للشيخ منظور شاه الديروي</li> <li>١٧- تسهيل الإرشاد للشيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي</li> <li>١٨- علم الصِّيغة المؤرد للشيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني</li> </ul>	للشيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي	عقد الصِّيغة حاشية علم الصِّيغة	-18
<ul> <li>۱۷ - تسهيل الإرشاد للشيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي</li> <li>۱۸ - علم الصِّيغة المؤرد للشيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني</li> </ul>	للشيخ محمَّد نير ضياء	إرشاد الصَّرف مع أردو حاشية	-10
١٨ – علم الصِّيغة المؤرد للشيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني	للشيخ منظور شاه الديروي	إرشاد الصَّرف باللغة العربية	-17
	للشيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي	تسهيل الإرشاد	- <b>۱ Y</b>
١٩- المعجم الوسيط جماعة من العلماء	للشيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني	علم الصِّيغة المؤرد	-11
	جماعة من العلماء	المعجم الوسيط	-19

للشيخ أحمد الحملاوي	شذ العرف في فن الصَّرف	-7.
للشيخ عبد الوهاب البكيري	الصَّرف العربي	- ۲ ۱
للشيخ طاهر صديق الأركاني	تعريب ميزان الصَّرف	- ۲ ۲
للدكتور صبري المتولي	علم الصرف العربي	<b>-77</b>
للشيخ عبد الوهاب الزنجاني	كتاب التصريف	-7 £
للشيخ عبد الله بن هشام الأنصاري	شرح قطر النَّدى	-40
للشيخ محمَّد إلياس الكوهاتي	مفتاح الصَّرف	77-
للشيخ مصطفى الغلاييني الجارم	جامع الدروس العربية	-77
أبو الفضل مولانا عبد الحفيظ البلياوي	مصباح اللغات	- ۲ ۸
للشيخ نصر الله خان.	كنسز المصادر	- ۲ 9
أساتذة جامعة العلوم الإسلامية بنوري تاؤن	تعليم الصَّرف	-٣.
أساتذة جامعة العلوم الإسلامية بنوري تاؤن	تدريب الصَّرف	-٣1
للشيخ عبيد الله الخضداري	مفيد الطُّلاب	-٣٢
للشيخ عبد الله بن أحمد	إرشاد الطلاب إلى خاصيات الأبواب	-٣٣
للشيخ أحمد الحملاوي	تيسير الصَّرف	-٣٤
للشيخ عبد القادر محمَّد مايو	علم الصرف العربي	-40
عبد الرشيد بن مقصود الهاشمي	إقناع الضمير مع الأسئلة والتمارين	٣٦-
عبد الرشيد بن مقصود الهاشمي	خلاصة قوانين الصَّرف	-٣٧

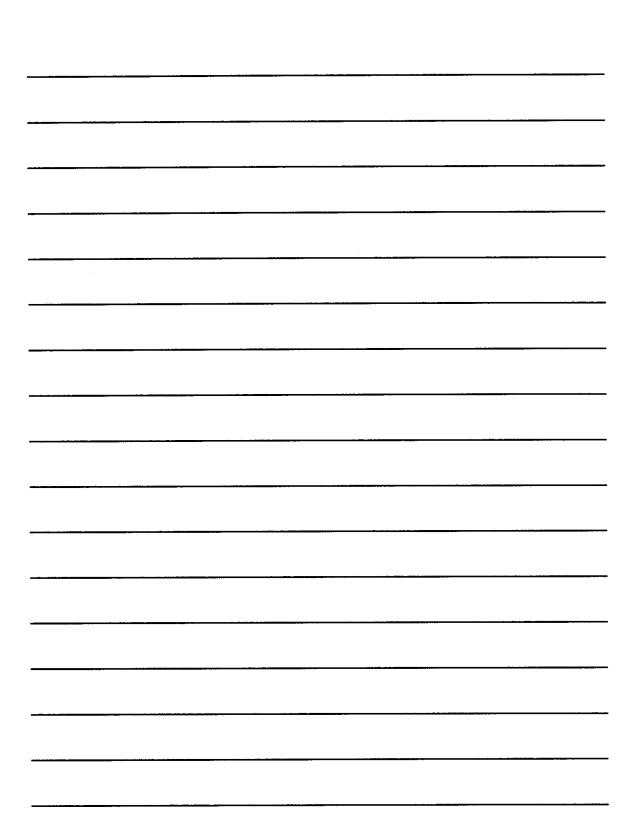
# فهرس المحتويات

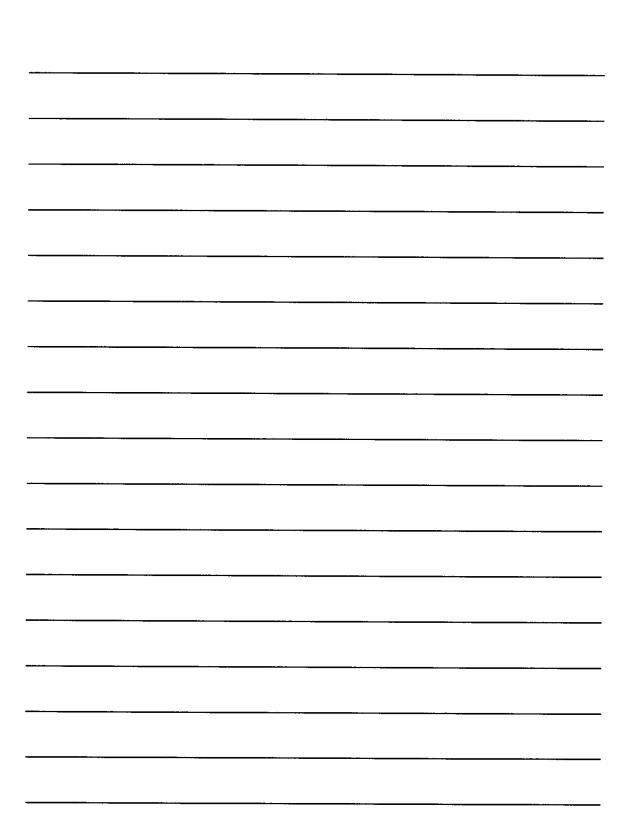
الموضوع	صفحة	الموضوع	الصفحة
نقديمنقديم	٥	بيان "لن وأخواتما"	٤١
كلمة المترجم	١.	بيان "لم وأخواتما"	٤٢
نرجمة المصنف	1 £	بيان لمّا والفرق بينه وبين "لم"	٤٣
بين يدي الكتاب	14	بحث النهي والمستقبل المؤكد	٤٦
علم الصرف	٧.	أحكام لام التأكيد مع النونين: الثقيلة	
كلمة المؤلف	**	والخفيفة	٤٦
جدول أقسام الكلمة	77	بحث الأمر	٥.
المقدمة		الفصل الثاني في الأسماء المشتقة	
الكلمة وأقسامها	7 £	١- اسم الفاعل	٥٣
التقسيم الأول للفعل	7 £	٧- اسم المفعول	٥٣
التقسيم الثاني للفعل	7 £	٣- اسم التفضيل	٤٥
التقسيم الثالث للفعل	70	٤ - الصفة المشبّهة	٥٧
التقسيم الرابع للفعل	**	٥ – اسم الآلة	٥٨
التقسيم الخامس للفعل	**	٦- اسم الظرف	٥٨
قسام الاسم	٣١	فوائد شتى	٦٣
الباب الأول في الصيغ		الباب الثاني في تصاريف الأبواب	
جدول الصيغ	40	جدول الأبواب	79
الفصل الأول في تصاريف الأفعال	**	الفصل الأول الثلاثي المحرد	٧.
الفعل الماضيالفعل الماضي	**	التقسيم السادس للفعل	٧١
بيان "ما ولا"	**	نظم في مصادر الثلاثي المحرد	٧٣
الفعل المضارع	٤.	الفصل الثاني الثلاثي المزيد فيه	٧٦

٢- حركة عين باب التفعل والتفاعل	قواعد عامة
والتفعلل	١ – قاعدة الماضي المجهول ٧٧
۳-حركة عين باب التفعيل	٢- قاعدة أبواب الهمزة الوصلية ٧٧
٤ – أبواب الهمزة الوصلية ١١٣	٣- قاعدة اسم الفاعل ٧٧
٥- حركة عين باب الإفعال ١١٤	٤- قاعدة اسم المفعول ٧٧
٦- قاعدة لضبط حركة عين المضارع	٥- قاعدة اسم الظرف
المعلوم ١١٤	٦- قاعدة اسم الآلة واسم التفضيل ٧٨
الباب الثالث في قواعد المهموز	قواعد تختص بالافتعال ٢٨
حدول أقسام الاسم والفعل ١١٨	۱- قاعدة اذكر وادكر ۲۸
الفصل الأول المهموز ١١٩	٢- قاعدة اطلب واظلم ٢٨
القسم الأول في قواعد المهموز ١١٩	٣– قاعدة اثأر واثبت٣
۱ - قاعدة راس وبوس وذيب ۱۱۹	٤ - قاعدة خصم ٨٤
٢- قاعدة آمن وأومن	القسم الثاني: المطلق بدون همزة الوصل ٤٩
٣- قاعدة جون ومير	قاعدة تاء زائدة مطردة ٧٠
٤- قاعدة جاء وأوادم	قاعدة اطهر واثاقل ٨٩
٥- قاعدة خطية ومقروة	الفصل الثالث الرباعي الجحرد والمزيد فيه • • ١
٦- قاعدة خطايا ورخايا	قاعدة كلية لحركة علامة المضارع ١٠٠
٧- قاعدة يسل	الفصل الرابع الثلاثي المزيد فيه الملحق
۸- قاعدة بين بين قريب وبين بين بعيد ۲۵	بالرباعي الجحرد ١٠٤
٩ – قاعدة أأنتم	الملحق بالرباعي المزيد فيه ١٠٧
القسم الثاني في تصاريف المهموز ١٢٨	الملحق بـــ "افعلال" له باب واحد ١٠٨
الفصل الثاني المعتلالفصل الثاني المعتل	الملحق بــــ"افعنلال" له بابان
القسم الأول في قواعد المعتل ١٣٣	فوائد شىتى
١ – قاعدة يعدُ	١- حركة عين باب المفاعلة والفعللة ١١٣

القسم الثاني في تصاريف المثال ١٥٩	۲ – قاعدة عدّة٠٠٠
القسم الثالث في تصاريف الأجوف الواوي. ١٦٤	٣- قاعدة ميعاد وموسر وقوتل ١٣٤
تصاريف الأحوف اليائي	٤ - قاعدة اتقد واتسر ١٣٥
أبواب المزيد من الأجوف	٥- قاعدة أجوه وإشاح ١٣٥
القسم الرابع في تصاريف الناقص الواوي . ١٨٠	٦- قاعدة أواصل وأويصل ١٣٦
تصاريف الناقص اليائي	٧- قاعدة قال وباع٧
أبواب المزيد من الناقص	٨- قاعدة يقول ويبيع٨
بقية تصاريف المزيد من الناقص • • ٢	٩- قاعدة قيل وبيع
القسم الخامس في تصاريف اللفيف ٢٠٣	١٠- قاعدة يدعو ويرمي ١٤٤
القسم السادس في مركبات المهموز والمعتل . • ٢١٠	١١- قاعدة دعى وداعية١
الفصل الثالث المضاعف ٢١٩	۱۲- قاعدة لهو ۱۲۸
القسم الأول في القواعد ٢١٩	۱۲- قاعدة قيام وحياض ۱۲۸
١- قاعدة مد وشد	۱۵۸ - قاعدة سيد ومرمي ۱۵۸
٢- قاعدة مد وفر	۱۰ - قاعدة دلي <b>١٤٩</b>
٣- قاعدة يمد ويفرُّ	١٦- قاعدة أدل وأطبٍ ١٤٩
٤- قاعدة حاج ومود	۱۷- قاعدة قائل وبائع١٧
٥- قاعدة لم يمد و لم يفر	۱۸- قاعدة شرائف۱۰
القسم الثاني في تصاريف المضاعف ٢٢٣	۱۹ – قاعدة دعاء
القسم الثالث في مركبات المضاعف مع	۲۰ قاعدة يدعى ۱۵٤
المهموز والمعتل	٢١- قاعدة الألف المقصورة ١٥٤
قاعدة حروف "يرملون"٢٣١	۲۲– قاعدة بيض وحيكى ۱۵٤
قاعدة الحروف الشمسية	٢٢- قاعدة كينونة
الباب الرابع في الإفادات النافعة	۲۶- قاعدة حوار ۱۵۵
الإفادة الأولى٢٣٦	۲۵– قاعدة دنيا وتقوى ۱۵۲

۸– معاني باب التفعيل۸	الإفادة الثانية
٩ – معاني باب التفعل٩	الإفادة الثالثةالإفادة الثالثة
١٠ – معاني باب المفاعلة	ضابطة معرفة القلب المكاني ٢٤١
١١ - معاني باب التفاعل١	الإفادة الرابعة ٧٤٧
أبواب الثلاثي المزيد فيه بممزة وصل ٧٩٧	الإفادة الخامسة
١٢ – معاني باب الافتعال ٢٩٧	الإفادة السادسة
۱۳ – معاني باب الاستفعال	الإفادة السابعة ٢٤٩
١٤ - معاني باب الانفعال	الخاتمة في الصيغ المشكلة
١٥ – معاني باب الافعيعال	ملحق خواص الأبواب
١٦، ١٧ – معاني باب الافعلال والافعيلال ٤٠٠	خاصيات الأبواب
١٨- معاني باب الافعوال ٤٠٣	أبواب الثلاثي المجرد ٢٧٨
الرباعي المجرد	۱ – نصر ینصر۱
۱۹ – معاني باب الفعللة ۱۹	۲- ضرب یضرب۲
الرباعي المزيد فيه بدون همزة الوصل • • ٣	٣- سمع يسمع
۲۰ معاني باب التفعلل	٤ - فتح يفتح ٢٧٩
الرباعي المزيد فيه بممزة الوصل	٥- كرم يكرم ٢٧٩
٢١ – معاني باب الافعنلال	٣- حسب يحسب
٢٢- معاني باب الافعلال	أبواب الثلاثي المزيد فيه بدون همزة الوصل . ٧٨٢
أهم المراجع والمصادر	٧- معاني باب الإفعال٧





# مكتابليشيك

#### المطبوعة

ون مقوي	ملونة كرت	بجلدة_	ملونة م
السراجي	شرح عقود رسم المفتي	(۷ مجلدات)	الصحيح لمسلم
الفوز الكبير	متن العقيدة الطحاوية	(مجلدین)	الموطأ للإمام محمد
تلخيص المفتاح	المرقاة	(۳ مجلدات)	الموطأ للإمام مالك
دروس البلاغة	زاد الطالبين	(۸ مجلدات)	الهداية
الكافية	عوامل النحو	(عمجلدات)	مشكاة المصابيح
تعليم المتعلم	هداية النحو	(۳مجلدات)	تفسير الجلالين
مبادئ الأصول	إيساغوجي	(مجلدين)	مختصر المعاني
مبادئ الفلسفة	- شرح مائة عامل	(مجلدين)	نور الأنوار
هداية الحكمت	المعلقات السبع	(۳مجلدات)	كنز الدقائق
-	شرح نخبة الفكر	تفسير البيضاوي	التبيان في علوم القرآن
مارين)	ا هداية النحو (مع الخلاصة والت	الحسامي	المسند للإمام الأعظم
	متن الكافي مع مختصر ال	شرح العقائد	الهدية السعيدية
	رياض الصالحين (غير ملو	أصول الشاشي	القطبي
,		نفحة العرب	تيسير مصطلح الحديث
رن الله تعالٰي	ستطبع قريبا بعو	مختصر القدوري	شرح التهذيب
	ملونة مجلدة/	نور الإيضاح	تعريب علم الصيغة
	<del></del>	ديوان الحماسة	البلاغة الواضحة
الجامع للترمذي	الصحيح للبخارى	المقامات الحريرية	ديوان المتنبي
	شوح الجامي	آثار السنن	النحو الواضح (ابتدائيه، ثانويه)

#### **Book in English**

Tafsir-e-Uthmani (Vol. 1, 2, 3)
Lisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3)
Key Lisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3)
Al-Hizb-ul-Azam (Large) (H. Binding)
Al-Hizb-ul-Azam (Small) (Card Cover)

#### Other Languages

Riyad Us Saliheen (Spanish)(H. Binding)
Fazail-e-Aamal (German)(H. Binding)
Muntakhab Ahdees (German) (H. Binding)
To be published Shortly Insha Allah
Al-Hizb-ul-Azam(French) (Coloured)

# مكتابايشي

# طبع شده

تيسير المنطق	فارى زبان كا آسان قاعده	
تاریخ اسلام	علم الصرف (اولين، آخرين)	
ببهثتي محوهر	تشهيل المبتدى	
فوا ئدمكيه	جوامع إلككم مع چهل ادعيه مسنونه	
علم النحو	عربي كامعلم (ادّل، دوم، سوم، چهارم)	
جمال القرآن	عربي صفوة المصادر	
نحويم	صرف میر	
تعليم العقائد	تيسير الابواب	
سيرالصحابيات	نام حق	
كريما	فصول اكبرى	
پندنامه	ميزان ومنشعب	
ينج سورة	نماز مدلل	
سورة يس	نورانی قاعده (چیونا/بردا)	
آسان نماز	عم پاره درسی	
منزل	عم پاره	
·	تيسيرالمبتدى	
/ مجلد_	کیسیرالمبتدی کارڈ کور <u>ک</u>	
فضائل اعمال	اكرامسلم	
منتخب احاديث	مفتاح لسان القرآن	
•	(اول،دوم،سوم)	
زبرطبع		
را سط کی	میتل قرآن حافظی ۵	
المقرق	س طران ها می د بیان القرآن (ممثل)	
	אַטיאַייסייטי	

#### ر رئين مجلد

تغییرعثانی (۲ جلد)
خطبات الاحکام لجمعات العام
حصن حصین
الحزب الاعظم (مینے کر تریب پکتل)
الحزب الاعظم (ماخ کر تریب پکتل)
الحزب الاعظم (ایمنے کر تریب پکتل)
معلم الحجاج
معلم الحجاج
خصائل نبوی شرح شائل تر خدی
تعلیم الاسلام (عمل)
بہشتی زیور (تین حقے)
بہشتی زیور (ممل)

# حيات أسلمين الدين الدين الدين المعاشرت الدين المعاشرت الدين الدين المعاسل في حديث الرسول المجامه ( مجينالگانا ) (جديدايدين المحزب الأعظم (ميزي ترجيب) (جين الفلف المحزب الأعظم (ميزي ترجيب) (جين الفلف معين الفلف عربي زبان كا آسان قاعده المحين الاصول عربي زبان كا آسان قاعده المحين الاصول